The Female Educators and Fertility A Case Study of Lady Teachers of the City of Allahabad

THESIS

SUBMITTED AT THE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

FOR THE DEGREE OF

DOCTOR OF PHILOSOPHY

UNDER THE GUIDANCE OF

Dr. A. D. Sharma

D. E. D., D. Litt.

PROFESSOR IN ECONOMICS

&

HONY. DIRECTOR, AGRO-ECONOMIC RESEARCH CENTRE.

BY

Kalpna Mathur

DEPARTMENT OF ECONOMICS
UNIVERSITY OF ALLAHABAD
ALLAHABAD

1987

शिक्षित महिलायें एवं प्रजननता

(FEMALE EDUCATORS AND FERTILITY)

इलाहाबाद नगर की शिक्षित महिलाओं का एक वैयक्तिक अध्ययन

(A CASE STUDY OF LADY-TEACHERS OF THE CITY OF ALLAHABAD)

प्राक्कथन

भारत की जनसंख्या की वृद्धि की दर चिन्ताजनक है। इस समय की वृद्धि की दर भारत के अपने जनांकिकी इतिहास के लिए भी भयानक और अभूतपूर्व है। 1941 से लेकर 1971 तक के केवल 30 वर्ष में भारत की जनसंख्या वृद्धि उसकी उस जनसंख्या के बराबर थी जो कि मानव के आदि से 1901 तक भारत में हो पायी थी। भारतवर्ष की जनसंख्या में 1901 - 1961 तक की अवधि में इतनी वृद्धि हो चुकी है जितनी कि भारतवर्ष की कुल जनसंख्या 1901 में थी। मानवता के प्रारम्भ से लेकर हमारी गिनती 1901 तक जितनी हो पायी थी उतनी गिनती में हम उसके बाद केवल 60 वर्ष में ही बढ़ गए। अनुमान है कि इस दर पर हमारी जनसंख्या लगभग 30 वर्ष में ही हर बार दुगनी होती चली जाएगी। इस प्रकार भारतवर्ष की जनसंख्या 2 हजार ईसवी तक ही 100 करोड़ हो जाएगी। हम यदि इस दर पर बढ़ते रहे तो 2060 ई0 में भारतवर्ष की जनसंख्या उतनी होगी जितनी कि 1970 में सम्पूर्ण दुनियाँ की जनसंख्या थी।

जनसंख्या की इस विकट समस्याओं को देखते हुए जनसंख्या को नियन्त्रण में करना होगा। इसमें महिलाओं की एक महत्वपूर्ण भूमिका हो सकती है, तथा यह भी देखा गया है, कि शिक्षा प्रजननता के निर्धारण में एक महत्वपूर्ण कारक है इसलिए प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में इलाहाबाद नगर के परिपेक्ष्य में शिक्षित महिलाओं के प्रजननता सम्बन्धी विचारों का अध्ययन किया गया। अध्ययन में कार्यालयी महिलाओं एवं घरेलू महिलाओं का एक तुलनात्मक अध्ययन रखने का भी प्रयास किया गया है।

मेरे शोध विषय " शिक्षित महिलायें और प्रजननता " इलाहाबाद नगर के संदर्भ में महिला अध्यापिकाओं की समस्या जिसके पूरा होने में मेरे निर्देशक डा0 ए0 डी0 शर्मा, प्रोफेसर - अर्थशास्त्र के अविस्मरणीय व अबाध सहयोग, जिसे शब्द जाल के माध्यम से धन्यवाद की प्रक्रिया के उपरोक्त बाँधकर यह औपचारिकता पूरी कर पाना मेरी सामर्थ्य के परे है। डा0 शर्मा ने उस प्राचीन गुरू शिष्य

परम्परा को इस बीसवीं शताब्दी में भी प्रतिरूप देकर हमें इस प्रबन्ध के पूरा होने में जो योगदान दिया है, वह एक साक्षात् दृष्टान्त है। शोध समर्पित ऐसे गुरुवर्य को मेरा शत - शत नमन्।

विभाग के अन्य लोगों में प्रोफेसर डी0 एस0 कुशवाहा, विभागाध्यक्ष, अर्थशास्त्र विभाग, डा0 बी.के. त्रिपाठी एवं उन सभी शिक्षकों की आभारी हूँ जिन्होंने प्रायः मुझे सहयोग प्रदान किया।

शोध हेतु प्रेरकों में मेरी माँ एवं पिता श्री जगदीश प्रसाद माथुर की विशेष भूमिका है, जिनके आशीर्वाद से यह शोध निर्विघ्न पूर्ण हुआ। उनसे सर्वथा ऐसे सहयोग की अपेक्षा करती रहूँगी।

शोध - प्रबन्ध के पुष्पित एवं पल्लवित होने में गुरू - पत्नी श्रीमती शैला शर्मा का अमित - स्नेह एवं सहयोग निश्चित रूप से अविस्मरणीय है।

मुझे एवं मेरे शोध - प्रबन्ध को एक नयी दिशा एवं आयाम प्रदान करने में अपने सहपाठी अनुसन्धानक डा0 शीलप्रिय त्रिपाठी एवं सुश्री मुकुल दुबे सदैव रत रहे, ऐसे समर्पित सहयोगियों को ढेर सी बधाइयाँ।

मेरे परिवार के सदस्यों में बड़ी बहन डा0 सुरभि माथुर, चिकित्साधिकारी, देहरादून, छोटी बहने सुश्री पूनम माथुर, शोध - छात्रा, वनस्पति विज्ञान, सुश्री रचना माथुर, शोध - छात्रा, अर्थशास्त्र, डा0 शैलेष चन्द्र सिन्हा, चिकित्साधिकारी, देहरादून एवं अनुज सुमित कुमार भी धन्यवाद के पात्र है।

शोध की सार्थकता हेतु डा0 आर0 के0 श्रीवास्तव, वरिष्ठ अनुसंधानक, वनस्पति विज्ञान, सहपाठी श्री योगेश चन्द्र मिश्र, शोध - छात्र , अर्थशास्त्र, सुश्री स्मिता शर्मा, श्री सुनील शर्मा एवं संजय महापात्र सहित वे सभी लोग धन्यवाद के पात्र हैं जिन्होंने सहयोग एवं मंत्रणा दी।

नैतिक रूप से अर्थशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्व विद्यालय की आभारी हूँ, जिसकी पुस्तकालीय सहायता ने कार्य - सम्पादन में सहयोग दिया।

शोध - टंकण हेतु कु0 इन्दु एवं मेसर्स श्रीवास्तव थीसिस सेण्टर के प्रति भी आभार - प्रदर्शन है, जिन्होंने सुरुचिपूर्ण ढंग से कार्य - सम्पादित किया।

कल्पना माथुर

दिनांक	§ कल्पना माथुर §

फरवरी 9, 1987
इलाहाबाद

विषय अनुक्रमणिका

पृष्ठ-संख्या

---x---

सारिणी संख्या	सारिणी का नाम	पृष्ठ संख्या

सारिणी संख्या	सारिणी का नाम	पृष्ठ संख्या
14.6	पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन	291
14.7	पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन	293
14.8	पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन	296
14.9	पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन	298
15.0	पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन	300
15.1	पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे बच्चे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन	302
15.2	पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे बच्चे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म-अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन	304
15.3	इलाहाबाद नगर की जनसंख्या वृद्धि (1853-1981)	341
15.4	इलाहाबाद नगर एवं जनपद की जनसंख्या वृद्धि	342
15.5	इलाहाबाद की विगत तीन जनगणना वर्षों में जनसंख्या संरचना	343
15.6	इलाहाबाद की ग्रामीण व नगरी जनसंख्या	344
15.7	धर्मानुसार जनपद की जनसंख्या - 1981	345
15.8	जनपद में मान्यता प्राप्त शिक्षा संस्थायें	346
15.9	साक्षरता एवं जनसंख्या घनत्व 1981	347
16.0	भारत की कुल जनसंख्या	348

अध्याय - 1

विषय - परिचय एवं अध्ययन का उद्देश्य

(INTRODUCTION AND OBJECT OF THE STUDY)

विषय परिचय

भारत में असीमित जनसंख्या वृद्धि होती जा रही है। यदि इस असीमित वृद्धि पर प्रभावपूर्ण अंकुश नहीं लगाया गया तो यह कहाँ तक बढ़ती जायेगी कहना कठिन है । जनसंख्या की समस्या देश और विश्व के सम्मुख उपस्थित अनेक चुनौतियों का अभिन्न अंग है । सीमित साधनों के माध्यम से असीमित जनसंख्या का भरण-पोषण करना असंभव सा है, फिर भी जो कुछ भी साधन उपलब्ध है, उसका अधिकतम प्रयोग एवं उसका लाभ हर नागरिक को प्रदान किया जाय इसके लिए आवश्यक है कि अब लोगों की संख्या में वृद्धि न हो अन्यथा लोगों के समस्त क्रिया कलाप संकुचित एवं अवरुद्ध हो जायेगें । स्वछन्दता एवं प्राकृतिक सौन्दर्य मात्र कैमरे की तस्वीर की परिधि एवं छायाकारों के छायांकन में ही सिमट जायेगी । आर्थिक विकास एकदम ठप्प हो जायेगा साथ ही साथ सभी शास्त्रों का मानव कल्याण उद्देश्य समाप्त होता नजर आयेगा जबकि आर्थिक विकास सर्वोत्तम गर्भ निरोधक साधन है, जिसके परिणामस्वरूप व्यक्तियों का जितना अधिक बौद्धिक विकास होगा उतना ही उनके मन में छोटे परिवारों की आकांक्षा उत्पन्न होगी । सन्तति निरोध की प्रक्रिया स्वयमेव प्रचारित प्रसारित होगी । यह निः सन्देह सत्य है, कि हमारे देश में जनसंख्या विस्फोट चल रहा है, जिसके कारण हमारे आर्थिक विकास के लाभ कम हो गये हैं । राष्ट्र का भविष्य और जनसंख्या दोनों मानव कल्याण के लिए प्रश्न चिन्ह से बन गए हैं ।

भारत की जनसंख्या सम्बन्धी स्थिति वास्तव में बहुत भयानक है । भारतवर्ष की जनसंख्या 1971 की जनगणना के अनुसार 54.8 करोड़ थी । 1981 की जनगणना के अनुसार यह बढ़कर 68.4 करोड़ हो चुकी है । भारत से अधिक जनसंख्या वाला दुनिया में केवल एक ही देश है और वह है चीन । उत्तरी तथा दक्षिणी अमरीका दोनों की जनसंख्या मिलाकर भी भारत की

जनसंख्या से कम है । वास्तव में पृथ्वी पर लगभग हर सातवाँ व्यक्ति भारतीय है । × 1941 से लेकर 1971 तक के केवल 30 वर्षों में भारत की जनसंख्या वृद्धि उसकी उस जनसंख्या के बराबर थी जो कि मानव के आदि में 1901 तक भारत में हो पायी थी । 1941 में जनसंख्या 31.9 करोड़ थी जो कि 1971 में 54.8 करोड़ हो गयी और वृद्धि इस प्रकार 22.9 करोड़ हुई । 1901 भारत की कुल जनसंख्या लगभग 23.8 करोड़ थी । 1971-81 के दशक में भारत की जनसंख्या में 13.6 करोड़ वृद्धि हुई । 1971-1981 के दशक में भारत में जनसंख्या की दरउस वृद्धि की दर से लगभग पाँच गुनी है जो वृद्धि की दर भारत में ही वर्तमान शताब्दी के प्रारम्भ में थी । 1971-1981 के दशक में भारत की जनसंख्या की दर दुनियाँ की 1900-1950 की वृद्धि की दर का 2½ गुना रही है ।

जनसंख्या वृद्धि की दर केवल जन्म और मृत्यु दर पर ही निर्भर करती है । जन्म दर और मृत्यु दर का शुद्ध शेष ही वृद्धि दर के लगभग बराबर हो जायेगा । जन्म दर तथा मृत्यु दर के तेजी से बढ़ते हुए अन्तर के कारण जनसंख्या की वृद्धि की दर विस्फोटक आकार में बढ़ती रही है जिसके जनसंख्या विस्फोट की स्थिति पैदा हो गयी । अब हमारे सम्मुख प्रश्न है कि प्रजननता क्या है । "प्रजननता" से आशय स्त्रियों द्वारा पैदा किये जाने वाले जीवित शिशुओं की वास्तविक संख्या है । प्रजननता की आधारभूत धारणा एक जनसंख्या की उपलब्धि का वह वास्तविक स्तर है जो वास्तव में होने वाले जीवित शिशु - जन्म की संख्या पर आधारित है । प्रजननता (Fertility) बहुप्रजना (Feccundity) से सर्वथा भिन्न है। बहु प्रजना (Feccundity) स्त्रियों के अधिकतम शिशु पैदा करने की भौतिक

---

*Population of India & Pakistan - Devis Kingsley

क्षमता को व्यक्त करती है । प्रजनन मूलतर तीन बातों पर निर्भर रहता है वे तीनों निम्नलिखित है :-

1. प्रजनन की शक्ति
2. प्रजनन के अवसर
3. प्रजनन सम्बन्धी निर्णय लेना

जो कारक प्रजनन पर प्रभाव डालते हुए दृष्टिगोचर होते हैं वे प्रजनन पर अपना प्रभाव इन तीन प्राथमिक कारकों को प्रभावित करके ही डालते है । या तो वे प्रजनन के अवसर प्रदान करते हैं जैसे विवाह की आयु तथा सबका विवाह होना अथवा वे प्रजनन का इरादा बनाने या न बनाने में मदद करते हैं जैसे शिक्षा का स्तर, सामाजिक सुरक्षा व्यवस्था का असंतोषजनक होना और बच्चों में लड़कों को अधिक महत्व दिया जाना ।

महिलाओं की शिक्षा व प्रतिष्ठा जिस समाज में कम होती है उस समाज में परिवार का आकार भी बड़ा रह सकता है । ऐसे समाज में बहुधा महिलाओं को बच्चा पैदा करने की मशीन समझ लिया जाता है । समाज न उनके कल्याण की चिन्ता करता है औरन उनके सुख की । न उसके स्वास्थ्य की और न ही उनके जीवन की । यदि समाज में महिलाएं शिक्षित हो तो ऐसा समाज उनके ऊपर बहुत सारी प्रसूतियों का भार नहीं डाल सकता । यदि उनकी शिक्षा व प्रतिष्ठा होगी तो उनकी सुविधा उनके सुख उनके स्वास्थ्य और उनके जीवन का महत्व होगा और फिर उनको बहुत सारे बच्चे पैदा करने के लिए विवश नहीं किया जा सकता । इन्हीं विचारों एवं मानव कल्याण के अहम प्रश्नों की उपयोगिता एवं अनिवार्यता को शोध प्रबंध अध्ययन में रखने का प्रयास किया गया है ।

अध्ययन का उद्देश्य

शोध अध्ययन का मूल उद्देश्य इलाहाबाद नगर की शिक्षक महिलाओं के प्रजननता सम्बन्धी विचारों एवं प्रजनन सम्बन्धी स्वयं के परिवार की स्थिति का अध्ययन है । शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करने वाली महिलाएं इस दिशा में महत्वपूर्ण कदम उठा सकती हैं । उनके ऊपर न केवल नयी पीढ़ी के निर्माणका दायित्व है, अपितु इनके साथ अपने घर परिवार के सुख एवं समृद्धि का प्रश्न भी जुड़ा हुआ है । शिक्षक महिलाएं जहां प्रजननता के प्रश्न पर आंशिक सहयोग प्रदान कर सकती हैं, वहां अपने गुरूत्तर दायित्व को निभाते हुए इस दिशा में पूर्ण सहयोग प्रदान कर सकती हैं, ।क्योंकि आज प्रारम्भिक स्तर से लेकर उच्च स्तर तक पाठ्यक्रम में जनसंख्या शिक्षा में समावेश किया जा चुका है। शिशु अपने जन्म विकास एवं प्रगति के सभी सोपान परिवार में ही चढ़ने का प्रयास करता है,और ममतामयी माँ के रूप में नारी परिवार का केन्द्र बिन्दु है ।

× प्रोधान का विचार था कि जो महिलाएं सामाजिक और बौद्धिक कार्यों में लगी रहती हैं, उनमें मातृत्व की इच्छा भी उतनी प्रबल नहीं रह जाती कून्ज के अनुसार महिलाओं की अधिक शिक्षा व प्रतिष्ठा के साथ -साथ परिवार का आकार घटता है । जो महिलाएं नौकरी करती हैं उनके परिवार निश्चय ही उन महिलाओं से छोटे होते हैं, जो नौकरी नहीं करती । फैल्पस ,हैन्डरसन स्वैंग्लर, कोल ,हूबर तथा कून्ज इसी विचार के समर्थक हैं । मत यह है कि जो स्त्री घर में काम करती हैं उसके लिए बच्चे पैदा करना और पालना घर के काम के सम्बन्ध में कठिनाई पैदा नहीं करता । किन्तु उन स्त्रियों के लिए जो घर के बाहर काम करती हैं,अधिक बच्चे पैदा करना और पालना असुविधाजनक हो जात है ।×

डा० अनूप दत्त शर्मा " भारत में अत्यन्त ऊँची जन्म दर कारण और निवारण " 1982 .

अध्ययन का उद्देश्य

शोध अध्ययन का मूल उद्देश्य इलाहाबाद नगर की शिक्षक महिलाओं के प्रजननता सम्बन्धी विचारों एवं प्रजनन सम्बन्धी स्वयं के परिवार की स्थिति का अध्ययन है । शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करने वाली महिलाएं इस दिशा में महत्वपूर्ण कदम उठा सकती हैं । उनके ऊपर न केवल नयी पीढ़ी के निर्माणका दायित्व है, अपितु इनके साथ अपने घर परिवार के सुख एवं समृद्धि का प्रश्न भी जुड़ा हुआ है । शिक्षक महिलाएं जहां प्रजननता के प्रश्न पर आंशिक सहयोग प्रदान कर सकती हैं, वहां अपने गुरूत्तर दायित्व को निभाते हुए इस दिशा में पूर्ण सहयोग प्रदान कर सकती हैं, ।क्योंकि आज प्रारम्भिक स्तर से लेकर उच्च स्तर तक पाठ्यक्रम में जनसंख्या शिक्षा में समावेश किया जा चुका है। शिशु अपने जन्म विकास एवं प्रगति के सभी सोपान परिवार में ही चढ़ने का प्रयास करता है,और ममतामयी मां के रूप में नारी परिवार का केन्द्र बिन्दु है ।

× प्रोधान का विचार था कि जो महिलाएं सामाजिक और बौद्धिक कार्यों में लगी रहती हैं, उनमें मातृत्व की इच्छा भी उतनी प्रबल नहीं रह जाती । कून्ज के अनुसार महिलाओं की अधिक शिक्षा व प्रतिष्ठा के साथ -साथ परिवार का आकार घटता है । जो महिलाएं नौकरी करती हैं उनके परिवार निश्चय ही उन महिलाओं से छोटे होते हैं, जो नौकरी नहीं करती । फैल्पस ,हैन्डरसन , स्वैंगलर, कोल ,हूबर तथा कून्ज इसी विचार के समर्थक हैं । मत यह है कि जो स्त्री घर में काम करती हैं उसके लिए बच्चे पैदा करना और पालना घर के काम के सम्बन्ध में कठिनाई पैदा नहीं करता । किन्तु उन स्त्रियों के लिए जो घर के बाहर काम करती हैं,अधिक बच्चे पैदा करना और पालना असुविधाजनक हो जाता है ।×

डा० अनूप दत्त शर्मा " भारत में अत्यन्त ऊँची जन्म दर कारण और निवारण " 1982 .

शिक्षक महिलाएं छोटे एवं सुखी परिवार की संकल्पना का मूर्ति रूप देते हुए बालक एवं बालिकाओं के व्यक्तित्व सर्वांगीण विकास में अपना सार्थक सहयोग प्रदान करेगीं । निर्विवाद रूप से इस सत्य को सिद्ध करने हेतु ही मैंने अपनी शोध विषय का शीर्षक " शिक्षक महिलाएं और प्रजननता " चुना है ।

अध्याय – 2

क्षेत्र एवं शोध – विधि

(PREMISES AND METHODOLOGY)

शोध क्षेत्र

प्रस्तुत शोध " शिक्षक महिलायें और प्रजननता " का अध्ययन है। इलाहाबाद नगर के संदर्भ में होने के कारण मनुष्य के प्रजननता – व्यवहार एवं मानवीय निर्णय के साथ शोध उपोदयता की अभिव्यक्ति है ।

इलाहाबाद जिले का मुख्यालय एवं सबसे बड़ा नगर है। यह गंगा यमुना के संगम पर बसा है। इसे तीर्थराज प्रयाग भी कहते है । प्राचीन काल में यहाँ गंगा यमुना और सरस्वती नदियाँ मिलती थी । इन तीन नदियों के मिलने के कारण ही इसका संगम स्थल " त्रिवेणी "कहलाता है । सरस्वती नदी अब लुप्त हो चुकी है गंगा यमुना नदी के संगम एवं अदृश्य सरस्वती के आंचल में प्रकृति द्वारा बसाया गया यह नगर $25^{0}22^{0}$ एवं $25^{0}30^{0}$उत्तरी आक्षांस तथा $81^{0}45^{0}$ एवं $81^{0}55^{0}$ पूर्वी देशान्तर रेखा पर स्थित है । 7261 वर्ग किमी के विस्तृत क्षेत्र में फैला हुआ यह नगर आकार की दृष्टि से प्रदेश में नवें स्थान पर है । सामान्यतः जलवायु जाड़े में अधिक ठंड एवं गर्मी में अधिक गर्मी पड़ती है । नगर की सामान्य वर्षा 976 मिली तथा उच्चतम तापमान 46.7 सेन्टीग्रेट एवं न्यूनतम तापमान 5.2 सेन्टीग्रेट × अंकित की गयी है।

नगर की यातायात एवं परिवहन संचार व्यवस्था उन्नतशील है । इलाहाबाद उत्तर मध्य एवं पूर्वोत्तर रेलवे का महत्त्वपूर्ण जंक्शन है । उत्तर की ओर फैजाबाद, उत्तर पूर्व की ओर जौनपुर वाराणसी, पूर्व की ओर हावड़ा, पश्चिम की ओर दिल्ली एवं उत्तर पश्चिम की ओर रायबरेली, लखनऊ भारतीय रेल इलाहाबाद को जोड़ती है । मध्य रेलवे इलाहाबाद को बम्बई से एवं पूर्वोत्तर

× सांखियकीय पत्रिका, जनपद इलाहाबाद , 1984, राज्य नियोजन संस्थान अर्थ एवं संख्या प्रभाग , 30 पृ0

MACPHARSON LAKE
CANTONMENT
Golf Club
NAVADA
Sapru Hospital
CANTONMENT
CHILLA
SHIV KUTI
M N Engineering College
Mumfordganj
Tej Bahadur Sapru Hospital
Muir Road
U P Tourist Office
Stanley Road
Lawrence Road
M. E. S. Bungalow
Service Selection Board
HIGH COURT
Aerodrome Barracks
To Kanpur
Grand
I.D.C. Installation
Jeep Flash Light Industries
A. I. R.
Telephone Exchange
Hastings Road
Circuit House
A. G. Office
Y. M. C. A.
Sarojini Naidu Marg
Education Board
Govt. Press
Tashkent Marg
Tej Bahadur Sapru Road
Kasturba Gandhi Marg
State Bank of India
KATRA
Ram Narain Road
ALLAHABAD UNIVERSITY
Purushottamdas
G. P. O.
Shasheri Road
Railway Service Commission
U P Public Service Commission
Barnett's Hotel
CIVIL LINES
Police Station
Telegraph Office
Royal Hotel
Nagar Mahapalika Office
Gaddands (Cutlery)
Tourist Bungalow
L I C
I T O
Kamla Nehru Marg
ALFRED PARK
MUSEUM
Panna Lal Road
ANAND BHAWAN
BHARDWAJ ASHRAM
Prayag Sangeet Samiti
STADIUM
Kamla Nehru Hospital
Trunk
N. Rly Line
Subedarganj Rly Station
SUBEDARGANJ
Saraiaqil Road
KHUSRO BAGH
Rly Station
Smith Road
Nawab Yusuf Road
Allahabad Jn.
Leader Road
Gulab Mansions
Power House
Medical College
Sarup Rani Hospital
Motilal Nehru Road
TagoreTown
NAAG BASUKI TEMPLE
GANGA RIVER
North Malaka
South Malaka
CHOWK
GRAND
TRUNK
ROAD
K. P. College
Allahabad City Rly Station
Rambagh Station
N. E. R.
Pt. Madan Mohan Malviya Marg
Alopi Bagh Road
Chaddha Road
Atarsuiya
Kalyani Devi
Malviya Road
Mutthiganj
Naroulllah Road
Tilak Road
Swami Vigyanand Road
G T Road
TRIBENI ROAD
Minto Park
CANTONMENT
Kumbh Mela Ground
Daraganj Rly Station
To Varanasi
Karela Bagh Pumping Set
Kidganj
Jamuna Bank Road
Fort Rly. Station
Fort
RIVER YAMUNA
NAINI
YAMUNA RIVER
SANGAM
To Rewa Bombay
To Bombay
To Calcutta
To Mirzapur & Calcutta
Naini Industrial Colony

DISTRICT ALLAHABAD
DISTRICT PRATAPGARH
DISTT. JAUNPUR
DISTRICT VARANASI
DISTRICT MIRZAPUR
MADHYA PRADESH
ALLAHABAD
SIRATHU
MANJHANPUR
SORAON
PHULPUR
HANDIA
KARCHHANA
MEJA
Population

रेलवे , इलाहाबाद के रामबाग रेलवे स्टेशन को वाराणसी से जोड़ती है। भारत के वायु मानचित्र में इलाहाबाद भी अंकित है, जिसका बमरौली हवाई अड्डा सैनिक एवं असैनिक दोनो दृष्टिकोणों से महत्वपूर्ण है । नगर के दर्शनीय स्थल जिसमें एलफ्रेड पार्क ,जवाहर प्लेनेटेरियम, भारद्वाज आश्रम , नरायण आश्रम , बड़े हनुमान जी का मंदिर , नागबासुकी का मंदिर , अलोपी देवी का मंदिर, किला, खुसरूबाग, आन्नद भवन, नेहरू बाल भवन, हाईकोर्ट देखने योग्य है ।

शैक्षिक जगत में इलाहाबाद का अपना विशिष्ट स्थान रहा है । साहित्य संगीत एवं कला के क्षेत्र में अग्रणी यह नगर क्रान्ति का प्रतीक माना जाता है । नगर की साक्षरता में भी बृद्धि हुयी है। नगर की गौरवमयी परम्परा को स्थापित किये हुए यह नगर विभिन्न शैक्षिक एवं शोध अनुसन्धानों से युक्त है , जहाँ एक विश्वविधालय , 13 महाविधालय , 1 इंजीनियरिंग कालेज , 1 मेडिकल कालेज, 1 पॉलीटेक्नीक, 1 एग्रीकल्चरल इंस्टीट्यूट , 53 हाईस्कूल एवं इंटरमीडियेट कालेज जिसमें 24 बालिकाओं के एवं बड़ी संख्या में विभिन्न शैक्षिक स्तर के विद्यालय है x

राष्ट्रभाषा हिन्दी का प्रचार करने में संलग्न हिन्दी साहित्य सम्मेलन भी अपना अमूल्य योगदान दे रहा है । विद्वानों , कवियों, तथा साहित्यकारों की अटूट परम्परा नगर के गौरव में बृद्धि करती रही है । नगर क्षेत्र में कुमारिल भट्ट तथा शंकराचार्य की वाणी ने अपना प्रभाव दिखाया और सूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला" , सुमित्रा नन्दन पन्त तथा महादेवी वर्मा जैसे सरस्वती के अमर गायकों की त्रिवेणी का भी स्थल बनाया ।

इलाहाबाद नगर का राजनैतिक महत्व भी कम नही है, प्रियदर्शी सम्राट अशोक ने कौशाम्बी में ही अपना शिलालेख खुदवाया था, बाद में इसे वहाँ से लाकर इलाहाबाद के किले में स्थापित किया गया । किले का निर्माण अकबर

---

x सांख्यिकीय पत्रिका ,जनपद इलाहाबाद, 1984 राज्य नियोजन संस्थान

ने करवाया था । इस किले में स्थित अक्षयवट, अशोक स्तम्भ आदि प्राचीनता का बोध कराते है । नगर का ऐतिहासिक स्थल खुसरूबाग है । यह नगर देश के स्वतन्त्रता संघर्ष का महत्वपूर्ण स्थल रहा है । पं0 मोती लाल नेहरू , महामना मदनमोहन मालवीय , राजर्षि पुरूषोत्तम दास टंडन , पं0 जवाहर लाल नेहरू तथा अन्य स्वतन्त्रता सेनानियो ने नगर को केन्द्र बनाकर स्वतन्त्रता आन्दोलन का संचालन किया । देश को पं0 जवाहर लाल नेहरू , श्री लाल बहादुर शास्त्री और इन्दिरा गाँधी के रूप में प्रधानमंत्री देने वाला इलाहाबाद नगर ही है ।

शोध विधि

शोध विषय शिक्षक महिलायें और प्रजननता को इलाहाबाद नगर के संदर्भ में अध्ययन किया जायेगा । इलाहाबाद नगर के विभिन्न शैक्षिक स्तरीय विधालयों , माध्यमिक विधालयों एवं महाविधालयों की महिला अध्यापिकाओं की प्रजननता व्यवहार का अनुभवगम्य अध्ययन होगा । अनुभवगम्य अध्ययन में महत्वपूर्ण रूप से वैचारिक अध्ययन एवं परिकल्पनाओं का वास्तविक सर्वेक्षण धरातल पर अध्ययन महत्वपूर्ण है । वैचारिक अध्ययन में अध्ययन हेतु पुस्तकालय कार्य, विभिन्न विद्वानों चिन्तकों एवं अर्थशास्त्रिओं के विचारों का अध्ययन होगा जो निश्चित रूप से शोध परिकल्पनाओं को दिशा निर्देशित करते हुए प्रत्यक्षतः सर्वेक्षण विधि द्वारा वास्तविकता परीक्षण हेतु प्रेरित करेगें ।

शोध सम्बन्धी तथ्यों की खोज के लिए अनुसंधान की विभिन्न पद्धतियों में से प्रश्नावली पद्धति का चुनाव किया ।

प्रश्नावली पद्धति में विशेष प्रयोजन से निर्मित प्रश्नों की एक व्यवस्थित तालिका होती है , जिसके द्वारा विषय वस्तु से सम्बन्धित सूचनाएं प्राप्त करने में सहायता प्राप्त होती है । इस अधार पर यह कह सकते है , प्रश्नावली तथ्यों को एकत्रित करने का उचित माध्ययम है ।

शोध अध्ययन में संरचित प्रश्नावली का प्रयोग किया गया है । जिसमें

अनुसंधान से पूर्व ही प्रश्नावली का निर्माण किया और कुछ प्रश्नावलियाँ पायलेट सर्वे के द्वारा भरवाई गयी उनकी भरी हुयी प्रश्नावली द्वारा प्राप्त उत्तरों के सत्य प्रमाणित होने पर उसी प्रकार 855 प्रश्नावली विभिन्न शिक्षण संस्थाओं के मान्यता प्राप्त विद्यालयों से भरवाई गयी । प्रयोग की गयी प्रश्नावली मिश्रित प्रश्नावली है जो कि प्रतिबन्धित प्रश्नावली जिसमें प्रत्येक प्रश्न के सम्मुख उनके संभावित उत्तर दिए रहते हैं उत्तरदाता इसी में से अपने उत्तर का चुनाव करता है , जिसके परिणाम स्वरूप प्राप्त सामग्री के वर्गीकरण में सुविधा रहती है , और वर्गों का विभाजन भी पूर्व निश्चित रहता है । अप्रतिबन्धित प्रश्नावली के अन्तर्गत शीर्षक सम्बन्धी विचारों आदि को उत्तरदाता स्वतन्त्र रूप से व्यक्त कर सकता है । अतः मिश्रित प्रश्नावली सर्वेक्षण द्वारा अधिक सत्य तथ्यों की प्राप्ति हुयी ।

प्रश्नावली निर्माण तथा उसके प्रयोग के पश्चात सैम्पिल का चुनाव किया गया जिसमें मान्यता प्राप्त विद्यालयों की सूची प्राप्त की गयी , इसके बाद प्रत्येक विद्यालय की पंजिका में वर्णानुसार रैन्डम सैम्पिल पद्वति की लाटरी विधि द्वारा सैम्पिल का चुनाव किया गया । रैन्डम पद्वति के अन्तर्गत चुनाव करने वाला स्वेच्छा से किसी इकाई का चुनाव कर सकता संयोग तथा अवसर से जो इकाई निर्देशन मे स्थान प्राप्त करती है, उसी का अध्ययन किया जाता है प्रस्तुत अनुसंधान में 20% का सैम्पिल लिया गया । लाटरी विधि द्वारा वर्णानुसार लिखी गयी समग्र की सभी इकाईयों को छोटे -2 कागज पर लिख कर उनकी गोलियाँ बना ली गयी फिर प्रत्येक मे से प्रतिदर्श की इकाई 20% के अनुसार कागज की उतनी गोलियों को निकाल लिया।

प्रतिदर्श चुनाव के बाद सारणीयन किया जिसमे वर्गीकरण के माध्यम से बिखरी हुयी संकलित सामग्री को एक व्यवस्थित रूप दिया गया । इस प्रकार सारणीयन के द्वारा शोध सामग्री को व्यवस्थित करने के पश्चात उसकी व्याख्या की और अन्त में की गयी व्याख्या के आधार पर शोध के निष्कर्ष निकाले । शिक्षक महिलाओं के प्रजननता व्यवहार के साथ - साथ एक तुलनात्मक अध्ययन हेतु नगर

की कार्यालयी महिलाओं एवं घरेलू महिलाओं का भी अध्ययन होगा जो शिक्षक महिलाओं के प्रजननता व्यवहार में वास्तविक एवं अपेक्षित परिवर्तन का सूचक होगा ।

अध्याय - 3

" परिकल्पना "

(HYPOTHESIS)

परिकल्पना

शोध समस्या , शिक्षक महिलायें और प्रजननता को इलाहाबाद नगर के संदर्भ में अध्ययन किया जायेगा । इसके लिए द्वितीयक आँकड़ो के साथ -2 प्राथमिक समंको के द्वारा अध्ययन धरातल निर्मित होगा । परिकल्पानाओं के परीक्षण हेतु सर्वेक्षण विधि में अनुसूची - प्रश्नावली पत्रक का आश्रय लेना पड़ेगा । इसके लिए हम सर्वप्रथम एक Tentative प्रायौगिक पत्रक , विभिन्न पुस्तकों व शोध अनुसन्धान की सहायता से बनायेगे तत्पश्चात कुछ शिक्षक महिलाओं से उन्हें पूरित करवायेगे , उसमें हम देखेंगे कि उन्हें आसानी व सफलतापूर्वक भरने में जो कमियाँ हमे दृष्टिगोचर होगी उनका सुधार करके प्रश्नावली पत्रक बनायेगे ।

परिकल्पना के निर्माण के लिए अर्थशास्त्रियों , समाजशास्त्रियों एवं वैज्ञानिकों के विचारों एवं स्वयं शोधकर्ता के चिन्तन मनन विभिन्न पुस्तकालयों, पायॅलेट सर्वेक्षण के द्वारा परिकल्पना बनायी गयी है ।

विभिन्न पुस्तकालयों में विभागीय पुस्तकालय, अर्थशास्त्र विभाग , इलाहाबाद विश्वविद्यालय, केन्द्रीय पुस्तकालय, राज्य केन्द्रीय पुस्तकालय जनसंख्या केन्द्र, लखनऊ से सम्बन्धित अध्ययन किया गया है । पुस्तकालय कार्य के साथ विभिन्न विद्वानों के सम्बन्धित कार्यों का अध्ययन किया गया है जिसमें महत्वपूर्ण रूप से जार्ज डब्लू , बर्कले, डेविस किग्सले , कुमुदिनी डाडिकर, प्रो० एस० एन० अग्रवाल , एम०सी० श्रीवास्तव , डेविड एम० हीर, ग्रनार मिर्डल, विलियम पिटर्सन, माल्पस, चन्द्रशेखर और चन्द्रशेखरन , हैन्डरसन , कारसौन्र्डस आदि है ।

विभिन्न तीन चरणों की शोध प्रक्रिया से आगे बढ़ने पर परिकल्पनाओं का निर्माण हुआ, जिसका परीक्षण इलाहाबाद नगर में किया जायेगा । ये परिकल्पना इस प्रकार है --

1. शिक्षा के स्तर में वृद्धि होने के साथ प्रजननता घटती है । इस प्रकार शिक्षा तथा प्रजनन दर में प्रत्यक्ष सम्बन्ध है ।

2. शैक्षिक स्तर एवं विवाह की आयु में प्रत्यक्ष सम्बन्ध है, जिनके कारण प्रजननता प्रभावित रहती है ।

3. विवाह के समय आयु एवं प्रजननता में ऋणात्मक एवं प्रत्यक्ष सम्बन्ध है ।

4. दहेज की वजह से विवाह की आयु बढ़ती है ।

5. रहन सहन का स्तर एवं प्रजननता में प्रत्यक्ष सम्बन्ध होता है ।

6. व्यवसायिक संरचना प्रजननता को प्रभावित करती है ।

7. अधिकांशतः जनसंख्या के ग्रामीण होने से लोगो में अंधविश्वास, रूढ़िवादिता धर्मान्धता एवं भाग्यवाद की परम्परायें लोगो में व्याप्त है ।

8. विभिन्न धर्मों में प्रजननता के प्रति विभिन्न धारणायें पायी जाती है। हिन्दू धर्म में परिवार नियोजन की सहमति तथा इस्लाम धर्म में असहमति पायी जाती है । स्वैच्छिक संस्थाए परिवार नियोजन के क्षेत्र में विशेष भूमिका निभा सकती है ।

9. शिक्षक महिलायें समाज में आदर्श वर्ग की श्रेणी मे आती है ।

10. शिक्षक महिलाओं के विचारो का विधार्थियों, सहकर्मियों एवं अन्य सम्बन्धित लोगो पर प्रभाव पड़ता है ।

11. शिक्षक वर्ग का अत्याधिक समाजिक सम्पर्क होने के कारण जनसमुदाय पर एवं विशेषकर छात्र एवं छात्राओं एवं महिलाओं पर अत्यधिक प्रभाव पड़ता है ।

12. समाज में एवं विशेषकर शिक्षिकाओं में परिवार नियोजन के विचार से सहमत होने का कारण शिक्षा, आर्थिक, बच्चों का उचित पालन पोषण एवं महिलाओं का कल्याण है ।

13. जनसंख्या शिक्षा से परिवार नियोजन को प्रोत्साहन मिला है ।

14. शिक्षक वर्ग परिवार नियोजन को जन कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है

15. प्रजनन मूलतः तीन बातों पर निर्भर होता है
    1. प्रजनन की शक्ति
    2. प्रजनन के अवसर
    3. प्रजनन सम्बन्धी निर्णय लेना

16. औद्योगिकरण एवं नगरीकरण प्रजननता को प्रभावित करती है

17. लड़कों को समाज में अधिक महत्व दिये जाने के कारण प्रजननता बढ़ती है।

13. जनसंख्या शिक्षा से परिवार नियोजन को प्रोत्साहन मिला है ।

14. शिक्षक वर्ग परिवार नियोजन को जन कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है

15. प्रजनन मूतर तीन बातों पर निर्भर होता है
    1. प्रजनन की शक्ति
    2. प्रजनन के अवसर
    3. प्रजनन सम्बन्धी निर्णय लेना

16. औद्योगिकरण एवं नगरीकरण प्रजननता को प्रभावित करती है

17. लड़को को समाज में अधिक महत्त्व दिये जाने के कारण प्रजननता बढ़ती है।

अध्याय - 4

न्यादर्श - वितरण

(SAMPLE-DISTRIBUTION)

न्यादर्श – वितरण

हमने इस अध्ययन के लिए 20 % न्यादर्श लिया । इसके लिए शिक्षा निदेशक के कार्यालय से मान्यता प्राप्त विद्यालयों की सूची प्राप्त करके हमने न्यादर्श लिया । हमने विभिन्न चरों के अनुसार न्यादर्श का वितरण किया है । ये विभिन्न चर निम्न हैं :-

शैक्षिक स्तर

आयु वर्ग

धर्म

विवाह के समय आयु

कार्यकाल का विवरण

सारिणी संख्या 1.0

आयु वर्ग के अनुसार न्यादर्श का वितरण

आयु वर्ग	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
18 – 20	17	1.99
20 – 25	67	6.84
25 – 40	469	54.85
40 – 50	218	25.50
50 से अधिक	82	09.59
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 1.0 में आयु-वर्ग के अनुसार न्यादर्श का वितरण प्रदर्शित है। आयु वर्ग के अनुसार न्यादर्श के वितरण में शिक्षक महिलायें की आयु को पाँच वर्गों में विभक्त किया गया है। सम्पूर्ण न्यादर्श में शिक्षक महिलाओं की कुल संख्या 855 है, जिसमें 18–20 आयु वर्ग में 17 (1.99%), 20–25 आयु वर्ग में 67 (7.84%), 25–40 आयु वर्ग में 469 (54.85%) , 40–50 आयु वर्ग में218 (25.50%), एवं 50 वर्षों से अधिक आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें की संख्या 82 (9.59%) हैं।

उपर्युक्त सारिणी से स्पष्ट है, कि 25–40 आयु वर्ग में शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 469 (54.85%) रही तथा (18–20) वर्षों की आयु में न्यूनतम रही ।

सारणी संख्या 1.1

शैक्षिक स्तर के अनुसार न्यादर्श का वितरण

शैक्षिक स्तर	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
जूनियर हाई स्कूल	6	0.6
इण्टरमीडिएट	157	18.4
स्नातक	256	29.9
स्नातकोत्तर	421	49.2
डी०फिल० एवं अन्य	15	1.8
योग	855	100.0

सारिणी संख्या 1.1 में शैक्षिक स्तर के अनुसार न्यादर्श का वितरण प्रदर्शित है। न्यादर्श के वितरण में विभिन्न शैक्षिक स्तर को पाँच स्तरों जूनियर हाई स्कूल , इण्टरमीडियेट, स्नातक, स्नातकोत्तर एवं डी०फिल० स्तर में विभक्त किया गया है । सम्पूर्ण न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें जूनियर हाई-स्कूल स्तरीय शिक्षक महिलाओं की संख्या 6, §0.6%§, इण्टरमीडियेट 157, §18.4%§, स्नातक 256, §29.9%§, स्नातकोत्तर 421, §49.2%§ , एवं डी०फिल० स्तरीय शिक्षक महिलाओं की संख्या 15, §1.8%§ है।

सारिणी से स्पष्ट है, कि सर्वाधिक 421, §49.2%§ शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर है, लेकिन सर्वाधिक शिक्षित डी०फिल० स्तरीय शिक्षक महिलायें की संख्या 15, §1.8%§ है। सर्वाधिक निम्न शैक्षिक स्तरीय मात्र 6 §0.6%§, जूनियर हाई स्कूल स्तरीय शिक्षिकायें हैं।

सारिणी संख्या 1.2

शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु के अनुसार न्यादर्श का वितरण

विवाह की आयु (वर्ष में)	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
15 वर्ष से नीचे	31	3.62
15 - 18	148	17.31
18 - 21	141	16.49
21 - 25	227	26.55
25 - 30	119	13.92
30 वर्ष से अधिक	22	2.57
अविवाहित	167	19.53
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 1.2. में शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु के अनुसार न्यादर्श का विवरण प्रदर्शित है । 15 वर्ष से नीचे विवाह की आयु की शिक्षक महिलायें 31(3.62%), 15-18 वर्ष की 148 (17.31%), 18-21 वर्ष की 141 (16.49%), 21-25 वर्ष की 227(26.55%), 25-30 वर्ष की 119(13.92%), 30 वर्ष से अधिक विवाह की आयु वाली शिक्षक महिलायें 22 (2.57%) तथा अविवाहित शिक्षक महिलायें 167(19.53%) है ।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकतर शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु 21-25 वर्ष तथा सबसे कम 30 वर्ष से अधिक है ।

सारिणी संख्या 1.3

कार्य – काल के अनुसार न्यादर्श का वितरण

कार्य–काल का विवरण	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
0 – 5	195	22.8
5 – 10	119	13.98
10 – 15	200	23.39
15 – 20	171	20.00
20 वर्ष से अधिक	170	19.99

सारिणी संख्या 1.3 में कार्य–काल के अनुसार न्यादर्श का वितरण प्रदर्शित है। कार्य–काल के अनुसार न्यादर्श के वितरण में कार्य–काल को पाँच वर्ग अन्तरालों में विभाजित किया गया है। सम्पूर्ण न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं। 0–5 वर्ष की कार्य–काल की अवधि में शिक्षक महिलायें की संख्या 195 §22.8%§ , 5–10 वर्ष की कार्य–काल की अवधि में 119 §13.98%§, 10–15 वर्ष की अवधि में 200 §23.39%§, 15–20 वर्ष की कार्य–काल की अवधि में 171 §20.00%§ , 20 वर्ष से अधिक कार्य–काल की अवधि में शिक्षक महिलायें की संख्या 170 § 19.99%§ है।

अतः 10–15 वर्ष की अवधि में शिक्षक महिलायें की संख्या सबसे अधिक 200 §23.39%§ तत्पश्चात 0–5 वर्ष की कार्य–काल की अवधि 195 §22.8%§, 15–20 वर्ष की अवधि में 171, 20 वर्ष से अधिक कार्य–काल की अवधि में 170 तथा सबसे कम 5–10 वर्ष की अवधि में शिक्षक महिलायें की संख्या 119§13.98%§ है।

सारिणी संख्या 1.4

धर्म के अनुसार न्यादर्श का वितरण

धर्म	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
हिन्दू	724	84.68
मुसलमान	68	7.96
ईसाई	37	4.32
सिक्ख	21	2.45
अन्य	5	0.59
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 1.4 में धर्म के अनुसार न्यादर्श का वितरण प्रदर्शित है। धर्म के अनुसार न्यादर्श के वितरण में धर्म को पाँच भागों , हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, सिक्ख, एवं अन्य धर्म में विभाजित किया गया है। सम्पूर्ण न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें से 724 §84.68%§ हिन्दू, 68 §07.96%§ मुसलमान, 37 §04.32%§ ईसाई, 21 §02.45%§ सिक्ख, 5 §0.59%§ अन्य §जिसमें पिछड़ी जाति व नीची जाति § की शिक्षक महिलायें हैं।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें हिन्दू 724 §84.68%§ तत्पश्चात 68 §07.96%| शिक्षक महिलायें मुसलमान , 37 §04.32%§ ईसाई, 21 §.2.45%§ सिक्ख न्यूनतम शिक्षक महिलायें 5 §0.59%§ अन्य धर्म की है ।

अध्याय - 5

उपपत्ति

(FINDINGS)

§अ§ शिक्षक महिलायें

§ब§ शिक्षक महिलायें एवं पूर्ण परिवार

§स§ शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलायें

§द§ शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलायें - पूर्ण परिवार

सारिणी संख्या 1·5

शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विषय में सहमति तथा असहमति

परिवार नियोजन के विषय में विचार	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
सहमत	846	98·95
असहमत	9	1·05
योग	855	100·00

सारिणी संख्या 1·5 में शिक्षक महिलाओं की परिवार नियोजन के विषय में सहमति तथा असहमति का अध्ययन किया गया है। सम्पूर्ण न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 846 (98·95%) शिक्षक महिलायें सहमत तथा मात्र 9 (1·05%) असहमत है ।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि परिवार नियोजन के विचार से अधिकांश शिक्षक महिलायें सहमत तथा बहुत कम शिक्षक महिलायें असहमत है, इनके असहमत होने का कारण सम्भवतः उनका धर्म हो सकता है ।

सारिणी संख्या 1.6

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन के विषय में सहमति एवं असहमति

वैचारिक सहमति / आयु-वर्ग	सहमत	असहमत	योग
20-30	222§25.96§ 100.00	-	222§25.96§ 100.00
30-40	326§38.13§ 99.69	1§0.12§ 0.31	327§38.25§ 100.00
40-50	220§25.73§ 98.65	3§0.35§ 1.35	223§26.08§ 100.00
50-60	78§9.12§ 93.98	5§0.58§ 6.02	83§9.71§ 100.00
योग	846§98.95§	9§1.05§	855§100%§

सारिणी संख्या 1.6 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन के विषय में सहमति एवं असहमति प्रदर्शित है। 20-30 आयु वर्ग में शत प्रतिशत शिक्षक महिलायें सहमत, 30-40 आयु वर्ग में 99.7% सहमत, 40-50 में 97%, 50-60 में सबसे कम 94% सहमत है, असहमत होने वाली शिक्षक महिलायें मात्र 1% है जिसमें 65% 50-60 आयु वर्ग की है तथा 20-30 आयु वर्ग में कोई भी महिला असहमत नहीं है।

सारिणी संख्या 1.7

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन के विषय में सहमति एवं असहमति

वैचारिक सहमति / शिक्षा	सहमत	असहमत	योग
जूनियर हाई स्कूल	4§0.47§ 66.67	2§0.23§ 33.33	6§0.70§ 100.00
हाई स्कूल	48§5.61§ 94.12	3§0.35§ 5.88	51§5.96§ 100.00
इण्टर मीडिएट	104§12.16§ 98.11	2§0.23§ 1.89	106§12.39§ 100.00
स्नातक	255§29.82§ 99.61	1§0.12§ 0.39	256§29.94§ 100.00
स्नातकोत्तर	420§49.12§ 99.76	1§0.12§ 0.24	421§49.24§ 100.00
डी0 फिल0	15§1.75§ 100.00	-	15§1.75§ 100.00
योग	846§98.95§	9§1.05§	855§100%

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा स्तर के अनुसार परिवार नियोजनके विषय में उनकी सहमति एवं असहमति को देखने पर उपर्युक्त सारिणी से स्पष्ट होता है कि, 99% विभिन्न धर्मानुयायी शिक्षक महिलायें परिवार नियोजन के विचार से सहमत है। सारिणी से स्पष्ट है कि स्नातक स्तर से अधिक शिक्षितों में शत प्रतिशत एवं उससे नीचे क्रमशः सहमत स्तर गिरा है। असहमतों में शिक्षित महिलायें अधिक है। यधपि उनकी अधिकता की महत्ता अत्यधिक नहीं हैं फिर भी नगण्य नहीं कहा जा सकता।

सारिणी संख्या । 8

शिक्षक महिलाओं की वैवाहिक स्थिति के अनुसार परिवार नियोजन के विषय में सहमति एवं असहमति

वैचारिक सहमति / वैवाहिक स्थिति	सहमत	असहमत	योग
विवाहित	667(78.01) 99.26	5(0.58) 0.74	672(78.57) 100.00
अविवाहित	167(19.53) 100.00	-	167(19.53) 100.00
विधवा	9(1.05) 66.67	3(0.35) 25.00	12(1.40) 100.00
परित्यक्ता	3(0.35) 75.00	1(0.12) 25.00	4(0.47) 100.00
योग	846(98.95)	9(1.05)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की वैवाहिक स्थिति के अनुसार परिवार नियोजन के विचार से उनकी सहमति एवं असहमति देखने पर समस्त 99% सहमत शिक्षक महिलाओं में अविवाहितों में शत प्रतिशत एवं विवाहितों में 99.26% सहमति देखी गयी। 12(1.40%) विधवा में 3 एवं 4(0.47%) परित्यक्ता में मात्र 1 शिक्षक महिला परिवार नियोजन के विचार से सहमत नहीं है। समस्त 9(1.05%) असहमत शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक 5(0.58%) विवाहित है।

सारिणी संख्या 1.9

शिक्षक महिलाओं के धर्म के अनुसार परिवार नियोजन के विषय में सहमति एवं असहमति

वैचारिक सहमति / धर्म	सहमत	असहमत	योग
हिन्दू	723(84.56) 99.86	1(0.12) 0.14	724(84.68) 100.00
मुसलमान	63(7.37) 92.65	5(0.58) 7.35	68(7.96) 100.00
ईसाई	37(4.33) 100.00	–	37(4.32) 100.00
सिक्ख	20(2.34) 95.24	1(0.12) 4.76	21(2.45) 100.00
अन्य	3(0.35) 60.00	2(0.23) 40.00	5(0.59) 100.00
योग	846(98.95)	9(1.05)	855 (100%)

शिक्षक महिलाओं का परिवार नियोजन के सम्बन्ध में उनके वैचारिक सहमति को देखने पर उपर्युक्त सारिणी से स्पष्ट होता है कि विभिन्न कार्यों में लगभग 99% शिक्षक महिलायें परिवार नियोजन के विचार से सहमत है। सहमत होने वालों में हिन्दू एवं ईसाई धर्म के शत प्रतिशत एवं इस्लाम धर्म के लगभग 93%, एवं सिक्ख धर्म के 95% शिक्षक महिलाये हैं।

समस्त 855 शिक्षक महिलाओ में मात्र(1.05%) महिलाये सहमत नहीं है जो कि किसी विशेष निष्कर्ष पर हमें नही ले जाती। हाँ इतना अवश्य है कि इन असहमत होने वालों मे इस्लाम धर्मानुयायी शिक्षक महिलायें अपेक्षाकृत अधिक है।

सारिणी संख्या 2·0

शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विचार से सहमत होने के कारण

परिवार नियोजन के विचार से सहमत होने के कारण	शिक्षक महिलाओं के मत	प्रतिशत
आर्थिक कारणों से	502	26·66
बच्चों के अच्छे पालन पोषण के लिए	695	36·91
महिलाओं के सुखी जीवन के लिए	356	18·91
जनसंख्या वृद्धि को रोकने के लिए	330	17·52
योग	1883	100·00

सारिणी संख्या 2·0 में शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विचार से सहमत होने के कारणों के सन्दर्भ में, विभिन्न मत प्रदर्शित है। शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विचार से सहमत 1883 मत प्राप्त हुए हैं, जिसमें आर्थिक कारणों से 502 §26·66%§, बच्चों के अच्छे पालन पोषण के विचार से 695 §36·91%§, महिलाओं के सुखी जीवन के विचार से 356 §18·91%§ तथा जनसंख्या वृद्धि को रोकने के विचार से 330 §17·52%§ मत प्राप्त हुए हैं।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि शिक्षक महिलाओं की परिवार नियोजन के विचार से सहमति सबसे अधिक , बच्चों के उचित पालन पोषण के विचार से है, इसके पश्चात आर्थिक कारणों से महिलाओं के सुखी जीवन के विचार से तथा जनसंख्या वृद्धि को रोकने के विचार से हैं ।

सारिणी संख्या 2.1

शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विचार से असहमत होने के कारण

परिवार नियोजन के विचार से असहमत होने के कारण	शिक्षक महिलाओं के मत	प्रतिशत
यह धर्म के विरुद्ध है	11	57.89
यह महिलाओं के लिए हानिकारक है	5	26.32
कोई सन्तोषजनक सुरक्षात्मक विधि उपलब्ध नहीं है	3	15.79
अन्त में संयमित जीवन न बिताने के कारण सामाजिक आदर्शों मेंपतन हो जाएगा	-	-
योग	19	100.00

सारिणी संख्या 2.1 में शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विचार से असहमत होने के कारणों के सन्दर्भ में, विभिन्न मत प्रदर्शित है। शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विचार से असहमत 19 मत प्राप्त हुए है, जिसमें 11 (57.89%) शिक्षक महिलाओं के विचार से परिवार नियोजन धर्म के विरुद्ध है, तथा 5 (26.32%) शिक्षक महिलाओं के विचार से यह महिलाओं के लिए हानिकारक है , तथा 3 (15.79%) के विचार से , कोई सन्तोषजनक सुरक्षात्मक विधि उपलब्ध नहीं है तथा अन्त में संयमित जीवन न बिताने के कारण सामाजिक आदर्शों में पतन हो जाएगा, इस विचार से कोई भी मत प्राप्त नहीं हुआ ।

अतः निष्कर्षात्मक रूप से हम कह सकते है, कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं की परिवार नियोजन के विचार से असहमति का कारण ,परिवार नियोजन कोधर्म

के विरूद्ध मानना है, इसमें अधिकांश मत मुस्लिम शिक्षक महिलाओं के है, इसके पश्चात असहमत होने का कारण ,शिक्षक महिलायें ,इसे महिलाओं के लिए हानिकारक समझती है, अन्त में कुछ शिक्षक महिलाओं के अनुसार ,कोई सन्तोषजनक सुरक्षात्मक विधि उपलब्ध नही है। ऐसा उनके परिवार नियोजन के सन्दर्भ में उचित ज्ञान की कमी हो सकती है ।

सारिणी संख्या 2.2

शिक्षक महिलाओं के अनुसार शिक्षक वर्ग की परिवार नियोजन कार्यक्रम को जन कार्यक्रम बनाने में भूमिका

भूमिका अदा कर सकती है	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
हाँ	762	89.12
नहीं	93	10.88
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 2.2 में शिक्षक महिलाओं के अनुसार शिक्षक वर्ग की परिवार नियोजन कार्यक्रम को जन कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका की स्वीकृत व अस्वीकृति प्रदर्शित है । न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है , जिसमें 762 (89.12%) शिक्षक महिलाओं के विचार से शिक्षक वर्ग परिवार नियोजन कार्यक्रम को जन-कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है , तथा 93 (10.88%) शिक्षक महिलाओं के विचार से शिक्षक वर्ग परिवार नियोजन कार्यक्रम को जन-कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा नहीं कर सकता है ।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है , कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं के विचार से शिक्षक वर्ग परिवार नियोजन कार्यक्रम को जन-कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है तथा बहुत कम शिक्षक महिलाओं के विचार से शिक्षक वर्ग, परिवार नियोजन कार्यक्रम को जन-कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा नहीं कर सकता ।

सारिणी संख्या 2.8

शिक्षक महिलाओं के अनुसार जनसंख्या शिक्षा का पाठ्यक्रम में समावेश

जनसंख्या शिक्षा का पाठ्यक्रम में समावेश	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
हाँ	820	95.91
नहीं	35	4.09
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 2.8 शिक्षक महिलाओं की जनसंख्या शिक्षा की पाठ्यक्रम में समावेश की स्वीकृति व अस्वीकृति प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 820 (95.91%) शिक्षक महिलाओं के विचार से जनसंख्या शिक्षा का पाठ्यक्रम में समावेश होना चाहिए तथा 35(4.09%) शिक्षक महिलाओं के विचार से जनसंख्या शिक्षा का पाठ्यक्रम में समावेश नहीं होना चाहिए।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं के विचार से जनसंख्या शिक्षा का पाठ्यक्रम में समावेश होना चाहिए तथा बहुत कम शिक्षक महिलाओं के विचार से जनसंख्या शिक्षा का पाठ्यक्रम में समावेश नहीं होना चाहिए।

सारिणी संख्या 2.4

शिक्षक महिलाओं के अनुसार विद्यार्थियों को जनसंख्या शिक्षा प्रदान करने के विभिन्न शैक्षिक स्तर

जनसंख्या शिक्षा देने का शैक्षिक स्तर	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
1. प्राइमरी	21	2.46
2. जूनियर हाई-स्कूल	135	15.79
3. हाई-स्कूल	478	55.91
4. विश्वविद्यालय	221	25.85
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 2.4 में शिक्षक महिलाओं के अनुसार विद्यार्थियों को जनसंख्या शिक्षा प्रदान करने के विभिन्न शैक्षिक स्तर का वितरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 21 (2.46%) शिक्षण महिलाओं के अनुसार विद्यार्थियों को जनसंख्या शिक्षा प्राइमरी से मिलनी चाहिए, तथा 135 (15.79%) शिक्षक महिलाओं के अनुसार जूनियर हाई-स्कूल से, 478 (55.91%) शिक्षक महिलाओं के अनुसार हाई स्कूल स्तर से तथा 221 (25.85%) शिक्षक महिलाओं के अनुसार विश्व विद्यालय स्तर से मिलनी चाहिए।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं के विचार से जनसंख्या शिक्षा हाई-स्कूल स्तर से मिलनी चाहिए तथा ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके विचार से जनसंख्या शिक्षा, प्राइमरी स्तर से मिलनी चाहिए, उनकी संख्या सबसे कम है।

सारिणी संख्या 2.5

शिक्षक महिलाओं के विचार से परिवार नियोजन कार्यक्रम को
निरूत्साहित करने वाले लोगों को दंड की स्वीकृति व अस्वीकृति

दंडित किया जाना चाहिए	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
हाँ	681	79.65
नहीं	174	20.35
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 2.5 में शिक्षक महिलाओं के विचार से परिवार नियोजन कार्यक्रम को निरूत्साहित करने वाले लोगों को दंड की स्वीकृति व अस्वीकृति प्रदर्शित है 2 । न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है , जिसमें 681 (79.65%) शिक्षक महिलाओं के विचार से परिवार नियोजन कार्यक्रम को निरूत्साहित करने वाले लोगों को दंडित किया जाना चाहिये तथा 174 (20.35%) शिक्षक महिलाओं के विचार से दंडित नहीं किया जाना चाहिए ।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं के विचार से परिवार नियोजन कार्यक्रम को निरूत्साहित करने वाले लोगों को दंडित किया जाना चाहिए तथा बहुत कम शिक्षक महिलाओं के विचार से दंड नहीं मिलना चाहिए, वरन् उनके विचार से उनको ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए , जिसमें कि वह जनसंख्या समस्या को स्वयं समझे तथा परिवार नियोजन कार्यक्रम को अपनाए ।

सारिणी संख्या 2.6

शिक्षक महिलाओं का/ परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिया हुआ परामर्श

परामर्श दिया है	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
हाँ	662	77.43
नहीं	193	22.57
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 2.6 में शिक्षक महिलाओं का परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है, न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 662 (77.43%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श दिया है, तथा 193 (22.57%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श नही दिया है।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श दिया है, तथा परामर्श न देने वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम है। शिक्षक महिलाओं का परामर्श अधिक देने का कारण उनकी बौद्धिक जागरूकता, व अधिक सामाजिक सम्पर्क हो सकता है।

सारणी संख्या 2.7

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिया गया परामर्श

आयु / परामर्श	परामर्श दिया है (छात्रों की संख्या)	परामर्श नहीं दिया है (छात्रों की संख्या)	योग
20–30	170 (19.88) 76.58	52 (6.08) 23.42	222 (25.96) 100.00
30–40	242 (28.30) 74.01	85 (9.99) 25.99	327 (38.25) 100.00
40–50	198 (23.16) 88.79	25 (2.92) 11.21	223 (26.08) 100.00
50–60	52 (6.08) 62.65	31 (3.63) 37.34	83 (9.71) 100.00
योग	662 (77.43)	193 (22.57)	855 (100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श–

सारिणी संख्या 2.7 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलाएं है, जिसमें से अधिकतर 662(77.43%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श दिया है तथा कम 193(22.57%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलाएं (30–40) आयु वर्ग की 327 (38.25%) तत्पश्चात (40–50) तथा(20–30) आयु की भी लगभग बराबर 223(26.08%) तथा 222 (25.96%) तथा (50–60) आयु वर्ग की निम्नतम 83(9.71%) है, इनमें से अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श दिया है।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श दिया है।

तारिणी संख्या 2·8

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिया हुआ परामर्श

परामर्श / शिक्षा	परामर्श दिया है	परामर्श नही दिया है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	2(0.23) 33.33	4(0.47) 66.67	6(0.70) 100.00
हाई स्कूल	35(4.09) 68.63	16(1.87) 31.37	51(5.96) 100.00
इण्टरमीडिएट	76(8.89) 71.69	30(3.51) 28.30	106(12.39) 100.00
स्नातक	196(22.92) 76.56	60(7.02) 23.44	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	339(39.65) 80.52	82(9.59) 19.48	421(49.24) 100.00
डी०फिल०	10(1.17) 66.67	5(0.58) 33.33	15(1.75) 100.00
योग	662(77.43)	193(22.57)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श-

सारिणी संख्या 2.8 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श के 855 शिक्षक महिलाओं में, 662(77.43%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श दिया है, तथा 193 (22.57%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है।

न्यादर्श के समस्त शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है- जूनियर हाई स्कूल 6(0.70%), हाईस्कूल 51(5.96%), इण्टरमीडिएट 106(12.39%) स्नातक 256(29.94%), स्नातकोत्तर 421(49.24%), डी0फिल0 स्तरीय 15 (1.75%) शिक्षिकायें हैं। सबसे अधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर हैं, तथा सबसेकम जूनियर हाई स्कूल स्तरीय हैं। सबसे अधिक शिक्षित डी0फिल0 शिक्षक महिलायें 15(1.75%) है। जूनियर हाई-कूल शिक्षक महिलाओं में मात्र 33.33% ने परामर्श दिया है, तथा(66.67%) ने परामर्श नहीं दिया है। हाई-स्कूल, इण्टरमीडिएट, स्नातक, स्नातकोत्तर, डी0फिल0 सभी शैक्षिक स्तरों की शिक्षक महिलाओं में अधिकांश ने परामर्श दिया है, तथा इनका परामर्श देने का प्रतिशत शिक्षा के स्तर के साथ-साथ बढ़ा है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकतर 77.43% शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श दिया है।

सारिणी संख्या 2.9

शिक्षक महिलाओं का परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को दिया हुआ परामर्श

परामर्श दिया है	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
हाँ	521	60.94
नहीं	334	39.06
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 2.9 में शिक्षक महिलाओं का परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी एवं मित्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 521 (60.94%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को परामर्श दिया है, तथा 334 (39.06%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है ।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी एवं मित्रों को परामर्श दिया है, तथा परामर्श न देने वाली शिक्षक महिलायें कम है ।

सारणी संख्या 3.0

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों का दिया हुआ परामर्श

परामर्श / आयु वर्ग	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
20-30	112 (13.09) 50.45	110 (12.87) 49.55	222 (25.96) 100.00
30-40	218 (25.49) 66.67	109 (12.75) 33.33	327 (38.25) 100.00
40-50	152 (17.78) 68.16	71 (8.30) 31.84	223 (26.08) 100.00
50-60	39 (4.56) 46.99	44 (5.73) 53.01	83 (9.71) 100.00
योग	521 (60.94)	334 (39.06)	855 (100%)

<u>शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को परामर्श–</u>

सारिणी संख्या 3.0 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलाएं हैं जिसमें अधिक 521§60•94✗§ शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को परामर्श दिया है, तथा 334 §39•06✗§ शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलाएं §30–40§ वर्ष आयु वर्ग की हैं तत्पश्चात §40–50§, आयु वर्ग की 223 §26•08✗§, 20–30§ आयु वर्ग की 222 §25•96✗§, तथा न्यूनतम §50–60§ आयु वर्ग की 83§9•71✗§, शिक्षक महिलाएं हैं।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं ने सम्बन्धी व मित्रों कोपरिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में परामर्श दिया है।

सारिणी संख्या 3.1

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को दिया हुआ परामर्श

परामर्श शिक्षा	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	4 (0.47) 66.67	2 (0.23) 33.33	6 (0.70) 100.00
हाई-स्कूल	35 (4.09) 68.63	16 (1.87) 31.37	51 (5.96) 100.00
इण्टरमीडिएट	66 (7.72) 62.26	40 (4.68) 37.74	106 (12.39) 100.00
स्नातक	141 (16.49) 55.08	115 (13.45) 44.92	256 (29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	265 (30.99) 62.95	156 (18.24) 37.05	421 (49.24) 100.00
डी०फिल०	10 (1.17) 66.67	5 (0.58) 33.33	15 (1.75) 100.00
योग	521 (60.94)	334 (39.06)	855 (100)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसारपरिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को परामर्श-

सारिणी संख्या 3.1 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 521 §60.94%§ शिक्षक महिलाओं ने सम्बन्धी और मित्रों को परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में परामर्श दिया है, तथा 334§39.06%§ शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है।

न्यादर्श के समस्त 855 शिक्षक महिलाओं में 6§0.70%§ जूनियर हाई स्कूल, 51§5.96%§ हाई स्कूल, 106§12.39%§ इण्टरमीडिएट 256 §29.94%§ स्नातक, 421§49.24%§, स्नातकोत्तर, 15§1.75%§, डी0फिल स्तरीय शिक्षक महिलायें है जिसमें सभी शैक्षिक स्तरों की अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को परामर्श दिया है।

सारिणी संख्या 3.2

शिक्षक महिलाओं का परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श

परामर्श दिया है	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
हाँ	561	65•61
नहीं	294	34•39
योग	855	100•00

सारिणी संख्या 3.2 में शिक्षक महिलाओं का परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 561 (65•61%) शिक्षक महिलाओं ने जन-समुदाय को परामर्श दिया है, तथा 294 (34•39%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है ।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि, अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारें में जनसमुदाय को परामर्श दिया है तथा परामर्श न देने वाली शिक्षक महिलायें कम है ।

सारणी संख्या 3.3

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय का परामर्श

परामर्श / आयु वर्ग	परामर्श दिया है	परामर्श नही दिया है	योग
20-30	129 (15.09) 58.11	93 (10.88) 41.89	222 (25.96) 100.00
30-40	226 (26.43) 69.11	101 (11.81) 30.89	327 (38.25) 100.00
40-50	162 (18.95) 72.65	61 (7.13) 27.35	223 (26.08) 100.00
50-60	44 (5.15) 53.01	39 (4.56) 46.99	83 (9.71) 100.00
योग	561 (65.6)	294 (34.39)	855 (100)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श-

सारिणी संख्या 3:3 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 561(65.60%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दिया है तथा 294 (34.39%) नेपरिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श नहीं दिया है।

समस्त न्यादर्श को (20-30), (30-40), (40-50), (50-60) चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। (20-30) आयु वर्ग में 222(25.96%) शिक्षक महिलाएँ हैं, जिसमें 129 (15.09%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दिया है, तथा 93(10.88%) ने परामर्श नहीं दिया है। (30-40) आयु वर्ग के 327(38.25%) शिक्षक महिलायों में 226(26.43%) ने परामर्श दिया है, तथा 101(11.81%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है। (40-50) आयु वर्ग में 223(26.08%) शिक्षक महिलाओं ने 7.13% 162(18.95%) परामर्श दिया है, तथा 61(7.13%) ने परामर्श नहीं दिया है। (50-60) आयु वर्ग में 83(9.71%) शिक्षक महिलाएं हैं, जिसमें 44(5.15%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है तथा 39(4.56%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं ने जनसमुदाय को परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में परामर्श दिया है इनका परामर्श अधिक देने का कारण उनकी बौद्धिक जागरूकता एवं अधिक सामाजिक सम्पर्क होने के कारण हो सकता है।

सारिणी संख्या 3.4

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श

परामर्श / शिक्षा	परामर्श दिया है	परामर्श नही दिया है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	4(0.47) 66.67	2(0.23) 33.33	6(0.70) 100.00
हाई-स्कूल	32(3.74) 62.74	19(2.22) 37.25	51(5.96) 100.00
इण्टरमीडियट	66(7.72) 62.26	40(4.68) 37.74	106(12.39) 100.00
स्नातक	171(20.00) 66.79	85(9.94) 33.20	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	279(32.63) 66.27	142(16.61) 33.73	421(49.24) 100.00
डी०फिल०	9(1.05) 60.00	6(0.70) 40.00	15(1.75) 100.00
योग	561(65.61)	294(34.39)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श-

सारिणी संख्या 3.4. में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें अधिकांश 561§65.61%§ शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दियाहै, जो कि स्वाभाविक है, तथा 294§34.3 %§ शिक्षक महिलाओं का जनसमुदाय को परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में अधिक परामर्श देने का कारण उनका शिक्षित तथा सामाजिक सम्पर्क होना है, ऐसा समझा जाता है जो व्यक्ति शिक्षक होगा दूसरों को शिक्षा देगा, वह निश्चय ही अन्य से अधिक जागरूक व समझदार होगा, अतः उसका जनसमुदाय को अधिक परामर्श देना स्वभाविक ही है।

न्यादर्श के समस्त शिक्षक महिलाओं को उनकी शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है- जुनियर हाई स्कूल 6§0.70%§ हाई स्कूल 51§5.90%§ इण्टरमीडिएट 106 §12.39%§ स्नातक 256§29.94%§, स्नातकोत्तर 421§49.24%§ डी0फिल0 51§1.75%§ है। इन सभी स्तरो में अधिकांश शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दिया है तथा परामर्श न देने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या कम है।

सारणी संख्या 3.5

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह की आयु

विवाह की आयु / आयु वर्ग	15 वर्ष से नीचे	15–18	18–21	21–25	25–30	30 वर्ष से अधिक	अविवाहित	योग
20–30	2 (0.23) 0.90	6 (0.70) 2.70	32 (3.74) 14.41	51 (5.96) 22.97	16 (1.87) 7.21	–	115 (13.45) 51.80	222 (25.96) 100.00
30–40	8 (0.96) 2.45	62 (7.25) 18.96	62 (7.25) 18.96	93 (10.88) 28.44	61 (7.13) 18.65	12 (1.40) 3.67	29 3.39 8.87	327 (38.25) 100.00
40–50	14 (1.64) 6.28	53 (6.19) 23.77	32 (3.74) 14.35	69 (8.07) 30.94	33 (3.86) 14.79	6 (0.70) 2.69	16 (1.87) 7.17	223 (26.08) 100.00
50–60	7 (0.82) 8.43	27 (3.16) 32.53	15 (1.75) 18.07	14 (1.64) 16.87	9 (1.05) 10.84	4 (0.47) 4.82	7 (0.82) 8.43	83 (9.71) 100.00
योग	31 (3.63)	148 (17.31)	141 (16.49)	227 (26.55)	119 (13.92)	22 (2.57)	167 (19.53)	855 (100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह की आयु-

सारिणी संख्या 3.5 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह की आयु प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें अविवाहित शिक्षक महिलायें 167§19.53%§ है। शेष शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक 227 §26.55%§ शिक्षक महिलाएं 21.25 वर्ष विवाह की आयु की है, तत्पश्चात §15-18 वर्ष विवाह की आयु की शिक्षक महिलायें 148 §17.31%§, §18-21§ वर्ष विवाह की आयु की 141§16.49%§, §25-30§ वर्ष विवाह की आयु की 119§13.92%§ शिक्षक महिलायें, 15 वर्ष से कम विवाह की आयु की 31§3.62%§, 30 वर्ष से अधिक विवाह की आयु की सबसे कम 22§2.57%§ है।

सम्पूर्ण न्यादर्श को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। §30-40§ आयु की वर्ग में सबसे अधिक 327§38.25%§ शिक्षक महिलायें है। इसके पश्चात §20-30§ तथा §40-50§ आयु वर्ग में लगभग बराबर 222§25.96%§ तथा 223§26.08%§ शिक्षक महिलायें हैं तथा §50-60§,आयु वर्ग में सबसेकम शिक्षक महिलायें हैं। इनमें सभी आयु वर्गों की शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु अधिकतर 21-25 वर्ष है तथा सबसे कम शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु 15 वर्ष से कम तथा 30 वर्ष से अधिक है।

सारिणी संख्या 3.6

वर्ष में—

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह की आयु

विवाह की आयु / शिक्षा	15 वर्ष से नीचे	15–18	18–21	21–25	25–30	30 वर्ष से अधिक	अविवाहित	योग
निियर हाई–स्कूल	–	4(0.47) 66.67	–	–	–	–	2(0.23) 33.33	6(0.70 100.00
ाई–स्कूल	4(0.47) 7.84	26(3.04) 50.98	4(0.47) 7.84	10(1.17) 19.61	3(0.35) 5.88	1(0.12) 1.96	3(0.35) 5.88	51(5.96 100.00
ण्टरमीडिएट	6(0.70) 5.66	32(3.74) 30.19	24(2.81) 22.64	16(1.87) 15.09	11(1.29) 10.38	5(0.58) 4.72	12(1.40) 11.32	106(12.3 100.00
नातक	11(1.29) 4.30	41(4.79) 16.02	46(5.38) 17.97	65(7.60) 25.39	38(4.44) 14.84	7(0.82) 2.73	48(5.61) 18.75	256(29. 100.00
नातकोत्तर	10(1.17) 2.38	43(5.03) 10.21	65(7.60) 15.44	131(15.32) 31.12	63(7.37) 14.96	9(1.05) 2.14	100(11.69) 23.75	421(49.2 100.00
ाoफिलo	–	2(0.23) 13.33	2(0.23) 13.33	5(0.58) 33.33	4(0.47) 26.67	–	2(0.23) 13.33	15(1.75 100.00
योग	31(3.62)	148(17.31)	141(16.49)	227(26.55)	119(13.92)	22(2.57)	167(19.53)	855(100

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह की आयु:-

सारिणी संख्या 3.6 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह की आयु प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं। जिसमें अविवाहित शिक्षक महिलाओं की संख्या 167 (19.53%) है। शेष शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक 227 (26.55%) शिक्षक महिलायें 21-25 वर्ष विवाह की आयु की हैं, तत्पश्चात 15-18 वर्ष विवाह की आयु की शिक्षक महिलायें 148 (17.31%), (18-21) वर्ष विवाह की आयु की 141 (16.49%) तथा 15 वर्ष से कम विवाह की आयु की 31 (3.62%) तथा 30 वर्ष से अधिक विवाह की आयु की शिक्षक महिलायें न्यूनतम हैं।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 421 (49.24%) हैं, जिसमें अधिकतर 131 (15.32%) शिक्षक महिलायें की (21-25) वर्ष विवाह की आयु है तत्पश्चात 256 (29.94%), स्नातक शिक्षक महिलाओं में भी अधिकतर (21-25) वर्ष विवाह की आयु की, इण्टरमीडिएट स्तरीय 106 (12.39%) शिक्षक महिलायें भी अधिकतर (21-25) वर्ष विवाह की आयु की तथा 51 (5.96%) जूनियर हाई स्कूल शिक्षक महिलायें की भी (21-25) वर्ष विवाह की आयु है, सर्वाधिक शिक्षित डी0फिल0 15 (1.75) प्रतिशत शिक्षक महिलाओं की भी 21-25 वर्ष विवाह की आयु है तथा 30 वर्ष से अधिक विवाह की आयु सभी शैक्षिक स्तरों में कम हैं।

तालिका संख्या 37

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु

आयु वर्ग \ विवाह की आदर्श आयु	21 वर्ष नीचे	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	26 वर्ष	27 वर्ष	28 वर्ष	29 वर्ष	30 वर्ष	योग
20–30	–	5 (0.58)	3 (0.35)	4 (0.47)	8 (0.94)	11 (1.29)	112 (13.09)	44 (5.15)	31 (3.63)	4 (0.47)	–	222 (25.96)
		2.25	1.35	1.80	3.60	4.95	50.45	19.82	13.96	1.60		100.00
30–40	–	8 (0.94)	9 (1.05)	6 (0.70)	11 (1.29)	15 (1.75)	174 (20.35)	64 (7.49)	35 (4.09)	5 (0.58)	–	327 (38.25)
		2.45	2.75	1.83	3.36	4.59	53.21	19.57	10.70	1.53		100.00
40–50	–	5 (0.58)	4 (0.47)	12 (1.40)	15 (1.75)	10 (1.17)	120 (14.04)	44 (5.15)	9 (2.81)	4 (0.47)	–	223 (26.08)
		2.24	1.79	5.38	6.73	4.48	53.81	19.73	10.76	1.79		100.00
50–60	–	2 (0.23)	3 (0.35)	3 (0.35)	1 (0.12)	4 (0.47)	44 (5.15)	16 (1.87)	9 (1.05)	1 (0.12)	–	83 (9.71)
		2.41	3.61	3.61	36.14	8.82	53.01	19.28	10.84	1.20		100.00
योग	–	20 (2.34)	19 (2.22)	25 (2.92)	35 (4.09)	40 (4.68)	450 (52.63)	168 (19.65)	84 (9.82)	14 (1.64)	–	855 (100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु-

सारिणी संख्या 3.7 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें विवाह की आदर्श आयु 26 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 450§52.63%§ है, जिसमें §30-40§ आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 174§20.35%§ है। इसके बाद §40-50§ आयु वर्ग की 120 §14%§ "20-30§ आयु वर्ग की 112 §13%§ तथा 44§5%§ 50-60 आयु वर्ग की निम्नतम है। लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु 27 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या 168§19.65%§ है जिसमें §30-40§ आयु वर्ग की 64§7.5%§, §40-50§ तथा §20-30§ आयु वर्ग में समान 44§5%§ तथा 50-60 आयु वर्ग में 16 §19%§ शिक्षक महिलायें निम्नतम हैं। ऐसी शिक्षक महिलायें जो विवाह की आदर्श आयु 28 वर्ष उचित समझती है उनकी कुल संख्या 99§11.58%§ है जिसमें भी §30-40§ आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें अधिक तथा §50-60§ आयु वर्ग की कम हैं। लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु 21 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम 20§2.34%§, जो कि सरकार के द्वारा निर्धारित विवाह की आयु में हैं, तथापि शिक्षक महिलायें 26-28 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती हैं।

तालिका संख्या 3 8

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु

विवाह की आदर्श आयु / शिक्षा	21 वर्ष से नीचे	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	26 वर्ष	27 वर्ष	28 वर्ष	29 वर्ष	30 वर्ष	योग
जूनियर हाई स्कूल	-	2 (0.23)	-	4 (0.47)	-	-	-	-	-	-	-	6 (0.70)
		33.33		66.67								100.00
हाई स्कूल	-	2 (0.23)	1 (0.12)	11 (1.29)	19 (2.22)	6 (0.70)	5 (0.58)	3 (0.35)	4 (0.47)	-	-	51 (5.96)
		3.92	1.96	21.57	37.25	11.76	9.80	5.88	7.84			100.00
इण्टर मीडियट	-	2 (0.23)	2 (0.23)	5 (0.58)	4 (0.47)	8 (0.94)	44 (5.15)	26 (3.04)	10 (1.17)	5 (0.58)	-	106 (12.39)
		1.89	1.89	4.72	3.77	7.55	41.51	24.52	9.43	4.72	-	100.00
स्नातक	-	8 (0.94)	4 (0.47)	2 (0.23)	5 (0.58)	18 (2.10)	143 (16.73)	61 (7.14)	14 (1.64)	1 (0.12)	-	256 (29.94)
		3.13	1.56	0.78	1.95	7.03	55.86	23.83	5.47	0.39		100.00
स्नातकोत्तर	-	6 (0.70)	12 (1.40)	3 (0.35)	7 (0.82)	8 (0.94)	251 (29.36)	70 (8.19)	56 (6.55)	8 (0.94)	-	421 (49.24)
		1.43	2.85	0.71	1.66	1.90	59.62	16.63	13.30	1.90		100.00
डी० फिल०	-	-	-	-	-	-	7 (0.82)	8 (0.94)	-	-	-	15 (1.75)
							46.67	53.33				100.00
योग	-	120 (2.34)	19 (2.22)	25 (2.92)	35 (4.09)	40 (4.68)	450 (52.63)	68 (19.65)	84 (9.82)	14 (1.64)	-	855 ([illegible])

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु-

सारिणी संख्या 3.8 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु प्रदर्शित है। लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु 26 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें स सर्वाधिक 450{52.6%} है, तत्पश्चात 27 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 168 {19.65%}, 28 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 84%, 25 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 40 {4.68%}, 24 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 35, 21 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 20{2.34%}, 22 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 19 {2.22%}, 29 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या न्यूनतम है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 421{49.24%} स्नातकोत्तर है, जिसमें 26 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक, दूसरे बाद 61{7.14%} शिक्षक महिलायें 27 वर्ष उचित समझती है। स्नातक 256{29.94%} शिक्षक महिलाओं से भी सर्वाधिक 143{16.73%} शिक्षक महिलायें विवाह की आदर्श आयु 26 वर्ष उचित समझती हैं, इसके बाद 27 वर्ष तथा 28 वर्ष की आयु को शिक्षक महिलायें विवाह की आदर्श आयु मानती है। इण्टरमीडिएट शिक्षक महिलायें भी इसी आयु को लड़कों के विवाह की आदर्श आयु मानती हैं। सर्वाधिक शिक्षक डी0फिल0 शिक्षक महिलायें भी 26 तथा 27 वर्ष को ही विवाह की आदर्श आयु समझती हैं । जूनियर हाई स्कूल शिक्षित महिलायें 23 वर्ष को हाई स्कूल शिक्षित महिलायें 24 वर्ष को सबसे अधिक उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या 39

शिक्षक महिलाओं का आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु

आयु वर्ग / आदर्श आयु	18 से नीचे	18	19	20	21	22	23	24	25	योग
20–30	2(0.23) 0.90	28(3.27) 12.61	11(1.29) 4.95	37(4.23) 16.67	25(2.92) 11.26	52(6.08) 23.42	21(2.46) 9.46	46(5.38) 20.72	–	222(25.96) 100.00
30–40	1(0.12) 0.31	20(2.34) 6.12	16(1.87) 4.89	56(6.55) 17.13	40(4.68) 12.23	113(13.22) 34.56	34(3.98) 10.39	47(5.49) 14.37	–	327(38.25) 100.00
40–50	–	13(1.52) 5.83	6(0.70) 2.69	34(3.98) 15.25	49(5.73) 21.97	65(7.60) 29.15	24(2.81) 10.76	32(3.74) 14.35	–	223(26.08) 100.00
50–60	1(0.12) 1.20	5(0.58) 6.02	1(0.12) 1.20	29(3.39) 34.94	13(1.52) 15.66	21(2.46) 25.30	6(0.70) 7.23	7(0.82) 8.43	–	83(9.71) 100.00
कुल योग	4(0.47)	66(7.72)	34(3.98)	156(18.25)	127(14.85)	251(2.92)	85(9.94)	132(15.44)	–	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु

सारिणी संख्या 3.9 में शिक्षक महिलाओं के आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 251 (2.92) प्रतिशत लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु 22 वर्ष मानती है, तत्पश्चात 20 वर्ष विवाह की आदर्श आयु मानने वाली शिक्षक महिलायें 156(18.25%), 24 वर्ष उचित समझने वाली 132(15.44%), 21 वर्ष उचित समझने वाली 127 (14.85%) 23 वर्ष उचित समझने वाली 85 (9.94%), तथा 18 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें कम 66(7.72%) हैं।

समस्त न्यादर्श 855 शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्ग (20-30) (30-40), (40-50), (50-60) में विभक्त किया है। (20-30) आयु वर्ग में 222 (25.96%) शिक्षक महिलायें हैं, इस आयु वर्ग की अधिक 52 (6.08%) शिक्षक महिलायें 22 वर्ष को, तथा 46(5.38%) 24 वर्ष को तथा 37(4.32%) 20 वर्ष को आदर्श मानती हैं। (30-40) आयु वर्ग में 327(38.25%) शिक्षक महिलायें हैं तथा 40-50 आयु वर्ग में 223 (26.08%) शिक्षक महिलायें तथा 50-60 आयु वर्ग में 83 (19.71) शिक्षक महिलायें इन सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें 20-24 वर्ष को लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु मानती हैं।

तालिका संख्या 40

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिये विवाह की आदर्श आयु

वर्ष में

शिक्षा / विवाह की आदर्श आयु		18	19	20	21	22	23	24	25	25 वर्ष से अधिक	योग
जूनियर हाई स्कूल	–	4(0.47) 66.67	2(0.23) 33.33	–	–	–	–	–	–	–	6(0.70) 100.00
हाई स्कूल	–	4(0.47) 7.84	–	14(1.64) 27.45	7(0.82) 13.73	18(2.11) 35.29	5(0.58) 9.80	3(0.35) 5.88	–	–	51(5.96) 100.00
इण्टर मीडिएट	1(0.12) 0.94	5(0.58) 4.72	6(0.70) 5.66	24(2.81) 22.64	17(1.99) 16.03	31(3.63) 29.24	10(1.17) 9.43	12(1.40) 11.32	–	–	106(12.39) 100.00
स्नातक	1(0.12) 0.39	36(4.21) 14.06	2(0.23) 0.78	50(5.85) 19.53	41(4.79) 16.01	62(7.25) 24.21	29(3.39) 11.32	35(4.09) 13.67	–	–	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	2(0.23) 0.47	17(1.99) 4.04	24(2.81) 5.70	68(7.95) 16.15	62(7.25) 14.72	131(15.32) 31.12	41(4.79) 9.74	76(8.88) 18.05	–	–	421(49.24) 100.00
डी0 फि0	–	–	–	–	–	–	9(1.05) 60.00	6(0.70) 40.00	–	–	15(1.75) 100.00
योग	4(0.47)	66(7.72)	34(3.98)	156(18.25)	127(14.85)	251(29.36)	85(9.94)	132(15.44)	–	–	855(100)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु-

सारिणी संख्या 4.0 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है। सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 251 (29.36%) लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु 22 वर्ष उचित समझती हैं तत्पश्चात 20 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 156 (18.25%), 24 वर्ष उचित समझने वाली 132 (15.44%), 21 वर्ष उचित समझने वाली 127 (14.85%), 23 वर्ष उचित समझने वाली 85 (9.94%) है, 18 वर्ष उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या कम 66 (7.72%) है, यद्यपि सरकार के द्वारा लड़कियों की विवाह की आयु 18 वर्ष है, तथापि शिक्षक महिलायें इसे आदर्श आयु न मानकर 20-24 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती हैं।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर है जिसमें अधिकांश शिक्षक महिलायें 20-24 वर्ष को, स्नातक, इण्टरमीडिएट, हाई स्कूल शिक्षक महिलायें भी 20-24 वर्ष को ही विवाह की आदर्श आयु मानती है। सर्वाधिक शिक्षक डी०फिल० शिक्षक महिलायें भी 22 वर्ष ही विवाह की आदर्श आयु मानती हैं।

सारिणी संख्या 4.1

शिक्षक महिलाओं के परिवार का आकार

परिवार का आकार (बच्चों की संख्या)	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
एक बच्चा	99	11.58
दो बच्चे	253	29.59
तीन बच्चे	165	19.29
चार बच्चे	73	8.54
पाँच बच्चे	27	3.16
पाँच बच्चे से अधिक	13	1.52
कोई बच्चा नहीं	58	6.78
अविवाहित	167	19.53
योग	855	100%

सारिणी संख्या 4.1 में शिक्षक महिलाओं के परिवार का आकार प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके परिवार में मात्र एक बच्चा है, उनकी संख्या 99(11.58%) है, तथा ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके दो बच्चे है, उनकी संख्या 253 (29.59%) है, तथा ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके तीन बच्चे है, उनकी संख्या 165(19.29%) तथा ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके चार बच्चे है, उनकी संख्या 73(8.54%) है, तथा ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके परिवार में पाँच बच्चे है, उनकी संख्या 27 (3.16%) तथा ऐसी शिक्षक महिलायें , जिनके परिवार में पाँच बच्चे से अधिक

है, उनकी संख्या 13 §1.52%§ है तथा ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके कोई बच्चा नहीं है, उनकी संख्या 58§6.78%§ तथा अविवाहित शिक्षक महिलाओं की संख्या 167§19.53%§ है ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि ऐसी शिक्षक महिलायें, जिनके परिवार में दो बच्चे है, उनकी संख्या सर्वाधिक 253 §29.59%§ है, तथा सबसे कम 13§1.52%§ शिक्षक महिलायें है जिनके परिवार का आकार पाँच बच्चे है ।

सारिणी संख्या 4.2

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार का आकार

रिवार का आकार र्ग	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	यो
	30§3.51§ 13.51	51§5.96§ 22.97	11§1.29§ 4.95	1§0.12§ 0.45	–	–	17§1.99§ 7.66	112§13.09§ 50.45	222§2. 100.00
	38§4.44§ 11.62	124§14.50§ 37.92	77§9.01§ 23.55	25§2.92§ 7.65	9§1.05§ 2.75	2§0.23§ 0.61	20§2.34§ 6.12	32§3.74§ 9.79	327§3 100.00
	18§2.11§ 8.07	65§7.60§ 29.15	59§6.90§ 26.46	33§3.86§ 14.79	12§1.40§ 5.38	7§0.82§ 3.14	13§1.52§ 5.83	16§1.87§ 7.17	223§2 100.00
	13§1.52§ 15.66	13§1.52§ 15.66	18§2.11§ 21.69	14§1.64§ 16.87	6§0.70§ 7.23	4§0.47§ 4.82	8§0.94§ 9.64	7§0.82§ 8.43	83§9. 100.00
	99§11.58§	253§29.59§	165§19.29§	73§8.54§	27§3.16§	13§1.52§	58§6.78§	167§19.53§	855§10

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार का आकार-

सारिणी संख्या 4.2 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार का आकार प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिनमें अविवाहित शिक्षक महिलायें 167§19.53%§, तथा ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके कोई बच्चा नहीं है, उनकी संख्या 58§6.78%§ है। शेष शिक्षक महिलाओं में ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके मात्र दो बच्चे हैं, उनकी संख्या सर्वाधिक 253§29.59%§ है, तीन बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 165§19.29%§, एक बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 99§11.58%§ चार बच्चे वाली 73§8.54%§, पांच बच्चे वाली 27§3.16%§ पांच से अधिक बच्चे वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम 13§1.52%§ है।

सम्पूर्ण न्यादर्श की शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्गों §20-30§, §30-40§, §40-50§, §50-60§, में विभक्त किया गया है, सबसे अधिक 327§38%§ शिक्षक महिलायें§30-40§ आयु वर्ग में हैं, इसके बादलगभग बराबर शिक्षक महिलायें §20-30§ तथा §40-50§ आयु वर्ग में है तथा सबसे कम §50-60§ आयु वर्ग में है। सबसे अधिक §30-40§ आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं में दो बच्चे वाली शिक्षक महिलायें है तथा पांच से अधिक बच्चे वाली सबस कम है। §20-30§ आयु वर्ग में सबसे अधिक शिक्षक महिलाओं के परिवार में दो बच्चे हैं तत्पश्चात एक बच्चे वाली है जिससे प्रकट होता है, इस आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं में बच्चों की संख्या की प्रवृत्ति घटने की है, §30-40§, §40-50§,आयु वर्ग में अधिकांशतः शिक्षक महिलाओं के परिवार में दो बच्चे हैं ये संभवतः शिक्षक महिलाओं के शिक्षित होने की वजह है। §20-35§ वर्ष की महिलाओं पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए, यदि इस आयु वर्ग की महिलाओं को परिवार नियोजन सम्बन्धित उचित जानकारी दी जायेगी तो निश्चित ही जनसंख्या वृद्धि में की कमी होगी तथा इससेअधिक जन कल्याण होगा।* §50-60§ आयु वर्ग में तीन बच्चे वाली

---

* A study of attitudes of married couples towards family planning in Ahmedabad. - Dr. Patel Tara

शिक्षक महिलायें सबसे अधिक है । सम्भवतः इस वर्ग में आदर्श संख्या यही रही होगी ।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकतर शिक्षक महिलाओं के परिवार में मात्र दो बच्चे है, तथा कम आयु वर्ग में परिवार के आकार की प्रवृत्ति घटने की है ।

सारिणी संख्या 4.3

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार का आकार

परिवार का आकार शिक्षा	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	योग
जूनियर हाई-स्कूल	-	-	3 (0.35) 50.00	-	-	-	1 (0.12) 16.67	2 (0.23) 33.33	6 (0.70) 100.00
हाई स्कूल	5 (0.58) 83.33	13 (1.52) 25.49	14 (1.64) 27.45	11 (1.29) 21.57	3 (0.35) 5.88	-	2 (0.23) 3.92	3 (0.35) 5.88	51 (5.96) 100.00
इण्टरमीडिएट	12 (1.40) 11.32	25 (2.92) 23.58	26 (3.04) 24.53	14 (1.64) 13.21	5 (0.58) 4.72	5 (0.58) 4.72	7 (0.82) 6.60	12 (1.40) 11.32	106 (12.39) 100.00
स्नातक	13 (3.51) 5.08	75 (8.77) 29.29	51 (5.96) 19.92	19 (2.22) 7.42	8 (0.94) 3.13	4 (0.47) 1.56	21 (2.46) 8.20	48 (5.61) 18.75	256 (29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	49 (5.7) 11.64	135 (15.79) 32.07	69 (8.07) 16.39	27 (3.16) 6.41	10 (1.17) 2.38	4 (0.47) 0.95	27 (3.16) 6.41	100 (11.69) 23.75	421 (49.24) 100.00
डीफिल0	3 (0.35) 20.00	5 (0.58) 33.33	2 (0.23) 13.33	2 (0.23) 13.33	1 (0.12) 6.67	-	-	2 (0.23) 13 33	15 (1.75) 100.00
योग	99 (11.58)	253 (29.59)	165 (19.29)	73 (8.54)	27 (3.16)	13 (1.52)	58 (6.78)	167 (19.53)	855 (100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार का आकार:-

सारिणी संख्या 4.3 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार उनके परिवार का आकार प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 167 (19.53%) अविवाहित तथा 58 (6.78%) ऐसी शिक्षक महिलायें हैं, जिनके परिवार में कोई बच्चा नहीं है। शेष शिक्षक महिलाओं में, ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके परिवार में दो बच्चे हैं, उनकी संख्या सर्वाधिक 253 (29.59%) है, तत्पश्चात तीन बच्चे रखने वाली शिक्षक महिलायें 165 (19.29%), एक बच्चा रखने वाली 99 (11.58%), चार बच्चे रखने वाली 73 (8.54%) तथा पांच व पांच से अधिक बच्चे वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या बहुत कम है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 421 (49.24%) स्नातकोत्तर है, जिसमें सर्वाधिक 135 (15.79%) शिक्षक महिलाओं के परिवार में दो बच्चे हैं, तत्पश्चात स्नातक स्तरीय शिक्षक महिलायें 256 (29.94%) है जिसमें से सबसे अधिक 75 (8.77%) है जिसमें से शिक्षक महिलाओं के परिवार में दो बच्चे हैं। सर्वाधिक शिक्षित शिक्षक महिलायें डी०फिल० 15 (1.75%) है जिसमें सबसे अधिक 5 (0.58%) शिक्षक महिलाओं के परिवार में दो बच्चे, तत्पश्चात एक बच्चा 3 (0.35%) रखती हैं।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं के परिवार में दो बच्चे हैं, जो वस्तुतः उनकी शिक्षा का परिणाम है, तथा सर्वाधिक शिक्षित शिक्षक महिलाओं के परिवार में भी दो बच्चे हैं।

तालिका संख्या 4.4

शिक्षक महिलाओं के धर्म के अनुसार परिवार का आकार

धर्म / परिवार का आकार	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	निःसन्तान	अविवाहित	योग
हिन्दू	82(9.59) 11.33	214(25.03) 29.56	146(17.08) 20.17	58(6.78) 8.01	29(2.34) 2.76	9(1.05) 1.24	50(5.85) 6.91	145(16.96) 20.03	724(84.68) 100.00
मुसलमान	6(0.70) 8.82	17(1.99) 25.00	11(1.29) 16.18	7(0.82) 10.29	4(0.47) 5.88	3(0.35) 4.41	6(0.70) 8.82	14(1.64) 20.59	68(7.96) 100.00
ईसाई	8(0.94) 21.62	10(1.17) 27.03	5(0.58) 13.51	7(0.82) 18.92	-	1(0.12) 2.70	2(0.23) 5.41	4(0.47) 10.81	37(4.32) 100.00
सिक्ख	2(0.23) 9.52	9(1.05) 42.86	2(0.23) 9.52	1(0.12) 4.76	3(0.35) 14.29	-	-	4(0.47) 19.05	21(2.45) 100.00
अन्य	1(0.12) 20.00	3(0.35) 60.00	1(0.12) 20.00	-	-	-	-	-	5(0.59) 100.00
	99(11.58)	253(29.59)	165(19.29)	73(9.54)	27(3.16)	13(1.52)	58(6.78)	167(19.53)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं के धर्म के अनुसार परिवार का आकार

सारिणी संख्या 4.4. में शिक्षक महिलाओं के धर्म के अनुसार परिवार का आकार प्रदर्शित है। समस्त न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है जिसमें 724 (84.68%) हिन्दू, 68 (7.96%) मुसलमान 4.32% ईसाई, 2.45% सिक्ख तथा 0.59% अन्य धर्म के अनुयायी हैं। हिन्दू शिक्षक महिलाओं में 41% के एक तथा दो बच्चे है। 32% के दो से अधिक बच्चे है, 7% निः सन्तान तथा 20% अविवाहित है। मुसलमान शिक्षक महिलाओं में 34% के मात्र एक या दो बच्चे है 36% के दो से अधिक बच्चे है। निः सन्तान 8.82% तथा 20.59% अविवाहित शिक्षक महिलायें है। ईसाई शिक्षक महिलाओं में 49% के एक या दो बच्चे है तथा 34% के दो से अधिक बच्चे है निः सन्तान 5% तथा अविवाहित 11% है। सिक्ख धर्मानुयायियों में 53% के मात्र दो बच्चे है, तथा 28% के दो से अधिक बच्चे तथा 19% अविवाहित है शेष अन्य धर्म की शिक्षक महिलायें मात्र 5 (0.59%) है, जिसमें दो बच्चे वाली शिक्षक महिलाये अधिक है।

सर्वेक्षण से स्पष्ट है कि विभिन्न धर्मानुयायी शिक्षक महिलाओं में सिक्ख, ईसाई एवं हिन्दू धर्मानुयायी महिलाओं ने एक एवं दो बच्चो को परिवार आकार में सर्वाधिक महत्व दिया जबकि अपेक्षाकृत इस्लाम धर्मानुयायियों ने दो से अधिक बच्चों को परिवार में महत्व दिया है।

सारिणी संख्या 4.5.

शिक्षक महिलाओं की वैवाहिक स्थिति के अनुसार परिवार का आकार

वैवाहिक स्थिति / परिवार का आकार	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	निःसन्तान	योग
विवाहित	94§13.66§ 13.99	249§36.19§ 37.05	162§23.55§ 24.11	71§10.32§ 10.57	27§3.92§ 4.02	13§1.89§ 1.93	56§8.14§ 8.33	672§97.67§ 100.00
विधवा	3§0.44§ 25.00	4§0.58§ 33.33	3§0.44§ 25.00	2§0.29§ 16.67	–	–	–	12§1.7[illegible] 100.00
परित्यक्ता	2§0.29§ 50.00	–	–	–	–	–	2§0.29§ 50.00	4§0.58§ 100.00
योग	99§14.39§	253§36.77§	165§23.98§	73§10.61§	27§3.92§	13§1.89§	58§8.43§	688§100% §

शिक्षक महिलाओं की वैवाहिक स्थिति के अनुसार परिवार का आकार

सारिणी संख्या 4.5 में शिक्षक महिलाओं की वैवाहिक स्थिति के अनुसार परिवार का आकार प्रदर्शित है समस्त न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है जिसमें 688 विवाहित तथा 167 अविवाहित है। 688 विवाहित शिक्षक महिलाओं में उनकी वैवाहिक स्थिति इस प्रकार है - 672 (97.67%) विवाहित, 12 (1.74%) विधवा, 4 (0.58%) परित्यक्ता है। 672 (98%) विवाहित शिक्षक महिलाओं के परिवार में दो बच्चे वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 37% है तथा पाँच बच्चे से अधिक वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम 4% एवं निः सन्तान 8% है। दो बच्चे के पश्चात तीन बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 24% है। एक बच्चे व दो बच्चे वाली विधवा शिक्षक महिलायें 58% है, तीन तथा चार बच्चे वाली 42% है, पाँच बच्चे, पाँच बच्चे से अधिक रखने वाली तथा निः सन्तान शिक्षक महिलाओं की संख्या शून्य है। परित्यक्ता शिक्षक महिलाओं में 50% शिक्षक महिलायें तथा 50% में मात्र एक बच्चा है, स्पष्ट है कि परित्यक्ता होने के कारण उनका परिवार का आकार नहीं बढ़ा है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि विधवा एवं परित्यक्ता शिक्षक महिलाओं का परिवार आकार विशेष अधिक नहीं है। उनकी संख्या भी अपेक्षाकृत कम होने के कारण विशेष निष्कर्ष नहीं निकल सकते। विवाहित महिलाओं का ही परिवार आकार सर्वाधिक है। जिन्होंने दो एव तीन बच्चों को परिवार में सर्वाधिक महत्व दिया है।

सारिणी संख्या 4.6

शिक्षक महिलाओं के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार

परिवार का आकार	शिक्षक महिलाओं की संख्या	प्रतिशत
एक बच्चा	55	6.43
दो बच्चा	681	79.65
तीन बच्चे	106	12.39
चार बच्चे	11	1.29
पाँच बच्चे	2	0.03
योग	855	100.00

सारिणी संख्या 4.6 में शिक्षक महिलाओं के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार प्रदर्शित है। सम्पूर्ण न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें एक आदर्श परिवार में एक बच्चा उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 55(6.43%) दो बच्चे उचित समझने वाली 681(79.65%), तीन बच्चे उचित समझने वाली 106 (12.39%), चार बच्चे उचित समझने वाली 11 (1.29%), पाँच बच्चे उचित समझने वाली 2 (0.03%) है।

अतः निष्कर्षात्मक रूप से हम कह सकते है, कि एक आदर्श परिवार में दोबच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक, इसके बाद तीन बच्चे व एक बच्चा उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें है, चार तथा पाँच बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम है, जिनमें कोई निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता, अतः हम यह कह सकते है, कि शिक्षक तीन बच्चे तक ही उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या 4.7

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार एक "आदर्श परिवार" का आकार

आदर्श परिवार का आकार / आयु	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	योग
20–30	12 (1.40) 5.41	192 (22.46) 86.49	16 (1.87) 7.21	1 (0.12) 0.45	1 (0.12) 0.45	–	222 (25.96) 100.00
30–40	25 (2.92) 7.65	249 (29.12) 76.15	48 (5.61) 14.68	4 (0.47) 1.22	1 (0.12) 0.31	–	327 (38.25) 100.00
40–50	10 (1.17) 4.48	174 (20.35) 78.03	33 (3.86) 14.79	6 (0.70) 2.69	–	–	223 (26.08) 100.00
50–60	8 (0.94) 9.64	66 (7.72) 79.52	9 (1.05) 10.84	–	–	–	83 (9.71) 100.00
योग	55 (6.43)	681 (79.65)	106 (12.39)	11 (1.29)	2 (0.23)	–	855 (100%)

<u>शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार-</u>

सारिणी संख्या 4.7 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें एक आदर्श परिवार में दो बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 693 (81%) है, इसके बाद तीन बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 96(11.22%) एक बच्चा उचित समझने वाली 50 (5.85%), चार बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें की संख्या 12 (1.40%), पांच व पांच से अधिक बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम हैं, जिनसे कोई निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

सम्पूर्ण न्यादर्श को चार आयु वर्गों (20-30), (30-40), (40-50), (50-60), में विभक्त किया गया है। (20-30) आयु वर्ग में 222(25.96%) शिक्षक महिलायें है, जिसमें दो बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक 23.27% है, तत्पश्चात एक बच्चा, तीन बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें है, सभी वर्गों की शिक्षक महिलायें एक आदर्श परिवार में दो ही बच्चे उचित समझती हैं।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है एक आदर्श परिवार में दो बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक हैं।

सारिणी संख्या 4 8

<u>शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार</u>

परिवार का आकार / शिक्षा	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	योग
जूनियर हाई स्कूल	-	4(0.47) 66.67	2(0.23) 33.33	-	-	-	6(0.70) 100.00
हाईस्कूल	2(0.23) 3.92	42(4.91) 82.35	5(0.58) 9.80	2(0.23) 3.92	-	-	51(5.96) 100.00
इण्टरमीडिएट	6(0.70) 5.66	87(10.18) 82.08	13(1.52) 12.26	-	-	-	106(12.39) 100.00
स्नातक	18(2.11) 7.03	214(25.03) 83.59	18(2.11) 7.03	4(0.47) 1.56	2(0.23) 0.78	-	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	28(3.27) 6.65	320(37.43) 76.01	68(7.92) 16.15	5(0.58) 1.18	-	-	421(49.24) 100.00
डी0फिल0	1(0.12) 7.14	14(1.64) 93.33	-	-	-	-	15(1.75) 100.00
योग	55(6.43)	681(79.65)	106(12.39)	11(1.29)	2(0.03)	-	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार--

सारिणी संख्या 4.8 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक आदर्श परिवार के आकार के बारे में दी गयी राय प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें एक आदर्श परिवार में दो बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 690§80.58%§ है, जिसमें स्नातकोत्तर शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 337§39.42%§ तथा जूनियर हाई स्कूल शि क्षक महिलाओं की संख्या न्यूनतम है। तत्पश्चात एक बच्चों को उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या 86 §11.46%§ तथा तीन बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या 67§6.43%§ है। सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर 421§49.24%§ है, जिसमें एक आदर्श परिवार में दो बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक §39.42%§ तथा एक बच्चा उचित समझने वाली 28/3.27%§, तीन बच्चे उचित समझने वाली §5.7%§ है। सर्वाधिक शिक्षित डी0फिल0 शिक्षक महिलाओं की संख्या 15 है। जिसमें अधिकांश 14§1.64%§ दो बच्चे उचित समझती है।

अतः स्पष्ट है कि सर्वाधिक महिलायें जूनियर हाई स्कूल, हाई स्कूल शिक्षक महिलाओं ने एक आदर्श परिवार में सबसे अधिक दो बच्चों को उचित माना है तथा दूसरे स्थान पर तीन बच्चे उचित माने हैं जबकि स्नातक, स्नातकोत्तर शि क्षक महिलाओं ने भी दो बच्चे उचित माने है लेकिन दूसरे स्थान पर एक बच्चा उचित समझा है।

सारिणी संख्या 4.9

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म अन्तराल

जन्म अन्तराल / आयु वर्ग	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	योग
20–30	57(6.67)	19(2.22)	12(1.40)	5(0.58)	–	17(1.99)	112(13.09)	222(25.96)
	25.68	8.56	5.41	2.25		7.66	50.45	100.00
30–40	165(19.29)	52(6.08)	48(5.61)	9(1.05)	1(0.12)	20(2.34)	30(3.51)	327(38.25)
	50.46	15.90	14.68	2.75	0.31	6.12	9.17	100.00
40–50	116(13.57)	37(4.33)	32(3.74)	6(0.70)	3(0.35)	13(1.52)	19(2.22)	223(26.08)
	52.02	16.59	14.35	2.69	1.35	5.83	8.52	100.00
50–60	40(4.68)	12(1.40)	13(1.52)	2(0.23)	1(0.12)	8(0.99)	7(0.52)	83(9.71)
	48.19	14.46	15.66	2.41	1.20	9.64	8.43	100.00
योग	378(44.21)	120(14.04)	105(12.28)	22(2.57)	5(0.58)	58(6.78)	167(19.53)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल-

सारिणी संख्या 4.9. में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल प्रदर्शित हैं। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं जिसमें 167 §19.53%§ शिक्षक महिलायें अविवाहित 58§6.78%§ शिक्षक महिलायें ऐसी है, जिनके कोई बच्चा नहीं हैं। शेष शिक्षक महिलाओं में विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में एक वर्ष के जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 378 §44.21%§ है तत्पश्चात दो वर्ष 120 §14.04%§ तीन वर्ष 105§12.28%§ चार वर्ष 22§2.57%§, पांच वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम 5§0.5%§, है। अधिकांश महिलाओं ने विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच में कम अन्तराल रखा है।

न्यादर्श की शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्गों में §20-30§, §30-40§, §40-50§, §50-60§ में विभक्त किया है। §30-40§ आयु वर्ग में सर्वाधिक 327 §38.15%§ शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें सबसे अधिक 165§19.2%§ शिक्षक महिलाओं में एक वर्ष का जन्म अन्तराल है तथा न्यूनतम जिसे नगण्य समझना ही उचित है पांच वर्ष का जन्म अन्तराल हैं। समान अनुपात सभी आयु वर्गों की शिक्षक महिलाओं में देखा गया है। अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में एक वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक तथा पांच वर्ष का जन्म अन्तराल वाली न्यूनतम है।

सारिणी संख्या 5.0

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच आदर्श जन्म अन्तराल

वर्ष में –

आदर्श जन्म अन्तराल / आयु वर्ग	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	योग
20–30	102(11.92) 45.95	64(7.4) 28.83	48(5.6) 21.62	6(0.7) 2.70	2(0.2) 0.90	–	222(25.96) 100.00
30–40	167(19.53) 51.07	99(11.53) 30.28	22(2.5) 6.73	25(2.9) 7.65	14(1.6) 4.28	–	327(38.25) 100.00
40–50	108(12.6) 48.43	51(5.9) 22.87	14(1.6) 6.28	20(2.3) 8.97	30(3.5) 13.45	–	223(26.08) 100.00
50–60	50(5.8) 60.24	9(1.05) 10.84	3(0.3) 3.61	17(1.9) 20.48	4(0.4) 4.82	–	83(9.71) 100.00
योग	427(49.9)	223(26.08)	87(10.1)	68(7.9)	50(5.8)	–	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल–

सारिणी संख्या 5·0 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलाएं है, जिसमें विवाह तथा पहले बच्चे के जन्म के बीच में 427§49·9%§ शिक्षक महिलाएं एक वर्ष का जन्म अन्तराल आदर्श मानती हैं। इसके बाद दो वर्ष का जन्म अन्तराल आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलाएँ 223§26·08%§ तथा तीन वर्ष का जन्म अन्तराल आदर्श मानने वाली 87 §10·10%§ ,चार वर्ष का जन्म अन्तराल मानने वाली 68§7·90%§, पांच वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलाएं सबसे कम 50§5·80%§ है।

समस्त न्यादर्श को पांच आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। §20–30§ आयु वर्ग में 222§25·96%§, तथा 30–40§ आयु वर्ग में 327 §38·25%§, तथा 223§26·08%§ §40–50§ आयु वर्ग में, 83§9·71%§ , §50–60§ आयु वर्ग के हैं। इसमें सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें एक वर्ष के जन्म के अन्तराल को विवाह तथा पहले बच्चे के जन्म के बीच उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या 5.1

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल वर्ष में—

जन्म-अन्तराल / शिक्षा	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	योग
जूनियर हाई-स्कूल	–	2≬0.23≬	1≬0.12≬	–	–	–	1≬0.12≬	2≬0.23≬	6≬0.70≬
		33.33	16.67				16.67	33.33	100.00
हाई-स्कूल	36≬4.21≬	3≬0.35≬	7≬0.82≬	–	–	–	2≬0.23≬	3≬3.51≬	51≬5.96≬
	70.59	5.89	13.73				3.92	5.88	100.00
इण्टरमीडिएट	66≬7.72≬	18≬2.11≬	2≬0.23≬	1≬0.12≬	–	–	7≬0.82≬	12≬1.40≬	106≬12.39≬
	62.26	16.98	1.89	0.94			6.60	11.32	100.00
स्नातक	89≬10.40≬	29≬3.39≬	57≬6.67≬	12≬1.40≬	–	–	21≬2.46≬	48≬5.61≬	256≬29.94≬
	34.77	11.33	22.27	4.69			8.20	17.58	100.00
स्नातकोत्तर	184≬21.52≬	66≬7.72≬	30≬3.51≬	9≬1.05≬	5≬0.58≬	–	27≬3.16≬	100≬11.69≬	421≬49.24≬
	43.71	15.68	7.13	2.14	1.19		6.41	23.75	100.00
डी0फिल0	3≬0.35≬	2≬0.23≬	8≬0.94≬	–	–	–	–	2≬0.23≬	15≬1.75≬
	20.00	13.33	53.33						100.00
योग	378≬44.21≬	120≬14.04≬	105≬12.28≬	22≬2.57≬	5≬0.58≬	–	58≬6.78≬	167≬19.53≬	855≬100≬

<u>शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल–</u>

सारिणी संख्या 5.1 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें ऐसी शिक्षक महिलायें जिनमें विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में एक वर्ष का अन्तराल है, सर्वाधिक 378(44.21%) है तत्पश्चात दो वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलाये 120 (14.04%) तीन वर्ष का 105(12.28%) है, चार वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम हैं।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर स्तरीय 421 (49.24%) है, जिसमें सर्वाधिक 378(44.21%) शिक्षक महिलाओं एक वर्ष का जन्म अन्तराल है, दो वर्ष तथा तीन वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर हैं। सर्वाधिक शिक्षित डी०फिल० स्तरीय शिक्षक महिलाओं में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल है, अविवाहित शिक्षक महिलाओं की संख्या 167(19.53%) तथा ऐसी शिक्षक महिलाऐं जिनके परिवार में मात्र एक बच्चा है, उनकी संख्या 58(6.78%) है। अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अधिकांश शिक्षक महिलायें विवाह तथा पहले बच्चे के जन्म के बीच में कम जन्म अन्तराल रखती है, यह कम जन्म अन्तराल एक वर्ष का है। पांच तथा पांच से अधिक जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम या नहीं के बराबर हैं।

सारिणी संख्या 5.2

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल

आदर्श जन्म अन्तराल / शिक्षा	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	योग
जूनियर हाई स्कूल	-	2(0.23) 33.33	2(0.23) 33.33	2(0.23) 33.33	-	-	6(0.70) 100.00
हाई-स्कूल	23(2.69) 45.09	11(1.29) 21.57	5(0.58) 9.80	3(0.35) 5.58	9(1.05) 17.65	-	51(5.96) 100.00
इण्टरमीडिएट	51(5.96) 48.11	32(3.74) 30.19	10(1.17) 9.43	5(0.58) 4.72	8(0.94) 7.55	-	106(12.39) 100.00
स्नातक	128(14.97) 50.00	64(7.49) 25.00	26(3.04) 10.16	18(2.11) 7.03	20(2.34) 7.81	-	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	217(25.38) 51.54	109(12.75) 25.89	42(4.91) 9.98	40(4.68) 9.50	13(1.52) 3.09	-	421(49.24) 100.00
डी०फिल०	8(0.94) 53.33	5(0.58) 33.33	2(0.23) 13.33	-	-	-	15(1.75) 100.00
योग	427(49.94)	223(26.08)	87(10.18)	68(7.95)	50(5.85)	-	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल:-

तालिका संख्या 5.2 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है जिसमें एक वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 427(49.94%) है, तत्पश्चात दो वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 223(26.08%), तीनवर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली 87(10.18%) चार वर्ष का अन्तराल 68(7.95%), पांच वर्ष का अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 50(5.85%) हैं।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर 421(49.24%) है, जिसमें एक वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 217 (25.3%) तत्पश्चात दो वर्ष का अन्तरा ल उचित समझने वाली 109(12.75%), तीन वर्ष, चार तथा पांच वर्ष का अन्तराल उचित समझती है। समान अनुपात स्नातक स्तरीय ,इण्टरमीडिएट हाईस्कूल, जूनियर हाई स्कूल एवं डी0फिल0 शिक्षक महिलाओं में देखा गया है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि शिक्षक महिलायें विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में कम अन्तराल ही उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या 5.3

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म-अन्तराल

जन्म अन्तराल / आयु वर्ग	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	लागू नहीं है	योग
20–30	14(1.64)	9(1.05)	26(3.04)	8(0.94)	6(0.70)	17(1.99)	112(13.09)	30(3.51)	222(25.96)
	6.31	4.05	11.71	3.60	2.70	7.66	50.45	13.51	100.00
30–40	38(4.44)	50(5.85)	92(10.76)	33(3.86)	24(2.81)	20(2.34)	32(3.74)	38(4.44)	327(38.25)
	11.62	15.29	28.13	10.09	7.34	6.12	9.79	11.62	100.00
40–50	29(3.39)	37(4.33)	67(7.84)	25(2.92)	18(2.11)	13(1.52)	16(1.87)	18(2.11)	223(26.08)
	13.00	16.59	30.04	11.21	8.07	5.83	7.17	8.07	100.00
50–60	9(1.05)	13(1.52)	20(2.34)	8(0.94)	5(0.58)	8(0.94)	7(0.82)	13 (1.52)	83(9.71)
	10.84	15.66	24.09	9.64	6.02	9.64	8.43	15.66	100.00
योग	90(10.53)	109(12.75)	205(23.98)	53(6.19)	53(6.19)	58(6.78)	167(19.53)	99(11.58)	855(100)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल–

सारिणी संख्या 5.3 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहले व दूसरे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल का विवरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 167§19.53%§ शिक्षक महिलायें अविवाहित 99§11.58%§ शिक्षक महिलाओं के मात्र एक बच्चा है, तथा 58§6.78%§ शिक्षक महिलाओं के कोई बच्चा नहीं है। शेष शिक्षक महिलाओं के तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक 205§23.98%§ हैं, इसके बाद दो वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 109 §12.75%§ तथा एक वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली 90§10.53%§ तथा चार वर्ष का जन्म अन्तराल वाली 74§8.68%§ तथा पांच तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सबसे कम हैं।

न्यादर्श को पांच आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। §20–30§ आयु वर्ग में 222 §25.96%§ शिक्षक महिलायें है, §30–40§ आयु वर्ग में 327 §38.25%§ शिक्षक महिलायें, §40–50§ आयु वर्ग में 223§26.08%§ शिक्षक महिलायें तथा §50–60§ आयु वर्ग में 83§9.71%§ शिक्षक महिलायें है। इसमें सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं में अधिकतर पहिले व दूसरे बच्चे के जन्म के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल है तथा बहुत कम शिक्षक महिलाओं में पांच वर्ष का जन्म अन्तराल है।

सारिणी संख्या 5.4

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल

आयु वर्ग / जन्म अन्तराल	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20–30	3(0.35) 1.35	87(10.1) 39.19	108(12.6) 48.65	16(1.8) 7.21	8(0.9) 3.60	–	–	222(25.96) 100.00
30–40	5(0.58) 2.25	121(14.15) 54.50	120(14.03) 54.05	40(4.67) 18.01	30(3.50) 13.51	11(1.29) 4.95	–	327(38.23)
40–50	14(1.64) 6.28	30(3.51) 13.45	110(12.86) 49.33	40(4.68) 17.93	21(2.45) 9.41	2(0.23) 0.89	6(0.70) 2.69	223(26.05)
50–60	19(2.22) 22.90	9(1.05) 10.84	45(5.26) 54.2	5(0.58) 6.02	3(0.35) 3.61	–	2(0.23) 2.41	83(9.71)
योग	41(4.79)	247(28.89)	383(44.79)	101(11.79)	62(7.24)	13(1.52)	8(0.93)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल –

सारिणी संख्या 5.4 मेंशिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच मेंआदर्श जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 383§44.79%§ है, तत्पश्चात दो वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझने वाली 247§28.89%§ चार वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझने वाली 101§11.79%§, पांच वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझने वाली 62 §7.24%§, एक वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझने वाली 41§4.79%§ तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या न्यूनतम 13§1.5%§ हैं।

सम्पूर्ण न्यादर्श की शिक्षक महिलायों को चार आयु वर्गो§20-30§ §30-40§, §40-50§, §50-60§ में विभक्त किया गया है। इसमें सभी आयु वर्गो की शिक्षक महिलाओं तीन वर्ष, दो वर्ष के जन्म अन्तराल को सबसे अधिक मानती हैं, तथा पांच वर्ष से अधिक के जन्म अन्तराल को बहुत कम शिक्षक महिलायें उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या 55

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म -अन्तराल

जन्म अन्तराल / शिक्षा	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	कोई बच्चा नही	अविवाहित	लागू नही है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	1(0.12) 16.67	2(0.23) 33.33	-	-	-	1(0.12) 16.67	2(0.23) 33.33	-	6(0.70) 100.00
हाई-स्कूल	5(0.58) 9.80	7(0.82) 13.72	21(2.46) 41.18	3(0.35) 5.88	5(0.58) 9.80	2(0.23) 3.92	3(0.35) 5.88	5(0.58) 9.80	51(5.96) 100.00
इण्टरमीडिएट	13(1.52) 12.26	12(1.40) 11.32	40(4.68) 37.74	3(0.35) 1.89	7(0.82) 6.60	7(0.82) 6.60	12(1.40) 11.32	12(1.40) 11.32	106(12.39) 100.00
स्नातक	27(3.16) 10.54	30(3.51) 11.71	62(7.25) 24.21	11(1.29) 4.29	27(3.16) 10.54	21(2.46) 8.20	48(5.61) 18.75	30(3.51) 11.71	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	40(4.68) 9.50	55(6.43) 13.06	80(9.36) 19.00	57(6.67) 13.53	13(1.52) 3.08	27(3.16) 6.41	100(11.69) 23.75	49(5.73) 11.63	421(49.24) 10C.00
डी0फिल0	4(0.47) 26.67	3(0.35) 20.00	2(0.23) 13.33	-	1(0.12) 6.67	-	2(0.23) 13.33	3(0.35) 20.00	15(1.75) 100.00
योग	90(10.53)	109(12.75)	205(23.98)	74(8.65)	53(6.19)	58(6.78)	167(19.53)	99(11.58)	855(100%)

<u>शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसारपहले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल-</u>

सारिणी संख्या 5.5 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल प्रदर्शित हैं। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 167(19.53), अविवाहित, 99(11.58%) ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके परिवार में मात्र एक बच्चा है 58(5.78%) शिक्षक महिलायें के कोई बच्चा नहीं हैं। शेष शिक्षक महिलाओं में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सबसे अधिक 205(23.98%) है, तत्पश्चात दो वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें 109(12.75%), एक वर्ष का जन्म अन्तराल वाली 90(10.53%), है। पांच तथा पांच से अधिक वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या न्यूनतम है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर है, तत्पश्चात स्नातक इण्टरमीडिएट हाई स्कूल जूनियर हाई स्कूल है इन सभी स्तरों में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या का अनुपात सर्वाधिक है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अधिकांश शिक्षक महिलाओं में दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल है।

तारिणी संख्या 5·6

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बीच के बीच आदर्श जन्म अन्तराल

आदर्श जन्म अन्तराल / शिक्षा	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
जूनियर हाई स्कूल	3(0.35)	2(0.23)	1(0.12)					6(0.70)
	50.00	33.33	16.67					100.00
हाई स्कूल	2(0.23)	20(2.34)	7(0.82)	15(1.75)	3(0.35)	2(0.23)	2(0.23)	51(5.96)
	3.92	39.22	13.73	29.41	5.89	3.92	3.92	100.00
इण्टरमीडिएट	3(0.35)	31(3.63)	44(5.15)	15(1.75)	5(0.85)	2(0.23)	6(0.70)	106(12.39)
	2.83	29.24	41.51	14.15	4.72	1.89	5.66	100.00
स्नातक	9(1.05)	49(5.73)	123(14.39)	50(5.85)	20(2.34)	5(0.58)		156(29.94)
	3.52	19.14	48.05	19.53	7.81	1.95		100.00
स्नातकोत्तर	22(2.57)	137(16.02)	203(23.74)	21(2.46)	34(3.98)	4(0.47)		421(49.24)
	5.22	32.54	48.22	4.99	8.08	0.95		100.00
डी०फिल०	2(0.23)	8(0.94)	5(0.58)					15(1.75)
	13.33	53.33	33.33					100.00
योग	41(4.79)	247(28.89)	383(44.79)	101(11.81)	62(7.25)	13(1.52)	8(0.94)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल:-

सारिणी संख्या 5.6. में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 383(44.79%) तत्पश्चात दो वर्ष के जन्म अन्तराल को 247(28.89%), चार वर्ष का अन्तराल को 101(11.81%), पांच वर्ष के जन्म अन्तराल को 62(7.25%) एक वर्ष के जन्म अन्तराल को 41(4.79%) तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 13(1.52%) न्यूनतम है। 8(0.94%) शिक्षक महिलाएं ऐसी है, जो एक आदर्श परिवार में केवल एक बच्चा उचित समझती हैं अतः उन्होंने पहले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल नहीं बताया है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलाएं स्नातकोत्तर 421(49.24%), है, तत्पश्चात स्नातक, इण्टरमीडिएट हाई स्कूल, जूनियर हाई स्कूल है, जिसमें सभी शैक्षिक स्तरीय शिक्षक महिलाओं ने पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में तीनवर्ष के जन्म अन्तराल को उचित माना है। सर्वाधित शिक्षित शिक्षक महिलायें 15(1.75) है जिसमें से अधिक 8(0.94%) शिक्षक महिलायें दो वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित मानती हैं।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि सर्वाधिक शिक्षक महिलायें पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझती है तथा सर्वाधिक शिक्षित शिक्षक महिलायें पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच में दो वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझती हैं।

तालिका संख्या 5.7

शिक्षक महिलाओं का आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल

आयु वर्ग / जन्म अन्तराल	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	लागू नहीं है	योग
20–30	2 (0.23) 0.90	1 (0.12) 0.45	5 (0.58) 2.25	3 (0.35) 1.35	1 (0.12) 0.45	–	17 (1.99) 7.66	112 (13.09) 50.45	81 (9.47) 36.48	222 (25.96) 100.00
30–40	8 (0.94) 2.45	17 (1.99) 5.19	68 (7.95) 20.79	15 (1.75) 4.59	5 (0.58) 1.53	–	20 (2.34) 6.12	32 (3.74) 9.78	162 (18.95) 49.54	327 (38.25) 100.00
40–50	7 (0.82) 3.14	16 (1.87) 7.17	70 (8.19) 31.39	14 (1.64) 6.28	4 (0.47) 1.79	–	13 (1.52) 5.83	16 (1.87) 7.17	83 (9.11) 37.22	223 (26.08) 100.00
50–60	3 (0.35) 3.61	6 (0.70) 7.23	26 (3.04) 31.33	5 (0.58) 6.02	2 (0.23) 2.41	–	8 (0.94) 9.64	7 (0.82) 8.43	26 (3.04) 31.33	83 (9.71) 100.00
योग	20 (2.34)	40 (4.68)	169 (19.77)	37 (4.33)	12 (1.40)	–	58 (6.78)	167 (19.53)	352 (41.17)	855 (100)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल-

सारिणी संख्या 5.7 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल प्रदर्शित हैं। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 167 (19.53%) शिक्षक महिलायें अविवाहित, 58(6.78%) शिक्षक महिलाओं के कोई बच्चा नही तथा 352 (41.16%) शिक्षक महिलाओं के मात्र दो बच्चे हैं, शेष शिक्षक महिलाओं में दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के जन्म के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें इसके अधिक 169(19.77%) है तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सबसे कम हैं। एक वर्ष, दो वर्ष, चार वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम है जिनसे कोई विशेष निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

न्यादर्श को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। (30-40) आयु वर्ग में सबसे अधिक शिक्षक महिलायें है तत्पश्चात (20-30), (40-50), के लगभग बराबर तथा (50-60) आयु वर्ग में सबसे कम है। इन सभी आयु वर्गों में शिक्षक महिलाओं में दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल सबसे अधिक तथा पांच वर्ष से अधिक का अन्तराल सबसे कम हैं।

सारिणी संख्या 5·8

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म-अन्तराल

जन्म अन्तराल आयु वर्ग	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20–30	8 (0·9) 3·60	20 (2·3) 9·00	80 (9·3) 36·03	12 (1·40) 5·40	98 (11·4) 44·14	4 (0·4) 1·80	–	222 (26·96) 100·00
30–40	19 (1·6) 5·81	42 (4·9) 12·84	213 (24·91) 65·14	36 (4·2) 11·01	7 (3·8) 2·14	8 (0·9) 2·45	2 (0·2) 0·61	327 (38·25) 100·00
40–50	13 (1·5) 5·83	28 (3·2) 12·56	100 (11·69) 44·84	24 (2·8) 10·76	48 (5·6) 21·52	6 (0·7) 2·69	4 (0·4) 1·79	223 (26·08) 100·00
50–60	5 (0·5) 6·02	10 (1·1) 12·05	34 (3·9) 40·96	8 (0·9) 9·64	17 (1·9) 20·48	2 (0·2) 2·41	7 (0·8) 8·43	83 (9·71)
योग	45 (5·2)	100 (11·69)	427 (49·94)	80 (9·3)	170 (19·88)	20 (2·3)	13 (1·5)	855 (100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल-

सारिणी संख्या 5.8 में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है जिसमें दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 427 (49.94%) है, तत्पश्चात पांच वर्ष के जन्म अन्तराल कोउचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 170(19.88%), दो वर्ष के अन्तराल को उचित समझने वाली 100(11.69%) चार वर्ष के अन्तराल को उचित समझने वाली 80(9.3%) तथा एक वर्ष व पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम हैं। शिक्षक महिलायें दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच में तीन व उससे अधिक का जन्म अन्तराल उचित समझती है इससे कम जन्म अन्तराल वह उचित नहीं समझती हैं। 13(1.5%) शिक्षक महिलायें ऐसी है, जो मात्र दो बच्चे उचित समझती है अतः उनके अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता है।

सम्पूर्ण न्यादर्श की 855 शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्गों (20-30), (30-40), (40-50), (50-60) में विभक्त किया गया है। इसमें सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलाएं दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच तीन तथा उससे अधिक का जन्म अन्तराल उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या 59

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल

जन्म - अन्तराल / शिक्षा	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	लागू नही है	योग
जूनियर हाई स्कूल	-	2(0.23)	1(0.12)	-	-	1(0.12)	2(0.23)	-	6(0.70)
		33.33	16.67			16.67	33.33		100.00
हाई स्कूल	2(0.23)	4(0.47)	15(1.75)	7(0.82)	-	2(0.23)	3(0.35)	18(2.11)	51(5.96)
	3.92	7.84	29.41	13.73		3.92	5.88	35.29	100.00
इण्टर मीडिएट	4(0.47)	12(1.40)	25(2.92)	2(0.23)	7(0.82)	7(0.82)	12(1.40)	37(4.33)	106(12.39)
	3.77	11.32	23.58	1.89	6.60	6.60	11.32	34.91	100.00
स्नातक	5(0.58)	2(0.23)	56(65.88)	19(2.22)	-	21(2.46)	48(5.61)	105(12.28)	256(29.94)
	1.95	0.78	21.88	7.42		8.20	18.75	41.02	100.00
स्नातकोत्तर	9(1.05)	20(2.34)	69(8.07)	9(1.05)	3(0.35)	27(3.16)	100(11.69)	184(21.52)	42(49.24)
	2.14	4.75	16.39	2.14	0.71	6.41	23.75	43.71	100.00
डा० फिल०	-	-	3(0.35)	-	2(0.23)	-	2(0.25)	8(0.95)	15(1.75)
			20.00		13.33		13.33	53.33	100.00
योग	20(2.34)	40(4.68)	169(19.71)	37(4.33)	12(1.40)	58(6.76)	167(19.53)	352(41.17)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल-

तालिका संख्या 5.9. में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 167(19.53%) शिक्षक महिलायें अविवाहित 352 (41.16%) शिक्षक महिलाओं के मात्र दो बच्चे हैं तथा 58(6.78%) शिक्षक महिलाओं के कोई बच्चा नहीं है। शेष शिक्षक महिलाओं में दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 169(19.76%) है, तथा पांच व पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम 12(1.50%) है। तीन वर्ष के जन्म अन्तराल के बाद दो वर्ष, चार वर्ष तथा एक वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें हैं।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर 421(49.24%) है, तत्पश्चात स्नातक 256(29.94%) इण्टरमीडिएट 106(12.39%), हाई स्कूल 51((5.96%) तथा जूनियर हाई स्कूल 6(0.70%) शिक्षक महिलायें है, जिसमें तीन वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 169 (19.76%) है। 352(41.16%) शिक्षक महिलाओं के मात्र दो बच्चे है, जिसके दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक तथा पांच वर्ष का जन्म अन्तराल बहुत कम तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल नहीं है।

सारिणी संख्या 6.0

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म-अन्तराल

आदर्श जन्म अन्तराल / शिक्षा	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष अधिक	लागू नही है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	–	–	3(0.35) 50.00	1(0.12) 16.67	2(0.23) 33.33	–	–	6(0.70) 100.00
हाई-स्कूल	3(0.35) 5.88	9(1.05) 17.65	31(3.63) 60.78	3(0.35) 5.88	3(0.35) 5.88	–	2(0.23) 3.92	51(5.96) 100.00
इण्टरमीडिएट	2(0.23) 1.89	15(1.76) 14.15	20(2.34) 18.87	26(3.04) 24.52	34(3.98) 32.08	10(1.17) 9.43	–	106(12.39) 100.00
स्नातक	–	25(2.92) 9.77	130(15.20) 50.78	30(3.51) 11.72	65(7.60) 25.39	2(0.23) 0.78	4(0.47) 1.56	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	38(4.44) 9.03	45(5.26) 10.69	136(15.91) 32.30	20(2.34) 4.75	66(7.72) 15.68	8(0.94) 1.90	7(0.81) 1.66	421(49.24) 100.00
डी0फिल0	2(0.23) 13.33	6(0.70) 40.00	7(0.82) 46.67	–	–	–	–	15(1.75) 100.00
योग	45(5.26)	100(11.70)	427(49.94)	80(9.36)	170(19.88)	20(2.34)	13(1.52)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल:-

सारिणी संख्या 6.0 में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच में आदर्श जन्म अन्तराल का विवरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें तीन वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 427(49.9%) है तत्पश्चात् पांच वर्ष का अन्तराल उचित समझती है। एक वर्ष तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या बहुत कम है।

सम्पूर्ण न्यादर्श के सर्वाधिक शिक्षक महिलायें स्नातकोत्तर है, तत्पश्चात स्नातक, इण्टरमीडिएट, डी0फिल0 व जूनियर हाई स्कूल स्तरीय हैं, जिसमें तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है किशिक्षक महिलायें दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल अधिक उचित समझती हैं तत्पश्चात पांच वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझती हैं।

आयुवर्ग / जन्म अन्तराल	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	लागू नहीं है	योग
20-30	-	-	-	-	1(0.12) 0.45	-	17(1.99) 7.66	112(13.09) 50.45	92(10.76) 41.44	222(25.96) 100.00
30-40	5(0.58) 1.53	5(0.58) 1.53	18(2.11) 5.50	4(0.47) 1.22	3(0.35) 0.92	1(0.12) 0.31	20(2.34) 6.12	32(3.74) 9.79	239(27.95) 73.09	327(38.25) 100.00
40-50	8(0.95) 3.59	7(0.82) 3.14	25(2.92) 11.21	6(0.70) 2.69	5(0.58) 2.24	1(0.12) 0.45	13(1.52) 5.83	16(1.87) 7.17	142(16.61) 63.68	223(26.08) 100.00
50-60	4(0.47) 4.82	3(0.35) 3.61	12(1.40) 14.46	2(0.23) 2.41	3(0.35) 3.61	-	8(0.93) 9.64	7(0.82) 8.43	44(5.15) 53.01	83(9.71) 100.00
योग	17(1.99)	15(1.75)	55(6.43)	12(1.40)	12(1.40)	2(0.23)	58(6.78)	167(19.53)	517(60.47)	855(100%)

शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल–

सारिणी संख्या 6.1. में शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 167 (19.53%) अविवाहित 58(6.78%) शिक्षक महिलाओं के कोई बच्चा नहीं तथा 517 (60.47%) शिक्षक महिलाओं के तीन बच्चे हैं। शेष शिक्षक महिलाओं में तीसरे व चौथे बच्चे के बीच में सबसे अधिक अन्तराल तीन वर्ष तथा सबसे कम पांच वर्ष से अधिक का है एक वर्ष, दो वर्ष, चार, पांच वर्ष के जन्म अन्तराल के कम होने के कारण कोई निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

सम्पूर्ण न्यादर्श को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। (30–40) आयु वर्ग में सर्वाधिक शिक्षक महिलायें हैं तथा (20 –30), (40–50), आयु वर्ग में लगभग बराबर शिक्षक महिलायें है तथा(50–60) आयु वर्ग में सबसे कम शिक्षक महिलायें हैं। इन सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल सबसे अधिक तथा पांच वर्ष से अधिक का अन्तराल सबसे कम हैं।

सारिणी संख्या 6 2

शिक्षक महिलाओं को शिक्षा के अनुसार तीसर बच्चे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल

शिक्षा / जन्म-अन्तराल	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	लागू नहीं है	योग
जूनियर हाई स्कूल	-	-	-	-	-	-	1(0.12) 16.67	2(0.23) 33.33	3(0.35) 50.00	6(0.70) 100.00
हाई स्कूल	2(0.23) 3.92	1(0.12) 1.96	2(0.23) 3.92	4(0.47) 7.84	4(0.47) 7.84	1(0.12) 1.96	2(0.23) 3.92	3(0.35) 5.88	32(3.74) 62.75	51(5.96) 100.00
इण्टर मीडियट	1(0.12) 0.94	3(0.35) 2.83	15(1.75) 14.15	3(0.35) 2.83	2(0.23) 1.89	- -	7(0.82) 6.60	12(1.40) 11.32	63(7.37) 59.43	106(12.39) 100.00
स्नातक	5(0.58) 1.95	6(0.70) 2.34	11(1.29) 4.29	2(0.23) 0.78	6(0.70) 2.34	1(0.12) 0.39	21(2.46) 8.20	48(5.61) 18.75	156(18.20) 160.94	256(29.94) 100.00
स्नातकोत्तर	6(0.70) 1.43	5(0.58) 1.19	27(3.16) 6.41	3(0.35) 0.71	-	-	27(3.16) 6.41	100(11.69) 23.75	253(29.59) 60.09	421(49.24) 100.00
डी० फिल०	3(0.35) 20.00	-	-	-	-	-		2(0.23) 13.33	10(1.16) 66.67	15(1.75) 100.00
योग	17(1.99)	15(1.75)	55(6.43)	12(1.40)	12(1.40)	2(0.23)	58(6.78)	167(19.53)	517(60.46)	855(100)

शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे बच्चे व चौथे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल–

सारिणी संख्या 6.2. में शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे बच्चे व चौथे बच्चे के बीच में जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 167 (19.53%) अविवाहित, 58 (6.78%) जिनके कोई बच्चा नहीं तथा 817 (60.47%) जिनके मात्र दो बच्चे हैं। शेष शिक्षक महिलाओं में तीसरे व चौथे बच्चे के जन्म के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 55 (6.43%) है, तत्पश्चात एक तथा दो वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें हैं। पांच वर्ष से अधिक जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलाओं का संख्या न्यूनतम है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 421 (49.24%) है, जिसमें अधिकतर शिक्षक महिलाओं में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल है। सर्वाधिक शिक्षित डी०फिल० 15 (1.75%) शिक्षक महिलाओं में अधिकांश 10 (1.17%) शिक्षक महिलाओं के मात्र एक या दो बच्चे है, जिनके तीसरे व चौथे बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता ।

अतः स्पष्ट है, कि अधिकांश 517 (60.47%) शिक्षक महिलाओं के मात्र एक या दो बच्चे हैं, अतः तीसरे व चौथे बच्चे के जन्म के बीच में जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता, शेष शिक्षक महिलाओं में तीसरे व चौथे बच्चे के बीच में तीन वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या न्यूनतम है।

सारिणी संख्या 6.3

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयताके संदर्भ में छात्रों को दिया हुआ परामर्श

परामर्श / आयु वर्ग	परामर्श दिया	परामर्श नहींदिया	योग
20–30	4(2.19) 100.00	–	4(2.19) 100.00
30–40	20(10.99) 32.79	41(22.53) 67.21	61(33.52) 100.00
40–50	43(23.63) 40.19	64(35.16) 59.81	107(58.79) 100.00
50–60	5(2.75) 50.00	5(2.75) 50.00	10(5.49) 100.00
योग	72(39.56)	110(60.44)	182(100%)

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में उनके द्वारा छात्रों को दिया हुआ परामर्श:-

सारिणी संख्या 6·3 में पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में छात्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पूर्ण परिवार (Completed family) वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 182 शिक्षक महिलाओं में 110 (50.44%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को परामर्श नहीं दिया है, तथा 72 (39.65%), शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है।

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं को चार आयु-वर्गों में विभक्त किया गया है। 20-30 आयु वर्ग में 4(2.19%) महिलायें, 30-40 आयु वर्ग में 61(33.52%), (40-50 आयु वर्ग में 107 (58.79%) एवं 10(5.49%) शिक्षक महिलायें 50-60 आयु वर्ग की हैं। परामर्श देने वाली सभी महिलाओं में 20-30 आयु वर्ग की सभी शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, परन्तु आयु बढ़ने के साथ-साथ परामर्श देने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या घटी है। संभवतः इसका कारण अधिक आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं का छात्रों को परिवार नियोजन सम्बन्धित ज्ञान देने में शर्म व संकोच हो सकता है।

सारिणी संख्या – 6.4

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिया गया परामर्श

परामर्श / शिक्षा	परामर्श दिया है	परामर्श नही दिया है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	3 (1.65) 100.00
हाई-स्कूल	6 (3.29) 31.58	13 (7.14) 68.42	19 (10.44) 100.00
इन्टरमीडिएट	10 (5.49) 34.48	19 (10.44) 65.52	29 (15.93) 100.00
स्नातक	18 (9.89) 34.62	34 (18.68) 65.38	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	33 (18.13) 44.00	42 (23.08) 56.00	75 (41.21) 100.00
डी०फिल०	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	4 (2.19) 100.00
योग	72 (39.56)	110 (60.44)	182 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में छात्रों को दिया गया परामर्श:-

सारिणी संख्या 6.4 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में छात्रों को दिया गया परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिनके परिवार पूर्ण हो चुके हैं। 182 शिक्षक महिलाओं में 72 (39.56%) ने छात्रों को परामर्श दिया है, तथा 110 (10.44%) ने परामर्श नहीं दिया है।

न्यादर्श के शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है - जूनियर हाई स्कूल 3(1.65) , हाई स्कूल 19 (10.44), इण्टर मीडिएट 29 (15.93%), स्नातक 52 (28.57%), स्नातकोत्तर 75 (41.21%), डी0 फिल0 मात्र 4 (2.19%),है। जूनियर हाई स्कूल व डी0 फिल0 शिक्षक महिलाओं ने छात्रों को अधिक परामर्श दिया है, तथा हाई स्कूल, इण्टर मीडिएट, स्नातक, स्नातकोत्तर ने छात्रों को परामर्श नहीं दिया है।

सारिणी संख्या-6.5

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में सम्बन्धी व मित्रों को दिया हुआ परामर्श

परामर्श / आयु वर्ग	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
20-30	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	4 (2.19) 100.00
30-40	35 (19.23) 57.38	26 (14.29) 42.62	61 (33.52) 100.00
40-50	71 (39.01) 66.36	36 (19.78) 33.64	107 (58.79) 100.00
50-60	4 (2.19) 40.00	6 (3.29) 60.00	10 (5.49) 100.00
योग	113 (62.09)	69 (37.91)	182 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी व मित्रों को दिया हुआ परामर्श-

सारिणी संख्या 6.5 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी व मित्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पूर्ण परिवार वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिसमें 113§62.09%§ शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी व मित्रों को परामर्श दिया है, तथा 69§37.9%§ ने परामर्श नहीं दिया है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को उनकी आयु के अनुसार चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। 20.30 आयु वर्ग में 4§2.19%§, 30-40 आयु वर्ग में 61§33.52%§, 40-50 आयु वर्ग में 107§58.79%§, 50-60 आयु वर्ग में 10§5.49%§ हैं। इसमें 20-30, 30-40, 40-50, आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है तथा 50-60 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं में अधिक ने परामर्श नहीं दिया, इस आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं का परामर्श कम देने का कारण परिवार नियोजन सेस सम्बन्धित कम ज्ञान होना तथा परिवार नियोजन सम्बन्धित जानकारी देने में शर्म व संकोच आदि हैं।

तारिणी संख्या - 6.6

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को दिया गया परामर्श

परामर्श शिक्षा	परामर्श दिया है	परामर्श नही दिया है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	3 (1.65) 100.00
हाई-स्कूल	13 (7.14) 68.42	6 (3.29) 31.58	19 (10.44) 100.00
इण्टरमीडियट	16 (8.79) 55.17	13 (7.14) 44.83	29 (15.93) 100.00
स्नातक	31 (17.03) 59.62	21 (11.54) 40.38	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	47 (25.82) 62.67	28 (15.38) 37.33	75 (41.21) 100.00
डीफिल0	4 (2.19) 100.00	–	4 (2.19) 100.00
योग	113 (62.09)	69 (37.91)	182 (100%)

पूर्ण परिवार ﴾Completed family ﴿ वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को दिया हुआ परामर्श-

सारिणी संख्या 6.6 में पूर्ण परिवार ﴾Completed family ﴿ वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पूर्ण परिवार ﴾Completed family﴿ वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 182 शिक्षक महिलाओं में 113 ﴾62.09%﴿ शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी और मित्रों को परामर्श दिया है तथा 69﴾37.91%﴿ ने परामर्श नहीं दिया है।

पूर्ण परिवार ﴾ Completed family ﴿ वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है- जूनियर हाई स्कूल स्तरीय 3﴾1.65 ﴿ हाईस्कूल 19﴾10.44 ﴿इण्टरमीडिएट 29﴾15.93%﴿, स्नातक 52﴾28.57%﴿, स्नातकोत्तर 75﴾41.21%﴿, डी0फिल0 स्तरीय 4﴾2.19%﴿ है। जूनियर हाईस्कूल स्तरीय शिक्षक महिलाओं में 50% ने परामर्श दिया है, तथा 50% ने परामर्श नहीं दिया है। हाई-स्कूल, इण्टरमीडिएट स्नातक, स्नातकोत्तर ,शैक्षिक स्तरों की अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, तथा डी0फिल0 शिक्षक महिलाओं में शत-प्रतिशत ने परामर्श दिया है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी व मित्रों को परामर्श दिया है।

सारिणी संख्या -6·7

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं कीआयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श

परामर्श आयु वर्ग	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
20-30	3(1·65) 75·00	1(0·55) 25·00	4(2·19) 100·00
30-40	39(21·43) 63·93	22(12·09) 36·07	61(33·52) 100·00
40-50	78(42·86) 72·89	29(15·93) 27·10	107(58·79) 100·00
50-60	6(3·29) 60·00	4(2·19) 40·00	10(5·49) 100·00
योग	126(69·23)	56(30·77)	182(100 %)

पूर्ण परिवार (Completed famil) वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श

सारिणी संख्या 6·7 में पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पूर्ण परिवार (Completed family) वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिसमें 126(69.23%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को परामर्श दिया है, तथा 56(30.77%) ने परामर्श नहीं दिया है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को उनकी आयु के अनुसार चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। 20-30 आयु वर्ग में 4(2.19%), 30-40 आयु वर्ग में 61(33.52%), 40-50 आयु वर्ग में 107(58.79%), 50-60 आयु वर्ग में 10(5.49%) है। इसमें सभी आयु वर्ग की अधिकतर शिक्षक महिलाओं नेपरिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को परामर्श दिया है।

सारिणी संख्या - 6.8

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया गया परामर्श

परामर्श / शिक्षा	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	1(0.55) 33.33	2(1.09) 66.67	3(1.65) 100.00
हाई-स्कूल	11(6.04) 57.89	8(4.39) 42.11	19(10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	19(10.44) 65.52	10(5.49) 34.48	29(15.93) 100.00
स्नातक	36(19.78) 69.23	16(8.79) 30.77	52(28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	55(30.22) 73.33	20(10.99) 26.67	75(41.21) 100.00
डी०फिल०	4(2.19) 100.00	–	4(2.19) 100.00
योग	126(69.23)	56([illegible].77)	182(100[illegible])

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श

सारिणी संख्या 6.8 में पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिया हुआ परामर्श प्रदर्शित है। सम्पूर्ण न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें पूर्ण परिवार (Completed family) वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 182 शिक्षक महिलाओं में 126 (69.23%) शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दिया है, तथा 56 (30.77%) शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है।

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है--- जूनियर हाई-स्कूल 3(1.65%), हाई स्कूल 19(10.44%), इण्टरमीडिएट 29(15.93%), स्नातक 52(28.57%), स्नातकोत्तर 75(41.21%), डी0फिल0 4(2.19%) है। जूनियर हाई स्कूल शिक्षक महिलाओं में अधिक 75% शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है, तथा मात्र 25% ने परामर्श दिया है। विभिन्न शैक्षिक स्तरीय शिक्षक महिलाओं में अधिकांश शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, तथा शैक्षिक स्तर के बढ़ने के साथ-साथ अधिक परामर्श देने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या बढ़ी है, तथा सबसे अधिक शिक्षित डी0फिल0 स्तरीय शिक्षक महिलाओं ने शत प्रतिशत परामर्श दिया है।

उपररोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दिया है।

तालिका संख्या - 6.9

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह की आयु

आयु वर्ग / विवाह की आयु	15 वर्ष से नीचे	15–18 वर्ष	18–21 वर्ष	21–25 वर्ष	25–30 वर्ष	30 वर्ष से अधिक	योग
20–30	–	–	3(1.65) 75.00	1(0.55) 25.00	–	–	4(2.19) 100.00
30–40	–	4(2.19) 6.56	1(0.55) 1.64	34(18.68) 55.73	15(8.24) 24.59	7(3.85) 11.48	61(33.52) 100.00
40–50	–	7(3.85) 6.54	1(0.55) 0.93	69(37.91) 64.49	26(14.29) 24.29	4(2.19) 3.74	107(58.79) 100.00
50–60	–	1(0.55) 10.00	4(2.19) 40.00	5(2.75) 50.00	–	–	10(5.49)
योग	–	12(6.59)	9(4.95)	109(59.89)	41(22.53)	11(6.04)	182(100%)

<u>पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह की आयु</u>

सारिणी संख्या 6.9 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह की आयु प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं के परिवार पूर्ण हो चुके है, जिसमें ऐसी शिक्षक महिलायें जिनकी विवाह की आयु 21-25 वर्ष है उनकी संख्या सर्वाधिक 60% है। 15 वर्ष से कम किसी भी शिक्षक महिला की विवाह की आयु नहीं है। 21 वर्ष से नीचे विवाह की आयु वाली 11% शिक्षक महिलाये तथा 25 वर्ष से अधिक विवाह की आयु वाली 29% शिक्षक महिलायें है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। 20-30 आयु वर्ग में 4(2.19%) शिक्षक महिलायें है, जिसमें अधिक 75% की विवाह की आयु 18-21 वर्ष है 30-40 आयु वर्ग 56% की 21-25 वर्ष विवाह की आयु है तथा लगभग 8% की 21 वर्ष से कम है, तथा 25 वर्ष से अधिक लगभग 36% शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु है। 40-50 आयु वर्ग में लगभग 65% शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु 21-25 वर्ष है तथा लगभग 8% की 21 वर्ष से कम है, तथा 28% की 25 वर्ष से अधिक है। 50-60 आयु वर्ग में 50% शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु 21-25 वर्ष है, 21 वर्ष से कम विवाह की आयु वाली 50% शिक्षक महिलायें है।

सारिणी संख्या - 7.0

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार उनकी विवाह की आयु

शिक्षा / विवाह की आयु	15 वर्ष से नीचे	15–18 वर्ष	18–21 वर्ष	21–25 वर्ष	25–30 वर्ष	30 वर्ष से अधिक	योग
जूनियर हाई स्कूल	–	3 (1.65) 100.00	–	–	–	–	3 (1.65) 100.00
हाई स्कूल	–	9 (4.95) 47.37	–	6 (3.29) 31.58	3 (1.65) 15.78	1 (0.55) 5.26	19 (10.44) 100.00
इण्टर मीडिएट	–	–	1 (0.55) 3.45	16 (8.79) 55.17	9 (4.95) 31.03	3 (1.65) 10.34	29 (15.93) 100.00
स्नातक	–	–	4 (2.19) 7.69	31 (17.03) 59.62	17 (9.34) 32.69	–	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	–	–	4 (2.19) 5.33	53 (29.12) 70.67	11 (6.04) 14.67	7 (3.85) 9.33	75 (41.21) 100.00
डी० फिल०	–	–	–	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	–	4 (2.19) 100.00
योग	–	12 (6.59)	9 (4.95)	109 (59.89)	41 (22.53)	11 (6.04)	182 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार उनकी विवाह की आयुः-

सारिणी संख्या 7.0 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार उनकी विवाह की आयु प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिनके परिवार पूर्ण हो चुके हैं। 182 शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक 109 § 59.89% § शिक्षक महिलायें 21-25 वर्ष विवाह की आयु की हैं, तत्पश्चात 25-30 वर्ष विवाह की आयु की 41 § 22.53 § 30 वर्ष से अधिक 11 §6.04§ § 6.04′ § तथा 18-21 वर्ष विवाह की आयु की 9 § 4.95% § न्यूनतम है।

सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 75 § 41.21% § स्नातकोत्तर हैं, जिसमें अधिक 53 § 29.12% § शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु 21-25 वर्ष 11 § 6.04% § शिक्षक महिलाओं की 25-30 वर्ष है, स्नातक इण्टर मीडिएट, हाई स्कूल, डी0 फिल0 सभी शैक्षिक स्तरों की शिक्षक महिलाओं की विवाह की आयु 21-25 वर्ष अधिकतर है।

सारिणी संख्या - 7.1

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं का आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु

आयु वर्ग / विवाह की आदर्श आयु	21 वर्ष से कम	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	26 वर्ष	27 वर्ष	28 वर्ष	29 वर्ष	30 वर्ष	योग
20-30	-	-	-	-	-	1(0.55) 25.00	2(1.09) 50.00	1(0.55) 25.00	-	-	-	4(2.19) 100.00
30-40	-	-	-	-	2(1.09) 3.28	15(8.24) 24.59	13(7.14) 21.31	4(2.19) 6.56	22(12.09) 36.[illegible]	5(2.75) 8.19	-	61(33.52) 100.00
40-50	-	1(0.55) 0.93	-	-	8(4.39) 7.48	10(5.49) 9.35	66(36.26) 61.68	9(4.95) 6.41	9(4.05) 5.41	4(2.19) 3.74	-	107(58.79) 100.00
50-60	-	2(1.09) 20.00	-	1(0.55) 10.00	1(0.55) 10.00	4(2.19) 40.00	-	1(0.55) 10.00	-	1(0.55) 10.00	-	10(5.49) 100.00
योग	-	3(1.65)	-	1(0.55)	11(6.04)	30(16.48)	81(44.51)	15(8.24)	31(17.03)	10(5.49)	-	182 100%

<u>पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयुः-</u>

सारिणी संख्या 7.1 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु के बारे में राय प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिनमें परिवार पूर्ण हो चुने है। लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु 26 वर्ष आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक 81 § 44.51% § है, इसके पश्चात 28 वर्ष को 31 § 17.03% § शिक्षक महिलायें आदर्श मानती है, 25 वर्ष को आदर्श मानने वाली 30 § 16.48% § है। 28 वर्ष से ऊपर आयु को आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलायें शून्य तथा 25 वर्ष से नीचे आदर्श मानने वाली 8% है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। 20-30 आयु वर्ग में 4 § 2.19% § शिक्षक महिलायें है, जिसमे 50%, 26 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती है। 30-40 आयु वर्ग में 61 § 33.52% § शिक्षक महिलाये है, जिसमें 22 § 12.09% §, 28 वर्ष को तथा 15 § 8.24% §, 25 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती है। 40-50 आयु वर्ग में अधिकतर 26 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती है। 50-60 आयु वर्ग में 25 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती है। 20-30 तथा 50-60 आयु वर्ग में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या कम होने के कारण कोई विशेष निष्कर्ष नही निकाला जा सकता। 30-40 आयु वर्ग की महिलाओं ने 28 वर्ष एवं 40-50 आयु वर्गीय महिलाओं ने 26 वर्ष आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु

सारिणी संख्या 7.2 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़को के लिए विवाह की आदर्श आयु के बारे में दी गयी राय प्रदर्शित है। सर्वाधिक 81 (44.51%) शिक्षक महिलायें 26 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती है। इसके पश्चात 28 वर्ष को 17.03% तथा 25 वर्ष को 16.48% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श माना है। सारिणी से स्पष्ट है कि 25 वर्ष व उसमें अधिक आयु को आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलायें 92% है, तथा 25 वर्ष से कम आयु को आदर्श मानने वाली मात्र 8% है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं में जूनियर हाई स्कूल स्तरीय मात्र 3 है, जिसमें 66.67% ने 21 वर्ष को आदर्श माना है, हाई स्कूल स्तरीय 19 में अधिकता 25 तथा 26 वर्ष, को 42% ने, स्नातक स्तरीय में 39% ने 26 वर्ष को, स्नातकोत्तर में 55% , 26 वर्ष को तथा 22%, 28 वर्ष को डी० फिल० स्तरीय में 75% 26 वर्ष को आदर्श माना है। शिक्षा स्तर में वृद्वि के साथ – साथ शिक्षक महिलाओं ने लड़को के लिए विवाह की आदर्श आयु में वृद्वि दिखायी पड़ी है।

सारिणी संख्या - 7 3

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु

आयु वर्ग / विवाह की आदर्श आयु	18 वर्ष से नीचे	18 वर्ष	19 वर्ष	20 वर्ष	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	25 वर्ष से ऊपर	योग
20-30	-	-	-	-	-	-	2(1.09) 50.00	2(1.09) 50.00	-	-	4(2.19) 100.00
30-40	-	-	-	21(11.54) 34.43	4(2.19) 6.56	23(12.64) 37.70	4(2.19) 6.56	9(4.95) 14.75	-	-	61(33.52) 100.00
40-50	-	6(3.29) 5.61	2(1.09) 1.87	16(8.79) 14.95	35(19.23) 32.71	29(15.93) 27.10	11(6.04) 10.28	8(4.39) 7.48	-	-	107(58.79) 100.00
50-60	-	4(2.19) 40.00	1(0.55) 10.00	-	2(1.09) 20.00	-	3(1.65) 30.00	-	-	-	10(5.49) 100.00
योग	-	10(5.49)	3(1.65)	37(20.35)	41(22.52)	52(28.52)	20(10.99)	19(10.44)	-	-	182(100)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु:-

सारिणी संख्या 7.3 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु के बारे में राय प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 (पूर्ण परिवार वाली) शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। इन शिक्षक महिलाओं में लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु 22 वर्ष आदर्श समझने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 52(28.57) है, तत्पश्चात 21 वर्ष, आदर्श समझने वाली 41 (22.52%), 21 वर्ष आदर्श समझने वाली 37 (20.33) 24 वर्ष उचित समझने वाली 19 (10.44%), 23 वर्ष 20 (10.99%) शिक्षक महिलायें है। 20 वर्ष से कम विवाह की आयु आदर्श समझने वाली शिक्षक महिलायें मात्र 8% है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है - 20-30 आयु वर्ग में 4 (2.19%) शिक्षक महिलायें है जिसमें 23 व 24 वर्ष को शिक्षक महिलायें विवाह की आदर्श आयु मानती है। 30-40 आयु वर्ग में 20 तथा 22 वर्ष को तथा 40-50 में 20 वर्ष 21 वर्ष तथा 22 वर्ष को तथा 50-60 आयु वर्ग में 18 वर्ष को विवाह की आदर्श आयु मानती है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलायें लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु 20 से 22 वर्ष आदर्श मानती है तथा सबसे अधिक 22 वर्ष को आदर्श आयु मानती है।

तालिका संख्या- 7.4

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु

शिक्षा / विवाह की आदर्श आयु	18 वर्ष से कम	18 वर्ष	19 वर्ष	20 वर्ष	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	25 वर्ष से ऊपर	कुल योग
जूनियर हाई स्कूल	-	1 (0.55) 33.33	2 (1.09) 66.67	-	-	-	-	-	-	-	3 (1.65) 100.00
हाई स्कूल	-	3 (1.65) 15.78	-	2 (1.09) 10.53	7 (3.95) 36.84	2 (1.09) 10.53	2 (1.09) 10.53	3 (1.65) 15.79	-	-	19 (10.44) 100.00
इण्टर मीडिएट	-	1 (0.55) 3.45	-	9 (4.95) 31.03	8 (4.39) 27.59	9 (4.95) 31.03	2 (1.09) 6.89	-	-	-	29 (15.93) 100.00
स्नातक	-	1 (0.55) 1.92	1 (0.55) 1.92	15 (8.24) 28.85	11 (6.04) 21.15	13 (7.14) 25.00	6 (3.29) 11.54	5 (2.75) 9.62	-	-	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	-	4 (2.19) 5.33	-	11 (6.04) 14.67	15 (8.24) 20.00	28 (15.38) 37.33	7 (3.85) 9.33	10 (5.49) 13.33	-	-	75 (41.21) 100.00
डी0 फिल0	-	-	-	-	-	-	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	-	-	4 (2.19) 100.00
कुल योग	-	10 (5.49)	3 (1.65)	37 (20.33)	41 (22.53)	52 (28.52)	20 (10.99)	19 (10.44)	-	-	182 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु

सारिणी संख्या 7.4 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु के बारे में दी गयी राय प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं के परिवार पूर्ण हो चुके है जिसमें 22 वर्ष को आदर्श आयु मानने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 29% है 21 वर्ष को 23% तथा 20 वर्ष को 20% शिक्षक महिलायें आदर्श मानती है। 18 वर्ष से कम विवाह की आदर्श आयु को किसी भी शिक्षक महिला ने नही स्वीकारा है। 19-20 को आदर्श मानने वाली 3% शिक्षक महिलायें 22 वर्ष से अधिक 23 वर्ष व 24 वर्ष को 21% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श माना है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को उनके शैक्षिक स्तर के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है, जूनियर हाई स्कूल स्तरीय अधिकांशतः 19 वर्ष को आदर्श मानती है हाई स्कूल स्तरीय 21 वर्ष को, इण्टर मीडिएट व स्नातक स्तरीय 20-22 वर्ष को, स्नातकोत्तर 22 वर्ष को तथा डी० फिल० 23 वर्ष को आदर्श मानती है सर्वाधिक स्नातकोत्तर शिक्षक महिलायें 22 वर्ष को, तथा सर्वाधिक शिक्षित डी० फिल० स्तरीय 23 वर्ष को आदर्श मानती है। विवेचन से स्पष्ट है कि शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ विवाह की आदर्श आयु में वृद्धि दिखायी पड़ी है।

सारिणी संख्या - 7.5

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार का आकार

परिवार का आकार / आयु	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	योग
20–30	–	1(0.55) 25.00	3(1.65) 75.00	–	–	–	4(2.19) 100.00
30–40	6(3.29) 9.84	25(13.74) 40.98	17(9.34) 27.87	7(3.85) 11.48	5(2.75) 8.19	1(0.55) 1.64	61(33.52) 100.00
40–50	11(6.04) 10.28	34(18.68) 31.78	36(19.78) 33.64	14(7.69) 13.08	6(3.29) 5.61	6(3.29) 5.61	107(58.79) 100.00
50–60	–	4(2.19) 40.00	–	6(3.29) 60.00	–	–	10(5.49) 100.00
योग	17(9.34)	64(35.16)	56(30.77)	27(14.84)	11(6.04)	7(3.85)	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार का आकार

सारिणी संख्या 7.5 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार का आकार प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं के परिवार पूर्ण हो चुके हैं। ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके दो बच्चे है, उनकी संख्या सबसे अधिक 64 § 35.16% § है इसके बाद तीन बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 56 § 30.77% §, चार बच्चे वाली 27 § 14.84% §, एक बच्चे वाली 17 § 9.34% §, पाँच बच्चे वाली 11 § 6.04% § तथा पाँच बच्चे से अधिक वाली शिक्षक महिलायें सबसे कम 7 § 3.85% § है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है। 20-30 आयु वर्ग में 4 § 2.19% §, 30-40 आयु वर्ग में 61 § 33.52% §, 40-50 आयु वर्ग में 107 § 58.79% §, 50-60 आयु वर्ग में 10 § 5.49% § है। 40-50 आयु वर्ग में 107 § 58.79% § शिक्षक महिलायें है, जिसमें तीन बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 36 § 19.78 § है दो बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 34 § 18.68% § है। सबसे कम पाँच बच्चे और पाँच बच्चे से अधिक वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम है। 30-40 आयु वर्ग में 61 33.52% § शिक्षक महिलायें है, जिसमें दो बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 25 § 13.74% § है, तीन बच्चे वाली 17 § 9.34% §, तथा पाँच बच्चे से अधिक वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम मात्र 1 § 0.55% § है। 20-30 आयु वर्ग में 4 § 2.19% § शिक्षक महिलायें है, जिसमें तीन बच्चे वाली शिक्षक महिलाये सबसे अधिक है। 50-60 आयु वर्ग में 10 § 5.49% § है जिसमें चार बच्चे वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक है।

सारिणी संख्या - 7·6

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार आदर्श परिवार का आकार

आदर्श परिवार का आकार / आयु	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	योग
20–30	1(0.55) 25.00	1(0.55) 25.00	2(1.09) 50.00	–	–	–	4(2.19) 100.00
30–40	11(6.04) 18.03	39(21.43) 63.93	9(4.95) 14.75	2(1.09) 3.28	–	–	61(33.52) 100.00
40–50	10(5.49) 9.35	82(45.06) 76.64	15(8.24) 14.02	–	–	–	107(58.79) 100.00
50–60	1(0.55) 10.00	3(1.65) 30.00	6(3.29) 60.00	–	–	–	10(5.49) 100.00
योग	23(12.64)	125(68.68)	32(17.58)	2(1.09)	–	–	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार:-

सारिणी संख्या 7.6 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार का आकार प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं (पूर्ण परिवार वाली) का अध्ययन किया गया है।

एक आदर्श परिवार में दो बच्चे आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या सर्वाधिक 125 (68.68%) है, इसके बाद तीन बच्चे 32 (17.58%) एक बच्चा 23 (12.64%) तथा चार बच्चे आदर्श मानने वाली न्यूनतम मात्र 2 (1.09%) है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है, 20-30 आयु वर्गों में 4 (2.19%), शिक्षक महिलायें है, 30-40 आयु वर्ग में 61 (33.52%) शिक्षक महिलायें है, जिसमें अधिकतर दो बच्चे आदर्श मानती है, 40-50 आयु वर्ग में 107 (58.79%) में 82(45.06%) दो बच्चे तथा 50-60 आयु वर्ग में तीन बच्चे आदर्श मानती है।

अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लगभग 70% शिक्षक महिलायें (पूर्ण परिवार वाली) एक आदर्श परिवार में दो बच्चे आदर्श मानती है।

सारिणी [illegible] - 7.7

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं का शिक्षा के अनुसार परिवार का आकार

परिवार का आकार / शिक्षा	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	योग
जूनियर हाई-स्कूल	–	–	3 (1.65) 100.00	–	–	–	3 (1.65) 100.00
हाई-स्कूल	1 (0.55) 5.26	6 (3.30) 31.58	7 (3.85) 36.84	2 (1.09) 10.53	3 (1.65) 15.78	–	19 (10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	3 (1.65) 10.34	8 (4.39) 27.59	9 (4.95) 31.03	4 (2.19) 13.79	2 (1.09) 6.89	3 (1.65) 10.34	29 (15.93) 100.00
स्नातक	5 (2.75) 9.62	15 (8.24) 28.85	17 (9.34) 32.69	11 (6.04) 21.15	2 (1.09) 3.85	2 (1.09) 3.85	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	8 (4.40) 10.67	31 (17.03) 41.33	20 (10.99) 26.67	10 (5.49) 13.33	4 (2.19) 5.33	2 (1.09) 2.67	75 (41.21) 100.00
डी0फिल0	–	4 (2.19) 100.00	–	–	–	–	4 (2.19) 100.00
योग	17 (9.35)	64 (35.16)	56 (30.77)	27 (14.84)	11 (6.04)	7 (3.85)	182 (100)

पूर्ण परिवार § Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार का आकार :-

सारिणी संख्या 7.7 में पूर्ण परिवार § Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार का आकार प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पूर्ण परिवार§ Completed family § वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। ऐसी शिक्षक महिलायें, जिनके परिवार में दो बच्चे हैं, उनकी संख्या सबसे अधिक 64§35.16%§ है, इसके बाद तीन बच्चे वाली 56§30.77%§, चार बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 27§14.84%§, एक बच्चा रखने वाली शिक्षक महिलायें 17§9.35%§, पांच बच्चे वाली शिक्षक महिलायें 11§6.04%§, तथा पांच बच्चे से अधिक वाली शिक्षक महिलायें मात्र 7§3.85%§ है।

पूर्ण परिवार § Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है-- जूनियर हाई-स्कूल 3§1.65%§, हाई-स्कूल 19§10.44%§, इण्टरमीडिएट 29§15.93%§, स्नातक 52§28.57%§ स्नातकोत्तर 75§41.21%§, डी0फिल0 4§2.19%§ है, जूनियर हाई स्कूल स्तरीय शिक्षक महिलाओं में 100% शिक्षक महिलाओं के तीन बच्चे हैं। हाई-स्कूल इण्टरमीडिएट, स्नातक स्तरीय शिक्षक महिलाओं के परिवार में तीन बच्चे सबसे अधिक 33% है इसके बाद दो बच्चे हैं परन्तु स्नातकोत्तर व डी0फिल0 स्तरीय शिक्षक महिलाओं के परिवार में, स्नातकोत्तर शिक्षक महिलाओं में अधिकतर 41.33% दो बच्चे है, तथा डी0फिल0 स्तरीय शिक्षक महिलाओं के शत प्रतिशत दो बच्चे हैं।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शिक्षा स्तर बढ़ने से परिवार का आकार घटा है।

सारिणी संख्या 7.8

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार आदर्श परिवार का आकार

आदर्श परिवार का आकार / शिक्षा	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच बच्चे से अधिक	योग
जूनियर हाई-स्कूल	–	1(0.55) 33.33	2(1.09) 66.67	–	–	–	3(1.65) 100.00
हाई स्कूल	–	13(7.14) 68.42	4(2.19) 21.05	2(1.09) 11.11	–	–	19(10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	2(1.09) 6.89	19(10.44) 65.52	8(4.39) 27.59	–	–	–	29(15.93) 100.00
स्नातक	4(2.19) 7.69	37(20.33) 71.15	11(6.04) 21.15	–	–	–	52(28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	17(9.34) 22.67	51(28.02) 68.00	7(3.85) 9.33	–	–	–	75(41.21) 100.00
डी0फिल0	–	4(2.19) 100.00	–	–	–	–	4(2.19) 100.00
योग	23(12.64)	125(68.68)	32(17.58)	2(1.09)	–	–	182(100%)

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार "आदर्श परिवार" का आकार-

सारिणी संख्या 7·8 में पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक "आदर्श परिवार" के आकार के बारे में राय प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पूर्ण परिवार (Completed family) वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 182 शिक्षक महिलाओं में, शिक्षक महिलाओं के अनुसार एक आदर्श परिवार में दो बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक 125(68·68%), इसके बाद तीन बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 32(17·58%), एक बच्चा उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 23(12·64%) तथा चार बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें मात्र 2(1·09%) हैं।

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलायेँ की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है-- जूनियर हाई-स्कूल 3(1·65%),हाई-स्कूल 19(10·44), इण्टरमीडिएट 29(15·93%), स्नातक 52(28·57%),स्नातकोत्तर 75(41·21%), डी0फिल0 4(2·19%) हैं। जूनियर हाईस्कूल शिक्षक महिलाओं में दो बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 25% तथा तीन बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 75% है। हाईस्कूल ,इण्टरमीडिएट, स्नातक शिक्षक महिलायें सबसे अधिक दो बच्चे उचित समझती हैं, इसके बाद तीन बच्चे उचित समझती है, स्नातकोत्तर स्तरीय शिक्षक महिलायें दो बच्चे सबसे अधिक उचित समझती हैं, तथा इसके बाद एक बच्चा उचित समझती है। सर्वाधिक शिक्षित डी0फिल0 शिक्षक महिलायें दो बच्चे उचित समझती हैं।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि सभी शैक्षिक स्तर की शिक्षक महिलायें एक आदर्श परिवार में दो बच्चे उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या - 7.9

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म अन्तराल

आयु / जन्म अन्तराल	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	योग
20–30	2(1.09) 50.00	–	2(1.09) 50.00	–	–	–	4(2.19) 100.00
30–40	25(13.74) 40.98	29(15.93) 47.50	4(2.19) 6.56	2(1.09) 3.78	1(0.55) 1.64	–	61(33.52) 100.00
40–50	48(26.37) 44.86	37(20.33) 34.58	14(7.69) 13.08	6(3.29) 5.4	2(1.09) 1.87	–	107(58.79) 100.00
50–60	1(0.55) 10.00	8(4.39) 80.00	1(0.55) 10.00	–	–	–	10(5.49) 100.00
योग	76(41.76)	74(40.66)	21(11.54)	8(4.39)	3(1.65)	–	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म - अन्तराल:-

सारिणी संख्या 7.9 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म - अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिनके परिवार पूर्ण हो चुके है। ऐसी शिक्षक महिलायें, जिनमें विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच एक वर्ष का जन्म अन्तराल है उनकी संख्या सबसे अधिक 76 (41.76), इसके बाद दो वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें 74 (40.66%), तीन वर्ष का जन्म-अन्तराल वाली 8 (4.39%), पाँच वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली 3 (1.65%) न्यूनतम है। 20-30 आयु वर्ग में 4 (2.19%) शिक्षक महिलायें है, जिसमें एक और तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें है। 30-40 आयु वर्ग में 61 (33.52%) शिक्षक महिलायें है जिसमें एक तथा दो वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें बराबर 25 (13.74%) है तथा चार तथा पाँच वर्ष का जन्म - अन्तराल मात्र 1 (0.55%) है। 40-50 आयु वर्ग में 107 (58.79%) है जिसमें एक वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक 48 (26.37%) तथा पाँच वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम है। 50-60 आयु वर्ग में 10 (5.59%) शिक्षक महिलायें है, जिसमें दो वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक है।

सारिणी संख्या- 8.0

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह
तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल

आदर्श जन्म अन्तराल / आयु वर्ग	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	योग
20–30	–	3(1.65) 75.00	1(0.55) 25.00	–	–	–	4(2.19) 100.00
30–40	4(2.19) 6.56	41(22.53) 67.21	10(5.49) 16.39	6(3.29) 9.84	–	–	61(33.52) 100.00
40–50	39(21.43) 36.45	51(28.02) 47.66	9(4.94) 8.41	4(2.19) 3.74	4(2.19) 3.74	–	107(58.79) 100.00
50–60	1(0.55) 10.00	9(8.41) 90.00	–	–	–	–	10(5.49) 100.00
योग	44(24.18)	104(57.14)	20(10.99)	10(5.49)	4(2.19)	–	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल:-

सारिणी संख्या 8.0 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का वितरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 182 पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच दो वर्ष का जन्म - अन्तराल आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक 104 { 57.14% } तथा पांच तथा पांच से अधिक जन्म - अन्तराल आदर्श मानने वाली न्यूनतम 4 { 2.19% } है। दो वर्ष के पश्चात एक वर्ष आदर्श मानने वाली 44 { 24.18% }, तीन वर्ष 20 { 10.99% } तथा चार वर्ष 10 { 5.49% } शिक्षक महिलायें आदर्श मानती हैं।

सम्पूर्ण न्यादर्श को चार आयु वर्गों में विभक्त किया गया है 20-30 आयु वर्ग मे 4 { 2.19% }, 30-40 आयु वर्ग में 61 { 33.52% }, 40-50 आयु वर्ग में 10 { 5.49% } है। इसमें सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें दो वर्ष को विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल मानती है।

सारिणी संख्या 8.1

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म अन्तराल

वर्ष में—

जन्म अन्तराल / शिक्षा	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	योग
जूनियर हाई-स्कूल	—	2(1.09) 66.67	1(0.55) 33.33	—	—	—	3(1.65) 100.00
हाई-स्कूल	8(4.39) 42.11	6(3.29) 31.58	3(1.65) 15.79	1(0.55) 5.26	1(0.55) 5.26	—	19(10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	10(5.49) 34.48	11(6.04) 37.93	7(3.85) 24.14	—	1(0.55) 3.45	—	29(15.93) 100.00
स्नातक	22(12.09) 42.31	23(12.64) 44.23	4(2.19) 7.69	2(1.09) 3.85	1(0.55) 1.92	—	52(28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	33(18.13) 44.00	31(17.03) 41.33	6(3.29) 8.00	5(2.75) 6.67	—	—	75(41.21) 100.00
डि0फिल0	3(1.65) 75.00	1(0.55) 25.00	—	—	—	—	4(2.19) 100.00
योग	76(41.76)	74(40.66)	21(11.54)	8(4.39)	3(1.65)	—	182(100%)

पूर्ण परिवार § Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म अन्तराल:-

सारिणी संख्या 8.1 में पूर्ण परिवार § Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म -अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें पूर्ण परिवार § Completed family § वाली 182 शिक्षक महिलाओं में विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच एक वर्ष का जन्म- अन्तराल रखने शिक्षक महिलायें सबसे अधिक 76§41.76%§, दो वर्ष का जन्म- अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 74§40.66%§, तीन वर्ष का जन्म- अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 8§4.39%§ एवं पाँच वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें मात्र 3§1.65%§ है।

पूर्ण परिवार § Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है-- जूनियर हाई स्कूल स्तरीय 3 §1.65%§, शिक्षक महिलायें हाई स्कूल स्तरीय 19§10.44%§, इण्टरमीडिएट, स्तरीय 29§15.93%§, स्नातक 52§28.57%§, स्नातकोत्तर 75§41.21%§, एवं डी0फिल0 स्तरीय 4§2.19%§ शिक्षक महिलायें हैं। इसमें जूनियर हाई स्कूल स्तरीय शिक्षक महिलायें विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच तीन वर्ष का जन्म अन्तराल अधिक उचित समझती है। हाई-स्कूल, इण्टरमीडिएट स्नातक स्नातकोत्तर शिक्षक महिलायें एक वर्ष एवं दो वर्ष के जन्म अन्तराल दोनों को अधिक उचित समझती है। डी0फिल0 स्तरीय शिक्षक महिलायें विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच एक वर्ष का जन्म अन्तराल अधिक उचित समझती है। अधिक समय तक शैक्षिक जीवन के बाद प्रथम सन्तान की शीघ्र इच्छा इन शैक्षिक महिलाओं के मनोवृत्तियों को दर्शाती है।

सारिणी संख्या - 8.2

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म-अन्तराल

वर्ष में--

शिक्षा / आदर्श जन्म अन्तराल	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच वर्ष से अधिक	योग
जूनियर हाई-स्कूल	–	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	–	–	–	3 (1.65) 100.00
हाई-स्कूल	5 (2.75) 26.32	11 (6.04) 57.89	3 (1.65) 15.79	–	–	–	19 (10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	6 (3.29) 20.69	13 (7.14) 44.83	8 (4.39) 27.59	–	2 (1.09) 6.89	–	29 (15.93) 100.00
स्नातक	16 (8.79) 30.77	24 (13.18) 46.15	2 (1.09) 3.85	8 (4.39) 15.38	2 (1.09) 3.85	–	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	17 (9.34) 22.67	50 (27.47) 66.67	6 (3.29) 8.00	2 (1.09) 2.67	–	–	75 (41.21) 100.00
डी0फिल0	–	4 (2.19) 100.00	–	–	–	–	4 (2.19) 100.00
योग	44 (24.18)	104 (57.14)	20 (10.99)	10 (5.49)	4 (2.19)	–	182 (100%)

पूर्ण परिवार§ Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म-अन्तराल-

सारिणी संख्या 8.2 में पूर्ण परिवार § Completed family § वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल का विवरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें पूर्ण परिवार§ Completed family § वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 182 शिक्षक महिलाओं में विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच दो वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझने वाली शिक्षक महिलाओं की संख संख्या सबसे अधिक 104§57.14%§ है। एक वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें 44§24.18%§, तीन वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली 20§10.99%§, चार वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली 10 §5.49%§ तथा पांच वर्ष का जन्म- अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सबसे कम 4§2.19%§ हैं।

पूर्ण परिवार § Completed family §वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है-- जूनियर हाई स्कूल 3§1.65%§, हाई स्कूल 19§10.44%§, इण्टरमीडिएट 29§15.93%§, स्नातक 52§28.57%§, स्नातकोत्तर 75§41.21%§, डी0फिल0 4§2.19%§, है। जूनियर हाई-स्कूल शिक्षक महिलायें दो वर्ष तथा तीन वर्ष के अन्तराल को एक बराबर उचित समझती हैं, हाई-स्कूल इण्टरमीडिएट शिक्षक महिलायें सबसे अधिक दो वर्ष के अन्तराल को तथा इसके बाद तीन वर्ष के अन्तराल को उचित समझती है। स्नातक, स्नातकोत्तर शिक्षक महिलायें सबसे अधिक दो वर्ष के अन्तराल को, तत्पश्चात एक वर्ष के अन्तराल को उचित समझती है तथा डी0फिल0 शिक्षक महिलायें शत प्रतिशत दो वर्ष के अन्तराल को ही उचित समझती है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, कि पूर्ण परिवार§ Completed family § वाली सभी शैक्षिक स्तरों की शिक्षक महिलायें विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच दो वर्ष के अन्तराल को सबसे अधिक उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या - 8.3

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म-अन्तराल

वर्ष में--

जन्म-अन्तराल / आयु	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	1(0.55) 25.00	-	3(1.65) 75.00	-	-	-	-	4(2.19) 100.00
30-40	14(7.69) 22.95	23(12.64) 37.70	13(7.14) 24.59	3(1.65) 4.92	2(1.09) 3.28	-	6(3.29) 9.84	61(33.52) 100.00
40-50	22(12.09) 20.56	37(20.32) 34.57	22(12.09) 20.56	7(3.85) 6.54	8(4.39) 7.48	-	11(6.04) 10.28	107(58.79) 100.00
50-60	-	-	6(3.29) 60.00	4(2.19) 40.00	-	-	-	10(5.49) 100.00
योग	37(20.33)	60(32.97)	44(24.18)	14(7.69)	10(5.49)	-	17(9.34)	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म - अन्तराल:-

सारिणी संख्या 8.3 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म - अन्तराल प्रदर्शित है। सम्पूर्ण न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमे 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिनके परिवार पूर्ण हो चुके है। 182 शिक्षक महिलाओं में 17 § 9.34% § शिक्षक महिलाओं के मात्र एक बच्चा है, अतः पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म - अन्तराल का प्रश्न नही उठता। शेष शिक्षक महिलाओं में, दो वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक है, तथा पाँच तथा पाँच वर्ष से अधिक का जन्म - अन्तराल वाली न्यूनतम है। एक वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली 37 § 20.33% § तथा तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली 44 § 24.18% §, चार वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली 14 § 7.61% § है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार स्थिति इस प्रकार है - 20-30 आयु वर्ग में 4 § 2.19% §, 30-40 आयु वर्ग में 61 § 33.52% §, 40-50 आयु वर्ग में 107 § 58.79% §, 50-60 आयु वर्ग में 10 § 5.49% § है। 20-30 आयु वर्ग में तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सर्वाधिक है। 30-40, 40-50 आयु वर्ग में दो वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली सर्वाधिक है। 50-60 में तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें अधिक है। 20-30 तथा 50-60 आयु वर्ग में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या कम होने के कारण कोई विशेष निष्कर्ष नही निकला जा सकता है। 30-40, 40-50 में शिक्षक महिलाओं में दो वर्ष का जन्म - अन्तराल अधिक है अतः हम देखते है कि पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं में पहिले व दूसरे बच्चे के बीच अधिकतर दो वर्ष का जन्म - अन्तराल है।

सारिणी संख्या - 8·4

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल

वर्ष में --

आदर्श जन्म अन्तराल / आयु	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	लागू नहीं है	योग
20–30	1 (0.55) 25.00	–	1 (0.55) 25.00	2 (1.09) 50.00	–	–	–	4 (2.19) 100.00
30–40	4 (2.19) 6.56	16 (8.79) 26.23	31 (17.03) 50.81	4 (2.19) 6.56	4 (2.19) 6.56	2 (1.09) 3.28	–	61 (33.52) 100.00
40–50	6 (3.29) 5.61	23 (12.64) 21.49	44 (24.18) 41.12	11 (6.04) 10.28	15 (8.24) 14.02	2 (1.09) 1.87	6 (3.29) 5.61	107 (58.79) 100.00
50–60	2 (1.09) 20.00	–	5 (2.75) 50.00	2 (1.09) 20.00	–	–	1 (0.55) 10.00	10 (5.49) 100.00
योग	13 (7.14)	39 (21.43)	81 (44.51)	19 (10.43)	19 (10.43)	4 (2.19)	7 (3.85)	182 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल:-

सारिणी संख्या 8.4 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का वितरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 182 पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है, जिसमें 7 (3.85%) शिक्षक महिलाओं ने पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श नहीं बताया है। शेष शिक्षक महिलाओं में 81 (44.51%) ने तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को आदर्श माना है इसके पश्चात दो वर्ष के जन्म - अन्तराल को चार तथा पांच वर्ष को बराबर तथा पांच वर्ष से अधिक का जन्म - अन्तराल आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलायें मात्र 4 (2.19%) हैं।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को आयु के अनुसार चार आयु वर्गों 20-30, 30-40, 40-50, 50-60 में विभक्त किया गया है। इसमें 20-30 आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें, अधिकतर चार वर्ष में तथा शेष सभी आयु वर्ग की तीन वर्ष को आदर्श जन्म - अन्तराल मानती हैं।

सारिणी संख्या - 8.5

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल वर्ष में--

जन्म अन्तराल / शिक्षा	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	लागू नहीं है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	1 (0.55) 33.33	2 (1.09) 66.67	-	-	-	-	-	3 (1.65) 100.00
हाई-स्कूल	1 (0.55) 5.26	6 (3.29) 31.57	5 (2.75) 26.32	1 (0.55) 5.26	5 (2.75) 26.32	-	1 (0.55) 5.56	19 (10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	7 (3.85) 24.15	6 (3.29) 20.69	11 (6.04) 37.93	1 (0.55 3.45	1 (0.55) 3.45	-	3 (1.65) 10.34	29 (15.93) 100.00
स्नातक	14 (7.69) 26.92	17 (9.34) 32.69	11 (6.04) 21.15	1 (0.55) 1.92	4 (2.19) 7.69	-	5 (2.75, 9.62	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	13 (7.14) 17.33	27 (14.83) 36.00	16 (8.79) 21.33	11 (6.04) 14.67	-	-	8 (4.39) 10.67	75 (41.21) 100.00
डी०फिल०	1 (0.55) 25.00	2 (1.09) 50.00	1 (0.55) 25.00	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00
योग	37 (20.33)	60 (31.98)	44 (24.18)	14 (7.69)	10 (5.49)	-	17 (9.34,	182 (100%)

<u>पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल:-</u>

सारिणी संख्या 8.5 में पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे में बीच जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें 17(9.34%) शिक्षक महिलायें ऐसी है, जिनके परिवार में मात्र एक बच्चा है। जिसमें ऐसी शिक्षक महिलायें जिनके पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच दो वर्ष का जन्म अन्तराल है, उनकी संख्या सबसे अधिक 51(28.02%) है। इसके पश्चात तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें 44(24.18%), एक वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें 37(20.33%),चारवर्ष का जन्म अन्तराल वाली 14(7.69%). तथा पाँच वर्ष से अधिक जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें न्यूनतम मात्र 9(4.95%) है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है।-- जूनियर हाई स्कूल स्तरीय 3(1.65%), शिक्षक महिलायें हाई-स्कूल स्तरीय 19(10.44%), इण्टरमीडिएट स्तरीय 29(15.93%), स्नातक 52(28.57%), स्नातकोत्तर 75(41.21%), एवं डी०फिल स्तरीय 4(2.19%) शिक्षक महिलायें हैं। इसमें सभी शैक्षिक स्तरों की शिक्षक महिलाओं के पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच दो वर्ष का जन्म अन्तराल है। * अधिकांश महिलाओं में औसत अन्तराल 2.2 वर्ष पाया गया है। अध्ययन में भी यह तथ्य स्पष्ट रूप से परिलक्षित है।

---

* Differential urban Fertility- Lucknow-Dr. Saksena, D.N.

सारिणी संख्या - 8.6

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल

वर्ष में--

शिक्षा / आदर्श जन्म अन्तराल	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	लागू नही है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	2(1.09) 66.67	1 33.33	–	–	–	–	–	3(1.65) 100.00
हाई-स्कूल	2(1.09) 11.11	7(3.85) 36.84	6(3.29) 31.58	4(2.19) 21.05	–	–	–	19(10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	1(0.55) 3.45	13(7.14) 44.83	8(4.39) 27.59	3(1.65) 10.34	1(0.55) 3.45	1(0.55) 3.45	2(1.09) 6.89	29(15.93) 100.00
स्नातक	3(1.65) 5.77	8(4.39) 15.38	19(10.44) 36.54	4(2.19) 7.69	11(6.04) 21.15	3(1.65) 5.77	4(2.19) 7.69	52(28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	5(2.75) 6.67	10(5.49) 13.33	47(25.82) 62.67	5(2.75) 6.67	7(3.85) 9.33	–	1(0.55) 1.33	75(41.21) 100.00
डी०फिल०	–	–	1(0.55) 25.00	3(1.65) 75.00	–	–	–	4(2.19) 100.00
योग	13(7.14)	39(21.43)	81(44.50)	19(10.44)	19(10.44)	4(2.19)	7(3.85)	182(100%)

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल-

सारिणी संख्या 8.6 में पूर्ण परिवार(Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म-अन्तराल का विवरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें पूर्ण परिवार (Completed family)वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 182 शिक्षक महिलाओं में पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच तीन वर्ष के जन्म अन्तराल कोउचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक 65(35.71%) है, दो वर्ष का जन्म अन्तराल उचित समझने वाली 39 (21.43%), चार वर्ष तथा पाँच वर्ष के जन्म-अन्तराल को उचित समझने वाली एक बराबर 19(10.44%), एक वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझने वाली 13(7.14%), तथा पाँच वर्ष से अधिक जन्म-अन्तराल उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें सबसे कम 4(2.19%) है, तथा 23(12.64%) शिक्षक महिलायें ऐसी है, जो मात्र एक बच्चा उचित समझती है, अतः पहिले व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता।

पूर्ण परिवार (Completed family)वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है--- जूनियर हाई स्कूल 3(1.65%),हाई- स्कूल 19(10.44%),इण्टरमीडिएट 29(15.93%), स्नातक 52(28.57%) स्नातकोत्तर 75(41.21%), डी0फिल0 4(2.19%) है। जूनियर हाई-स्कूल स्तरीय शिक्षक महिलायें एक तथा दो वर्ष के जन्म अन्तराल को एक बराबर उचित समझती हैं हाई स्कूल स्तरीय शिक्षक महिलायें दो तथा तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को एक बराबर, इण्टरमीडिएट स्तरीय दो वर्ष के जन्म अन्तराल को, तत्पश्चात तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझती है। स्नातक, स्नातकोत्तर स्तरीय शिक्षक महिलयें सबसे अधिक तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को उचित समझती है। डी0फिल0 स्तरीय शिक्षक महिलायें चार वर्ष में जन्म अन्तराल को सबसे अधिक उचित समझती हैं।

सारिणी संख्या- 8·7

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल

आयु वर्ग / जन्म-अन्तराल	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20–30	1(0.55) 25.00	–	2(1.09) 50.00	–	–	–	1(0.55) 25.00	4(2.10) 100.00
30–40	8(4.39) 13.11	15(8.24) 24.59	7(3.85) 11.48	–	–	–	31(19.23) 57.38	61(33.52) 100.00
40–50	7(6.54) 3.85	16(14.95) 8.79	21(19.63) 11.54	6(3.29) 5.61	12(6.59) 11.21	–	45(24.72) 42.06	107(58.79) 100.00
50–60	3(1.65) 30.00	–	3(1.65) 30.00	–	–	–	4(2.19) 40.00	10(5.49) 100.00
योग	19(10.44)	31(17.03)	33(18.13)	6(3.29)	12(6.59)	–	81(44.51)	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल:-

सारिणी संख्या 8·7 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल का विवरण प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाये ﴾ पूर्ण परिवार वाली ﴿ का अध्ययन किया गया है। 81 ﴾ 44.51% ﴿ शिक्षक महिलाओं के मात्र दो बच्चे है, अतः दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल का प्रश्न नही उठता। दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलाये सबसे अधिक 33 ﴾ 18.13% ﴿, चार वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली 6 ﴾ 3.29% एक तथा दो वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें क्रमशः 19 ﴾ 10.44% ﴿, एवं 31 ﴾ 17.03% ﴿ है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार स्थिति इस प्रकार है 20-30 आयु वर्ग में 4 ﴾ 2.19% ﴿, 30-40 आयु वर्ग में 61 ﴾ 33.52% 40-50 आयु वर्ग में 107 ﴾ 58.79% ﴿, 50-60 आयु वर्ग में 10 ﴾ 5.49% ﴿ है। 20-30 आयु वर्ग मात्र 4 ﴾ 2.19% ﴿ पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलायें है जिसमें तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें अधिक है। 30-40 आयु वर्ग में 61 ﴾ 33.52% ﴿ जिसमें दो वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें अधिक है। 40-50 आयु वर्ग में भी तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें अधिक है। 50-60 आयुवर्ग में तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलाये तीन है 30-40 तथा 40-50 आयु वर्ग में दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें अधिक तथा 20-30 तथ 50-60 आयु वर्ग में तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें भी है, लेकिन इनकी संख्या बहुत कम होने के कारण इनमें कोई विशेष निष्कर्ष नही निकाला जा सकता। इस प्रकार दूसरे बच्चे व तीसरे के मध्य तीन एवं दो वर्ष अन्तराल वाली सर्वाधिक महिलायें है।

सारिणी संख्या - 4.8

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल

आयु वर्ग / जन्म अन्तराल वर्ष में	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	-	-	4 (2.19) 100.00	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00
30-40	5 (2.75) 8.19	12 (6.59) 19.67	36 (19.78) 59.02	-	-	6 (3.29) 9.84	2 (1.10) 3.28	61 (33.52) 100.00
40-50	13 (7.14) 12.15	19 (10.44) 17.76	47 (25.82) 43.93	6 (3.29) 5.61	12 (6.59) 11.21	6 (3.29) 5.61	4 (2.19) 3.74	107 (58.79) 100.00
50-60	1 (0.55) 10.00	-	3 (1.65) 30.00	-	-	2 (1.09) 20.00	4 (2.19) 40.00	10 (5.49) 100.00
योग	19 (10.44)	31 (17.03)	90 (49.45)	6 (3.29)	12 (6.59)	14 (7.69)	10 (5.49)	182 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे
के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल

सारिणी संख्या 8.8 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं के परिवार पूर्ण हो चुके है, जिसमें सभी आयु वर्ग की अधिकांश लगभग 50% महिलायें तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को आदर्श मानती है, इसके पश्चात दो वर्ष के जन्म अन्तराल को 17% तथा एक वर्ष में जन्म - अन्तराल को 10% शिक्षक महिलाये तथा तीन वर्ष से अधिक जन्म - अन्तराल को 17% शिक्षक महिलायें आदर्श मानती है तथा लगभग 6% ने दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श नही बताया है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को आयु वर्ग के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि 20-30 आयु वर्ग में शत प्रतिशत शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को, 30-40 आयु वर्ग में 59% तीन वर्ष तथा लगभग 20% दो वर्ष तथा 8% एक वर्ष के जन्म - अन्तराल को तथा तीन वर्ष से अधिक लगभग 10% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श माना है। 40-50 आयु वर्ग में लगभग 44% तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को 30% तीन वर्ष से कम अन्तराल को तथा 22% तीन वर्ष से अधिक अन्तराल को शिक्षक महिलाओं ने आदर्श माना है। 50-60 आयु वर्ग में 30% ने तीन वर्ष तथा 10% तीन वर्ष से कम तथा 20% तीन वर्ष से अधिक जन्म अन्तराल को आदर्श माना है।

इस प्रकार 30-40 एवं 50-60 आयु वर्ग की अपेक्षा 40-50 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं ने सर्वाधिक महत्व तीन वर्ष अन्तराल को एवं तीन से कम वर्ष अन्तराल को अपेक्षाकृत तीन से अधिक वर्ष जन्म - अन्तराल को अधिक महत्व दिया है।

तारिणी संख्या- 4.9

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल

जन्म-अन्तराल वर्ष में-	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	लागू नही है	योग
शिक्षा								
जूनियर हाई स्कूल	-	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	-	-	-	-	3 (1.65) 100.00
हाई-स्कूल	2 (1.09) 10.53	4 (2.19) 21.05	4 (2.19) 21.05	1 (0.55) 5.26	1 (0.55) 5.26	-	7 (3.85) 36.84	19 (10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	3 (1.65) 10.34	4 (2.19) 13.79	8 (4.39) 27.59	1 (0.55) 3.45	2 (1.09) 6.89	-	11 (6.04) 37.93	29 (15.93) 100.00
स्नातक	7 (3.85) 13.46	11 (6.04) 21.15	6 (3.29) 11.54	2 (1.09) 3.85	6 (3.29) 11.54	-	20 (10.99) 38.46	52 (28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	7 (3.85) 9.33	10 (5.49) 13.33	14 (7.69) 18.67	2 (1.09) 2.67	3 (1.65) 4.00	-	39 (21.43) 52.00	75 (41.21) 100.00
डी0फिल0	-	-	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00	4 (2.19) 100.00
योग	19 (10.44)	31 (17.03)	33 (18.13)	6 (3.29)	12 (6.59)	-	81 (44.51)	182 (100)

पूर्ण परिवार (Completed family)वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल:-

सारिणी संख्या 8·9 में पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें हैं, जिसमें पूर्ण परिवार (Completed family)वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 81(44·51%), शिक्षक महिलायें ऐसी है, जिनके मात्र दो बच्चे हैं, अतः उनके दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता। इस प्रकार यह 101 शिक्षिकाओं में दूसरे तीसर बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल का वास्तविक अध्ययन है। दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच दो वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक तथा चार वर्ष का जन्म अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें सबसे कम हैं।

पूर्ण परिवार (Completed family)वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है-- जूनियर हाई स्कूल स्तरीय 3(1.65%), हाई स्कूल 19(10.44%), इण्टरमीडिएट 29(15·93%) स्नातक 52(28·57%), स्नातकोत्तर 75(41·21%) डी०फिल० स्तरीय 4(2·19%) है। इसमें अधिकतर सभी शैक्षिक स्तरों की शिक्षक महिलाओं के दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच दो वर्षों का जन्म अन्तराल हैं। * अधिकतर महिलाओं में औसत अन्तराल 2·2 वर्ष का देखा गया है। *

दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल रखने वाली 101 शिक्षक महिलाओं में जहां सर्वाधिक 31 शिक्षक महिलायें के 2 वर्ष का जन्म अन्तराल रखा वहीं सर्वाधिक शिक्षित लगभग 21 शिक्षक महिलायें स्नातक स्नातकोत्तर हैं। अध्ययन में महत्वपूर्ण रूप से एक तथ्य और भी उभर कर आया, वह यह कि, लोगों के चार से अधिक वर्षों का भी जन्म अन्तराल रखा है। चार वर्ष का जन्म अन्तराल

---

* Differential urban fertility Lucknow , Dr. Saksena .

जहाँ 3.29% लोगों ने रखा वहीं पर पांच एवं पांच से अधिक वर्ष का जन्म अन्तराल लगभग 14% महिलाओं ने रखा। जनांकिकी में इसका प्रभाव अपेक्षाकृत अच्छा ही होगा। क्यों कि अध्ययन में जहाँ 45% महिलाओं ने मात्र 2 बच्चों के बाद पूर्ण परिवार के आकार को अपनाया वहीं शेष 55% में लोगों ने शीघ्र ही (तीन बच्चों के बाद) पूर्ण परिवार के विचार को अपनाया। बच्चों के मध्य जन्म अन्तराल के वर्षों के बढ़ने से निश्चित ही माँ एवं बच्चे के स्वास्थ्य पर धनात्मक प्रभाव पड़ेंगे।[x]

---

x Family, Magzine-Ministry of family welfare Government of India.

सारिणी संख्या - 9.0

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म – अन्तराल

जन्म-अन्तराल / शिक्षा	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
जूनियर हाई स्कूल	–	–	2(1.09) 66.67	1(0.55) 33.33	–	–	–	3(1.65) 100.00
हाई-स्कूल	2(1.09) 10.53	2(1.09) 10.53	11(6.04) 57.89	–	2(1.09) 10.53	–	2(1.09) 10.53	19(10.44) 100.00
इण्टर मीडियट	1(0.55) 3.45	4(2.19) 13.79	9(4.95) 31.03	2(1.09) 6.89	5(2.75) 17.24	8(4.39) 27.59	–	29(15.93) 100.00
स्नातक	–	5(2.75) 9.62	38(20.87) 73.08	4(2.19) 7.69	3(1.65) 5.77	2(1.09) 3.85	2(1.09) 3.85	52(28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	14(7.69) 18.67	20(10.99) 26.67	29(15.93) 38.67	–	2(1.09) 2.67	4(2.19) 5.33	6(3.29) 8.00	75(41.21) 100.00
डी० फिल०	2(1.09) 50.00	1(0.55) 25.00	1(0.55) 25.00	–	–	–	–	4(2.19) 100.00
योग	19(10.44)	31(17.03)	90(49.45)	6(3.29)	12(6.59)	14(7.69)	10(5.49)	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल

सारिणी संख्या 9.0 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं के परिवार पूर्ण हो चुके है, जिसमें अधिकतर 50% शिक्षक महिलायें तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल उचित समझती है। तीन वर्ष के पश्चात दो वर्ष के अन्तराल को 17% तथा एक वर्ष के अन्तराल को लगभग 10% शिक्षक महिलायें उचित समझती है। तीन वर्ष से अधिक के जन्म - अन्तराल को लगभग 18% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श माना है, तथा 6% ने दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श नही बताया है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को शैक्षिक स्तर के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि सभी शैक्षिक स्तरों की शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को आदर्श माना है, जूनियर हाई स्कूल स्तरीय शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष के पश्चात चार वर्ष को आदर्श माना है, एक व दो वर्ष को आदर्श मानने वाली जूनियर हाई स्कूल स्तरीय शून्य है। हाई स्कूल स्तरीय तीन वर्ष से कम वर्ष को 21% ने, इण्टर मीडिएट स्तरीय 17% ने, स्नातक लगभग 10% ने, स्नातकोत्तर लगभग 45% ने तथा डी0 फिल0 स्तरीय 75% ने आदर्श माना है।

इस प्रकार जहां अपेक्षाकृत कम शिक्षित शिक्षक महिलाओं ने अधिक जन्म अन्तराल को आदर्श नहीं माना है वही पर उच्च शिक्षित शिक्षक महिलाओं ने कम जन्म - अन्तराल के साथ - साथ अधिक जन्म - अन्तराल को भी उचित एवं आदर्श माना है।

सारिणी संख्या - 9.1

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल

आयु / जन्म अन्तराल	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नही है	योग
20.30	–	–	–	–	–	–	4(2.19) 100.00	4(2.19) 100.00
30.40	3(1.65) 4.92	5(2.75) 8.19	4(2.19) 6.56	1(0.55) 1.64	–	–	48(26.37) 78.69	61(33.52) 100.00
40.50	4(2.19) 3.74	7(3.85) 6.54	13(7.14) 12.15	2(1.09) 1.87	–	–	81(44.51) 75.70	107(58.79) 100.00
50.60	1(0.55) 10.00	3(1.65) 30.00	1(0.55) 10.00	1(0.55) 10.00	–	–	4(2.19) 40.00	10(5.49) 100.00
योग	8(4.39)	15(8.24)	18(9.89)	4(2.19)			137(75.27)	182(100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल

सारिणी संख्या 9.1 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं के परिवार पूर्ण हो चुके है, जिसमें 75% शिक्षक महिलाओं के तीन बच्चे है, अतः तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल का प्रश्न नही उठता। शेष शिक्षक महिलाओं अधिक लगभग 10% शिक्षक महिलाओं के तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल है, इसके पश्चात 8% दो वर्ष को तथा 4% एक वर्ष जन्म अन्तराल वाली तथा न्यूनतम चार वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को आयु वर्ग के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि 20–30 आयु वर्ग में सभी शिक्षक महिलाओं के तीन बच्चे है फलतः तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य अन्तराल हेतु कोई उत्तर नहीं दिया है। शेष जितनी शिक्षिकाओं ने जन्म – अन्तराल बताया है उनकी संख्या विभिन्न आयु वर्गानुसार इतनी कम है जिससे हम किसी विशेष निष्कर्ष पर नही पहुंच सकते। सारिणी से भी यह तथ्य स्पष्ट है कि 75% महिलाओं पर यह लागू नही है मात्र 25% ने ही उत्तर दिया है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल

सारिणी संख्या 9.1 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है जिसमें 182 शिक्षक महिलाओं के परिवार पूर्ण हो चुके है, जिसमें 75% शिक्षक महिलाओं के तीन बच्चे है, अतः तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल का प्रश्न नही उठता। शेष शिक्षक महिलाओं अधिक लगभग 10% शिक्षक महिलाओं के तीन वर्ष का जन्म – अन्तराल है, इसके पश्चात 8% दो वर्ष को तथा 4% एक वर्ष जन्म अन्तराल वाली तथा न्यूनतम चार वर्ष का जन्म – अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं को आयु वर्ग के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि 20-30 आयु वर्ग में सभी शिक्षक महिलाओं के तीन बच्चे है फलतः तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य अन्तराल हेतु कोई उत्तर नहीं दिया है। शेष जितनी शिक्षिकाओं ने जन्म – अन्तराल बताया है उनकी संख्या विभिन्न आयु वर्गानुसार इतनी कम है जिससे हम किसी विशेष निष्कर्ष पर नही पहुंच सकते। सारिणी से भी यह तथ्य स्पष्ट है कि 75% महिलाओं पर यह लागू नही है मात्र 25% ने ही उत्तर दिया है।

सारिणी संख्या- 9.2

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे बच्चे व चौथे बच्चे के बीच जन्म-अन्तराल

वर्ष में —

जन्म-अन्तराल / शिक्षा	एक	दो	तीन	चार	पाँच	पाँच से अधिक	लागू नहीं है	योग
जूनियर हाई-स्कूल	–	–	–	–	–	–	3(1.65) 100.00	3(1.65) 100.00
हाई-स्कूल	2(1.09) 10.53	1(0.55) 5.2[illegible]	1(0.55) 5.26	1 0.55) 5.26	–	–	14(7.69) 73.68	19(10.44) 100.00
इण्टरमीडिएट	2(1.09) 6.89	1(0.55) 3.45	5(2.75) 17.24	1(0.55) 3.45	–	–	20(10.99) 68.97	29(15.93) 100.00
स्नातक	2(1.09) 3.85	5(2.75) 9.62	8(4.39) 15.38	–	–	–	37(20.33) 71.15	52(28.57) 100.00
स्नातकोत्तर	2(1.09) 2.67	10(5.49) 13.33	1(0.55) 1.33	2(1.09) 2.67	–	–	59(32.42) 78.67	75(41.21) 100.0[illegible]
पी0एच0डी0	–	–	–	–	–	–	4(2.19) 100.00	4(2.19) 100.00
योग	6(4.39)	17(9.34)	15(6.24)	4(2.19)	–	–	137(75.27)	132(100%)

पूर्ण परिवार ‌§ Completed family ‌§ वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल:-

सारिणी संख्या 9·2 में पूर्ण परिवार ‌§ Completed family ‌§ वाली शिक्षक महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल प्रदर्शित है। न्यादर्श में 855 शिक्षक महिलायें है, जिसमें पूर्ण परिवार ‌§ Completed family ‌§ वाली 182 शिक्षक महिलाओं का अध्ययन किया गया है। 137‌§75·27%‌§ शिक्षक महिलायें ऐसी है, जिनके मात्र तीन बच्चे है, अतः तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता लगभग 44 % शिक्षक महिलाओं के तीसरे चौथे बच्चों के मध्य जन्म अन्तराल में अध्ययन किया गया है। तीसरे बच्चे व चौथे बच्चे के बीच दो वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें सबसे अधिक, इसके पश्चात तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें 15‌§8·24%‌§ है, तथा सबसे कम चार वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें हैं। पूर्ण परिवार ‌§ Completed family ‌§ वाली शिक्षक महिलाओं की शैक्षिक स्थिति इस प्रकार है--जूनियर हाई स्कूल 3‌§1·65%‌§, हाई स्कूल 19‌§10·44%‌§, इण्टरमीडिएट 29‌§15·93%‌§, स्नातक 52‌§28·57%‌§, स्नातकोत्तर 75‌§41·21%‌§ डी0फिल0 स्तरीय 4 ‌§2·19%‌§ है। जूनियर हाई स्कूल हाई स्कूल शिक्षक महिलाओं के तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल कम है। इण्टरमीडिएट स्नातक, स्नातकोत्तर शिक्षक महिलाओं में तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल अधिक है शैक्षिक स्तर के बढ़ने के साथ-2 शिक्षक महिलाओं में तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल अधिक रहा है।

इस प्रकार सारिणी से स्पष्ट है कि शिक्षक महिलायें में तीसरे -चौथे संतान के मध्य जन्म अंतराल कम वर्ष अधिक पायी गयी है। चार वर्ष के जन्म अंतराल करने की प्रवृत्ति सबसे कम एवं इससे अधिक जन्म अन्तराल करने की प्रवृत्ति को अधिक स्पष्ट करती है। वैसे कम शिक्षित शिक्षिकाओं मात्र एक वर्ष के अंतराल को एवं अधिक शिक्षित शिक्षक महिलाओं ने एक से अधिक 2 एवं 3 वर्ष के अंतराल को स्वीकार किया है।

सारिणी-संख्या-9.3

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की आवश्यकता के बारे में छात्रों को दिये गये परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन

प्रश्नार्थी आयुवर्ग	महिलायें	परामर्श दिया	परामर्श नहीं दिया	योग
20-30	शिक्षक	170 (19.89) 76.58	52 (6.09) 23.42	222 (25.96) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
30-40	शिक्षक	242 (28.30) 74.01	85 (9.94) 25.99	327 (38.25) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
40-50	शिक्षक	198 (23.16) 88.79	25 (2.92) 11.21	223 (26.09) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
50-60	शिक्षक	52 (6.08) 62.65	31 (3.63) 37.34	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
योग	शिक्षक	662 (77.43)	193 (22.57)	855 (100)
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 9.3 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिए गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिए गए परामर्श के सम्बन्ध में मात्र शिक्षक महिलायें ही महत्वपूर्ण हैं। अन्य महिलाओं का छात्रों को परामर्श देने का औचित्य ही नहीं उठता। न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में लगभग 77% ने छात्रों का परामर्श दिया है, जबकि शेष 23% ने परामर्श नहीं दिया है।

छात्रों को परामर्श देने वाली 77% शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक 28.30% 30-40 आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें है जो न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं का 38% है। 40-50 आयु वर्ग में सबसे अधिक 88% शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, इसके पश्चात 20-30 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं 30-40 आयु वर्ग की तथा 50-60 आयु वर्ग की भी शिक्षक महिलाओं ने तुलनात्मक रूप से सबसे कम परामर्श दिया है।

सारिणी : संख्या 9.4

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की आवश्यकता के बारे में छात्रों को दिये गये परामर्श का विवेचनात्मक अध्ययन

परामर्श / शिक्षा	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	2 (0.23) 33.33	4 (0.47) 66.67	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
हाई स्कूल	शिक्षक	35 (4.09) 68.63	16 (1.87) 31.37	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
इंटरमीडिएट	शिक्षक	76 (8.89) 71.69	30 (3.51) 29.30	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
स्नातक	शिक्षक	196 (22.92) 76.56	60 (7.02) 23.44	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
स्नातकोत्तर	शिक्षक	339 (39.65) 80.52	82 (9.59) 19.48	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
डी. फिल.	शिक्षक	10 (1.17) 66.67	5 (0.58) 33.33	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
योग	शिक्षक	662 (77.43)	193 (22.57)	855 (100%)
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 1.4 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिये गए परामर्श के सम्बन्ध में मात्र शिक्षक महिलायें ही महत्वपूर्ण है। अन्य महिलाओं का छात्रों को परामर्श का औचित्य ही नहीं उठता। न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में लगभग 77% ने छात्रों को परामर्श दिया है, जबकि शेष 23% ने परामर्श नहीं दिया है।

छात्रों को परामर्श देने वाली 77% शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 81% स्नातकोत्तर महिलायें है, जो न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं का 40% हैं। शिक्षा स्तर में वृद्धि के साथ छात्रों को अधिक संख्या में परामर्श देने की प्रवृत्ति दिखायी पड़ी है। परामर्श न देने 23% में सर्वाधिक स्नातकोत्तर स्तरीय है। इनमें भी शिक्षा स्तर में वृद्धि के साथ छात्रों की संख्या में वृद्धि हुई है।

सारिणी-संख्या: 95

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार-नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धी एवं मित्रों को दिये गये परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन

परामर्श आयुवर्ग	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
20-30	शिक्षक	112 (13.09) 50.45	110 (12.97) 49.55	222 (25.96) 100.00
	कार्यालयी	154 (19.44) 42.78	206 (26.01) 57.22	360 (45.45) 100.00
	घरेलू	218 (25.46) 55.05	178 (20.79) 44.95	396 (46.26) 100.00
30-40	शिक्षक	218 (25 49) 66.67	109 (12.75) 33.33	327 (39.25) 100.00
	कार्यालयी	114 (14.39) 36.54	179 (25.00) 63.46	312 (37.39) 100.00
	घरेलू	103 (12.03) 43.64	133 (15.54) 56.36	236 (27.57) 100.00
40-50	शिक्षक	152 (17.78) 68.16	71 (8.30) 31.84	223 (26.08) 100.00
	कार्यालयी	48 (5.61) 60.76	31 (3.62) 39.24	79 (9.97) 100;00
	घरेलू	53 (6.19) 36.81	91 (10.63) 63.19	144 (16.92) 100.00
50-60	शिक्षक	39 (4.56) 46.99	44 (5.73) 53 01	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	19 (2.39) 46.34	22 (2.79) 53.66	41 (5.19) 100.00
	घरेलू	25 (2.92) 31.25	55 (6.43) 68.75	80 (9.35) 100.00
योग	शिक्षक	521 (60.94)	334 (39.06)	855 (100%)
	कार्यालयी	335 (42.29)	457 (57.70)	792 (100%)
	घरेलू	399 (46.61)	457 (53.39)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में सम्बन्धियों एवं मित्रों को दिए गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 9.5 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को दिए गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

20-30 आयु वर्ग में सबसे अधिक घरेलू महिलाओं ने परामर्श दिया है, इसके पश्चात शिक्षक तथा कार्यालयी महिलाओं ने परामर्श दिया है।

30-40 आयु वर्ग में शिक्षक महिलाओं की संख्या सबसे अधिक, इसके पश्चात कार्यालयी एवं घरेलू महिलाये है, इस आयु वर्ग में सबसे अधिक शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है। इसके पश्चात घरेलू महिलाये है परामर्श देने में कार्यालयी महिलायें सबसे पीछे हैं।

40-50 आयु वर्ग में सबसे अधिक शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, इसके पश्चात कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं ने परामर्श दिया है। इस आयु वर्ग में परामर्श देने में कार्यालयी महिलाओं का स्थान दूसरा है।

50-60 आयु वर्ग में शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाये परामर्श देने में लगभग बराबर है, तथा घरेलू महिलायें परामर्श देने में पीछे है।

सारिणी से स्पष्ट है, कि शिक्षक महिलायें परामर्श देने में सबसे आगे है, इसके पश्चात घरेलू तथा कार्यालयी महिलायें है। 20-30 आयु वर्ग में घरेलू महिलाओं का स्थान प्रथम है, जबकि अन्य आयु वर्ग में शिक्षक महिलाओं का स्थान पहला तथा कार्यालयी महिलाओं का स्थान दूसरा है।

परिशिष्ट-तालिका 9.6

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की आवश्यकता के बारे में सम्बन्धी एवं मित्रों को दिये गये परामर्श का विश्लेषणात्मक अध्ययन

परामर्श / शिक्षा	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	4 (0.47) 5.53	64 (7.48) 94.12	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	21 (2.45) 30.00	49 (5.72) 70.00	70 (8.18) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	4 (0.47) 66.67	2 (0.23) 33.33	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	5 (0.63) 31.25	11 (1.39) 68.75	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	36 (4.21) 47.37	40 (4.67) 52.63	76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	35 (4.09) 68.63	16 (1.87) 31.37	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	17 (2.15) 35.42	31 (3.91) 64.58	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	76 (8.88) 52.78	68 (7.94) 47.22	144 (16.82) 100.00
इन्टरमीडिएट	शिक्षक	66 (7.72) 62.26	40 (4.68) 37.74	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	31 (3.91) 35.23	57 (7.19) 64.77	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	60 (7.01) 51.72	56 (6.54) 48.28	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	141 (16.49) 55.08	115 (13.45) 44.92	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	116 (14.65) 40.70	169 (21.34) 59.29	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	72 (8.41) 37.50	120 (14.02) 62.50	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	265 (30.99) 62.95	156 (18.24) 37.05	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	164 (20.71) 46.86		350 (44.19) 100.00
	घरेलू	128 (14.95) 68.09	60 (7.01) 31.91	188 (21.96) 100.00
डी फिल.	शिक्षक	10 (1.17) 66.67	5 (0.58) 33.33	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.25) 40.00	3 (0.37) 60.00	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	2 (0.23) 100.00	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	521 (60.94)	334 (39.06)	855 (100%)
	कार्यालयी	335 (42.29)	457 (57.70)	792 (100%)
	घरेलू	399 (46.61)	457 (53.39)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में सम्बन्धियों एवं मित्रों को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 9.6 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में "सम्बन्धियों एवं मित्रों को दिये गए परामर्श" का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि, शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक जागरूकता समाज कल्याण के प्रति होती है। न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में लगभग 61% ने सम्बन्धियों एवं मित्रों को परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में परामर्श दिया है। घरेलू महिलाओं में लगभग 47% ने परामर्श दिया है, जबकि समस्त कार्यालयी महिलाओं में मात्र 42% ने ही परामर्श दिया है।

अशिक्षित एवं प्राइमरी तक शिक्षित घरेलू महिलाओं ने परिवार नियोजन हेतु परामर्श सबसे कम दिया है। शिक्षक महिलाओं में जूनियर हाई स्कूल से लेकर विभिन्न शैक्षिक स्तरों की सर्वाधिक महिलाओं ने परामर्श दिया है। लगभग 67% जूनियर हाई स्कूल स्तरीय ने 69% हाई स्कूल स्तरीय ने, 62% इण्टर मीडिएट स्तरीय ने 55% स्नातकों ने, 63% स्नातकोत्तरों ने एवं 67% डी० फिल० स्तरीय उच्च शिक्षित शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है।

समस्त कार्यालयी महिलाओं में 42.29% ने ही परामर्श दिया है, जो शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं से कम है, लेकिन उनमें उच्च शिक्षितों ने अपेक्षाकृत अधिक परामर्श दिया है। इण्टर मीडिएट एवं उससे कम शिक्षित कार्यालयी महिलाओं में परामर्श की प्रवृत्ति कम दिखायी पड़ी है।

घरेलू महिलाओं में शिक्षक महिलाओं से कम लेकिन कार्यालयी महिलाओं से अधिक परामर्श देने की प्रवृत्ति दिखायी पड़ी है। अशिक्षितों एवं प्राइमरी शिक्षितों में तो सबसे कम लेकिन जूनियर हाई स्कूल से लेकर स्नातक स्तर तक परामर्श देने की प्रवृत्ति बढ़ी है। स्नातकोत्तर स्तर में सर्वाधिक 68% घरेलू महिलाओं ने परामर्श दिया जो महत्वपूर्ण है।

इस प्रकार शिक्षा, परिवार नियोजन परामर्श देने की प्रवृत्ति में प्रभावी होती है। शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक घरेलू महिलाओं में उससे कम लेकिन कार्यालयी महिलाओं में कुछ विकुंचित सा स्वरूप दिखायी पड़ा है, फिर भी अधिक शिक्षित कार्यालयी महिलाओं में यह प्रवृत्ति अपेक्षाकृत अधिक है।

सारिणी-संख्या-97

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार-नियोजन की वांछनीयता के बारे में

		जनसमुदाय को दिये गये परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन		
[illegible] आयुवर्ग	महिलाये	परामर्श दिया	परामर्श नहीं दिया	योग
	शिक्षक	129 §15·09 §	93 §10·88 §	222 §25·96 §
		58·11	41·89	100·00
20-30	कार्यालयी	186 §23·48 §	174 §21·97 §	360 §45·45 §
		51·67	48·33	100·00
	घरेलू	68 §7·94 §	328 §38·32 §	396 §46·26 §
		17·17	82·82	100·00
	शिक्षक	226 §26·43 §	101 §11·81 §	327 §38·25 §
		69·11	30·89	100·00
30-40	कार्यालयी	74 §9·34 §	238 §30·05 §	312 §39·39 §
		23·72	76 28	100 00
	घरेलू	32 §3·74 §	204 §23 83 §	236 §27·57 §
		13·56	86·44	100·00
	शिक्षक	162 §18·95 §	61 §7·13 §	223 §26·08 §
		72·65	27·35	100·00
40-50	कार्यालयी	17 §2·14 §	62 §7·83 §	79 §9·97 §
		21·52	78·48	100·00
	घरेलू	60 §7·01 §	84 §9·81 §	144 §16·82 §
		41·67	58·33	100·00
	शिक्षक	44 §5·15 §	39 §4·56 §	83 §9·71 §
		53·01	46·99	100·00
50-60	कार्यालयी	20 §2·53 §	21 §2·65 §	41 §5·18 §
		48 78	51·22	100·00
	घरेलू	30 §3·50 §	50 §5·84 §	80 §9·35 §
		37·50	62·50	100·00
	शिक्षक	561 §65·61 §	294 §34·39 §	855 §100% §
योग	कार्यालयी	297 §37·50 §	495 §62·50 §	792 §100% §
	घरेलू	394 §46·03 §	462 §53·97	856 §100% §

शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या -17-- में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनेसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

20-30 आयु वर्ग में, सबसे अधिक शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, इसके पश्चात कार्यालयी महिलाओं ने परामर्श दिया है, जबकि इसी वर्ग की घरेलू महिलायें परामर्श देने में अत्यधिक पीछे है। इस आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं की संख्या यद्यपि अपेक्षाकृत कम है, लेकिन महत्वपूर्ण है, दूसरी ओर इस वर्ग में अन्य महिलाओं की संख्या अधिक है, लेकिन उन्होंने परामर्श कम दिया है।

30-40 आयु वर्ग में शिक्षक महिलाओं की संख्या सबसे अधिक, इसके पश्चात कार्यालयी व घरेलू महिलायें है, इस आयु वर्ग में भी सबसे अधिक 69% शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, दूसरी ओर अन्य महिलाओं ने परामर्श बहुत कम दिया है।

40-50 आयु वर्ग में भी सबसे अधिक 72.65% शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, कार्यालयी महिलाओं में 21% ने परामर्श दिया है तथा अधिक 78% ने परामर्श नहीं दिया है घरेलू में 42% ने परामर्श दिया है, तथा 58% ने परामर्श नहीं दिया।

50-60 आयु वर्ग में भी सबसे अधिक शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, इसके पश्चात कार्यालयी महिलाओं ने तथा सबसे कम घरेलू महिलाओं ने परामर्श दिया है।

सारिणी से स्पष्ट है कि शिक्षक महिलाओं ने सबसे अधिक 65.61% ने परामर्श दिया है, इसके पश्चात घरेलू महिलाओं 46% ने तथा सबसे कम कार्यालयी

महिलाओं 37% ने परामर्श दिया है। निश्चित रूप से कार्यालयी महिलाओं में परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में परामर्श देने के विषय में उनकी जुगुप्सा निराशाजनक है, इसके विपरीत शिक्षक महिलाओं का व्यवहार उत्साहजनक रहा है।

सारिणी - संख्या 9.8

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिये गये परामर्श का विश्लेषणात्मक अध्ययन

परामर्श शिक्षा	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	68 (7.94) 100.00	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	28 (3.27) 40.00	42 (4.91) 60.00	70 (8.18) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	4 (0.47) 66.67	2 (0.23) 33.33	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.25) 12 50	14 (1.77) 87.50	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	36 (4 21) 47.37	40 (4 67) 52 63	76 (8.88) 100 00
हाई-स्कूल	शिक्षक	32 (3.74) 62.74	19 (2.22) 37.25	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	10 (1.26) 20.83	38 (4.79) 79.17	48 (6.06) 100 00
	घरेलू	72 (8.41) 50.00	72 (8.41) 50.00	144 (16.82) 100.00
इण्टरमीडिएट	शिक्षक	66 (7.72) 62.26	40 (4.68) 37.74	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	24 (3.03) 27 27	64 (8.08) 72.73	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	60 (7.01) 51.72	56 (6.54) 48.28	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	171 (20.00) 66.79	85 (9.94) 33.20	256 (29.97) 100 00
	कार्यालयी	114 (14 39) 40.00	171 (21 59) 60 00	285 (35.98) 100 00
	घरेलू	72 (8.41) 37.5	120 (14.02) 62.5	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	279 (32.63) 66.27	142 (16 61) 33 73	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	145 (18 31) 41 43	205 (25.89) 59 57	350 (44.19) 100 00
	घरेलू	124 (14 49) 65 96	64 (7.48) 34.04	188 (21.96) 100.00
डी. फिल.	शिक्षक	9 (1 05) 60 00	6 (0.70) 40 00	15 (1.75) 100 00
	कार्यालयी	2 (0.25) 40.00	3 (0 38) 60.00	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	2 (0 23) 100.00	-	2 (0.23) 100 00
योग	शिक्षक	561 (65.61)	294 (34 39)	855 (100%)
	कार्यालयी	297 (37.50)	495 (62.50)	792 (100%)
	घरेलू	394 (46.03)	462 (53.97)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययनः-

सारिणी संख्या 9.8 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि न्यादर्श की समस्त महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 66% शिक्षक महिलाओं ने जनसमुदाय को परामर्श दिया है। शेष ने परामर्श नहीं दिया है। घरेलू महिलाओं में 46% ने परामर्श दिया है, शेष 54% ने परामर्श नहीं दिया है। कार्यालयी महिलाओं ने सबसे कम लगभग 38% ने परामर्श दिया है शेष 62% ने परामर्श नहीं दिया है।

शिक्षा का जनसमुदाय को दिये गये परामर्श से निश्चित ही प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। अधिक परामर्श देने वालों का प्रतिशत उच्च शिक्षितों में अधिक एवं कम परामर्श दाताओं का प्रतिशत अपेक्षाकृत कम शिक्षितों में अधिकतर देखा गया है। शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में विभिन्न शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ परामर्श देने में उनकी संख्या में भी वृद्धि दिखायी पड़ी है। शिक्षक महिलाओं ने अपेक्षाकृत घरेलू एवं कार्यालयी महिलाओं ने अधिक परामर्श दिया है। कार्यालयी महिलाओं में शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ परामर्श न देने में धीरे-धीरे कमी आयी है, यह भी महत्वपूर्ण तथ्य पाया गया है।

तालिका-संख्या- 99

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार उनकी विवाह की आयु का विश्लेषणात्मक अध्ययन

विवाह की आयु, आयुवर्ग	महिलायें	15वर्ष से नीचे	15-18वर्ष	18-21	21-25	25-30	30वर्ष से अधिक	अविवाहित	योग
20-30	शिक्षक	2 (0.23) 0.90	6 (0.70) 2.70	32 (3.74) 14.41	51 (5.96) 22.97	19 (2.22) 8.56	–	112 (13.09) 50.45	222 (25.96) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.25) 0.56	7 (0.93) 1.94	101 (12.75) 28.06	183 (23.11) 50.83	19 (2.39) 5.29	–	48 (6.06) 13.33	360 (45.45) 100.00
	घरेलू	48 (5.61) 12.12	69 (8.06) 17.42	198 (23.13) 50.00	45 (5.26) 11.36	33 (3.86) 8.33	–	3 (0.35) 0.76	396 (40.26) 100.00
30-40	शिक्षक	8 (0.96) 2.45	62 (7.25) 18.96	62 (7.25) 18.96	93 (10.89) 28.44	58 (6.79) 17.74	12 (1.40) 3.67	32 (3.74) 9.79	327 (39.25) 100.00
	कार्यालयी	3 (0.38) 0.96	11 (1.39) 3.53	56 (7.07) 17.95	227 (28.66) 72.76	5 (0.63) 1.60	2 (0.25) 0.64	8 (1.01) 2.56	312 (39.39) 100.00
	घरेलू	10 (1.17) 4.24	21 (2.45) 8.89	101 (11.79) 42.79	65 (7.59) 27.54	39 (4.56) 16.53	–	–	236 (3.04) 100.00
40-50	शिक्षक	14 (1.64) 6.28	53 (6.19) 23.77	32 (3.74) 14.35	69 (8.07) 30.94	33 (3.86) 14.79	6 (0.70) 2.69	16 (1.87) 7.17	223 (26.09) 100.00
	कार्यालयी	4 (0.51) 5.06	19 (2.39) 24.05	41 (5.18) 51.89	8 (1.01) 10.13	4 (0.51) 5.06	1 (0.13) 1.27	2 (0.25) 2.53	79 (9.97) 100.00
	घरेलू	3 (0.35) 2.08	37 (4.32) 25.69	74 (8.64) 51.39	17 (1.99) 11.81	4 (0.47) 2.78	–	9 (1.05) 6.25	144 (16.82) 100.00
50-60	शिक्षक	7 (0.82) 8.43	27 (3.16) 32.53	15 (1.75) 18.07	14 (1.64) 16.87	9 (1.05) 10.84	4 (0.47) 4.82	7 (0.82) 8.43	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	6 (0.76) 14.63	24 (3.03) 58.54	8 (1.01) 9.51	2 (0.25) 4.88	–	1 (0.13) 2.44	–	41 (5.18) 100.00
	घरेलू	5 (0.59) 6.25	38 (4.44) 47.50	20 (2.34) 2.50	11 (1.29) 13.75	6 (0.70) 7.50	–	–	80 (9.35) 100.00
योग	शिक्षक	31 (3.62)	148 (17.31)	141 (16.49)	227 (26.55)	119 (13.92)	22 (2.57)	167 (19.53)	855 (100)
	कार्यालयी	15 (1.89)	61 (7.70)	206 (26.01)	420 (53.03)	29 (3.54)	4 (0.51)	59 (7.32)	792 (100)
	घरेलू	66 (7.71)	165 (19.28)	393 (45.91)	138 (16.12)	82 (9.58)	–	12 (1.40)	856 (100)

शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 9.9 में विभिन्न महिलाओं का उनकी आयु के अनुसार "विवाह की आयु" का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं का विवाह 21-25 आयु में एवं घरेलू महिलाओं का 18-21 आयु में हुआ है। सर्वेक्षण में लगभग 20% शिक्षक, 7% कार्यालयी एवं 1% घरेलू महिलायें अविवाहित पायी गईं।

समस्त शिक्षक महिलाओं में मात्र लगभग 4% का विवाह 15 वर्ष से कम आयु में हुआ है। 15-18 आयु में 17%, 18-21 आयु में 16%, 21-25 आयु में 27% एवं 25 से अधिक आयु में लगभग 17% का विवाह होना पाया गया। कार्यालयी महिलाओं में सबसे कम मात्र 2% का विवाह 15 से कम आयु में देखा गया। सर्वाधिक 53% कार्यालयी महिलाओं का विवाह 21-25 आयु में पाया गया। 25 से अधिक आयु में मात्र 4% का विवाह हुआ है। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 46% का विवाह 18-21 आयु में एवं 19% का 15-18 आयु में पाया गया। लगभग 10% घरेलू महिलाओं का विवाह 25 से अधिक आयु में देखा गया।

आयु - वर्ग के अनुसार उनके विवाह आयु को देखने पर यह देखा गया कि 20-30 आयु वर्ग की सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं का विवाह 21 वर्ष के बाद ही पाया गया जबकि सर्वाधिक घरेलू महिलाओं का कुछ शीघ्र आयु में विवाह होना देखा गया।

परिशिष्ट-संख्या-10.9

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार उनकी विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन

विवाह की आयु / शिक्षा	महिलायें	15वर्ष से नीचे	15-18वर्ष	18-21वर्ष	21-25वर्ष	25-30वर्ष	30वर्ष से अधिक	अविवाहित	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	32 (3.74) 47.06	21 (2.45) 30.88	8 (0.93) 11.76	7 (0.82) 10.29	-	-	-	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	19 (2.22) 27.14	34 (3.97) 48.57	7 (0.82) 10.00	6 (0.70) 8.57	-	-	4 (0.47) 5.71	70 (8.13) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	4 (0.47) 66.67	-	-	-	-	-	2 (0.23) 33.33	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	5 (0.63) 31.25	4 (0.51) 25.00	5 (0.63) 31.25	2 (0.25) 12.50	-	-	-	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	9 (1.05) 11.84	23 (2.69) 30.26	19 (2.22) 25.00	15 (1.75) 19.74	7 (0.82) 9.21	-	-	76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	4 (0.47) 7.84	26 (3.04) 50 98	4 (0.47) 7.84	10 (1.17) 19.61	3 (0.35) 5.88	1 (0.12) 1.96	3 (0.35) 5.88	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	7 (0.88) 14.58	9 (1.14) 18.75	12 (1.52) 25 00	11 (1.39) 22.92	5 (0.63) 10.42	-	4 (0.51) 8.33	48 (6 06) 100.00
	घरेलू	6 (0.70) 4.17	30 (3.50) 20.83	97 (11.33) 67.36	4 (0.47) 2.78	3 (0.35) 2.09	-	4 (0.47) 2.78	144 (16.82) 100.00
इंटर-मीडियट	शिक्षक	6 (0.70) 5.66	32 (3.74) 30.19	24 (2.81) 22.64	16 (1.87) 15.09	11 (1.29) 10.38	5 (0.58) 4.72	12 (1.40) 11.32	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	3 (0.38) 3.41	9 (1.14) 10.23	54 (16.82) 61.36	17 (2.15) 19.32	-	-	5 (0.63) 5.68	88 (11 11) 100.00
	घरेलू	-	6 (0.70) 5.17	92 (10.75) 79.31	12 (1.40) 10.34	6 (0.70) 5.17	-	-	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	11 (1.29) 4.30	41 (4.79) 16.02	46 (5.38) 17.97	65 (7.60) 25.39	38 (4.44) 14.84	7 (0.82) 2.73	48 (5.61) 18.75	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	-	11 (1.39) 3 86	66 (8.33) 23.16	180 (22.73) 63.16	9 (1.14) 3.16	2 (0.25) 0.70	19 (2.39) 6.67	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	-	30 (3.50) 15.63	84 (19.81) 43.75	51 (5.96) 26.56	26 (3.03) 13.54	-	4 (0.47) 2.08	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	10 (1.17) 2.38	43 (5.03) 10.21	65 (7.60) 15.44	131 (15.32) 31.12	63 (7.37) 14.96	9 (1.05) 2.14	100 (11.69) 23.75	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	-	28 (3.54) 8.00	69 (8.71) 19.71	210 (26.52) 60.00	11 (1.39) 3.14		30 (3.79) 8.57	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	-	21 (2.45) 11.17	86 (10.05) 45.74	41 (4.79) 21.81	40 (4.67) 21.28	-	-	188 (21.96) 100.00
डी. फिल.	शिक्षक	-	2 (0.23) 13.33	2 (0.23) 13.33	5 (0.58) 33.33	4 (0.47) 26.67	-	2 (0.23) 13.33	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	-	3 (0.38) 60.00	2 (0.25) 0.57	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	-	-	2 (0.23) 100.00	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	31 (3.62)	148 (17.31)	141 (16.49)	227 (26.55)	119 (13.92)	22 (2.57)	167 (19.53)	855 (100%)
	कार्यालयी	15 (1.89)	61 (7.70)	206 (26.01)	420 (53.03)	28 (3.54)	4 (0.51)	58 (7.32)	792 (100%)
	घरेलू	66 (7.71)	165 (19.28)	393 (45.91)	138 (16.12)	82 (9.58)	-	12 (1.40)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 10.0 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार उनकी विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि न्यादर्श की समस्त शिक्षिकाओं में लगभग 20% कार्यालयी महिलाओं में लगभग 7% एवं घरेलू महिलाओं में 1.4% अविवाहित होने के कारण उनकी विवाह आयु के विषय में कुछ नहीं कहा जा सकता है। लेकिन शेष महिलाओं में सर्वाधिक शिक्षिकाओं एवं कार्यालयी महिलाओं का विवाह 21-25 आयु में हुआ है। सर्वाधिक घरेलू महिलाओं का विवाह 18-21 आयु में हुआ है। 18-21 आयु में सबसे कम शिक्षिकाओं ने एवं सबसे अधिक घरेलू महिलाओं ने किया है। 21-25 आयु में सर्वाधिक कार्यालयी एवं सबसे कम घरेलू महिलाओं ने विवाह किया है। 25 से अधिक आयु में विवाह शिक्षिकाओं ने सर्वाधिक एवं कार्यालयी महिलाओं ने सबसे कम किया है। 15 वर्ष से कम आयु में विवाह घरेलू महिलाओं ने सर्वाधिक किये हैं। यदि 21 वर्ष से कम एवं उससे अधिक आयु में विवाहित महिलाओं के विषय में देखें तो सारिणी से स्पष्ट होता है कि 21 से कम आयु में शिक्षक एवं कार्यालयी महिलायें बराबर हैं, वहीं घरेलू महिलाओं से उनका 1:2 का अनुपात है। लगभग 36% शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं की तुलना में 73% घरेलू महिलाओं का विवाह 21 से कम आयु में हुआ है।

शिक्षा के अनुसार उनके विवाह आयु को देखने पर स्पष्ट होता है कि 15 वर्ष से कम आयु में विवाहित शिक्षक महिलाओं में शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ उनकी संख्या में कमी आयी। ठीक यही बात 15-18 एवं 18-21 आयु में विवाहित शिक्षक महिलाओं के साथ देखा गया लेकिन 21-25 आयु में विवाहित कम शिक्षित शिक्षिका में विवाह की कम प्रवृत्ति एवं अधिक शिक्षितों में इस आयु वर्ग में विवाह की अधिक प्रवृत्ति देखी गयी है।

कार्यालयी एवं शिक्षक महिलाओं में निम्न स्तरीय शिक्षा शीघ्र विवाह प्रवृत्ति एवं उच्च शिक्षा विलम्ब विवाह को बढ़ावा देती है। यह बात सर्वेक्षण

से स्पष्ट हुई। यह तथ्य घरेलू महिलाओं में भी देखा गया लेकिन उनमें उच्च शिक्षितों की कमी के कारण विशेष महत्वपूर्ण तथ्य प्रकाश में नहीं आये। न्यादर्श में 30 से अधिक आयु में विवाह करने वाली घरेलू शून्य, कार्यालयी मात्र 0.51% एवं शिक्षक महिलायें 2.57% है।

तालिका-संख्या-10।

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिये विवाह की आदर्श आयु का विश्लेषणात्मक अध्ययन

विवाह की आदर्श आयु / आयुवर्ग	महिलायें	21 वर्ष से नीचे	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	26 वर्ष	27 वर्ष	23 वर्ष	29 वर्ष	30 वर्ष	योग
20-30	शिक्षक	-	5 (0.58) 2.25	3 (0.35) 1.35	4 (0.47) 1.30	8 (0.94) 3.60	11 (1.29) 4.95	112 (13.09) 50.45	44 (5.15) 19.82	31 (3.63) 13.96	4 (0.47) 1.80	-	222 (25.96) 100.00
	कार्यालयी	-	-	2 (0.23) 0.56	1 (0.13) 0.28	6 (0.76) 1.67	19 (2.39) 5.28	10 (1.26) 2.78	55 (6.94) 15.28	252 (31.83) 70.00	10 (1.26) 2.78	5 (0.63) 1.39	360 (45.45) 100.00
	घरेलू	2 (0.23) 0.51	1 (0.12) 0.25	2 (0.23) 0.51	-	9 (1.05) 2.27	140 (16.36) 35.35	188 (21.96) 47.47	26 (3.04) 6.57	21 (2.45) 5.30	3 (0.35) 0.76	4 (0.47) 1.01	396 (46.26) 100.00
30-40	शिक्षक	-	8 (0.94) 2.45	9 (1.05) 2.75	6 (0.70) 1.83	11 (1.29) 3.36	15 (1.75) 4.59	174 (20.35) 53.21	64 (7.49) 19.57	35 (4.09) 10.70	5 (0.58) 1.53	-	327 (38.25) 100.00
	कार्यालयी	-	-	2 (0.25) 0.64	2 (0.25) 0.64	7 (0.88) 2.24	25 (3.16) 8.01	80 (10.10) 25.64	46 (5.81) 14.74	140 (17.68) 44.87	8 (1.01) 2.56	2 (0.25) 0.64	312 (39.39) 100.00
	घरेलू	2 (0.23) 0.85	2 (0.23) 0.85	13 (1.52) 5.51	1 (0.12) 0.42	18 (2.10) 7.63	122 (14.25) 51.69	55 (6.43) 23.31	7 (0.82) 2.97	12 (1.40) 5.08	2 (0.23) 0.85	2 (0.23) 0.85	236 (27.57) 100.00
40-50	शिक्षक	-	5 (0.58) 2.24	4 (0.47) 1.79	12 (1.40) 5.38	15 (1.75) 6.73	10 (1.17) 4.48	120 (14.04) 53.81	44 (5.15) 19.73	9 (2.81) 10.76	4 (0.47) 1.79	-	223 (26.08) 100.00
	कार्यालयी	-	-	4 (0.51) 5.06	4 (0.51) 5.06	7 (0.88) 8.8[illegible]	20 (2.53) 25.32	15 (1.89) 13.99	14 (1.77) 17.72	8 (1.01) 10.13	7 (0.88) 8.86	-	79 (9.97) 100.00
	घरेलू	18 (2.10) 12.50	11 (1.29) 7.64	5 (0.58) 3.47	-	16 (1.87) 11.11	60 (7.01) 41.67	6 (0.70) 4.17	3 (0.35) 2.08	23 (2.69) 15.97	1 (0.12) 0.69	1 (0.12) 0.69	144 (16.82) 100.00
50-60	शिक्षक	-	2 (0.23) 2.41	3 (0.35) 3.61	3 (0.35) 3.61	1 (0.12)	4 (0.47) 4.82	44 (5.15) 20.48	16 (1.87) 19.28	9 (1.05) 10.84	1 (0.12) 1.20	-	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	-	1 (0.13) 2.44	6 (0.76) 14.63	5 (0.63) 12.19	8 (1.01) 19.51	5 (0.63) 12.19	2 (0.25) 4.88	6 (0.76) 14.63	6 (0.76) 14.63	2 (0.25) 4.39	—	41 (5.18) 100.00
	घरेलू	25 (2.92) 31.25	12 (1.40) 15.00	4 (0.47) 5.00	3 (0.35) 3.75	11 (1.29) 13.75	6 (0.70) 7.50	4 (0.47) 5.00	2 (0.23) 2.50	12 (1.40) 15.00	-	1 (0.12) 1.25	80 (9.35) 100.00
योग	शिक्षक	-	20 (2.34)	19 (2.22)	25 (2.92)	35 (4.09)	40 (4.68)	450 (52.63)	168 (19.65)	84 (9.82)	14 (1.64)	-	855 (100%)
	कार्यालयी	-	1 (0.13)	14 (1.77)	12 (1.52)	28 (3.54)	67 (8.71)	107 (13.51)	121 (15.28)	404 (51.0[illegible])	27 (3.41)	7 (0.88)	792 (100%)
	घरेलू	47 (5.42)	26 (3.04)	24 (2.80)	4 (0.47)	54 (6.31)	328 (38.32)	253 (29.56)	38 (4.44)	68 (7.94)	6 (0.70)	8 (0.93)	956 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 10.1 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

लड़कों हेतु आदर्श विवाह आयु के 21 वर्ष से नीचे एवं 21 से 30 वर्ष की परिधि में शिक्षक महिलाओं ने 21 से नीचे एवं 30 वर्ष में विवाह को आदर्श नहीं माना है। सर्वाधिक 53% शिक्षक महिलायें 26 वर्षायु में विवाह आदर्श मानती है। 26 से कम आयु में विवाह को 16% एवं 26 से अधिक आयु में विवाह को लगभग 31% ने महत्व दिया है। सर्वेक्षण में पाया गया कि 20-30 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक ने 26, 27 एवं 28 वर्ष में विवाह को आदर्श महत्व दिया है लेकिन अन्य आयु वर्ग की महिलाओं ने सर्वाधिक 26 तथा 27 वर्षायु में विवाह को आदर्श महत्व दिया है।

लगभग 51% कार्यालयी महिलाओं ने 28 वर्षायु में विवाह लड़कों हेतु आदर्श माना है। 28 के बाद इन्होंने कम महत्व दिया है। 21 वर्ष से कम आयु में विवाह को आदर्श नहीं माना है। 21-24 को भी आंशिक महत्व दिया है लेकिन 25-27 वर्षायु में विवाह को लगभग 38% ने महत्व दिया है। यद्यपि सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं ने 28 वर्षायु को महत्व दिया है लेकिन इसमें 20-30 एवं 30-40 आयु वर्ग की महिलायें अन्य आयु से अत्यधिक है।

घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक 38% ने 25 वर्षायु में लड़कों का विवाह आदर्श माना है। लगभग 18% ने 25 से कम आयु में विवाह को आदर्श माना है। लगभग 30% महिलाओं ने 26 को भी महत्व दिया है। लेकिन 26 के बाद 14% ने ही आदर्श माना है। यद्यपि सर्वाधिक महिलाओं ने 25 वर्षायु को आदर्श माना है लेकिन इसमें 20-30 वर्ग की महिलायें सर्वाधिक नहीं है। इन्होंने 26 वर्षायु में विवाह को सर्वाधिक महत्व दिया है।

सारिणी संख्या - 19.3

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विश्लेषणात्मक अध्ययन

आदर्श आयु / शिक्षा	महिलायें	21 वर्ष से नीचे	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	26 वर्ष	27 वर्ष	28 वर्ष	29 वर्ष	30 वर्ष	योग
साक्षर	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	16 (1.87) 23.53	-	-	-	8 (0.93) 11.76	12 (1.40) 17.65	24 (2.80) 35.29	4 (0.47) 5.88	4 (0.47) 5.88	-	-	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	12 (1.40) 17.14	-	-	-	-	20 (2.34) 28.57	28 (3.27) 40.00	6 (0.70) 8.57	4 (0.47) 5.71	-	-	70 (8.18) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	-	2 (0.23) 33.33	-	4 (0.47) 66.67	-	-	-	-	-	-	-	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	-	1 (0.13) 6.25	6 (0.76) 37.50	4 (0.51) 25.00	3 (0.38) 18.75	2 (0.25) 12.50	-	-	-	-	-	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	4 (0.47) 5.26	3 (0.35) 3.95	5 (0.58) 6.58	-	5 (0.58) 6.58	39 (4.56) 51.32	12 (1.40) 15.79	-	8 (0.93) 10.53	-	-	76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	-	2 (0.23) 3.92	1 (0.12) 1.96	11 (1.29) 21.57	19 (2.22) 37.25	6 (0.70) 11.76	5 (0.58) 9.80	3 (0.35) 5.88	4 (0.47) 7.84	-	-	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	2 (0.25) 4.17	5 (0.63) 10.42	6 (0.76) 12.50	17 (2.15) 35.42	11 (1.39) 22.92	7 (2.15) 14.58	-	-	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	4 (0.47) 2.78	15 (1.75) 10.42	3 (0.35) 2.08	-	7 (0.82) 4.86	45 (5.26) 31.25	48 (5.61) 33.33	-	12 (1.40) 8.33	6 (0.70) 4.17	4 (0.47) 2.78	144 (16.82) 100.00
इण्टरमीडिएट	शिक्षक	-	2 (0.23) 1.89	2 (0.23) 1.89	5 (0.58) 4.72	4 (0.47) 3.77	8 (0.94) 7.55	44 (5.15) 41.51	26 (3.04) 24.52	10 (1.17) 9.43	5 (0.58) 4.72	-	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	-	-	2 (0.25) 2.27	-	3 (0.38) 3.41	13 (1.64) 14.77	31 (3.91) 35.23	22 (2.78) 25.00	17 (2.15) 19.32	-	-	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	4 (0.47) 3.45	8 (0.93) 6.89	12 (1.40) 10.34	-	9 (1.05) 7.76	47 (5.49) 40.52	20 (2.34) 17.24	-	12 (1.40) 10.34	-	4 (0.47) 3.45	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	-	8 (0.94) 3.13	4 (0.47) 1.56	2 (0.23) 0.78	5 (0.58) 1.95	18 (2.10) 7.03	143 (16.73) 55.86	61 (7.14) 22.83	14 (1.64) 5.47	1 (0.12) 0.39	-	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	-	-	4 (0.51) 1.40	3 (0.38) 1.05	8 (1.01) 2.81	29 (3.66) 10.18	38 (4.79) 13.33	26 (3.28) 9.12	165 (20.83) 57.89	12 (1.52) 4.21	-	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	7 (0.82) 3.65	-	4 (0.47) 2.08	-	17 (1.99) 8.85	88 (10.28) 45.83	52 (6.07) 10.42	20 (2.34) 10.42	4 (0.47) 2.05	-	-	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	-	6 (0.70) 1.43	12 (1.40) 2.85	3 (0.35) 0.71	7 (0.82) 1.66	8 (0.94) 1.90	251 (29.36) 59.62	70 (8.19) 16.63	56 (6.55) 13.30	8 (0.94) 1.90	-	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	-	-	2 (0.25) 0.57	3 (0.38) 0.86	9 (1.14) 2.57	19 (2.39) 5.43	21 (2.65) 6.00	62 (7.83) 17.71	213 (26.89) 60.86	14 (1.77) 4.00	7 (0.88) 2.00	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	-	-	-	4 (0.47) 2.13	8 (0.93) 4.26	76 (8.88) 40.43	68 (7.94) 36.17	8 (0.93) 4.26	24 (2.80) 12.77	-	-	188 (21.96) 100.00
पी एच.डी.	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	7 (0.82) 46.67	8 (0.94) 53.33	-	-	-	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	4 (0.51) 80.00	1 (0.13) 20.00	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	-	-	-	-	1 (0.12) 50.00	1 (0.12) 50.00	-	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	-	20 (2.34)	19 (2.22)	25 (2.92)	35 (4.09)	40 (4.69)	450 (52.63)	168 (19.65)	84 (9.82)	14 (1.64)	-	855 (100.0)
	कार्यालयी	-	1 (0.13)	14 (1.77)	12 (1.52)	28 (3.54)	69 (8.71)	107 (13.51)	121 (15.28)	406 (51.26)	27 (3.41)	7 (0.88)	792 (100%)
	घरेलू	47 (5.49)	26 (3.04)	24 (2.80)	4 (0.47)	54 (6.31)	328 (38.32)	253 (29.56)	38 (4.44)	69 (7.94)	6 (0.70)	8 (0.93)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 10.2 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 53% ने लड़कों हेतु विवाह की आदर्श आयु 26 वर्ष उचित बताया। लगभग 30% शिक्षक महिलाओं ने 26 वर्ष से अधिक आयु को भी आदर्श विवाह आयु बताया। शिक्षक महिलाओं के शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ लड़कों हेतु विवाह की आदर्श आयु बताने में भी परिवर्तन (वृद्धि के रूप में) की प्रवृत्ति देखी गयी। जहां सामान्य शिक्षित शिक्षक महिलाओं ने 25 से कम आयु को आदर्श कहा वहीं शिक्षितों एवं उच्च शिक्षितों ने 25 एवं 25 से अधिक आदर्श विवाह आयु को भी महत्व दिया।

कार्यालयी महिलाओं में अपेक्षाकृत शिक्षक महिलाओं के अधिक आयु में विवाह को उचित एवं आदर्श निरूपित करने का तथ्य पाया गया। सर्वाधिक (51%) कार्यालयी महिलाओं ने 28 वर्ष एवं 28 वर्ष से अधिक को भी लगभग 4% ने आदर्श आयु कहा। अधिक उच्च शिक्षितों में 26 वर्ष से अधिक आयु को विवाह की आदर्श आयु निरूपित करते पाया।

घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक (38%) लोगों ने 25 वर्ष आदर्श विवाह आयु लड़कों हेतु बताया। शिक्षा का इनके आदर्श विवाह आयु की विचारधारा पर भी प्रभाव पड़ा है। सारिणी से स्पष्ट है कि लगभग 44% घरेलू महिलाओं ने 25 वर्ष से अधिक आयु को लड़कों हेतु आदर्श विवाह आयु बताया।

इस प्रकार सारिणी से स्पष्ट है तीनों प्रकार की महिलाओं में उनकी शिक्षा का आदर्श विवाह आयु (लड़कों हेतु) पर प्रभाव पड़ा है। यह अवश्य रहा कि कार्यालयी एवं शिक्षक महिलाओं में 25 से कम आयु में विवाह को कम आदर्श कहा जबकि घरेलू महिलाओं ने अधिक।

सारिणी – संख्या – 103

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कियों के लिये विवाह की आदर्श आयु का विश्लेषणात्मक अध्ययन

विवाह की आदर्श आयु / आयुवर्ग	महिलाये	18वर्ष से नीचे	18वर्ष	19वर्ष	20वर्ष	21वर्ष	22वर्ष	23वर्ष	24वर्ष	25वर्ष	25वर्ष से ऊपर	योग
20–30	शिक्षक	2 (0.23) 0.90	28 (3.27) 12.61	11 (1.29) 4.95	37 (4.32) 16.67	25 (2.92) 11.26	52 (6.08) 23.42	21 (2.46) 9.46	46 (5.38) 20.72	–	–	222 (25.91) 100.00
	कार्यालयी	–	4 (0.51) 1.11	8 (1.01) 2.22	17 (2.15) 4.72	16 (2.02) 4.44	18 (2.27) 5.00	40 (5.05) 11.11	252 (31.82) 70.00	5 (0.63) 1.39	–	360 (45.45) 100.00
	घरेलू	7 (0.81) 1.77	25 (2.92) 6.31	12 (1.40) 3.03	216 (25.23) 54.54	76 (8.82) 19.19	40 (4.67) 10.10	8 (0.93) 2.02	4 (0.41) 1.01	8 (0.93) 2.02	–	396 (46.26) 100.00
30–40	शिक्षक	1 (0.12) 0.31	20 (2.34) 6.31	16 (1.87) 4.89	56 (6.55) 17.13	40 (4.68) 12.23	113 (13.22) 34.56	34 (3.98) 10.39	47 (5.49) 14.37	–	–	327 (38.25) 100.00
	कार्यालयी	–	9 (1.14) 2.88	10 (1.26) 3.21	21 (2.65) 6.73	23 (2.90) 7.37	41 (5.18) 13.14	79 (9.97) 25.32	114 (14.39) 36.54	15 (1.89) 4.81	–	312 (39.39) 100.00
	घरेलू	1 (0.12) 0.42	12 (1.40) 5.08	3 (0.35) 1.27	99 (11.56) 41.95	63 (7.36) 26.69	30 (3.51) 12.71	6 (0.70) 2.54	6 (0.70) 2.54	16 (1.87) 6.78	–	236 (27.87) 100.00
40–50	शिक्षक	–	13 (1.52) 5.83	6 (0.70) 2.69	34 (3.98) 15.25	49 (5.73) 21.97	65 (7.60) 29.15	24 (2.81) 10.76	32 (3.74) 14.35	–	–	223 (26.08) 100.00
	कार्यालयी	–	8 (1.01) 10.13	2 (0.25) 2.53	9 (1.14) 11.39	8 (1.01) 10.13	15 (1.89) 18.99	24 (3.03) 30.38	10 (1.26) 12.66	3 (0.38) 3.79	–	79 (9.97) 100.00
	घरेलू	9 (1.05) 6.25	2 (0.23) 1.39	8 (0.93) 5.56	65 (7.59) 45.14	12 (1.40) 8.33	24 (2.80) 16.67	4 (0.46) 2.78	12 (1.40) 8.33	8 (0.93) 5.56	–	144 (16.82) 100.00
50–60	शिक्षक	1 (0.12) 1.20	5 (0.58) 6.02	1 (0.12) 1.20	29 (3.39) 34.94	13 (1.52) 15.66	21 (2.46) 25.30	6 (0.70) 7.23	7 (0.82) 8.43	–	–	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	–	4 (0.51) 9.76	16 (2.02) 39.02	7 (0.88) 17.07	5 (0.63) 12.19	9 (1.14) 21.95	–	–	–	–	41 (5.18) 100.00
	घरेलू	10 (1.17) 12.50	14 (1.64) 17.50	–	32 (3.74) 40.00	–	12 (1.40) 15.00	4 (0.47) 5.00	8 (0.93) 10.00	–	–	80 (9.35) 100.00
योग	शिक्षक	4 (0.47)	66 (7.72)	34 (3.98)	156 (18.25)	127 (14.85)	251 (22.92)	85 (9.94)	132 (15.44)	–	–	855 (100%)
	कार्यालयी	–	25 (3.16)	36 (4.55)	54 (6.82)	52 (6.57)	83 (10.48)	143 (18.06)	376 (47.47)	23 (2.90)	–	792 (100%)
	घरेलू	27 (3.15)	53 (6.19)	23 (2.09)	412 (48.13)	151 (17.84)	106 (12.38)	22 (2.37)	30 (3.50)	32 (3.74)	–	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 10.3 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सर्वेक्षण में पाया गया कि सर्वाधिक 23% शिक्षक महिलाओं ने लड़कियों हेतु आदर्श विवाह आयु 22 वर्ष, 47% कार्यालयी महिलाओं ने 24 वर्ष, एवं 48% घरेलू महिलाओं ने 20 वर्ष आदर्श आयु व्यक्त किया।

समस्त शिक्षक महिलाओं में 22 वर्ष से अधिक आदर्श आयु हेतु 25% ने, 68% कार्यालयी महिलाओं ने एवं 10% घरेलू महिलाओं ने 22 वर्ष से अधिक आयु में विवाह आदर्श व्यक्त किया है। कार्यालयी महिलायें विलम्ब विवाह एवं घरेलू महिलायें शीघ्र विवाह तथा शिक्षक महिलायें दोनों के मध्य 22 वर्षायु के विवाह को प्रोत्साहित एवं आदर्श मानती है।

20-30 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं ने 18 वर्ष से कम आयु में विवाह को आदर्श विवाह आयु (लगभग) नहीं माना है। ठीक यही, विचार धारा लगभग प्रत्येक आयु की शिक्षक महिलाओं का है। 25 वर्ष के बाद भी विवाह, आदर्श विवाह आयु नहीं माना है।

कार्यालयी महिलाओं ने तो 18 से कम को तो बिल्कुल नहीं, वरन् 18 एवं 19 वर्षायु में भी विवाह को अधिक लोगों ने आदर्श नहीं माना है सर्वाधिक ने 24 वर्षायु में विवाह आदर्श माना है इसमें 20-30 आयु वर्ग की सर्वाधिक महिलायें है। शिक्षक महिलाओं की अपेक्षा दो वर्ष विलम्ब विवाह को इन्होंने महत्व दिया जो विवाह आयु के दोनों छोर पर दिखायी पड़ता है।

घरेलू महिलाओं ने अपेक्षाकृत शीघ्र विवाह को आदर्श माना है। इसमें लगभग प्रत्येक आयु वर्ग की महिलायें है। 22 वर्ष के बाद विवाह को कम महिलाओं ने उचित एवं आदर्श माना है।

सारिणी- संख्या- 10.4

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू पत्नियों की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिये विवाह की आदर्श आयु का विवेचनात्मक अध्ययन

आदर्श आयु / शिक्षा	पत्नियाँ	18वर्ष से नीचे	18वर्ष	19वर्ष	20वर्ष	21वर्ष	22वर्ष	23वर्ष	24वर्ष	25वर्ष	25वर्ष से ऊपर	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	11 (1.29) 16.18	13 (1.52) 19.12	-	20 (2.34) 29.41	7 (0.82) 10.29	9 (1.05) 13.24	5 (0.59) 7.35	3 (0.35) 4.41	-	-	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
	घरेलू	8 (0.93) 11.43	10 (1.17) 14.29	-	32 (3.74) 45.71	20 (2.34) 28.57	-	-	-	-	-	70 (8.18) 100.00
जूनियर हाईस्कूल	शिक्षक	-	4 (0.47) 66.67	2 (0.23) 33.33	-	-	-	-	-	-	-	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	-	2 (0.25) 12.50	1 (0.13) 6.25	5 (0.63) 31.25	2 (0.25) 12.50	3 (0.03) 18.75	-	3 (0.38) 18.75	-	-	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	-	28 (3.27) 36.84	4 (0.47) 5.26	16 (1.87) 21.05	12 (1.40) 15.79	4 (0.47) 5.26	3 (0.35) 3.95	9 (1.05) 11.84	-	-	76 (8.88) 100.00
हाईस्कूल	शिक्षक	-	4 (0.47) 7.84	-	14 (1.64) 27.45	7 (0.82) 13.73	18 (2.11) 35.29	5 (0.58) 9.80	3 (0.35) 5.88	-	-	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	-	9 (1.14) 18.75	11 (1.39) 22.92	19 (2.39) 39.58	5 (0.63) 10.42	2 (0.25) 4.17	2 (0.25) 4.17	-	-	-	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	4 (0.47) 2.78	32 (3.74) 22.22	-	56 (6.54) 38.89	8 (0.93) 5.55	24 (2.80) 16.67	3 (0.35) 2.08	5 (0.59) 3.47	12 (1.40) 8.33	-	144 (16.82) 100.00
इंटरमीडिएट	शिक्षक	1 (0.12) 0.94	5 (0.58) 4.72	6 (0.70) 5.66	24 (2.81) 22.64	17 (1.99) 16.03	31 (3.63) 29.24	10 (1.17) 9.43	12 (1.40) 11.32	--	-	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	-	6 (0.76) 6.82	7 (0.88) 7.95	12 (1.52) 13.64	18 (2.27) 20.45	22 (2.78) 25.00	11 (1.39) 12.50	12 (1.52) 13.64	-	-	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	4 (0.47) 3.45	33 (3.86) 28.45	7 (0.82) 6.03	28 (3.27) 24.14	20 (2.34) 17.24	12 (1.40) 10.34	--	4 (0.47) 3.45	8 (0.93) 6.89	-	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	1 (0.12) 0.39	36 (4.21) 14.06	2 (0.23) 0.78	50 (5.85) 19.53	41 (4.79) 16.01	62 (7.25) 24.21	29 (3.39) 11.32	35 (4.09) 13.67	-	-	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	-	5 (0.63) 1.75	4 (0.51) 1.40	11 (1.39) 3.86	20 (2.53) 7.02	21 (2.65) 7.37	50 (6.31) 17.54	161 (20.33) 56.49	13 (1.64) 4.56	-	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	-	24 (2.80) 12.50	8 (0.94) 4.17	92 (10.75) 47.92	36 (4.21) 18.75	28 (3.27) 14.58	4 (0.47) 2.08	-	-	-	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	2 (0.23) 0.47	17 (1.99) 4.04	24 (2.81) 5.70	68 (7.95) 16.15	62 (7.25) 14.72	131 (15.32) 31.12	41 (4.79) 9.74	76 (8.89) 18.05	-	-	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	-	3 (0.38) 0.86	13 (1.64) 3.71	7 (0.88) 2.00	7 (0.88) 2.00	34 (4.29) 9.71	79 (9.97) 22.57	197 (24.87) 56.29	10 (1.26) 2.86	-	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	-	12 (1.40) 6.38	4 (0.47) 2.13	68 (7.94) 36.17	48 (5.61) 25.53	28 (3.27) 14.89	7 (0.82) 3.72	9 (1.05) 4.79	12 (1.40) 6.39	-	188 (21.96) 100.00
डी.फिल	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	9 (1.05) 60.00	-	6 (0.70) 40.00		15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	1 (0.13) 20.00	1 (0.13) 20.00	3 (0.38) 60.00	-	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	1 (0.12) 50.00	-	--	-	1 (0.12) 50.00	-	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	4 (0.47)	66 (7.72)	34 (3.98)	156 (18.25)	127 (14.85)	251 (29.36)	85 (9.94)	132 (15.44)	-	-	855 (100%)
	कार्यालयी	-	25 (3.16)	36 (4.55)	54 (6.82)	52 (6.57)	83 (10.48)	143 (18.06)	376 (47.47)	23 (2.90)	-	792 (100%)
	घरेलू	27 (3.15)	153 (17.87)	23 (2.69)	312 (36.45)	151 (17.64)	106 (12.38)	22 (2.57)	30 (3.50)	32 (3.74)		856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श - आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 10.4 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श - आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि शिक्षित महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 29% ने लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु 22 वर्ष, कार्यालयी महिलाओं (47%) ने 24 वर्ष, घरेलू (36%) महिलाओं ने 20 वर्ष विवाह की आदर्श आयु कहा है।

शिक्षक महिलाओं में देखा गया कि शिक्षा में वृद्धि के साथ उनकी आदर्श विवाह आयु की विचारधारा में भी परिवर्तन वृद्धि के रूप में हुआ। कम शिक्षितों ने 20 वर्ष से कम आयु को ही आदर्श विवाह आयु कहा लेकिन अधिक एवं अन्य शिक्षित शिक्षक महिलाओं ने अधिक आयु (सर्वाधिक 22 वर्ष) को आदर्श बताया। लगभग 25% शिक्षित महिलाओं ने 22 वर्ष से अधिक आयु को आदर्श बताया है।

कार्यालयी महिलाओं ने अपेक्षाकृत शिक्षकों के अधिक आयु को आदर्श विवाह आयु कहा। जहाँ सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने 22 वर्ष आदर्श बताया वहीं कार्यालयी महिलाओं ने 24 वर्ष आदर्श आयु कहा। इनमें भी शिक्षा स्तर में वृद्धि के साथ आदर्श विवाह आयु के विचार में परिवर्तन आया।

घरेलू महिलाओं में शिक्षा का अधिक प्रभाव आदर्श विवाह आयु पर पड़ा लेकिन उतना महत्वपूर्ण नहीं जितना शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं पर पड़ा है। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक महिलाओं ने कम आयु में विवाह की आदर्श आयु बताया है।

तालिका संख्या 105

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन

परिवार का आकार / आयु वर्ग	महिलाये	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	पाँच से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	योग
20–30	शिक्षक	30 (3·51) 13·51	51 (5·96) 22·97	11 (1·29) 4·95	1 (0·12) 0·45	–	–	17 (1·99) 7·66	112 (13·09) 50·45	222 (25·96) 100·00
	कार्यालयी	57 (7·19) 15·83	157 (19·82) 43·61	61 (7·70) 16·94	12 (1·52) 3·33	–	–	25 (3·16) 6·94	48 (6·06) 13·33	360 (45·45) 100·00
	घरेलू	101 (11·79) 25·51	130 (15·19) 32·83	81 (9·46) 20·45	26 (3·04) 6·56	35 (4·08) 8·84	–	19 (2·22) 4·79	4 (0·46) 1·01	396 (46·26) 100·00
30–40	शिक्षक	38 (4·44) 11·62	124 (14·50) 37·92	77 (9·01) 23·55	25 (2·92) 7·65	9 (1·05) 2·75	2 (0·23) 0·61	20 (2·34) 6·12	32 (3·74) 9·79	327 (38·25) 100·00
	कार्यालयी	41 (5·18) 13·14	141 (17·80) 45·19	69 (8·71) 22·12	20 (2·53) 6·41	20 (2·53) 6·41	8 (1·01) 2·56	5 (0·58) 1·60	8 (1·01) 2·56	312 (39·39) 100·00
	घरेलू	27 (3·15) 11·44	88 (10·28) 37·29	43 (5·02) 18·22	57 (6·66) 24·15	12 (8·33) 5·09	–	5 (0·58) 2·12	4 (0·46) 1·69	236 (27·57) 100·00
40–50	शिक्षक	18 (2·11) 8·07	65 (7·60) 29·15	59 (6·90) 26·46	33 (3·86) 14·79	12 (1·40) 5·38	7 (0·82) 3·14	13 (1·52) 5·83	16 (1·87) 7·17	223 (26·09) 100·00
	कार्यालयी	4 (0·51) 5·06	26 (3·28) 32·91	32 (4·04) 40·51	3 (0·38) 3·79	2 (0·25) 2·53	2 (0·25) 2·53	8 (1·01) 10·13	2 (0·25) 2·53	79 (9·97) 100·00
	घरेलू	17 (1·99) 11·81	28 (3·27) 19·44	63 (7·36) 43·75	21 (2·45) 14·68	6 (0·70) 4·17	5 (0·58) 3·47	–	4 (0·46) 2·78	144 (16·82) 100·00
5_–60	शिक्षक	13 (1·52) 15·66	13 (1·52) 15·66	18 (2·11) 21·69	14 (1·64) 16·87	6 (0·70) 7·23	4 (0·47) 4·82	8 (0·94) 9·64	7 (0·82) 8·43	83 (9·71) 100·00
	कार्यालयी	4 (0·51) 9·76	2 (2·53) 4·88	6 (0·76) 14·64	5 (0·63) 12·19	6 (0·76) 14·63	–	–	–	41 (5·13) 100·00
	घरेलू	7 (0·82) 8·75	20 (2·34) 25·00	15 (1·75) 18·75	4 (0·46) 5·00	7 (0·81) 3·75	27 (3·15) 33·75	–	–	80 (9·35) 100·00
योग	शिक्षक	99 (11·58)	253 (29·59)	165 (19·29)	73 (8·54)	27 (3·16)	13 (1·52)	58 (6·78)	167 (19·53)	855 (100·00)
	कार्यालयी	106 (13·38)	344 (43·43)	168 (21·21)	40 (5·05)	28 (3·54)	10 (1·26)	38 (4·79)	58 (7·32)	792 (100·00)
	घरेलू	152 (17·26)	266 (31·07)	202 (23·59)	108 (12·62)	60 (7·01)	32 (3·74)	24 (2·80)	12 (1·40)	856 (100·00)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार के आकार का का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 10.5 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में 27% प्रजनन प्रक्रिया में नहीं है, शेष 73% में सबसे छोटा परिवार आकार (मात्र एक शिशु) 11.58% महिलाओं ने दो बच्चे 29.59% ने तीन बच्चे 19.29% ने चार बच्चे 8.54% ने पाँच बच्चे 3.16% ने एवं 1.52% शिक्षक महिलाओं ने पाँच से अधिक बच्चे परिवार आकार में किया है। कार्यालयी महिलाओं में 12% एवं घरेलू महिलाओं में लगभग 4% प्रजनन प्रक्रिया में नहीं है। सारिणी से स्पष्ट है कि मात्र दो बच्चों के विचार से घरेलू महिलायें, कार्यालयी महिलाओं से पीछे है अथवा सभी में (शिक्षक महिलाओं से भी) आगे है। निश्चित रूप से यह तथ्य शिक्षक महिलाओं के संदर्भ में महत्वपूर्ण है, लेकिन यह स्वरूप तब स्पष्ट होता है जब हम देखते है कि न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में लगभग 27% है ही नहीं। जबकि कार्यालयी 12% एवं घरेलू महिलायें मात्र 4% प्रक्रिया में नहीं है।

20-30 आयु वर्ग में सभी शिक्षक, कार्यालयी व घरेलू महिलाओं के परिवार में अधिकतर दो बच्चे है, दो बच्चे के पश्चात एक तथा तीन बच्चे वाली महिलायें है। 8% घरेलू महिलाओं के परिवार में पाँच बच्चे है, जो कि शिक्षक व कार्यालयी महिलाओं में नहीं है।

30-40 आयु वर्ग में भी दो बच्चे वाली महिलायें अधिक है लेकिन इस आयु वर्ग में शिक्षक, कार्यालयी व घरेलू सभी महिलाओं के परिवार में पाँच व उससे अधिक भी बच्चे है। जो कि 20-30 आयु वर्ग की महिलाओं में नहीं है।

40-50 आयु वर्ग में शिक्षक तथा कार्यालयी महिलाओं के परिवार में अधिकतर दो बच्चे है, जबकि घरेलू महिलाओं में तीन बच्चे है।

50-60 आयु वर्ग में शिक्षक महिलाओं के परिवार में अधिकतर तीन बच्चे, कार्यालयी महिलाओं में दो बच्चे तथा घरेलू महिलाओं मे पाँच बच्चे से अधिक है।

अतः सारिणी से स्पष्ट है कि अधिकतर शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के परिवार में दो बच्चे है, शिक्षक महिलाओं मे अधिक आयु वर्ग में बच्चों की संख्या दो से बढ़कर तीन हो गयी, जबकि कार्यालयी महिलाओं में ऐसा नही पाया गया। घरेलू महिलाओं में आयु वर्ग बढ़ने के साथ - साथ परिवार के आकार में वृद्धि दिखायी पड़ी।

सारिणी-संख्या- 10.6

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श परिवार का आकार--- आयु वर्ग	महिलायें	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पांच बच्चे	योग
20-30-	शिक्षक	12 (1.40) 5.41	192 (22.46) 86.49	16 (1.87) 7.21	1 (0.12) 0.45	1 (0.12) 0.45	222 (25.96) 100.00
	कार्यालयी	102 (12.88) 28.33	248 (31.31) 68.89	10 (1.26) 2.78	-	-	360 (45.45) 100.00
	घरेलू	44 (5.14) 11.11	296 (34.58) 74.75	56 (6.54) 14.14	-	-	396 (46.26) 100.00
30-40	शिक्षक	25 (2.92) 7.65	249 (29.12) 76.15	48 (5.61) 14.68	4 (0.47) 1.22	1 (0.12) 0.31	327 (38.25) 100.00
	कार्यालयी	28 (3.54) 8.97	234 (29.55) 75.00	50 (6.31) 16.03	-	-	312 (39.39) 100.00
	घरेलू	24 (2.80) 10.16	168 (19.63) 71.17	36 (4.21) 15.25	8 (0.93) 3.39	-	236 (27.57) 100.00
40-50	शिक्षक	10 (1.17) 4.48	174 (20.35) 78.03	33 (3.86) 14.79	6 (0.70) 2.69	-	223 (26.09) 100.00
	कार्यालयी	12 (1.52) 15.19	56 (7.07) 70.89	11 (1.39) 13.92	-	-	79 (9.97) 100.00
	घरेलू	16 (1.87) 11.11	105 (12.27) 72.92	15 (1.75) 10.42	8 (0.93) 5.56	-	144 (16.82) 100.00
50-60	शिक्षक	8 (0.94) 9.64	66 (7.72) 79.52	9 (1.05) 10.84	-	-	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.25) 4.88	32 (4.04) 78.05	7 (0.88) 17.07	-	-	41 (5.18) 100.00
	घरेलू	12 (1.40) 15.00	41 (4.79) 51.25	27 (3.15) 33.75	-	-	80 (9.35) 100.00
योग	शिक्षक	55 (6.43)	681 (79.65)	106 (12.39)	11 (1.29)	2 (0.23)	855 (100%)
	कार्यालयी	144 (18.18)	570 (71.97)	78 (9.85)	-	-	792 (100%)
	घरेलू	96 (11.21)	610 (71.26)	134 (15.65)	16 (1.87)	-	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 10.6 में शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सर्वेक्षण में देखा गया है कि एक आदर्श परिवार में दो बच्चे उचित समझने वाली महिलाये ‹ शिक्षक 80% कार्यालयी 72% एवं घरेलू 72% › सबसे अधिक है। शिक्षक महिलायें कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं से अपेक्षाकृत दो अधिक उचित समझती है। कार्यालयी व घरेलू महिलायें लगभग बराबर दो बच्चे उचित समझती है। इसके पश्चात शिक्षक व घरेलू तीन बच्चे, उसके बाद एक बच्चे को उचित समझती है, जबकि कार्यालयी महिलाये दो बच्चे के बाद एक बच्चा उचित समझती है। तीन बच्चे के बाद चार व पाँच बच्चे उचित समझने वाली शिक्षक महिलायें मात्र 1.52% है, जबकि कार्यालयी महिलायें ने तीन बच्चे तक ही उचित समझा है घरेलू महिलाये 1.87% उचित समझती है।

20-30 आयु वर्ग में 86% शिक्षक महिलायें दो बच्चे सबसे अधिक उचित समझती है, इसके पश्चात 75% घरेलू व 69% कार्यालयी महिलाओं ने उचित समझा है। इस आयु वर्ग में शिक्षक व घरेलू दो बच्चे के बाद तीन बच्चे उचित समझती है, तथा तीन के बाद एक बच्चे को, कार्यालयी महिलाये दो बच्चे के बाद एक बच्चा तथा एक बच्चे के बाद तीन बच्चे उचित समझती है।

30-40 आयु वर्ग में शिक्षक व कार्यालयी महिलाओं ने लगभग बराबर 76% तथा घरेलू ने 72% दो बच्चों को एक आदर्श परिवार का आकार माना है, इस आयु वर्ग में सभी महिलाओं ने दो के पश्चात तीन बच्चे उचित समझे है, शिक्षक महिलाओं में 1.54% ने तीन बच्चे के बाद आदर्श परिवार का आकार माना है, इनकी संख्या अत्यधिक कम होने के कारण कोई विशेष निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता। सम्भवतः इनका आदर्श परिवार आकार अधिक मानने का कारण इनका धर्म हो सकता है।

40–50 आयु वर्ग में सर्वाधिक 78 % शिक्षक महिलाओं ने दो बच्चे उचित समझे है, इसके पश्चात कार्यालयी तथा घरेलू महिलाये है, शिक्षक महिलाओं ने दो के पश्चात एक के अपेक्षाकृत तीन को अधिक महत्व दिया है, जबकि कार्यालयी मे दो के पश्चात एक को अधिक महत्व दिया है घरेलू महिलाओ ने लगभग बराबर महत्व दिया।

50–60 आयु वर्ग में शिक्षक व कार्यालयी महिलाओं ने लगभग बराबर 79% दो बच्चे, जबकि घरेलू महिलाओं ने अपेक्षाकृत कम 51% उचित समझे है इस आयु वर्ग में सभी महिलाओं ने दो के बाद तीन बच्चे को महत्व दिया है।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है, सभी महिलाओं ने एक आदर्श परिवार का आकार दो बच्चे माना है, शिक्षक व घरेलू महिलाओं दो बच्चे के बाद एक की वरीयता में तीन को प्राथमिकता दी है, जबकि कार्यालयी महिलाओं ने दो बच्चे के बाद तीन की वरीयता में एक को अधिक महत्व दिया है।

सारिणी-संख्या-10.7

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन

परिवार का आकार शिक्षा	महिलाये	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पांच बच्चे	पांच बच्चे से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	8 (0.93) 11.76	9 (0.93) 11.76	29 (3.27) 41.13	12 (1.40) 17.65	9 (0.93) 11.76	4 (0.47) 5.99	- -	- -	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	4 (0.47) 5.71	12 (1.40) 17.14	22 (2.57) 31.43	12 (1.40) 17.14	8 (0.93) 11.43	9 (0.93) 11.43	- -	4 (0.47) 5.71	70 (9.13) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	-	-	3 (0.35) 50.00	- -	- -	- -	1 (0.12) 16.67	2 (0.23) 33.33	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	-	7 (0.93) 43.75	5 (0.63) 31.25	2 (0.25) 12.50	10 (1.26) 62.50	1 (0.13) 6.25	- -	- -	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	-	8 (0.93) 10.53	28 (3.27) 36.84	16 (1.97) 21.05	20 (2.34) 26.32	-	4 (0.47) 5.26	-	76 (9.93) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	5 (0.58) 9.9	13 (1.52) 25.49	14 (1.64) 27.45	11 (1.29) 21.57	3 (0.35) 5.99	-	2 (0.23) 3.92	3 (0.35) 5.99	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	3 (0.38) 6.25	11 (1.39) 22.92	12 (1.52) 25.00	7 (0.99) 14.58	6 (0.76) 12.50	2 (0.25) 4.17	3 (0.39) 6.25	4 (0.51) 9.33	49 (6.06) 100.00
	घरेलू	12 (1.40) 8.33	44 (5.14) 30.56	36 (4.21) 25.00	36 (4.21) 25.00	4 (0.47) 2.78	9 (0.93) 5.56	-	4 (0.47)	144 ([illegible]) 100.00
इंटरमीडिएट	शिक्षक	12 (1.40) 11.32	25 (2.92) 23.58	26 (3.04) 24.53	14 (1.64) 13.21	5 (0.58) 4.72	5 (0.58) 4.72	7 (0.92) 6.60	12 (1.40) 11.32	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	19 (2.39) 21.59	12 (1.52) 13.64	22 (2.78) 25.00	3 (0.39) 3.41	10 (1.26) 11.36	5 (0.63) 5.68	12 (1.52) 13.64	5 (0.63) 5.69	99 (11.11) 100.00
	घरेलू	16 (1.87) 13.79	40 (4.67) 34.48	29 (3.27) 24.14	8 (0.93) 9.99	20 (2.34) 17.24	4 (0.47) 3.45	-	-	116 (13.5[illegible]) 100.00
स्नातक	शिक्षक	13 (3.51) 5.08	75 (9.77) 29.29	51 (5.96) 19.92	19 (2.22) 7.42	9 (0.94) 3.13	4 (0.47) 1.56	21 (2.46) 8.20	48 (5.61) 18.75	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	47 (5.93) 16.49	100 (12.63) 35.09	87 (10.98) 30.53	10 (1.26) 3.51	7 (0.89) 2.46	2 (0.25) 0.70	13 (1.64) 4.56	19 (2.39) 6.67	285 (35.99) 100.00
	घरेलू	40 (4.67) 20.83	72 (9.41) 37.5	48 (5.61) 25.00	16 (1.87) 8.33	-	9 (0.93) 4.17	4 (0.47) 2.09	4 (0.47) 2.09	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	49 (5.71) 11.64	135 (15.79) 32.07	69 (8.07) 16.39	27 (3.16) 6.41	10 (1.17) 2.38	4 (0.47) 0.95	27 (3.16) 6.41	100 (11.69) 23.75	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	36 (4.55) 10.29	210 (26.52) 60.00	42 (5.30) 12.00	18 (2.27) 5.14	4 (0.51) 1.14	-	10 (1.26) 2.96	30 (3.79) 8.57	350 (44.1[illegible]) 100.00
	घरेलू	72 (8.41) 38.29	80 (9.35) 42.55	12 (1.40) 6.38	8 (0.93) 4.26	-		16 (1.97)		188 (21.96) 100.00
डी.फिल	शिक्षक	3 (0.35) 20.00	5 (0.58) 33.33	2 (0.23) 13.33	2 (0.23) 13.33	1 (0.12) 6.67	-	-	2 (0.23) 13.33	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	1 (0.13) 20.00	4 (0.51) 80.00	-	-	-	-	-	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	2 (0.23) 100.00	-	-	-	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	99 (11.59)	253 (29.59)	165 (19.29)	73 (9.54)	27 (3.16)	13 (1.52)	58 (6.79)	167 (19.53)	855 (100%)
	कार्यालयी	106 (13.39)	344 (43.43)	168 (21.21)	40 (5.05)	28 (3.54)	10 (1.26)	38 (4.79)	58 (7.32)	792 (100%)
	घरेलू	152 (17.26)	266 (31.07)	202 (23.59)	108 (12.62)	60 (7.01)	32 (3.74)	24 (2.90)	12 (1.40)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययनः-

सारिणी संख्या 10.9 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार "परिवार के आकार" का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी स्पष्ट है कि न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में 27% प्रजनन प्रक्रिया में नहीं है शेष 73% में सबसे छोटा परिवार - आकार { मात्र एक शिशु } 11.58% महिलाओं ने, दो बच्चे 29.59% ने, 3 बच्चे 19.29% ने चार बच्चे 8.54% ने, पांच बच्चे 3.16% ने एवं 1.52% शिक्षक महिलाओं ने पांच से अधिक बच्चे परिवार आकार में किया है। कार्यालयी महिलाओं में 12% एवं घरेलू महिलाओं में लगभग 4% प्रजनन प्रक्रिया में नहीं है। सारिणी से स्पष्ट है कि मात्र दो बच्चों के विचार में घरेलू महिलायें, कार्यालयी महिलाओं से पीछे हैं अथवा सभी में { शिक्षक महिलाओं से भी } आगे है। निश्चित रूप से तथ्य महत्वपूर्ण है, शिक्षक महिलाओं के संदर्भ में लेकिन शिक्षक महिलाओं के संदर्भ में यह स्वरूप तब स्पष्ट होता है जब हम देखते है कि न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में लगभग 27% है ही नहीं। जबकि कार्यालयी 12% एवं घरेलू महिलायें मात्र 4% प्रक्रिया में नहीं है।

शिक्षा के अनुसार इन महिलाओं को देखने पर स्पष्ट होता कि शिक्षा के कारण शिक्षक महिलाओं में कम बच्चों के प्रति अधिक झुकाव हुआ है। उच्च शिक्षा ने अधिकांश शिक्षक महिलाओं को 1-2 बच्चों की ओर उन्मुख किया। पहले जहाँ वे अधिक बच्चों को परिवार आकार में पसन्द करती रही अधिक शिक्षा के कारण उनके इस पसन्दगी में तेजी से गिरावट भी आयी साथ में कम बच्चों के परिवार आकार के प्रति आकर्षण धीरे - धीरे बढ़ा। सारिणी से स्पष्ट है कि 1-2 शिशु के विचार को हाई स्कूल स्तरीय 35% ने,

इण्टर मीडिएट स्तरीय 35% ने, स्नातक स्तरीय 35% ने, स्नातकोत्तर 43% ने, एवं डी0 फिल स्तरीय 53% ने महत्व दिया है। जो उनके उच्च शिक्षा के साथ परिवार के कम आकार को अधिक महत्व देने को प्रदर्शित करता है।

कम शिक्षित कार्यालयी महिलाओं में जहाँ पहले 1-2 शिशु के लिए कम इच्छा थी, उनके शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ 1-2 शिशु के लिए लोगों का आकर्षण बढ़ा। सर्वेक्षण में पाया गया कि हाई स्कूल की 29% एवं इण्टर की 35% में 1-2 बच्चे की इच्छा रही वहीं अन्य शिक्षित 52% स्नातकों, 70% स्नातकोत्तरों एवं डी0 फिल स्तरीय शत - प्रतिशत कार्यालयी महिलाओं ने महत्व दिया।

घरेलू महिलाओं में भी ठीक यही प्रवृत्ति दिखायी पड़ी। कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में 1-2 बच्चे के लिए शिक्षा के साथ आकर्षण बढ़ा। अधिक बच्चों के प्रति उनका मोह कम हुआ। यह आकर्षण, शिक्षक महिलाओं में अधिक रहा लेकिन, जब हम देखते है कि शिक्षक महिलाओं में 27% एवं कार्यालयी 12% तथा घरेलू महिलायें मात्र 4% प्रजनन प्रक्रिया से दूर है, तब आदर्श में शिक्षक महिलाओं के प्रजनन व्यवहार का स्वरूप स्पष्ट एवं उचित दिखायी पड़ता है।

सारिणी-संख्या-10.8

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक आदर्श परिवार के आकार का

विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श परिवार का आकार शिक्षा	महिलायें	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पांच बच्चे	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	12 (1.40) 17.65	26 (3.04) 38.24	30 (3.50) 44.12	- -	- -	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	16 (1.87) 22.86	50 (5.84) 71.43	4 (0.47) 5.71	- -	- -	70 (8.18) 100.00
जूनियर-हाई स्कूल	शिक्षक	-	4 (0.47) 66.67	2 (0.23) 33.33	-	-	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	-	9 (1.14) 56.25	7 (0.88) 43.75	- -	- -	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	8 (0.93) 10.53	56 (6.54) 73.68	12 (1.40) 15.79	-	-	76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	2 (0.23) 3.92	42 (4.91) 82.35	5 (0.58) 9.80	2 (0.23) 3.92	-	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	-	40 (5.05) 83.33	8 (1.01) 16.67	-	-	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	8 (0.93) 5.56	100 (11.68) 69.44	24 (2.80) 16.67	12 (1.40) 8.33	-	144 (16.82) 100.00
इंटरमीडिएट	शिक्षक	6 (0.70) 5.66	87 (10.18) 82.08	13 (1.52) 12.26	-	--	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	16 (2.02) 18.18	60 (7.58) 68.18	12 (1.52) 13.64	-	-	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	12 (1.40) 10.34	84 (9.81) 72.41	16 (1.87) 13.79	4 (0.47) 3.45		116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	18 (2.11) 7.03	214 (25.05) 83.59	18 (2.11) 7.03	4 (0.47) 1.56	2 (0.23) 0.78	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	56 (7.07) 19.65	208 (26.26) 72.98	21 (2.65) 7.37	-	-	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	8 (0.93) 4.17	156 (18.22) 81.25	28 (3.27) 14.58	-	-	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	28 (3.27) 6.65	320 (37.43) 76.01	68 (7.95) 16.15	5 (0.58) 1.18	- -	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	72 (9.09) 20.57	248 (31.31) 70.86	30 (3.79) 8.57	-	-	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	32 (3.74) 17.02	136 (15.89) 72.34	20 (2.34) 10.64	-	-	188 (21.96) 100.00
पी.एच.डी.	शिक्षक	1 (0.12) 7.14	14 (1.64) 93.33	-	-	-	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	5 (0.63) 100.00	-	-	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	2 (0.23) 100.00	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	55 (6.43)	681 (79.65)	106 (12.39)	11 (1.29)	2 (0.23)	855 (100)
	कार्यालयी	144 (18.18)	570 (71.97)	78 (9.85)	-	-	792 (100)
	घरेलू	96 (11.21)	610 (71.26)	134 (15.65)	16 (1.87)	-	856 (100)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक आदर्श परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 10.8 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक आदर्श परिवार क आकार का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि एक आदर्श परिवार में एक बच्चे के आदर्श विचार में सबसे कम शिक्षक महिलायें 6% एवं सबसे अधिक 18% कार्यालयी महिलायें है। दो बच्चे के आदर्श परिवार आकार में सबसे अधिक 80% शिक्षक महिलायें, कार्यालयी एवं घरेलू महिलायें बराबर है। तीन बच्चे के आदर्श परिवार आकार में सर्वाधिक घरेलू महिलायें एवं सबसे कम लगभग 10% कार्यालयी महिलायें है। चार एवं उससे अधिक बच्चे आदर्श परिवार के सम्बन्ध में मात्र 1.29% शिक्षक महिलायें एवं कार्यालयी महिलायें एक भी नहीं है। स्पष्ट है कि अधिक बच्चों के आदर्श आकार में मात्र थोड़े से ही लोग है, फलतः उनका विशेष महत्व नहीं है। तीन बच्चों के आदर्श आकार में 10-15% के बीच सभी प्रकार की महिलायें है।

शिक्षा के अनुसार आदर्श परिवार आकार देखने पर स्पष्ट होता है कि बढ़ते शैक्षिक स्तर ने शिक्षक महिलाओं को एक शिशु परिवार आकार की ओर अवश्य प्रेरित किया है लेकिन यह धीमी गति से ही हुआ है। दो बच्चों के परिवार आकार में शिक्षक महिलायें सबसे आगे एवं तीव्र रूप से प्रेरित हुई है। प्राथमिक स्तर से डी0 फिल स्तर तक 67% से 93% का झुकाव उनकी प्रवृत्ति को स्पष्ट करता है। तीन शिशु के लिए किसी भी प्रकार की महिलाओं की स्पष्ट प्रवृत्ति नहीं दृष्टिगोचर हुई है।

घरेलू महिलाओं के एक बच्चे के आदर्श परिवार आकार के सम्बन्ध में स्पष्ट प्रवृत्ति शिक्षा के सम्बन्ध में नहीं दिखायी पड़ी, लेकिन दो बच्चों

के आकार में स्नातक स्तर से शिक्षा का प्रभाव दिखायी पड़ा है। कार्यालयी महिलाओं में सभी लोग एक से तीन बच्चे के आदर्श परिवार आकार में उनकी प्रवृत्ति सिमट गयी है। यह अवश्य रहा है कि दो बच्चे हेतु सर्वाधिक, तब एक बच्चे हेतु एवं सबसे कम तीन बच्चे हेतु उनके आदर्श परिवार आकार की इच्छित प्रवृत्ति देखने को मिली है। कार्यालयी महिलायें अपेक्षाकृत शिक्षक महिलाओं के शीघ्र एवं कम प्रजननता में अधिक विश्वास में केन्द्रित करती दिखायी पड़ी है।

सारणी-संख्या-109

शिक्षित, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

जन्म अंतराल / आयु वर्ग	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	योग
20-30	शिक्षित	57 (6·67) 25·68	5 (2·29) 8·56	12 (1·40) 5·41	5 (0·58) 2·25	–	–	17 (1·99) 7·66	112 (13·09) 50·45	222 (25·96) 100·00
	कार्यालयी	236 (29·79) 65·56	23 (2·90) 6·39	25 (3·16) 6·97	3 (0·38) 0·83	–	–	25 (3·16) 6·94	48 (6·06) 13·33	360 (45·45) 100·00
	घरेलू	171 (19·99) 43·18	84 (9·81) 21·21	36 (4·21) 9·09	32 (3·74) 8·09	23 (2·69) 5·31	27 (3·15) 6·82	9 (2·22) 4·79	4 (0·46) 1·01	396 (46·26) 100·00
30-40	शिक्षित	165 (19·29) 50·46	52 (6·08) 15·90	48 (5·61) 14·63	9 (1·05) 2·75	1 (0·12) 0·31	–	20 (2·34) 6·12	30 (3·51) 9·17	327 (38·25) 100·00
	कार्यालयी	106 (13·38) 33·97	135 (17·05) 43·27	49 (6·19) 15·71	8 (1·01) 2·56	1 (0·13) 0·32	–	5 (0·63) 1·60	8 (1·01) 2·56	312 (39·39) 100·00
	घरेलू	87 (10·16) 36·86	64 (7·47) 27·12	28 (3·27) 11·86	16 (1·87) 6·73	5 (0·58) 2·12	27 (3·15) 11·44	5 (0·58) 2·12	4 (0·47) 1·69	236 (27·57) 100·00
40-50	शिक्षित	116 (13·57) 52·02	37 (4·33) 16·59	32 (3·74) 14·35	6 (0·70) 2·69	3 (0·35) 1·35	–	13 (1·52) 5·83	[illegible] (2·2[illegible]) 5·52	223 (26·08) 100·00
	कार्यालयी	1[illegible] (1·52) 15·19	32 (4·04) 40·51	20 (2·53) 25·32	3 (0·38) 3·79	2 (0·25) 2·53	–	8 (1·01) 10·13	2 (0·25) 2·53	79 (9·97) 100·00
	घरेलू	64 (7·45) 44·44	34 (3·97) 23·61	24 (2·80) 16·67	8 (0·93) 5·55	3 (0·35) 2·08	7 (0·82) 4·86	–	4 (0·47) 2·78	144 (16·83) 100·00
50-60	शिक्षित	40 (4·68) 48·19	12 (1·40) 14·46	13 (1·52) 15·66	2 (0·23) 2·41	1 (0·12) 1·20	–	8 (0·94) 9·64	7 (0·47) 3·43	83 (9·71) 100·00
	कार्यालयी	6 (0·76) 14·63	8 (1·01) 19·51	21 (2·65) 51·22	3 (0·38) 7·32	3 (0·38) 7·32	–	–	–	41 (5·18) 100·00
	घरेलू	10 (1·16) 12·50	50 (5·84) 62·50	8 (0·93) 10·00	4 (0·46) 5·00	5 (0·58) 6·25	3 (0·35) 3·75	–	–	80 (9·34) 100·00
योग	शिक्षित	378 (44·21)	120 (14·0[illegible])	105 (12·28)	22 (2·57)	5 (0·58)	–	58 (6·78)	167 (19·53)	855 (100)
	कार्यालयी	360 (45·45)	193 (25·00)	115 ([illegible]·52)	17 (2·15)	6 (0·76)		39 (4·79)	58 (7·32)	792 (100)
	घरेलू	332 (38·79)	232 (27·10)	96 (11·21)	60 (7·01)	36 (4·21)	64 (7·48)	24 (2·80)	12 (1·40)	856 (100)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार उनके विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:–

सारिणी संख्या 10.9 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार उनके विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

न्यादर्श की समस्त महिलाओं में 26% शिक्षक, 12% कार्यालयी एवं 4% घरेलू महिलाओं ने अपने विवाह न होने एवं सन्तान न होने के कारण उत्तर नहीं दिया है।

सर्वेक्षण में पाया गया कि शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू तीनों प्रकार की महिलाओं में सर्वाधिक ने विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य एक वर्ष अन्तराल अपनाया है। इसमें शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाये घरेलू से अधिक है। जन्म – अंतराल बढ़ने के साथ – साथ कम महत्त्व देने की प्रवृत्ति तीनों प्रकार की महिलाओं में देखी गयी।

विभिन्न आयु – वर्ग की महिलाओ को उनके जन्म अंतराल के विषय में देखने पर यह पाया गया कि यद्यपि एक वर्ष सर्वाधिक ने अपनाया लेकिन शिक्षक महिलाओं में प्रत्येक आयु – वर्ग ने, कार्यालयी महिलाओं में 20–30 एवं 30–40 आयु वर्ग की महिलाओं ने, एवं घरेलू महिलाओं मे मात्र 50–60 आयु वर्ग को छोड़कर अन्य सभी आयु वर्ग की महिलाओं ने एक वर्ष अन्तराल को सर्वाधिक महत्व दिया है।

सारिणी-संख्या-110

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच आदर्श जन्म अन्तराल का विश्लेषणात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अंतराल आयुवर्ग	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	योग
20-30	शिक्षक	102 (11.92) 45.95	64 (7.49) 28.83	48 (5.61) 21.62	6 (0.70) 2.70	2 (023) 0.90	–	222 (25.96) 100.00
	कार्यालयी	222 (28.03) 61.67	127 (16.04) 35 28	11 (1 39) 3.06	–	–	–	360 (45.45) 100.00
	घरेलू	155 (39.1[illegible]) 18.11	124 (31.31) 14.49	84 (21.21) 9.91	16 (4.04) 1.97	17 (4 29) 1.99	–	396 (46.26) 100 00
30-40	शिक्षक	167 (19.53) 51.07	99 (11 58) 30.28	22 (2.57) 6.73	25 (2.92) 7.65	14 (1.64) 4.28	–	327 (39.25) 100.00
	कार्यालयी	113 (14 27) 36.22	176 (22.22) 56.41	23 (2.90) 7 37	–	–	–	312 (39.39) 100.00
	घरेलू	124 (4.49) 52.54	72 (8.41) 30.50	32 (3.74) 13.56	–	8 (0.93) 3.39	–	236 (27.57) 100.00
40-50	शिक्षक	108 (12.63) 48.43	51 (5.96) 22.87	14 (1.64) 6.28	20 (2.34) 8.97	30 (3.51) 13.45		223 (26.09) 100.00
	कार्यालयी	15 (1.89) 18.99	26 (3.29) 32.91	38 (4.79) 48.10	–	–	–	79 (9.97) 100 00
	घरेलू	79 (9.22) 54.86	35 (4.09) 24.30	16 (1.87) 11.11	8 (0.93) 5.56	6 (0.70) 4.17	–	144 (16.82) 100.00
50-60	शिक्षक	50 (5.85) 60.24	9 (1.05) 10.84	3 (0.35) 3.61	17 (1.99) 20.48	4 (0.46) 4.82	–	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	4 (0.51) 9.76	9 (1.14) 21.95	26 (3.28) 63.41	2 (0.25) 4.88	–	–	41 (5.19) 100.00
	घरेलू	30 (3.50) 37.5	41 (4.79) 51.25	–	–	9 (1.05) 11.25	–	80 (9.35) 100.00
योग	शिक्षक	427 (49.94)	223 (26.08)	87 (10.13)	68 (7.95)	50 (5.85)	–	855 (100%)
	कार्यालयी	354 (44.69)	338 (42.68)	93 (12.37)	2 (0.25)	–	–	792 (100%)
	घरेलू	398 (45.33)	272 (31.78)	132 (15.42)	24 (2.80)	40 (4.67)		856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययनः-

सारिणी संख्या 11.0 में शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सर्वेक्षण में पाया गया कि सर्वाधिक महिलाओं ने विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल एक वर्ष रखा है, इसके पश्चात दो वर्ष। पाँच वर्ष से अधिक का जन्म - अन्तराल किसी ने भी नहीं रखा। एक वर्ष का जन्म - अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 50% है, जबकि कार्यालयी व घरेलू महिलायें 45% है। दो वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली कार्यालयी महिलाये सबसे अधिक 43% घरेलू 32% शिक्षक 26% है। तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली सबसे अधिक 15% घरेलू, कार्यालयी 12%, शिक्षक 10% है। चार वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली सबसे अधिक शिक्षक 8%, इसके पश्चात घरेलू 2.8% तथा मात्र .25% घरेलू है। पाँच वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक 6%, घरेलू 5%, कार्यालयी शून्य है।

20-30 आयु वर्ग में कार्यालयी महिलाओं ने विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य सबसे अधिक एक या दो वर्ष आदर्श माना है, इसके पश्चात एक या दो वर्ष के अन्तराल को शिक्षक महिलाओं ने तथा तुलनात्मक रूप मे घरेलू महिलाओं ने कम आदर्श माना है तीन वर्ष का अन्तराल आदर्श मानने वाली महिलाओं में शिक्षक महिलायें सबसे अधिक चार, पाँच वर्ष के अन्तराल को शिक्षक तथा घरेलू ने स्वीकार किया है, जबकि कार्यालयी महिलाओं ने तीन वर्ष तक ही आदर्श माना है।

30-40 आयु वर्ग एक व दो वर्ष के जन्म - अन्तराल को शिक्षक व घरेलू महिलाओं ने एक बराबर आदर्श माना है जबकि कार्यालयी महिलाओं दो तथा तीन वर्ष को आदर्श माना है। तीन वर्ष के बाद आदर्श मानने वाली

महिलायें बहुत कम है, जिनमे कोई विशेष निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

40-50 आयु वर्ग एक वर्ष के अन्तराल को सबसे अधिक घरेलू महिलाओं ने तथा शिक्षक महिलाओं ने स्वीकारा है, दो वर्ष के अन्तराल को कार्यालयी महिलाओं ने अधिक तथा शिक्षक व घरेलू महिलाओं ने अपेक्षाकृत कम आदर्श माना है। तीन वर्ष के अन्तराल को कार्यालयी महिलाओं ने सबसे अधिक आदर्श माना है, शिक्षक व घरेलू महिलायें बहुत कम है, चार तथा पाँच वर्ष के अन्तराल को शिक्षक, व घरेलू महिलाओं ने आदर्श माना है लेकिन कार्यालयी महिलाओ ने नही माना है।

50-60 आयु वर्ग शिक्षक महिलाओं ने एक वर्ष के जन्म - अन्तराल को सबसे अधिक आदर्श माना इसके पश्चात घरेलू तथा सबसे कम कार्यालयी महिलाओं ने आदर्श माना है। दो वर्ष के अन्तराल को घरेलू महिलाओं ने सबसे अधिक तथा तीन वर्ष के अन्तराल को कार्यालयी महिलाओं ने तुलनात्मक रूप से अधिक आदर्श माना है चार तथा पाँच वर्ष के अन्तराल को शिक्षक तथा कार्यालयी ने स्वीकारा है, जबकि घरेलू महिलाओं ने नही स्वीकारा है।

सारिणी संख्या 11.1

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच जन्म अन्तराल

का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अंतराल शिक्षा	महिलाये	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाच वर्ष	पाच वर्ष से अधिक	कोई बच्चे नही	अविवाहित	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	12 (1·40) 17·65	24 (2·80) 35·27	16 (1·97) 23·53	8 (0·93) 11·76	4 (0·47) 5·89	4 (0·47) 5·99	- -	-	69 (9·94) 100·00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	19 (2·22) 27·14	16 (1·87) 22·86	3 (0·35) 4·29	4 (0·47) 5·71	16 (1·87) 22·86	- -	- -	4 (0·47) 5·71	90 (9·13) 100·00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	-	2 (0·23) 33·33	1 (0·12) 16·67	- -	- -	- -	1 (0·12) 16·67	2 (0·23) 33·33	6 (0·70) 100·00
	कार्यालयी	2 (0·25) 12·50	3 (0·38) 18·75	9 (1·14) 56·25	1 (0·13) 6·25	1 (0·13) 6·25	-	-	-	16 (2·02) 100·00
	घरेलू	32 (3·74) 42·11	12 (1·40) 15·79	12 (1·40) 15·79	4 (0·47) 5·26	4 (0·47) 5·26	8 (0 93) 10·53	4 (0·47) 5·26	-	76 (9·99) 100·00
हाई स्कूल	शिक्षक	36 (4·21) 70·59	3 (0·35) 5·89	7 (0·82) 13·73	-	-	-	2 (0·23) 3·92	3 (3·51) 5·88	51 (5·96) 100·00
	कार्यालयी	9 (1·14) 18·75	21 (2·65) 43·75	7 (0·88) 14·58	4 (0·51) 8·33	-	-	3 (0·38) 6·25	4 (0·51) 8·33	49 (6·06) 100·00
	घरेलू	32 (3·74) 22·72	56 (6·54) 38·89	20 (2·34) 13·89	8 (0·93) 5·56	4 (0·47) 2·78	20 (2·34) 13·89	-	4 (0·47) 2·78	144 (16·92) 100·00
इंटरमीडिएट	शिक्षक	66 (7·72) 62·26	13 (2·11) 16·93	2 (0·23) 1·89	1 (0·12) 0·94	-	-	7 (0·82) 6·60	12 (1·40) 11·32	106 (12·39) 100·00
	कार्यालयी	20 (2·53) 22·73	31 (3·91) 35·23	12 (1·52) 13·64	5 (0·63) 5·68	3 (0·38) 3·41	-	12 (1·52) 13·64	5 (0·63) 5·69	88 (11·11) 100·00
	घरेलू	52 (6·07) 44·83	24 (2·80) 20·69	12 (1·40) 10·34	20 (2·34) 17·24	8 (0·93) 6·89	-	-	-	116 (13·55) 100·00
स्नातक	शिक्षक	89 (10·47) 34·77	29 (3·39) 11·33	57 (6·67) 22·27	12 (1·40) 4·69	-	-	21 (2·46) 8·20	48 (5·61) 17·59	256 (29·94) 100·00
	कार्यालयी	132 (16·67) 46·32	74 (9·34) 25·96	41 (5·19) 14·39	4 (0·51) 1·40	2 (0·25) 0·70	-	13 (1·64) 4·56	19 (2·39) 6·67	285 (35·99) 100·00
	घरेलू	76 (8·89) 39·58	64 (7·48) 33·33	12 (1·40) 6·25	12 (1·40) 6·25	8 (0·93) 4·17	12 (1·40) 6·25	4 (0·47) 2·09	4 (0·47) 2·09	192 (22·43) 100·00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	184 (21·52) 43·71	66 (7·72) 15·68	30 (3·51) 7·13	9 (1·05) 2·14	5 (0·58 1·19	-	27 (3·16) 6·41	100 (11·69) 23·75	421 (49·24) 100·00
	कार्यालयी	193 (24·37) 55·14	68 (8·58) 19·43	46 (5·81) 13·14	3 (0·38) 0·86	-	-	10 (1·26) 2·86	30 (3·79) 8·57	350 (44·17) 100·00
	घरेलू	108 (12·62) 57·45	36 (4·21) 19·15	20 (2·34) 10·64	-	4 (0·47) 2·13	4 (0·47) 2·13	16 (1·87) 8·51	-	189 (21·96) 100·00
डी॰ फिल	शिक्षक	3 (0·35) 20·00	2 (0·23) 13·33	8 (0·94) 53·33	-	-	-	-	2 (0·23) 13·33	15 (1·75) 100·00
	कार्यालयी	4 (0·51) 80·00	1 (0·13) 20·00	-	-	-	-	-	-	5 (0·63) 100·00
	घरेलू	1 (0·12) 50·00	--	1 (0·12) 50·00	-	-	-	-	-	2 (0·23) 100·00
योग	शिक्षक	378 (44·21)	120 (14·04)	145 (12·28)	22 (2·57)	5 (0·58)	-	58 (6·78)	167 (19·53)	855 (100%)
	कार्यालयी	360 (45·45)	198 (25·00)	115 (14·52)	17 (2·15)	6 (0·76)		38 (4·79)	58 (7·32)	792 (100%)
	घरेलू	332 (38·79)	232 (27·10)	96 (11·21)	60 (7·01)	36 (4·21)	64 (7·48)	24 (2·90)	12 (1·40)	856 (100%)

सारिणी संख्या 112

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच में

आदर्श जन्म अन्तराल का विश्लेषणात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अन्तराल शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	--	-	-	-
	घरेलू	44 (5.14) 64.71	20 (2.34) 29.41	4 (0.47) 5.88	-	-	-	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	32 (3.74) 45.71	20 (2.34) 28.57	18 (2.10) 25.71	-	-	-	70 (9.19) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	-	2 (0.23) 33.33	2 (0.23) 33.33	2 (0.23) 33.33	- -	- -	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	9 (1.14) 56.25	5 (0.63) 31.25	2 (0.25) 12.50	-	-	-	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	28 (3.27) 36.84	24 (2.80) 31.58	12 (1.40) 15.79	4 (0.47) 5.26	8 (0.93) 10.53		76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	23 (2.69) 45.09	11 (1.29) 21.57	5 (0.58) 9.80	3 (0.35) 5.88	9 (1.05) 17.65		51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	28 (3.54) 58.33	12 (1.50) 25.00	8 (1.01) 16.67	-	-	-	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	72 (8.41) 50.00	36 (4.21) 25.00	16 (1.87) 11.11	-	20 (2.34) 13.89	- -	144 (16.82) 100.00
इंटरमीडिएट	शिक्षक	51 (5.96) 48.11	32 (3.74) 30.19	10 (1.17) 9.43	5 (0.58) 4.72	8 (0.94) 7.55	-	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	61 (7.70) 67.32	20 (2.53) 22.73	7 (0.88) 7.95	-	-	-	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	36 (4.21) 31.03	32 (3.74) 27.59	28 (3.27) 24.14	16 (1.87) 13.79	4 (0.47) 3.45	-	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	128 (14.97) 50.00	64 (7.49) 25.00	26 (3.04) 10.16	18 (2.11) 7.03	20 (2.34) 7.81	-	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	201 (25.38) 70.53	52 (6.57) 18.25	30 (3.79) 10.53	2 (0.25) 0.70	-	-	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	80 (9.35) 41.67	72 (8.41) 37.50	40 (4.67) 20.83	-	-	-	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	217 (25.38) 51.54	109 (12.75) 25.89	42 (4.91) 9.48	40 (4.68) 9.50	13 (1.52) 3.09	-	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	55 (6.94) 15.71	245 (30.93) 70.00	50 (6.31) 14.28	-	-	-	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	96 (11.21) 51.06	68 (7.94) 36.17	12 (1.40) 6.38	4 (0.47) 2 13	8 (0.94) 4.26	-	188 (21.96) 100.00
डी.फिल.	शिक्षक	8 (0.94) 53.33	5 (0.58) 33.33	2 (0.23) 13.33	-	-	-	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	4 (0.51) 80.00	1 (0.13) 20.00	-	-	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	-	2 (0.23) 100.00	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	427 (49.94)	223 (26.08)	87 (10.18)	68 (7.95)	50 (5.85)		855 (100%)
	कार्यालयी	354 (44.69)	338 (42.68)	98 (12.37)	2 (0.25)	-	-	792 (100%)
	घरेलू	388 (45.33)	272 (37.58)	132 (15.42)	24 (2.80)	40 (4.67)		856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययनः–

सारिणी संख्या 11.3 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं का उनके आयु के अनुसार पहिले व दूसरे शिशु के मध्य जन्म – अंतराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सर्वेक्षण में न्यादर्श की विभिन्न महिलाओं में 38% शिक्षक 25% कार्यालयी एवं 4% घरेलू महिलाओं ने सर्वेक्षण समय पर अपने विवाह न होने, सन्तान न होने आदि के कारण पहिले व दूसरे शिशु के मध्य जन्म अंतराल के सम्बन्ध में कोई उत्तर नहीं दिया है।

सर्वाधिक 24% शिक्षक महिलाओं ने पहिले व दूसरे शिशु के मध्य तीन वर्ष का जन्म अंतराल रखा है। एक एवं दो वर्ष का अंतराल भी लगभग 23% ने रखा जबकि कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं ने एक एवं दो वर्ष अंतराल को अपेक्षाकृत अधिक महत्व दिया। सर्वाधिक लगभग 24% कार्यालयी महिलाओं ने एवं 27% घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष अंतराल रखा। तीन वर्ष अंतराल को भी महत्व दिया, लेकिन शिक्षक महिलाओं से कम। शिक्षक महिलाओं ने चार एवं पांच वर्ष अंतराल के बाद पांच से अधिक वर्ष का अन्तराल नहीं रखा है जबकि कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं ने पांच से अधिक वर्ष का भी अन्तराल रखा है।

शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष अन्तराल को यद्यपि सर्वाधिक महत्व दिया है लेकिन इसमें 30–40 एवं 40–50 आयु वर्ग की महिलाये अधिक है। इसी आयु वर्ग की महिलाओं ने तीन से अधिक वर्ष अन्तराल को महत्व दिया है। कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक दो वर्ष ने और उसमें भी 20–30 एवं 30–40 आयु की महिलाये अधिक है। घरेलू महिलाओं ने भी 2 वर्ष अन्तराल को महत्व दिया है। इसमें 30–40 एवं 40–50 आयु की महिलायें सर्वाधिक है। इसी आयु वर्ग की घरेलू महिलाओं ने तीन एवं तीन से अधिक वर्ष अन्तराल को भी महत्व दिया है।

सारणी-संख्या-114

शिक्षक, कार्यालयी, एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल का विश्लेषणात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अन्तराल आयु वर्ग	महिलाये	एकवर्ष	दो वर्ष	तीनवर्ष	चारवर्ष	पांचवर्ष	पांचवर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	शिक्षक	3 (0.35) 1.35	87 (10.17) 39 19	109 (12.68) 49.65	16 (1.87) 7.21	8 (0.94) 3.60	-	-	222 (25.96) 100.00
	कार्यालयी	83 (10.48) 23.06	42 (5.30) 11.67	203 (25.63) 56.39	4 (0.51) 1.11	20 (2.53) 5.56	-	8 (1.01) 2.22	360 (45.45) 100.00
	घरेलू	12 (1.40) 3.03	18 (2.10) 4.55	224 (2.62) 56.57	28 (3.27) 7.07	30 (3.50) 7.58	25 (2 92) 6.31	59 (6.89) 14.99	396 (46.26) 100.00
30-40	शिक्षक	5 (0.58) 2.25	121 (14.15) 54.50	120 (14.03) 54.05	40 (4.67) 18.01	30 (3.50) 13 51	11 (1 29) 4.95	-	327 (38.23) 100.00
	कार्यालयी	29 (3.66) 86.67	58 (7.32) 16.11	177 (22.35) 49.17	7 (0.88) 1.94	17 (2.15) 4.72	-	14 (1.77) 3.89	312 (39.39) 100 00
	घरेलू	4 (0.46) 1.69	12 (1.40) 5.08	160 (13.69) 67.80	16 (1.87) 6.78	40 (4.67) 16.95	-	4 (0.46) 1.69	236 (27.57) 100.00
40-50	शिक्षक	14 (1.64) 6.29	30 (3.51) 13.45	110 (12.86) 49 33	40 (4.67) 17.93	21 (2 45) 9.41	2 (0 23) 0.89	6 (0.70) 2.69	223 (26.05) 100.00
	कार्यालयी	40 (5.05) 50.63	18 (2.27) 22 78	10 (1.26) 12.66	2 (0.25) 2.53	9 (1.14) 11.39	-	-	79 (9.97) 100.00
	घरेलू	-	6 (0.70) 4.17	80 (9.35) 55.56	20 (2.34) 13 89	30 (3.50) 20.83	-	8 (0.93) 5.56	144 (16.82) 100.00
50-60	शिक्षक	19 (2.22) 22.90	9 (1.05) 10.94	45 (5.26) 54.22	5 (0.58) 6.02	3 (0 35) 3.61	-	2 (0.23) 2.41	83 (9.71) 100.00
	कार्यालयी	21 (2.65) 51.22	-	1 (0.13) 2.44	7 (0.88) 17.07	12 (1.52) 29.27	-	-	41 (5.18) 100.00
	घरेलू	-	6 (0.70) 7.50	40 (4.67) 50.00	-	34 (3.97) 42 50	-	-	80 (9.35) 100 00
योग	शिक्षक	41 (4.79)	247 (28.89)	383 (44.79)	101 (11.79)	62 (7.24)	13 (1 52)	8 (0.93)	855 (100%)
	कार्यालयी	173 (21.84)	118 (14.89)	391 (49.37)	30 (3.79)	58 (7.32)	-	22 (2.78)	792 (100%)
	घरेलू	16 (1.87)	42 (4.91)	504 (58.93)	64 (7.48)	134 (15.65)	25 (2.92)	7 (3.29)	956 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 11.4 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि पहिले व दूसरे बच्चे के बीच तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल को शिक्षक, कार्यालयी व घरेलू महिलायें सबसे अधिक आदर्श समझती है, इसके पश्चात दो वर्ष के अन्तराल को शिक्षक महिलाओं ने अधिक इसके पश्चात कार्यालयी तथा घरेलू महिलाओं ने आदर्श माना है एक वर्ष के जन्म - अन्तराल को तुलनात्मक रूप से कार्यालयी महिलाओं ने अधिक आदर्श माना है। तीन वर्ष से अधिक जन्म - अन्तराल को आदर्श मानने वाली शिक्षक महिलायें 20% कार्यालयी 11%, घरेलू 25% है। शिक्षक 1% कार्यालयी 3%, घरेलू 8% ने दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श नहीं बताया है।

20-30 आयु वर्ग में पहिले व दूसरे बच्चे के बीच एक वर्ष के जन्म - अन्तराल को आदर्श मानने वाली कार्यालयी महिलायें सबसे अधिक 23%, इसके पश्चात घरेलू तथा शिक्षक महिलायें, दो वर्ष के जन्म - अन्तराल को शिक्षक महिलाओं ने तुलनात्मक रूप से अधिक आदर्श माना है, तीन वर्ष के अन्तराल को कार्यालयी व घरेलू महिलाओंने अधिक आदर्श माना है चार वर्ष के जन्म - अन्तराल को शिक्षक व घरेलू महिलाओं ने लगभग बराबर आदर्श माना है, पाँच वर्ष के जन्म - अन्तराल को सर्वप्रथम घरेलू, कार्यालयी व घरेलू महिलाओं ने आदर्श है, पाँच वर्ष से अधिक जन्म - अन्तराल को इस आयु वर्ग में मात्र घरेलू महिलाओं ने ही आदर्श माना है।

30-40 आयु वर्ग में अधिकतर शिक्षक महिलाओं ने दो तथा तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को आदर्श माना है, घरेलू महिलाओं ने भी तीन वर्ष के अन्तराल को महत्व दिया है जबकि कार्यालयी महिलाओं ने एक वर्ष के जन्म -

अन्तराल को आदर्श माना है।

40-50 आयु वर्ग में भी शिक्षक तथा घरेलू महिलाओं ने तीन वर्ष को आदर्श माना है तथा कार्यालयी महिलाओ ने एक वर्ष को आदर्श माना है।

50-60 आयु वर्ग में शिक्षक महिलायें तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को, तत्पश्चात एक वर्ष के जन्म - अन्तराल को, कार्यालयी ने एक वर्ष को घरेलू ने तीन वर्ष तथा इसके बाद पाँच वर्ष को महत्व दिया है।

इस प्रकार सारिणी से स्पष्ट है कि पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य तीन वर्ष का आदर्श अन्तराल शिक्षक, कार्यालयी व घरेलू महिलाओं ने इच्छित किया है चार, पाँच वर्ष के आदर्श जन्म अन्तराल की प्रवृत्ति घरेलू महिलाओं में तुलनात्मक रूप से अधिक है।

सारिणी-संख्या-115

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार 'पहले बच्चे व दूसरे बच्चे के जन्म के बीच जन्म अन्तराल' का विश्लेषणात्मक अध्ययन

जन्म अन्तराल / शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	अविवाहित	कोई बच्चा नहीं	योग
निरक्षर	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	12 (1·40) 17·65	16 (1·87) 23·53	16 (1·87) 23·53	4 (0·47) 5·89	12 (1·40) 17·65	-	8 (0·93) 11·76	-	-	68 (7·94) 100·00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी										
	घरेलू	18 (2·10) 25·71	20 (2·34) 28·57	8 (0·93) 11·43	4 (0·47) 5·71	-	-	4 (0·47) 5·71	4 (0·47) 5·71	12 (1·40) 17·14	70 (8·19) 100·00
जूनियर हाईस्कूल	शिक्षक	1 (0·12) 16·67	2 (0·23) 33·33	-	-	-	-	-	2 (0·23) 33·33	1 (0·12) 16·67	6 (0·70) 100·00
	कार्यालयी	9 (1·14) 56·25	5 (0·63) 31·25	2 (0·25) 12·50	-	-	-	-	-	-	16 (2·02) 100·00
	घरेलू	4 (0·47) 5·26	48 (5·61) 63·16	16 (1·87) 21·05	8 (0·94) 10·53	-	-	-	-	-	76 (8·88) 100·00
हाई स्कूल	शिक्षक	5 (0·58) 9·80	7 (0·82) 13·72	21 (2·46) 41·18	3 (0·35) 5·88	5 (0·58) 9·80	-	5 (0·58) 9·80	3 (0·35) 5·88	2 (0·23) 3·92	51 (5·96) 100·00
	कार्यालयी	20 (2·53) 41·67	12 (1·52) 25·00	6 (0·76) 12·50	-	-	-	3 (0·38) 6·25	4 (0·51) 8·33	3 (0·38) 6·25	48 (6·06) 100·00
	घरेलू	12 (1·40) 8·33	48 (5·61) 33·33	36 (4·21) 25·00	20 (2·34) 13·89	8 (0·93) 5·56	4 (0·47) 2·78	12 (1·40) 8·33	4 (0·47) 2·78	-	144 (16·82) 100·00
इन्टर मीडिएट	शिक्षक	13 (1·52) 12·26	12 (1·40) 11·32	40 (4·68) 37·74	3 (0·35) 1·89	7 (0·82) 6·60	-	12 (1·40) 11·32	12 (1·40) 11·32	7 (0·82) 6·60	106 (12·39) 100·00
	कार्यालयी	24 (3·03) 27·27	12 (1·52) 13·64	7 (0·88) 7·95	4 (0·51) 4·55	3 (0·38) 3·41	2 (0·25) 2·27	19 (2·39) 21·59	5 (0·63) 5·68	12 (1·52) 13·63	88 (11·11) 100·00
	घरेलू	4 (0·47)	36 (4·21) 31·03	30 (3·50) 25·86	18 (2·10) 15·52	12 (1·40) 10·34	-	16 (1·87) 13·79	-	-	116 (13·55) 100·00
स्नातक	शिक्षक	27 (3·16) 10·54	30 (3·51) 11·71	62 (7·25) 24·21	11 (1·29) 4·29	27 (3·16) 10·54	-	30 (3·51) 11·71	48 (5·61) 18·75	21 (2·46) 9·20	256 (29·94) 100·00
	कार्यालयी	30 (3·79) 10·53	91 (11·49) 31·93	72 (9·09) 25·26	5 (0·63) 1·75	4 (0·51) 1·40	4 (0·51) 1·40	47 (5·93) 16·49	19 (2·39) 6·67	13 (1·64) 4·56	285 (35·99) 100·00
	घरेलू	20 (2·34) 10·42	48 (5·61) 25·00	40 (4·67) 20·83	32 (3·74) 16·67	4 (0·47) 2·08	-	40 (4·67) 20·83	4 (0·47) 2·08	4 (0·47) 2·08	192 (22·43) 100·00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	40 (4·68) 9·50	55 (6·43) 13·06	80 (9·36) 19·00	57 (6·67) 13·53	13 (1·52) 3·08		49 (5·73) 11·63	100 (11·69) 23·75	27 (3·16) 6·41	421 (49·24) 100·00
	कार्यालयी	40 (5·05) 11·43	72 (9·09) 20·57	94 (11·87) 26·86	24 (3·03) 6·86	28 (3·54) 8·00	16 (2·02) 4·57	36 (4·55) 10·29	30 (3·79) 8·57	10 (1·26) 2·86	350 (44·19) 100·00
	घरेलू	44 (5·14) 23·40	12 (1·40) 6·38	36 (4·21) 19·15	8 (0·94) 4·26	-	8 (0·94) 4·26	72 (8·41) 38·29	-	8 (0·94) 4·26	188 (21·96) 100·00
डी.फिल	शिक्षक	4 (0·47) 26·67	3 (0·35) 20·00	2 (0·23) 13·33	-	1 (0·12) 6·67	-	3 (0·35) 20·00	2 (0·23) 13·33	-	15 (1·75) 100·00
	कार्यालयी	-	-	3 (0·38) 60·00	-	1 (0·13) 20·00	-	1 (0·13) 20·00	-	-	5 (0·63) 100·00
	घरेलू	-	1 (0·12) 50·00	1 (0·12) 50·00	-	-	-	-	-	-	2 (0·23) 100·00
योग	शिक्षक	90 (10·53)	109 (12·75)	205 (23·98)	74 (8·65)	53 (6·19)	-	99 (11·58)	167 (19·53)	58 (6·79)	855 (100%)
	कार्यालयी	123 (15·53)	192 (24·24)	184 (23·23)	33 (4·17)	36 (4·55)	22 (2·78)	106 (13·38)	58 (7·32)	38 (4·79)	792 (100%)
	घरेलू	114 (13·32)	229 (26·75)	183 (21·38)	94 (10·98)	36 (4·21)	12 (1·40)	152 (17·76)	12 (1·40)	24 (2·80)	856 (100%)

शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 11.5 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले एवं दूसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं मे से लगभग 39% इस प्रजननता प्रक्रिया मे नही पायी गयी है। 10.53% ने एक वर्ष, 12.75% ने दो वर्ष, 24% ने तीन वर्ष, 8.65% ने चार वर्ष, 6.19% ने पाँच वर्ष का जन्म - अन्तराल रखा है। कार्यालयी महिलाओं मे लगभग 25% प्रजननता प्रक्रिया मे नही है। शेष 75% मे - 15.53% ने एक वर्ष, 24.24% ने दो वर्ष, 23.23% ने तीन वर्ष, 4.17% ने चार वर्ष, 4.55% ने पांच वर्ष एवं 2.78% ने पांच से अधिक वर्ष का जन्म - अन्तराल रखा है। घरेलू महिलाओं में लगभग 22% प्रजननता प्रक्रिया में नही है। शेष 78% में - सर्वाधिक 26.75% ने दो वर्ष, 21.38% ने तीन वर्ष, 12.85% ने एक वर्ष, 11% ने चार वर्ष, 4.21% ने पांच वर्ष एवं 1.4% ने पांच वर्ष से अधिक अन्तराल रखा है। इस प्रकार सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने जहाँ तीन वर्ष जन्म - अन्तराल प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य रखा वहीं कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं मे सर्वाधिक ने दो वर्ष ही रखा।

शिक्षा के अनुसार जन्म - अन्तराल देखने पर सारिणी से स्पष्ट है कि शिक्षा स्तर मे वृद्धि के साथ - साथ शिक्षक महिलाओं के तीन वर्षीय जन्म - अन्तराल के विचार को निरपेक्ष रूप से बल मिला। जबकि कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के साथ यह तथ्य नही दिखायी पड़ा। इनमे दो वर्ष एवं एक वर्ष के विचार को भी बल मिला। सामान्य शैक्षिक स्तर के कार्यालयी महिलाओं ने तो एक वर्ष को अपेक्षाकृत अधिक बल दिया है। कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं ने तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को भी महत्व दिया है,

लेकिन शिक्षक महिलाओं के तीन वर्ष या अपने सर्वाधिक दो वर्ष के जन्म - अन्तराल से कम। शिक्षक महिलाओं ने दो वर्ष को लगभग 13% एवं चार वर्ष को लगभग 9% ही महत्व दिया है। पाँच वर्ष के अन्तराल में शिक्षक महिलायें अन्य महिलाओं से अधिक हैं, लेकिन पाँच से अधिक वर्ष के अन्तराल में अन्य महिलाओं की अपेक्षा स्वयं शून्य है।

स्पष्ट है कि शिक्षा, शिक्षक महिलायें के लिये सबसे अधिक महत्वपूर्ण लेकिन कार्यालयी महिलाओं एवं घरेलू महिलाओं के लिये आंशिक महत्वपूर्ण जन्म - अन्तराल के सम्बन्ध में रहा।

सारिणी-संख्या 116

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल

का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अन्तराल शिक्षा	महिलाये	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	-	5 (0.58) 7.35	41 (4.79) 60.29	-	10 (1.17) 14.71	4 (0.47) 5.88	8 (0.93) 11.76	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	2 (0.23) 2.86	8 (0.93) 11.43	24 (2.80) 34.29	7 (0.82) 10.00	15 (1.75) 21.43	3 (0.35) 4.29	11 (1.29) 15.71	70 (8.19) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	3 (0.35) 50.00	2 (0.23) 33.33	1 (0.12) 16.67	-	-	-	-	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	9 (1.14) 56.25	5 (0.63) 31.25	-	-	-	-	2 (0.25) 12.50	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	-	-	48 (5.61) 63.16	4 (0.47) 5.26	16 (1.87) 21.05	5 (0.58) 6.58	3 (0.35) 3.94	76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	2 (0.23) 3.92	20 (2.34) 39.22	7 (0.82) 13.73	15 (1.75) 29.41	3 (0.35) 5.89	2 (0.23) 3.92	2 (0.23) 3.92	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	28 (3.54) 58.33	8 (1.01) 16.67	8 (1.01) 16.67	---	-	-	4 (0.51) 8.33	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	-	6 (0.70) 4.17	94 (10.98) 65.28	6 (0.70) 4.17	30 (3.50) 20.83	2 (0.23) 1.39	6 (0.70) 4.17	144 (16.82) 100.00
इंटरमीडिएट	शिक्षक	3 (0.35) 2.83	31 (3.63) 29.24	44 (5.15) 41.51	15 (1.75) 14.15	5 (0.58) 4.72	2 (0.23) 1.89	6 (0.70) 5.66	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	60 (7.58) 68.18	17 (2.15) 19.32	6 (0.76) 6.82	-	-	-	5 (0.63) 5.68	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	4 (0.47) 3.45	1 (0.12) 0.86	65 (7.59) 56.03	13 (1.52) 11.21	21 (2.45) 18.10	2 (0.23) 1.72	10 (1.17) 8.62	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	9 (1.05) 3.52	49 (5.73) 19.14	123 (14.39) 48.05	50 (5.85) 19.53	20 (2.34) 7.81	5 (0.58) 1.95	-	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	65 (8.21) 22.81	72 (9.09) 25.26	140 (17.68) 49.12	-	-	-	8 (1.01) 2.81	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	-	16 (1.87) 8.33	124 (14.49) 64.58	12 (1.40) 6.25	32 (3.74) 16.67	3 (0.35) 1.56	5 (0.58) 2.60	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	22 (2.57) 5.22	137 (16.02) 32.54	203 (23.74) 48.22	21 (2.46) 4.99	34 (3.98) 8.08	4 (0.47) 0.95	-	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	11 (1.39) 3.14	16 (2.02) 4.57	234 (29.55) 66.86	30 (3.79) 8.57	56 (7.07) 16.00	-	3 (0.38) 0.87	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	10 (1.17) 5.32	6 (0.70) 3.19	106 (12.38) 56.38	22 (2.57) 11.70	10 (1.17) 5.32	6 (0.70) 3.19	28 (3.29) 14.89	188 (21.96) 100.00
डी.फिल	शिक्षक	2 (0.23) 3.33	8 (0.94) 53.33	5 (0.58) 33.33	-	-	-	-	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	-	3 (0.38) 60.00	-	2 (0.25) 40.00	-	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	-	2 (0.23) 100.00	-	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	41 (4.79)	247 (28.89)	383 (44.79)	101 (11.81)	62 (7.25)	13 (1.52)	8 (0.94)	855 (100%)
	कार्यालयी	173 (21.84)	118 (14.89)	391 (49.37)	30 (3.79)	58 (7.32)	-	22 (2.78)	792 (100%)
	घरेलू	16 (1.17)	42 (4.91)	504 (58.88)	64 (7.48)	134 (15.65)	25 (2.92)	71 (8.29)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल

सारिणी संख्या 11.6 से स्पष्ट है समस्त शिक्षक महिलाओं में 99% ने, कार्यालयी महिलाओं में 97% एवं घरेलू महिलाओं मे लगभग 92% ने ही आदर्श जन्म - अन्तराल प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य व्यक्त किया है।

समस्त शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 45% ने पहिले व दूसरे बच्चे के बीच तीन वर्ष जन्म - अन्तराल आदर्श बताया है। तीन वर्ष से कम अन्तराल लगभग 34% ने ही आदर्श कहा। शैक्षिक - स्तर में वृद्धि उनके आदर्श जन्म - अन्तराल वर्ष में वृद्धि की प्रवृत्ति को दर्शाती है।

49% कार्यालयी महिलाओं ने भी तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल आदर्श व्यक्त किया लेकिन इसमें तीन वर्ष से कम वर्ष अन्तराल को 37% ने आदर्श कहा। इनमें भी शैक्षिक स्तर में वृद्धि उनके आदर्श जन्म - अन्तराल में वृद्धि की प्रवृत्ति को व्यक्त करती है। लेकिन तीन वर्ष से अधिक अन्तराल के स्थान पर तीन एवं तीन से कम अन्तराल सर्वाधिक लोगों की प्रवृत्ति को स्पष्ट करती है।

घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 59% ने तीन वर्ष आदर्श व्यक्त किया है। लेकिन कार्यालयी महिलाओं की अपेक्षा इनकी प्रवृत्ति तीन वर्ष से पीछे या कम की अपेक्षा तीन एवं तीन से अधिक वर्ष अन्तराल की ओर अधिक देखी गयी। जो प्रथम व द्वितीय बच्चे के आदर्श जन्म - अन्तराल को स्पष्ट करती है।

सारिणी से स्पष्ट है कि तीनों प्रकार की महिलाओं ने तीन वर्ष अन्तराल को आदर्श व्यक्त किया लेकिन घरेलू ने सर्वाधिक उसके बाद कार्यालयी एवं शिक्षक महिलाओं ने व्यक्त किया है। कार्यालयी महिलाओं में तीन एवं तीन से कम वर्ष की ओर प्रवृत्ति अन्य महिलाओं से अधिक दिखायी पड़ी।

सारिणी-संख्या-- II.7

शिक्षित, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

जन्म अंतराल आयुवर्ग	महिलाएं	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अनिश्चित	लागू नहीं है	योग
20–30	शिक्षित	2 (0·23) 0·90	1 (0·12) 0·45	5 (0·59) 2·25	3 (0·35) 1·35	1 (0·12) 0·45	–	17 (1·99) 7·66	112 (13·09) 50·45	81 (9·47) 36·49	222 (25·96) 100·00
	कार्यालयी	20 (2·53) 5·56	6 (0·76) 1·67	40 (5·05) 11·11	4 (0·51) 1·11	3 (0·38) 0·83	–	25 (3·16) 6·94	48 (6·06) 13·33	214 (27·02) 59·44	360 (45·45) 100·00
	घरेलू	3 (0·35) 0·76	13 (1·52) 3·28	73 (9·53) 13·43	32 (3·74) 8·08	21 (2·45) 5·30	–	19 (2·22) 4·79	4 (0·46) 1·01	231 (26·97) 58·33	396 (46·26) 100·00
30–40	शिक्षित	8 (0·94) 2·45	17 (1·99) 5·19	68 (7·95) 20·79	15 (1·75) 4·59	5 (0·58) 1·53	–	20 (2·34) 6·12	32 (3·74) 9·78	162 (18·95) 49·54	327 (38·25) 100·00
	कार्यालयी	29 (3·66) 9·29	49 (6·19) 15·71	26 (3·28) 8·33	9 (1·14) 2·88	4 (0·51) 1·28	–	5 (0·63) 1·60	8 (1·01) 2·56	182 (22·98) 58·33	312 (39·39) 100·00
	घरेलू	6 (0·70) 2·54	9 (1·05) 3·81	34 (3·97) 14·41	52 (6·07) 22·03	11 (1·29) 4·66	–	5 (0·58) 2·12	4 (0·46) 1·69	115 (13·43) 48·73	236 (27·57) 100·00
40–50	शिक्षित	7 (0·82) 3·14	16 (1·87) 7·17	70 (8·19) 31·39	14 (1·64) 6·28	4 (0·47) 1·79	–	13 (1·52) 5·83	16 (1·87) 7·17	83 (9·71) 37·22	223 (26·09) 100·00
	कार्यालयी	9 (1·14) 11·39	21 (2·65) 26·58	5 (0·63) 6·33	3 (0·38) 3·79	1 (0·13) 1·27	–	8 (1·01) 10·13	2 (0·25) 2·53	30 (3·79) 37·97	79 (9·97) 100·00
	घरेलू	7 (0·82) 4·86	4 (0·47) 2·78	50 (5·84) 34·72	25 (2·92) 17·36	9 (1·05) 6·25	–	–	4 (0·46) 2·78	45 (5·26) 31·25	144 (16·82) 100·00
50–60	शिक्षित	3 (0·35) 3·61	6 (0·70) 7·23	26 (3·04) 31·33	5 (0·58) 6·02	2 (0·23) 2·41	–	8 (0·94) 9·64	7 (0·82) 8·43	26 (3·04) 31·33	83 (9·71) 100·00
	कार्यालयी	6 (0·76) 14·63	8 (1·01) 19·51	1 (0·13) 2·44	2 (0·25) 4·88	–	–	–	–	24 (3·03) 58·54	41 (5·18) 100·00
	घरेलू	4 (0·47) 5·00	7 (0·82) 8·75	22 (2·57) 27·5	–	20 (2·34) 25·00	–	–	–	27 (3·15) 33·75	80 (9·35) 100·00
योग	शिक्षित	20 (2·34)	40 (4·68)	169 (19·77)	37 (4·33)	12 (1·40)	–	58 (6·79)	167 (19·53)	352 (41·17)	855 (100%)
	कार्यालयी	64 (8·03)	84 (10·61)	72 (9·09)	18 (2·27)	8 (1·01)	–	38 (4·79)	58 (7·32)	450 (56·82)	792 (100%)
	घरेलू	20 (2·34)	33 (3·86)	179 (20·91)	110 (12·85)	60 (7·01)	–	24 (2·80)	12 (1·40)	418 (48·83)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 117 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि 42% शिक्षक महिलायें, 57% कार्यालयी तथा 47% घरेलू महिलाओं के परिवार में मात्र दो बच्चे है, तथा 19.53% शिक्षक महिलायें अविवाहित, 7.32% कार्यालयी, 1.40% घरेलू महिलायें है। निःसन्तान 7% शिक्षक महिलायें, 5% कार्यालयी 3% घरेलू महिलाये। अतः इनके सम्बन्ध में दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता। शेष शिक्षक महिलाओं में दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली है। सर्वाधिक घरेलू महिलायें सबसे अधिक, इसके पश्चात शिक्षक तथा कार्यालयी महिलायें है। पाँच से अधिक जन्म अन्तराल वाली महिलायें नहीं है। एक वर्ष के जन्म अन्तराल रखने वाली कार्यालयी महिलायें 9% है शिक्षक तथा घरेलू 2.34% है, दो वर्ष जन्म अन्तराल वाली कार्यालयी 11%, शिक्षक 5% तथा घरेलू 4%। चार वर्ष का जन्म अन्तराल वाली सबसे अधिक 13% घरेलू 4% शिक्षक, 2% कार्यालयी महिलायें है। पाँच वर्ष का जन्म अन्तराल वाली घरेलू 7% शिक्षक तथा कार्यालयी 1% है।

20-30 आयु वर्ग में शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में अधिकतर तीन वर्ष का जन्म अन्तराल है। शिक्षक तथा घरेलू महिलाओं में तीन वर्ष के बाद चार वर्ष के जन्म अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें है जबकि कार्यालयी में तीन के पश्चात एक वर्ष वाली महिलायें है।

30-40 आयु वर्ग में भी तीन वर्ष का जन्म अन्तराल वाली शिक्षक एवं घरेलू महिलायें सर्वाधिक है, कार्यालयी महिलाओं में दो वर्ष के जन्म अन्तराल रखने वाली महिलायें अधिक है। 40-50 तथा 50-60 आयु वर्ग में भी यही

जन्म अन्तराल पाया गया है।

अतः सारिणी से स्पष्ट है, कि शिक्षक तथा घरेलू महिलाओं में दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच तीन वर्ष का जन्म अन्तराल अधिक है, जबकि कार्यालयी महिलाओं में दो वर्ष का जन्म अन्तराल है।

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार "दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म – अन्तराल" का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 11.8 में विभिन्न वर्गीय महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सर्वेक्षण में पाया गया कि सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं ने दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य तीन वर्ष आदर्श जन्म – अन्तराल व्यक्त किया। घरेलू महिलाओं में दो वर्ष सर्वाधिक ने व्यक्त किया। सारिणी से स्पष्ट है कि सर्वाधिक लगभग 50% शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष जन्म – अन्तराल, तीन से कम लगभग 17% ने, 4–5 वर्ष अन्तराल लगभग 29% ने एवं पांच से अधिक मात्र 2% ने आदर्श जन्म – अन्तराल व्यक्त किया है। कार्यालयी महिलाओं ने भी सर्वाधिक 43% ने यद्यपि तीन वर्ष को महत्व दिया है लेकिन एक वर्ष अन्तराल को शिक्षकों एवं घरेलू महिलाओं दोनों से अधिक एवं दो वर्ष अन्तराल को मात्र शिक्षकों से अधिक महत्व दिया है। तीन से अधिक अन्तराल लगभग 21% कार्यालयी महिलाओं ने आदर्श बताया। घरेलू महिलाओं ने तीन वर्ष अन्तराल के स्थान पर सर्वाधिक लगभग 32% ने दो वर्ष अन्तराल उचित बताया। एक वर्ष को 9%, तीन वर्ष का 15% एवं तीन से अधिक लगभग 18% ने उचित अन्तराल बताया। घरेलू महिलाओं में लगभग 26% ने इस सम्बन्ध में कोई भी उत्तर नहीं दिया है। आयु वर्गानुसार आदर्श अन्तराल देखने पर 20–30 आयु – वर्ग की सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष, कार्यालयी महिलाओं ने एक वर्ष एवं घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष को आदर्श कहा। 30–40 आयु वर्ग की सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं ने तीन वर्ष, एवं घरेलू महिलाओं ने तीन सेकम अन्तराल को सर्वाधिक महत्व दिया है। 40–50 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं ने तीन, एवं तीन से अधिक, कार्यालयी से तीन से अधिक तथा घरेलू महिलाओं ने किसी वर्ष को विशेष महत्व नहीं दिया है। 50–60 आयु वर्ग की महिलाओं में तीन वर्ष से अधिक अन्तराल पर विशेष महत्व दिया है।

परिशिष्ट-क्रमांक 11.1

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का विवेचनात्मक अध्ययन

जन्म अन्तराल शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	मालूम नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	8 (0.93) 11.76	7 (0.82) 10.29	26 (3.04) 38.24	11 (1.29) 16.19	-	-	-	-	16 (1.87) 23.53	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	3 (0.35) 4.29	11 (1.29) 15.71	29 (3.39) 41.43	5 (0.59) 7.14	2 (0.23) 2.86	-	-	4 (0.47) 5.71	16 (1.87) 22.86	70 (8.19) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	-	2 (0.23) 33.33	1 (0.12) 16.67	-	-	-	1 (0.12) 16.67	2 (0.23) 33.33	--	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	9 (1.14) 56.25	-	-	-	-	-	-	-	7 (0.89) 43.75	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	-	2 (0.23) 2.63	24 (2.80) 31.58	29 (3.39) 38.16	9 (1.05) 11.84	-	4 (0.47) 5.26	-	8 (0.93) 10.53	76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	2 (0.23) 3.92	4 (0.47) 7.84	15 (1.75) 29.41	7 (0.82) 13.73	--	-	2 (0.23) 3.92	3 (0.35) 5.88	18 (2.11) 35.29	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	11 (1.39) 22.92	7 (0.88) 14.58	5 (0.63) 10.42	3 (0.38) 6.25	1 (0.13) 2.09	-	3 (0.38) 6.25	4 (0.51) 8.33	14 (1.77) 29.17	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	5 (0.58) 3.47	7 (0.82) 4.86	30 (3.50) 20.83	26 (3.04) 18.06	16 (1.87) 11.11	-	-	4 (0.47) 2.78	56 (6.54) 38.89	144 (16.82) 100.00
इंटरमीडिएट	शिक्षक	4 (0.47) 3.77	12 (1.40) 11.32	25 (2.92) 23.58	2 (0.23) 1.89	7 (0.82) 6.60	-	7 (0.82) 6.60	12 (1.40) 11.32	37 (4.33) 34.91	106 (12.39) 100.00
	कार्यालयी	23 (2.90) 26.14	8 (1.01) 9.09	9 (1.14) 10.23	-	-	-	12 (1.52) 13.64	5 (0.63) 5.68	31 (3.91) 35.23	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	-	2 (0.23) 1.72	35 (4.09) 30.17	20 (2.34) 17.24	3 (0.35) 2.59	-	-	-	56 (6.54) 48.28	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	5 (0.58) 1.95	2 (0.23) 0.78	56 (6.55) 21.88	19 (2.22) 7.42	-	-	21 (2.46) 8.20	48 (5.61) 18.75	105 (12.28) 41.02	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	19 (2.39) 6.67	66 (8.33) 23.16	16 (2.02) 5.61	5 (0.63) 1.75	-	-	13 (1.64) 4.56	19 (2.39) 6.67	147 (18.56) 51.58	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	4 (0.47) 2.08	4 (0.47) 2.08	26 (3.04) 13.54	8 (0.93) 4.17	30 (3.50) 15.63	-	4 (0.47) 2.08	4 (0.47) 2.08	112 (13.08) 58.33	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	9 (1.05) 2.14	20 (2.34) 4.75	69 (8.07) 16.39	9 (1.05) 2.14	3 (0.35) 0.71	-	27 (3.16) 6.41	100 (11.69) 23.75	184 (21.52) 43.71	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.25) 0.57	3 (0.38) 0.86	42 (5.30) 12.00	10 (1.26) 2.86	7 (0.88) 2.00	-	10 (1.26) 2.86	30 (3.79) 8.57	246 (31.06) 70.29	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	-	-	9 (1.05) 4.79	11 (1.29) 5.85	--	-	16 (1.87) 8.51	-	152 (17.76) 80.85	188 (21.96) 100.00
पी-एच.डी.	शिक्षक	-	-	3 (0.35) 20.00	-	2 (0.23) 13.33	-	-	2 (0.23) 13.33	8 (0.94) 53.33	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-	5 (0.63) 100.00	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (0.23) 100.00	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	20 (2.34)	40 (4.68)	169 (19.77)	37 (4.33)	12 (1.40)	-	58 (6.78)	167 (19.53)	352 (41.17)	855 (100%)
	कार्यालयी	64 (8.08)	84 (10.61)	72 (9.00)	18 (2.27)	8 (1.01)	-	38 (4.79)	58 (7.32)	450 (56.82)	792 (100%)
	घरेलू	20 (2.34)	33 (3.86)	179 (20.91)	110 (12.85)	60 (7.01)	-	24 (2.80)	12 (1.40)	419 (45.53)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 11.9 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार उनके दूसरे एवं तीसरे बच्चे के जन्म के बीच जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में 19.53% अविवाहित, 6.78% सर्वेक्षण समय तक शिशु न होने, एवं 41.17% के मात्र दो बच्चों के कारण लगभग 32% शिक्षक महिलाओं ने ही दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल बताया है। मात्र 32% शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 20% ने तीन वर्ष का अन्तराल रखा। तीन से कम मात्र 7% ने ही महत्व दिया और तीन से अधिक 6% ने। शिक्षा के अनुसार देखने पर यह प्रवृत्ति पायी गई कि जैसे - जैसे शैक्षिक स्तर में वृद्धि हुई शिक्षक महिलाओं ने एक - दो वर्ष के अन्तराल से हटकर तीन वर्ष एवं तीन से अधिक वर्ष अन्तराल को महत्व दिया।

कार्यालयी महिलाओं में लगभग 31% के पास ही तीन बच्चे थे। अन्य 69% के अविवाहित, शिशु न होने या तीन शिशु सर्वेक्षण समय तक न होने के कारण इस प्रजनन अध्ययन में सम्मिलित नहीं हुए। कार्यालयी महिलाओं (31%) में सर्वाधिक 11% ने दो वर्ष अन्तराल को ही महत्व दिया है। शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ इनकी प्रवृत्ति एक वर्ष जन्म - अन्तराल से हटकर दो वर्ष अन्तराल पर सर्वाधिक पायी गई। तीन वर्ष को भी अपनाया लेकिन दो वर्ष से अधिक नहीं।

घरेलू महिलाओं में कार्यालयी महिलाओं की अपेक्षा शिक्षक महिलाओं की तरह प्रवृत्ति दिखायी पड़ी। लगभग 47% घरेलू महिलाओं के तीन शिशु हैं। जिसमें सर्वाधिक 21% ने तीन वर्ष जन्म अन्तराल को अपनाया है। तीन से कम को मात्र 6% एवं तीन से अधिक को लगभग 20% ने स्वीकार किया है। शिक्षा

का इस पर भी प्रभाव पड़ा है जो एक – दो वर्ष अन्तराल से तीन एवं तीन से अधिक वर्षों की ओर अतरण किया है।

स्पष्ट है कि कार्यालयी महिलायें दूसरे व तीसरे के मध्य अपेक्षाकृत शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं के कम वर्ष जन्म – अन्तराल रखना चाहती है।

सारिणी संख्या 12.0

शिक्षक, कार्यालयी, एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अन्तराल शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	15 (1.75) 22.06	9 (1.05) 13.24	8 (0.93) 11.76	2 (0.23) 2.94	16 (1.87) 23.53	- -	18 (2.10) 26 47	68 (7.94) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	11 (1.29) 15.71	7 (0.82) 10.00	3 (0.35) 4.29	4 (0.47) 5.71	11 (1.29) 15.71	9 (1.05) 12.86	25 (2.92) 35.71	70 (8.19) 100.00
जूनियर हाई स्कूल	शिक्षक	-	-	3 (0.35) 50.00	1 (0.12) 16.67	2 (0.23) 33.33	-	-	6 (0.70) 100.00
	कार्यालयी	9 (1.14) 56.25	5 (0.63) 31.25	1 (0.13) 6.26	-	-	-	1 (0.13) 6.25	16 (2.02) 100.00
	घरेलू	12 (1.40) 15.79	22 (2.57) 28.95	7 (0.82) 9.21	3 (0.35) 3.95	6 (0.70) 7.89	4 (0.47) 5 26	22 (2.57) 28.95	76 (8.88) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	3 (0.35) 5.88	9 (1.05) 17.65	31 (3.63) 60.78	3 (0.35) 5.88	3 (0.35) 5.88	-	2 (0.23) 3.92	51 (5.96) 100.00
	कार्यालयी	25 (3.16) 52.08	13 (1.64) 27.08	7 (0.88) 14.58	-	-	-	3 (0.38) 6.25	48 (6.06) 100.00
	घरेलू	12 (1.40) 8.33	61 (7.13) 42.36	26 (3.04) 18.06	13 (1.52) 9.03	4 (0.47) 2.78	2 (0.23) 1.39	26 (3.04) 18.06	144 (16.82) 100.00
इण्टरमीडिएट	शिक्षक	2 (0.23) 1.89	15 (1.75) 14.15	20 (2.34) 18.87	26 (3.04) 24.52	34 (3.98) 32.08	10 (1.17) 9.43	-	106 (12.39) 100 00
	कार्यालयी	54 (6.82) 61.36	9 (1.14) 10.23	8 (1.01) 9.09	7 (0.88) 7.95	6 (0.76) 6.82	-	4 (0.51) 4.55	88 (11.11) 100.00
	घरेलू	11 (1.29) 9.48	36 (4.21) 31.03	25 (2.92) 21.55	15 (1.75) 12.93	13 (1.52) 11.21	-	16 (1.87) 13.79	116 (13.55) 100.00
स्नातक	शिक्षक	-	25 (2.92) 9.77	130 (15.20) 50.78	30 (3.51) 11.72	65 (7.60) 25.39	2 (0.23) 0.78	4 (0.47) 1.56	256 (29.94) 100.00
	कार्यालयी	65 (8.21) 22.81	75 (9.47) 26.32	110 (13.89) 38.59	7 (0.88) 2.46	28 (3.54) 9.82	-	-	285 (35.98) 100.00
	घरेलू	12 (1 40) 6.25	77 (8.99) 40.10	21 (2.45) 10.94	4 (0.47) 2.08	4 (0.47) 2.08	14 (0.47) 7.29	60 (7 01) 31.25	192 (22.43) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	38 (4 44) 9.03	45 (5.26) 10.69	136 (15.91) 32.30	20 (2.34) 4.75	66 (7.72) 15.68	8 (0.94) 1.90	7 (0.91) 1.66	421 (49.24) 100.00
	कार्यालयी	9 (1.14) 2.57	9 (1.14) 2.57	214 (27.02) 61.14	50 (6.31) 14.29	66 (8.33) 18.86	-	2 (0 25) 0.57	350 (44.19) 100.00
	घरेलू	7 (0.82) 3.72	63 (7.36) 33.51	35 (4.09) 18.62	12 (1.40) 6.39	18 (2.10) 9.57	-	53 (6.19) 28.19	188 (21.96) 100.00
डी फिल.	शिक्षक	2 (0.23) 13.33	6 (0.70) 40.00	7 (0.82) 46.67	-	-	-	-	15 (1.75) 100.00
	कार्यालयी	-	-	3 (0.38) 60.00	-	2 (0.25) 40.00	-	-	5 (0.63) 100.00
	घरेलू	-	2 (0.23) 100.00	-	-	-	-	-	2 (0.23) 100.00
योग	शिक्षक	45 (5.26)	100 (11.70)	427 (48.94)	80 (9.36)	170 (19.88)	20 (2 34)	13 (1.52)	855 (100%)
	कार्यालयी	162 (20.45)	111 (14.02)	343 (43.31)	64 (8.08)	102 (12.88)	-	10 (1.26)	792 (100%)
	घरेलू	80 (9.35)	277 (32 36)	125 (14.60)	53 (6.19)	72 (8.41)	29 (3.339)	220 (25.70)	856 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 12.0 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार "दूसरे एवं तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल" का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि सर्वाधिक 49% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श जन्म - अन्तराल तीन वर्ष व्यक्त किया है। लगभग 20% शिक्षक महिलाओं ने पाँच वर्ष एवं 2.34% ने पाँच से अधिक वर्ष अन्तराल आदर्श माना है। 5.26% ने एक वर्ष, लगभग 12% ने दो वर्ष एवं 9.36% शिक्षक महिलाओं ने चार वर्ष अन्तराल आदर्श माना है। कार्यालयी महिलाओं में भी सर्वाधिक 43.31% ने तीन वर्ष, 20.45% ने एक वर्ष, 14% ने दो वर्ष तथा चार वर्ष से अधिक आदर्श अन्तराल लगभग 21% ने माना है। घरेलू महिलाओं में लगभग 25% इस प्रक्रिया से अलग है। सर्वाधिक लगभग 32% ने दो वर्ष एवं 15% ने तीन वर्ष तथा 9.35% ने एक वर्ष जन्म - अन्तराल आदर्श इच्छित किया है। लगभग 21% महिलाओं ने चार वर्ष से अधिक अन्तराल आदर्श माना है। इस प्रकार शिक्षक महिलाओं ने तीन एवं तीन से अधिक, कार्यालयी महिलाओं ने तीन एवं तीन से कम तथा घरेलू महिलाओं ने दो एवं अधिक वर्ष अन्तराल को उचित माना है। कार्यालयी महिलाये अपने तीसरे सन्तान हेतु अधिक समय नहीं लगाना इच्छित करती है, यह बात सर्वेक्षण से स्पष्ट हुई।

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं को उनके शैक्षिक स्तर के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि शिक्षक महिलाओं में शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ तीन वर्ष को आदर्श अन्तराल के प्रति अधिक दृढ़ता, तीन वर्ष से कम के प्रति कम इच्छा एवं तीन से अधिक वर्ष अन्तराल के प्रति भी महत्व देने की प्रवृत्ति उभर कर आयी है। कार्यालयी महिलाओं में स्नातक से पूर्व स्तर में सर्वाधिक महिलाओं ने एक वर्ष या दो वर्ष को आदर्श अन्तराल माना है लेकिन स्नातक एवं अधिक शिक्षित कार्यालयी महिलाओं ने एक-दो वर्ष अन्तराल को कम आदर्श

वरीयता दिया अपेक्षाकृत तीन एवं अधिक वर्ष अन्तराल के। निश्चित रूप से कार्यालयी महिलाओं मे शिक्षा से जन्म – अन्तराल की प्रवृत्ति बढ़ती हुई स्पष्ट होती है।

घरेलू महिलाओं मे शैक्षिक स्तर मे वृद्धि के साथ क्षीण होती हुई दो वर्ष आदर्श अन्तराल के प्रति आस्था अधिक दृढ़ हुई।

स्पष्ट है कि मात्र घरेलू महिलाओं को छोड़कर शिक्षक महिलाओं एवं कार्यालयी महिलाओं मे दूसरे एवं तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श अन्तराल विभेद मे शिक्षा महत्वपूर्ण कारक रही है।

तालिका-संख्या- 12.1

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे की बीच जन्म अन्तराल का विवेचनात्मक अध्ययन

जन्म अन्तराल / आयु वर्ग	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	कोई बच्चा नहीं	अविवाहित	लागू नहीं है	योग
20-30	शिक्षक	-	-	-	-	1 (0·12) 0·45	-	17 (1·99) 7·66	112 (13·09) 50·45	92 (10·76) 41·44	222 (25·96) 100·00
	कार्यालयी	3 (0·38) 0·83	4 (0·51) 1·11	3 (0·38) 0·83	2 (0·25) 0·56	-	-	25 (3·16) 6·94	48 (6·06) 13·33	275 (34·72) 76·39	360 (45·45) 100·00
	घरेलू	4 (0·46) 1·01	2 (0·23) 0·51	29 (3·27) 7·07	18 (2·10) 4·55	9 (1·05) 2·27	-	19 (2·22) 4·79	4 (0·46) 1·01	312 (36·45) 78·79	396 (46·26) 100·00
30-40	शिक्षक	5 (0·58) 1·53	5 (0·58) 1·53	18 (2·11) 5·50	4 (0·47) 1·22	3 (0·35) 0·92	1 (0·12) 0·31	20 (2·34) 6·12	32 (3·74) 9·79	239 (27·95) 73·09	327 (38·25) 100·00
	कार्यालयी	14 (1·77) 4·49	15 (1·89) 4·81	14 (1·77) 4·49	1 (0·13) 0·32	4 (0·51) 1·28	-	5 (0·63) 1·60	8 (1·01) 2·56	251 (31·69) 80·45	312 (39·39) 100·00
	घरेलू	7 (0·81) 2·97	27 (3·15) 11·44	26 (3·04) 11·02	6 (0·70) 2·54	3 (0·35) 1·27	-	5 (0·58) 1·60	4 (0·47) 1·69	159 (18·46) 66·95	236 (27·57) 100·00
40-50	शिक्षक	8 (0·95) 3·59	7 (0·82) 3·14	25 (2·92) 11·21	6 (0·70) 2·69	5 (0·58) 2·24	1 (0·12) 0·45	13 (1·52) 5·83	16 (1·87) 7·17	142 (16·61) 63·68	223 (26·08) 100·00
	कार्यालयी	3 (0·38) 0·79	2 (0·25) 2·53	1 (0·13) 1·27	1 (0·13) 1·27	-	-	8 (1·01) 10·13	2 (0·25) 2·53	62 (7·83) 78·45	79 (9·97) 100·00
	घरेलू	8 (0·93) 5·56	9 (1·05) 6·25	11 (1·29) 7·64	2 (0·23) 1·39	2 (0·23) 1·39	-	-	4 (0·47) 2·78	108 (12·61) 75·00	144 (16·82) 100·00
50-60	शिक्षक	4 (0·47) 4·82	3 (0·35) 3·61	12 (1·40) 14·46	2 (0·23) 2·41	3 (0·35) 3·61	-	8 (0·93) 9·64	7 (0·82) 9·43	44 (5·15) 53·01	83 (9·71) 100·00
	कार्यालयी	4 (0·51) 9·76	5 (0·63) 12·19	2 (0·25) 4·88	-	-	-	-	-	30 (3·79) 73·17	41 (5·18) 100·00
	घरेलू	9 (1·05) 11·25	21 (2·45) 26·25	2 (0·23) 2·5	5 (0·59) 6·25	1 (0·12) 1·25	-	-	-	42 (4·91) 52·50	80 (9·35) 100·00
योग	शिक्षक	17 (1·99)	15 (1·75)	55 (6·43)	12 (1·40)	12 (1·40)	2 (0·23)	58 (6·78)	167 (19·53)	517 (60·46)	855 (100%)
	कार्यालयी	24 (3·03)	26 (3·28)	20 (2·53)	4 (0·51)	4 (0·51)	-	39 (4·79)	58 (7·32)	619 (78·03)	792 (100%)
	घरेलू	28 (3·27)	57 (6·89)	67 (7·83)	31 (3·62)	15 (1·75)	-	24 (2·80)	12 (1·40)	620 (72·43)	956 (100%)

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 12.1 में शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल के सम्बन्ध में मात्र 14% शिक्षक, 10% कार्यालयी एवं 23% घरेलू महिलाओं ने ही उत्तर दिया है। शेष ने विवाह न होने, सर्वेक्षण समय तक एक भी शिशु न होने या चौथा शिशु न होने के कारण उत्तर देने में असमर्थ रहीं।

कम उत्तरदाताओं के होने पर भी शिक्षकों में सर्वाधिक ने तीन वर्ष, कार्यालयी महिलाओं ने दो वर्ष, एवं घरेलू महिलाओं ने तीन वर्ष जन्म अन्तराल रखा है। एक एवं दो वर्ष अन्तराल रखने में शिक्षक सबसे कम एवं घरेलू सबसे अधिक रहीं। पांच वर्ष से अधिक अन्तराल भी शिक्षक महिलाओं में पाये गये लेकिन उनकी संख्या कम होने के कारण कोई विशेष निष्कर्ष नहीं निकल सकता।

20–30 आयु वर्ग में शिक्षक महिलायें जहाँ लगभग शून्य रहीं वहीं 30–40 एवं 40–50 में अपेक्षाकृत अधिक एवं तीन वर्ष अन्तराल को सर्वाधिक ने स्वीकार भी किया है। 50 वर्ष के बाद यह प्रवृत्ति कम दिखायी पड़ी है। कार्यालयी महिलाओं में विभिन्न आयु वर्ग में विशेष प्रवृत्ति नहीं दिखायी पड़ी। हाँ यह अवश्य रहा कि अधिकांश एक से तीन वर्ष अन्तराल में संकेन्द्रित रहे।

घरेलू महिलाओं की 30–40, 40–50 एवं 50–60 आयु वर्ग में अधिकांश लोगों ने दो एवं तीन वर्ष अन्तराल को स्वीकार किया है।

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे एवं चौथे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 12.2 में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे एवं चौथे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में लगभग 87% प्रजननता की इस प्रक्रिया में सम्मिलित नही है। शेष 13% शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक 6.43% ने तीन वर्ष जन्म - अन्तराल को महत्व दिया है। कार्यालयी महिलाओं मे लगभग 10% महिलायें ही इस प्रकिया में है जिसमें सर्वाधिक 3.03% ने एक वर्ष अन्तराल को महत्व दिया है। अन्य वर्षों को लगभग 1% ने ही महत्व दिया है। घरेलू महिलाओं में लगभग 18% ने तीन वर्ष, 6.89% ने दो वर्ष एवं 3.27% ने एक वर्ष जन्म - अन्तराल को महत्व दिया है। तीन वर्ष से अधिक किसी ने भी महत्व नही दिया है। स्पष्ट है कि तीसरे एवं चौथे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल मे सर्वाधिक शिक्षक एवं घरेलू ने तीन वर्ष अन्तराल को महत्व दिया है जबकि कार्यालयी ने एक वर्ष।

विभिन्न वर्ग की महिलाओं को उनके शैक्षिक स्तर के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि शिक्षक महिलाओं मे प्रत्येक स्तर के साथ तीन वर्ष का अन्तराल अपनाया गया , जबकि कार्यालयी में प्रत्येक शैक्षिक स्तर की महिलाओं ने एक वर्ष को महत्व दिया।

घरेलू महिलाओं में जहाँ पहले अशिक्षितो एवं प्राथमिक स्तरीय महिलाओं ने एक वर्ष को महत्व दिया, शैक्षिक स्तर मे वृद्दि के साथ उन्होंने भी तीन वर्ष एवं दो वर्ष अन्तराल को महत्व दिया।

सारिणी-संख्या-12 3

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक , कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में छात्रों को दिये गये परामर्श का विश्लेषणात्मक अध्ययन

प्रार्थी आयुवर्ग	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
20-30	शिक्षक	4 (2·19) 100·00	-	4 (2·19) 100 00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
30-40	शिक्षक	20 (10·99) 32 79	41 (22·53) 67·21	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
40-50	शिक्षक	43 (23·63) 40 19	64 (35·16) 59·81	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
50-60	शिक्षक	5 (2·75) 50·00	5 (2·75) 50·00	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
योग	शिक्षक	72 (39 56)	110 (60 44)	182 (100%)
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में छात्रों को दिये गये परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 12.3 में परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में छात्रों को दिये गये परामर्श का अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि छात्रों का सम्बन्ध शिक्षक महिलाओं से प्रत्यक्ष है फलतः शिक्षक महिलायें ही उन्हें परामर्श दे सकती हैं। अन्य कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं का छात्रों को परामर्श देने का औचित्य ही नहीं उठता। फलतः सारिणी में छात्रों को ही दिये गये परामर्श के विचार संकलित हैं।

सर्वेक्षण में देखा गया कि पूर्ण परिवार की 182 शिक्षक महिलाओं में लगभग 40% ने ही छात्रों को परामर्श दिया है शेष 60% ने परामर्श नहीं दिया है। परामर्श देने वाली महिलाओं में सर्वाधिक 40-50 आयु वर्ग की। उसके बाद 30-40 आयु की महिलायें हैं। 20-30 एवं 50-60 आयु वर्ग की अत्यधिक कम महिलायें हैं। जिन्होंने कम ही छात्रों को परामर्श दिया है।

परामर्श न देने वालों में सर्वाधिक 40-50 एवं 30-40 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाये हैं। 20-30 आयु वर्ग की सभी ने परामर्श दिया है।

सर्वेक्षण से स्पष्ट है कि सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 40-50 आयु वर्ग की 59% एवं 30-40 आयु वर्ग की 34% हैं। 40-50 में 40% ने एवं 30-40 आयु वर्ग की 33% ने परामर्श दिया है जबकि 40-50 आयु वर्ग में 60% एवं 30-40 आयु वर्ग में 67% ने परामर्श नहीं दिया है।

इस प्रकार पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं में अधिकांश लोगों ने परामर्श नहीं दिया है। यद्यपि युवा शिक्षक महिलाओं की संख्या कम है लेकिन उनमें शत प्रतिशत परामर्श देने की प्रवृत्ति पायी गयी है।

सारिणी-संख्या- 12 4

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार छात्रों को दिये गये परामर्श का विश्लेषणात्मक अध्ययन

परामर्श शिक्षा	महिलाये	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
जूनियर	शिक्षक	2 (1·09) 66·67	1 (0·55) 33·33	3 (1·[illegible]) 100 00
हाई स्कूल	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
हाई	शिक्षक	6 (3·29) 31·58	13 (7· 14) 68· 42	19 (10·44) 100·00
स्कूल	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
इण्टर	शिक्षक	10 (5·49) 34·48	19 (10·44) 65·52	29 (15·93) 100·00
मीडियट	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
	शिक्षक	18 (9·39) 34·62	34 (10·26) 65·38	52 (28·57) 100·00
स्नातक	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
स्नात	शिक्षक	33 (18·13) 44·00	42 (23·08) 56·00	75 (41 21) 100·00
कोत्तर	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
	शिक्षक	3 (1·65) 75·00	1 (0·55) 25·00	4 (2·17) 100·00
डी·फिल·	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-
योग	शिक्षक	72 (39·56)	110 (60·44)	182 (100%)
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	-	-

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार छात्रों को दिए गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 12.4 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार छात्रों को दिए गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में छात्रों को दिए गए परामर्श के सम्बन्ध में मात्र शिक्षक महिलायें ही महत्वपूर्ण है। अन्य महिलाओं का छात्रों को परामर्श का औचित्य ही नहीं उठता। पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं में अधिक 60% ने छात्रों को परामर्श नहीं दिया है, तथा 40% ने परामर्श दिया है।

छात्रों को परामर्श देने वाली शिक्षक महिलाओं में सबसे अधिक स्नातकोत्तर शिक्षक महिलायें है, इसके पश्चात स्नातक, इण्टर मीडिएट, हाई स्कूल, जूनियर हाई स्कूल शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है। सर्वाधिक शिक्षित डी0 फिल0 स्तरीय शिक्षक महिलायें मात्र 4 है जिसमें 75% ने परामर्श दिया है। परामर्श देने वाली शिक्षक महिलाओं में शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ परामर्श देने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या बढ़ी है।

सारिणी-संख्या- 12 5

पूर्ण परिवार (completed family) वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में सम्बन्धी व मित्रों को दिये गये परामर्श का विश्लेषणात्मक अध्ययन

प्रार्थी आयु वर्ग	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
20-30	शिक्षक	3 (1·65) 75 00	1 (0·55) 25·00	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	9 (3·75) 56·25	7 (2·92) 43·75	16 (6·67) 100·00
	घरेलू	5 (2·14) 55·56	4 (1·71) 44·44	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	35 (19·23) 57 38	26 (14·29) 42·62	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	101 (42·08) 67·33	49 (20·42) 32·67	150 (62·50) 100·00
	घरेलू	38 (16·24) 40·91	34 (14·53) 47·22	72 (30·77) 100·00
40-50	शिक्षक	71 (30·01) 66·36	36 (19·78) 33·64	107 (59·79) 100·00
	कार्यालयी	23 (9·58) 44·23	29 (12·08) 55·77	52 (21·67) 100·00
	घरेलू	45 (19·23) 40 91	65 (27 78) 59 09	110 (47 01) 100 00
50-60	शिक्षक	4 (2·19) 40·00	6 (3·29) 60·00	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	13 (5·42) 59·09	9 (3·75) 40 91	22 (9·17) 100·00
	घरेलू	19 (8·12) 44·19	24 (10·26) 55·81	43 (18·38) 100·00
योग	शिक्षक	113 (62·09)	69 (37·91)	182 (100%)
	कार्यालयी	146 (60 83)	94 (39·17)	240 (100%)
	घरेलू	107 (45·73)	127 (54·27)	234 (100%)

पूर्ण परिवार (Completed Family) वाली शिक्षक, कार्यशील एवं घरेलू महिलाओं का आयु के अनुसार परिवार नियोजन की लोकप्रियता के संदर्भ में सम्बन्धी एवं मित्र को दिए गए परामर्श का विश्लेषणात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 12.5 में पूर्ण परिवार (Completed Family) वाली शिक्षक, कार्यशील एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की लोकप्रियता के संदर्भ में सम्बन्धी एवं मित्रों को दिए गए परामर्श का विश्लेषणात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

(20-30) आयु वर्ग में सबसे अधिक शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, जबकि इस वर्ग की कार्यशील महिलायें एवं घरेलू महिलायें परामर्श देने में अत्याधिक पीछे हैं। इस आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं की संख्या यद्यपि अपेक्षाकृत कम है, लेकिन महत्वपूर्ण है। दूसरी ओर अन्य वर्ग की महिलाओं की संख्या अधिक है और उन्होंने परामर्श कम दिया है।

30-40 आयु वर्ग में कार्यशील महिलाओं की संख्या सबसे अधिक, इसके बाद शिक्षक महिलायें, तथा घरेलू महिलायें हैं। इस आयु वर्ग की कार्यशील महिलाओं ने सबसे अधिक लगभग 67% ने सम्बन्धी व मित्रों को परामर्श दिया है, शिक्षक महिलाओं ने भी परामर्श दिया है कार्यशील महिलाओं की अपेक्षाकृत कम परामर्श दिया है। घरेलू महिलाओं में अधिक ने परामर्श नहीं दिया है।

40-50 आयु वर्ग में शिक्षक महिलायें लगभग 59%, कार्यशील महिलायें 22% घरेलू महिलायें 47% हैं। इस आयु वर्ग में शिक्षक महिलाओं ने सबसे अधिक परामर्श दिया है, जबकि कार्यशील एवं घरेलू महिलाओं में अधिकांश लगभग 60% ने परामर्श नहीं दिया है।

50-60 आयु वर्ग में सबसे अधिक घरेलू महिलाओं ने परामर्श दिया। इनकी संख्या भी अपेक्षाकृत अधिक रही लेकिन परामर्श न देने वाली शिक्षक महिलायें रहीं।

सारणी से स्पष्ट है कि यद्यपि पूर्ण परिवार की सर्वाधिक कार्यालयी महिलायें, उसके बाद घरेलू एवं शिक्षक महिलायें हैं। परामर्श न देने वालों में यह अनुक्रम तो ठीक है, लेकिन परामर्श देने वालों में अनुक्रमात्मक एवं गुणात्मक रूप से ठीक विपरीत है। सर्वाधिक परामर्श शिक्षक महिलाओं ने दिया है, घरेलू महिलाओं का स्थान दूसरा है, लेकिन कार्यालयी महिलाओं ने सर्वाधिक कम (घरेलू महिलाओं का आधा) ने परामर्श दिया है।

निष्कर्ष रूप से, कार्यालयी महिलाओं में परिवार नियोजन की आवश्यकता के संदर्भ में परामर्श देने के विषय में उनकी जुगुप्सा निराशाजनक है, इसके विपरीत शिक्षक महिलाओं का व्यवहार उत्साहजनक रहा है।

सारिणी-संख्या- 12.6

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार सम्बन्धी व मित्रों को दिये गये परामर्श विभेदात्मक अध्ययन

पृष्ठभूमि-शिक्षा	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
साक्षर	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	4 (1.71) 23.53	13 (10.24) 76.47	17 (7.26) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	7 (2.99) 38.89	11 (2.01) 61.11	18 (7.69) 100.00
जूनियर हाईस्कूल	शिक्षक	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	3 (1.65) 100.00
	कार्यालयी	5 (2.08) 62.50	3 (0.55) 37.50	8 (3.33) 100.00
	घरेलू	9 (3.85) 42.86	12 (5.13) 57.14	21 (8.97) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	13 (7.14) 68.42	6 (3.29) 31.58	19 (10.44) 100.00
	कार्यालयी	15 (2.60) 62.50	9 (3.75) 37.50	24 (10.00) 100.00
	घरेलू	12 (5.13) 32.43	25 (10.68) 67.57	37 (15.81) 100.00
इण्टरमीडिएट	शिक्षक	16 (8.79) 55.17	13 (7.14) 44.83	29 (15.93) 100.00
	कार्यालयी	21 (8.75) 52.50	19 (9.12) 47.50	40 (17.09) 100.00
	घरेलू	11 (4.70) 36.67	19 (9.12) 63.33	30 (12.82) 100.00
स्नातक	शिक्षक	31 (17.03) 59.62	21 (11.54) 40.38	52 (29.57) 100.00
	कार्यालयी	34 (14.17) 53.13	30 (12.5) 46.88	64 (26.67) 100.00
	घरेलू	18 (7.69) 35.29	33 (14.10) 64.71	51 (21-79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	47 (25.82) 62.67	28 (15.39) 37.33	75 (41.21) 100.00
	कार्यालयी	69 (28.75) 67.65	33 (13.75) 32.35	102 (0.42) 100.00
	घरेलू	44 (18.80) 75.86	14 (5.98) 24.14	58 (24.79) 100.00
डिप्लोमा	शिक्षक	4 (2.19) 100.00	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.83) 100.00	-	2 (0.83) 100.00
	घरेलू	2 (0.85) 100.00	-	2 (0.85) 100.00
योग	शिक्षक	113 (62.09)	69 (37.91)	182 (100%)
	कार्यालयी	146 (60.83)	94 (39.17)	240 (100%)
	घरेलू	107 (45.73)	127 (54.27)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार सम्बन्धियों एवं मित्रों को दिए गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 12.6 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार सम्बन्धियों एवं मित्रों को दिए गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि सबसे अधिक 62% शिक्षक महिलाओं ने सम्बन्धियों व मित्रों को परामर्श दिया है, इसके पश्चात लगभग बराबर 61% कार्यालयी महिलाओं ने परामर्श दिया है, तथा तुलनात्मक रूप से सबसे कम 46% घरेलू महिलाओं ने परामर्श दिया है। परामर्श न देने वाली महिलाओं में सबसे अधिक 54% घरेलू महिलायें, इसके पश्चात कार्यालयी महिलायें 39% तथा सबसे कम शिक्षक महिलायें है।

शिक्षक महिलाओं में शिक्षा का सम्बन्धियों एवं मित्रों को दिए गए परामर्श से निश्चित ही प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। अधिक परामर्श देने वालों का प्रतिशत उच्च शिक्षितों में अधिक एवं कम परामर्श दाताओं का प्रतिशत अपेक्षाकृत कम शिक्षितों में अधिकतर देखा गया है। कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक शिक्षित डी० फिल० ने शत प्रतिशत परामर्श दिया है। सबसे अधिक स्नातकोत्तर स्तरीय कार्यालयी महिलायें है, जिसमें 68% ने परामर्श दिया है। स्नातकोत्तर से कम घरेलू महिलाओं ने परामर्श अपेक्षाकृत कम दिया है। स्नातकोत्तर एवं डी० फिल० घरेलू महिलाओं ने परामर्श अधिक दिया है। शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ - साथ परामर्श देने वाली घरेलू महिलाओं का प्रतिशत बढ़ा है।

सारिणी-संख्या-127

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक, कार्यालयी, घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में जनसमुदाय को दिये गये परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन

परामर्श / आयुवर्ग	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
20-30	शिक्षक	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.83) 12.5	14 (5.83) 87.5	16 (6.69) 100.00
	घरेलू	3 (1.28) 33.33	6 (2.56) 66.67	9 (3.85) 100.00
30-40	शिक्षक	39 (21.43) 63.93	22 (12.09) 36.07	61 (33.52) 100.00
	कार्यालयी	18 (7.50) 12.00	132 (55.00) 88.00	150 (62.50) 100.00
	घरेलू	13 (5.56) 18.06	59 (25.21) 81.94	72 (30.77) 100.00
40-50	शिक्षक	78 (42.86) 72.89	29 (15.95) 27.10	107 (58.79) 100.00
	कार्यालयी	9 (3.75) 17.31	43 (17.92) 82.69	52 (21.66) 100.00
	घरेलू	27 (11.54) 24.55	83 (35.47) 75.45	110 (47.01) 100.00
50-60	शिक्षक	6 (3.29) 60.00	4 (2.19) 40.00	10 (5.49) 100.00
	कार्यालयी	5 (2.08) 22.72	17 (7.08) 77.27	22 (9.17) 100.00
	घरेलू	16 (6.84) 37.21	27 (11.54) 62.79	43 (18.38) 100.00
योग	शिक्षक	126 (69.23)	56 (30.77)	192 (100%)
	कार्यालयी	34 (13.33)	206 (85.83)	240 (100%)
	घरेलू	59 (25.21)	175 (74.79)	234 (100%)

पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक, कार्यार्थी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के सन्दर्भ में जनसमुदाय को दिए गए परामर्श का विवेचनात्मक अध्ययन:—

तालिका संख्या 12.7 में पूर्ण परिवार (Completed family) वाली शिक्षक, कार्यार्थी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार परिवार नियोजन की वांछनीयता के सन्दर्भ में जनसमुदाय को दिए गए परामर्श का विवेचनात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

20-30 आयु वर्ग में सबसे अधिक शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है, जबकि इसी वर्ग की घरेलू महिलायें एवं कार्यार्थी महिलायें परामर्श देने में अत्याधिक पीछे हैं। इस आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं की संख्या यद्यपि अपेक्षाकृत कम है, लेकिन यह महत्वपूर्ण है। दूसरी ओर अन्य वर्ग की महिलाओं की संख्या अधिक है, और उन्होंने परामर्श कम दिया है।

30-40 आयु वर्ग में कार्यार्थी महिलाओं की संख्या सबसे अधिक संख्या में इसके बाद घरेलू महिलायें तथा शिक्षक महिलायें हैं इस आयु वर्ग की 64% शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दिया है, कार्यार्थी महिलाओं में 88% ने जनसमुदाय को परामर्श नहीं दिया है, तथा घरेलू महिलाओं में 82% ने परामर्श नहीं दिया है।

40-50 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं ने अन्य आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं की तुलना में सबसे अधिक परामर्श दिया है। इस आयु वर्ग कार्यार्थी व घरेलू महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया है।

50-60 आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं ने अधिक परामर्श दिया है, इसके बाद घरेलू महिलाओं तथा सबसे कम इस आयु वर्ग में कार्यार्थी महिलाओं ने परामर्श दिया है।

सारिणी-संख्या- 128

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार जनसमुदाय को दिये गये परामर्श का विवरण

परामर्श शिक्षा	महिलायें	परामर्श दिया है	परामर्श नहीं दिया है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	-	17 (7.26)	17 (7.26)
			100.00	100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-
	घरेलू	3 (1.28)	15 (6.41)	18 (7.69)
		16.67	83.33	100.00
जूनियर-हाई-स्कूल	शिक्षक	1 (0.55)	2 (1.09)	3 (1.65)
		33.33	66.67	100.00
	कार्यालयी	1 (0.42)	7 (2.92)	8 (3.33)
		12.50	87.50	100.00
	घरेलू	5 (2.14)	16 (6.84)	21 (8.97)
		23.81	76.19	100.00
हाई-स्कूल	शिक्षक	11 (6.04)	8 (4.39)	19 (10.44)
		57.89	42.11	100.00
	कार्यालयी	2 (0.83)	22 (9.17)	24 (10.00)
		8.33	91.67	100.00
	घरेलू	7 (2.99)	30 (12.82)	37 (15.81)
		18.92	81.08	100.00
इण्टर-मीडिएट	शिक्षक	19 (10.44)	10 (5.49)	29 (15.93)
		65.52	34.48	100.00
	कार्यालयी	6 (2.5)	34 (14.17)	40 (16.67)
		15.00	85.00	100.00
	घरेलू	9 (3.85)	21 (8.97)	30 (12.82)
		30.00	70.00	100.00
स्नातक	शिक्षक	36 (19.78)	16 (8.79)	52 (28.57)
		69.23	30.77	100.00
	कार्यालयी	7 (2.92)	57 (23.75)	64 (26.67)
		10.94	89.06	100.00
	घरेलू	13 (5.56)	38 (16.24)	51 (21.79)
		25.49	74.51	100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	55 (30.22)	20 (10.99)	75 (41.21)
		73.33	26.67	100.00
	कार्यालयी	16 (6.67)	86 (35.83)	102 (42.50)
		15.69	84.31	100.00
	घरेलू	20 (8.55)	38 (16.24)	58 (24.79)
		34.48	65.52	100.00
पी.एच.डी.	शिक्षक	4 (2.19)	-	4 (2.19)
		100.00		100.00
	कार्यालयी	2 (0.83)	-	2 (0.83)
		100.0		100.00
	घरेलू	2 (0.85)	-	2 (0.85)
		100.00		100.00
योग	शिक्षक	126 (69.23)	56 (30.77)	182 (100%)
	कार्यालयी	34 (14.17)	206 (85.83)	240 (100%)
	घरेलू	59 (25.21)	175 (74.79)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार जनसमुदाय को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 12.8 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार जनसमुदाय को दिये गए परामर्श का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि पूर्ण परिवार वाली शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक 69% ने जनसमुदाय को परामर्श दिया है शेष 31% ने परामर्श नही दिया है। घरेलू महिलाओं में 25% ने परामर्श दिया है तथा 75% ने परामर्श नही दिया है। कार्यालयी महिलाओं में सबसे कम 14% ने परामर्श दिया है तथा शेष 86% ने परामर्श नही दिया है।

शिक्षा का जनसमुदाय को दिये गये परामर्श से निश्चित ही प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। अधिक परामर्श देने वालो का प्रतिशत उच्च शिक्षितों में अधिक एवं कम परामर्श दाताओं का प्रतिशत अपेक्षाकृत कम शिक्षितों में अधिकतर देखा गया है। शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में विभिन्न शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ परामर्श देने में उनकी संख्या में भी वृद्धि दिखायी पड़ी है। शिक्षक महिलाओं ने अपेक्षाकृत घरेलू एवं कार्यालयी महिलाओं से अधिक परामर्श दिया है। कार्यालयी महिलाओं में शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ परामर्श न देने में धीरे - धीरे कमी आयी है, यह भी महत्वपूर्ण तथ्य पाया गया है।

सारिणी-संख्या-129

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार उनकी विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन

विवाह की आयु / आयु वर्ग	महिलायें	15वर्ष से नीचे	15-18 वर्ष	19-21 वर्ष	21-25 वर्ष	25-30 वर्ष	30वर्ष से अधिक	योग
20-30	शिक्षक	-	-	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	1 (0.42) 6.25	7 (2.92) 43.75	4 (1.67) 25.00	2 (0.83) 12.5	2 (0.83) 12.5	-	16 (6.67) 100.00
	घरेलू	2 (0.85) 22.22	3 (1.28) 33.33	1 (0.43) 11.11	1 (0.43) 11.11	2 (0.85) 22.22	-	9 (3.85) 100.00
30-40	शिक्षक	-	4 (2.19) 6.56	1 (0.55) 1.64	34 (18.68) 55.73	15 (8.24) 24.59	7 (3.85) 11.48	61 (33.52) 100.00
	कार्यालयी	1 (0.42) 0.67	5 (2.08) 3.33	42 (17.5) 25.00	99 (41.25) 65.00	3 (1.25) 2.00	-	150 (62.50) 100.00
	घरेलू	10 (4.27) 13.89	12 (5.13) 16.67	20 (8.55) 27.78	15 (6.41) 20.83	15 (6.41) 20.83	-	72 (30.77) 100.00
40-50	शिक्षक	-	7 (3.85) 6.54	1 (0.55) 0.93	69 (37.91) 64.49	26 (14.29) 24.29	4 (2.19) 3.74	107 (58.79) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.83) 3.85	3 (1.25) 5.77	7 (2.92) 13.46	37 (15.42) 71.15	3 (1.25) 5.77	-	52 (21.67) 100.00
	घरेलू	3 (1.28) 2.73	19 (8.12) 17.27	68 (29.06) 61.82	16 (6.84) 14.55	4 (1.71) 3.64	-	110 (47.01) 100.00
50-60	शिक्षक	-	1 (0.55) 10.00	4 (2.19) 40.00	5 (2.75) 50.00	-	-	10 (5.49) 100.00
	कार्यालयी	-	3 (1.25) 13.64	9 (3.75) 40.91	10 (4.17) 45.45	-	-	22 (9.17) 100.00
	घरेलू	3 (1.28) 6.98	10 (4.27) 23.26	13 (5.56) 30.23	11 (4.71) 25.58	6 (2.56) 13.95		43 (18.38) 100.00
योग	शिक्षक	-	12 (6.59)	9 (4.95)	109 (59.89)	41 (22.53)	11 (6.04)	182 (100%)
	कार्यालयी	4 (1.67)	18 (7.50)	62 (25.83)	148 (61.67)	8 (3.33)	-	240 (100%)
	घरेलू	18 (7.69)	44 (18.80)	91 (38.89)	45 (19.23)	36 (15.38)	-	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु - वर्ग के अनुसार विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 12.9 में पूर्ण परिवार की महिलाओं का उनके आयु वर्ग के अनुसार विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं की विवाह आयु 21-25 आयु वर्ग एवं घरेलू सर्वाधिक घरेलू महिलाओं की 18-21 आयु वर्ग पायी गई। समस्त शिक्षक महिलाओं में 15 वर्ष से कम आयु में एक भी नहीं, 15-18 आयु वर्ग में लगभग 7%, 18-21 आयु वर्ग में 5%, 21-25 आयु वर्ग में 60%, 25-30 आयु वर्ग में 23% एवं 30 से अधिक आयु में विवाहित लगभग 6% शिक्षक महिलायें पायी गई। कार्यालयी महिलाओं में 15 वर्ष से कम आयु में लगभग 2%, 15-18 आयु वर्ग में 8%, 18-21 आयु वर्ग में 16%, 21-25 आयु वर्ग में 62% एवं 25-30 आयु वर्ग में 3% महिलायें विवाहित पायी गई। घरेलू महिलाओं में 15 वर्ष से कम आयु में विवाहित लगभग 8%, 15-18 आयु वर्ग में 19%, 18-21 आयु वर्ग में 39%, 21-25 आयु वर्ग में 19%, एवं 25-30 आयु वर्ग में 15% महिलाओं को विवाहित पाया गया। इस प्रकार घरेलू महिलाओं में कम आयु वर्ग में विवाहित महिलायें अपेक्षाकृत अधिक पायी गई हैं।

शिक्षक महिलाओं में जहाँ 15-30 एवं 30 से अधिक आयु में विवाहित महिलायें पायी गई वहीं कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में 15 से कम आयु में विवाहित तथा 15-30 आयु में विवाहित महिलायें देखी गई। सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं का विवाह 21-25 आयु में पाया गया वहीं घरेलू महिलाओं का 18-21 आयु में सर्वाधिक देखा गया।

सारणी-संख्या-13.0

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह की आयु का वितरण [illegible]

विवाह की आयु / शिक्षा	महिलायें	15वर्ष से नीचे	15-18वर्ष	18-21वर्ष	21-25वर्ष	25-30वर्ष	30वर्ष से अधिक	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	9(3.85) 52.94	4(1.71) 23.53	2(0.85) 11.76	2(0.85) 11.76	-	-	17(7.26) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	4(1.71) 22.22	10(4.27) 55.56	3(1.28) 16.67	1(0.43) 5.56	-	-	18(7.69) 100.00
जूनियर-हाईस्कूल	शिक्षक	-	3(1.65) 100.00	-	-	-	-	3(1.65) 100.00
	कार्यालयी	1(0.42) 12.50	3(1.25) 37.50	3(1.25) 37.50	1(0.42) 12.50	-	-	8(3.33) 100.00
	घरेलू	3(1.28) 14.29	5(2.14) 23.81	8(3.42) 38.09	3(1.28) 14.29	2(0.85) 9.52	-	21(8.97) 100.00
हाईस्कूल	शिक्षक	-	9(4.95) 47.37	-	6(3.29) 31.58	3(1.65) 15.78	1(0.55) 5.26	19(10.44) 100.00
	कार्यालयी	2(0.83) 8.33	6(2.50) 25.00	8(3.33) 33.33	7(2.92) 29.17	1(0.42) 4.17	-	24(10.00) 100.00
	घरेलू	2(0.85) 5.41	11(4.70) 29.73	20(8.55) 54.05	2(0.85) 5.41	2(0.85) 5.41	-	37(15.81) 100.00
इण्टरमीडिएट	शिक्षक	-	-	1(0.55) 3.45	16(8.79) 55.17	9(4.95) 31.03	3(1.65) 10.34	29(15.93) 100.00
	कार्यालयी	1(0.42) 2.50	2(0.83) 5.00	29(12.08) 72.50	8(3.33) 20.00	-	-	40(16.67) 100.00
	घरेलू	-	3(1.28) 10.00	18(7.69) 60.00	6(2.56) 20.00	3(1.28) 10.00	-	30(12.82) 100.00
स्नातक	शिक्षक	-	-	4(2.19) 7.69	31(17.03) 59.62	17(9.34) 32.69	-	52(28.57) 100.00
	कार्यालयी	-	2(0.83) 3.13	18(7.50) 28.13	41(17.08) 64.06	3(1.25) 4.69	-	64(26.67) 100.00
	घरेलू	-	6(2.56) 11.76	31(13.25) 60.78	9(3.85) 17.65	5(2.14) 9.80	-	51(21.79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	-	-	4(2.19) 5.33	53(29.12) 70.67	11(6.04) 14.67	7(3.85) 9.33	75(41.21) 100.00
	कार्यालयी	-	5(2.08) 4.90	4(1.67) 3.92	91(37.92) 89.22	2(0.83) 1.96	-	102(42.50) 100.00
	घरेलू	-	5(2.14) 8.62	9(3.85) 15.52	20(8.55) 34.48	24(10.26) 41.38	-	58(24.79) 100.00
एम.फिल	शिक्षक	-	-	-	3(1.65) 75.00	1(0.55) 25.00	-	4(2.19) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	-	2(0.83) 100.00	-	2(0.83) 100.00
	घरेलू	-	-	-	2(0.85) 100.00	-	-	2(0.85) 100.00
योग	शिक्षक	-	12(6.59)	9(4.95)	109(59.89)	41(22.53)	11(6.04)	182(100.00)
	कार्यालयी	4(1.67)	18(7.50)	62(25.83)	148(61.67)	8(3.33)	-	240(100.00)
	घरेलू	18(7.69)	44(18.80)	91(38.89)	45(19.23)	36(15.38)	-	234(100.00)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 13.0 में विवाह की आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है। सर्वेक्षण में पूर्ण परिवार की महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 60% शिक्षक महिलाओं ने 21-25 वर्षायु में, 62% कार्यालयी महिलाओं ने 21-25 वर्षायु में एवं सर्वाधिक 39% घरेलू महिलाओं ने 15-18 वर्षायु में विवाह किया है।

पूर्ण परिवार की शिक्षक महिलाओं में लगभग 7% ने 15-18 वर्षायु में, 5% ने 18-21 वर्षायु में, 23% ने 25-30 एवं 6% ने 30 से अधिक आयु में विवाह किया है। इस प्रकार लगभग 89% शिक्षक महिलाओं का विवाह 21 से अधिक आयु में हुआ है। कार्यालयी महिलाओं में लगभग 2% ने 15 वर्ष से कम आयु में, 8% ने 15-18 आयु में, 26% ने 18-21 आयु में विवाह किया है। 25 से अधिक आयु में मात्र लगभग 3% कार्यालयी महिलाओं का विवाह हुआ है। घरेलू महिलाओं में 15 से कम आयु में लगभग 8%, 15-18 आयु में 19%, 18-21 आयु में 39% 21-25 आयु में 19% एवं 25-30 आयु में 15% घरेलू महिलाओं का विवाह हुआ है।

शिक्षा के अनुसार इन महिलाओं की विवाह आयु को देखने पर सर्वेक्षण में पाया गया कि शिक्षा के स्तर में वृद्धि ने विवाह आयु को बढ़ाया है। जहाँ 15-18 एवं 18-21 वर्षायु को लोग महत्व देते रहे शैक्षिक स्तर में परिवर्तन ने 21-25 एवं 25-30 आयु में विवाह को निर्धारित किया। कार्यालयी महिलाओं की ठीक यही प्रवृत्ति देखी गयी लेकिन इसमें सर्वाधिक 21-25 एवं 18-21 वर्षायु में विवाहित महिलायें पायी गई। शैक्षिक स्तर में वृद्धि ने घरेलू महिलाओं के विवाह आयु को भी प्रभावित किया यह बात सारिणी से स्पष्ट है। कम आयु में विवाह से अधिक आयु में (18-21 एवं उससे अधिक आयु में) विवाह आयु का परिवर्तन देखा गया।

तालिका-संख्या-131

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार "लड़कों के लिये विवाह की आदर्श आयु" का विश्लेषणात्मक अध्ययन

आदर्श आयु / आयु वर्ग	महिलायें	21 वर्ष से नीचे	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	26 वर्ष	27 वर्ष	28 वर्ष	29 वर्ष	30 वर्ष	योग
20-30	शिक्षक	-	-	-	-	-	1 (0.55) 25.00	2 (1.09) 50.00	1 (0.55) 25.00	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	-	-	1 (0.42) 6.25	-	2 (0.83) 12.50	2 (0.83) 12.50	3 (1.25) 18.75	4 (1.67) 25.00	1 (0.42) 6.25	3 (1.25) 18.75	-	16 (6.67) 100.00
	घरेलू	-	-	-	-	-	2 (0.85) 22.22	4 (1.71) 44.44	2 (0.85) 22.22	1 (0.43) 11.11	-	-	9 (3.85) 100.00
30-40	शिक्षक	-	-	-	-	2 (1.09) 3.28	15 (8.24) 24.59	13 (7.14) 21.31	4 (2.19) 6.56	22 (12.09) 36.09	5 (2.75) 8.19	-	61 (33.52) 100.00
	कार्यालयी	-	-	1 (0.42) 0.67	1 (0.42) 0.67	1 (0.42) 0.67	3 (1.25) 2.00	7 (2.92) 4.67	11 (4.58) 7.33	124 (51.67) 82.67	2 (0.83) 1.33	-	150 (62.50) 100.00
	घरेलू	-	-	-	-	7 (2.99) 9.72	25 (10.68) 34.72	32 (13.68) 44.44	3 (1.28) 4.17	4 (1.71) 5.56	1 (0.43) 1.39	-	72 (30.77) 100.00
40-50	शिक्षक	-	1 (0.55) 0.93	-	-	8 (4.39) 7.48	10 (5.49) 9.35	66 (36.26) 61.68	9 (4.95) 8.41	9 (4.95) 8.41	4 (2.19) 3.74	-	107 (58.79) 100.00
	कार्यालयी	-	-	2 (0.83) 3.85	1 (0.42) 1.92	3 (1.25) 5.77	1 (0.42) 1.92	9 (3.75) 17.31	14 (5.83) 26.92	18 (7.5) 34.62	4 (1.67) 7.69	-	52 (21.67) 100.00
	घरेलू	10 (4.27) 9.09	7 (2.19) 6.36	2 (0.85) 1.82	-	15 (6.41) 13.64	57 (24.36) 51.82	2 (0.85) 1.82	1 (0.43) 0.91	15 (6.41) 13.64	1 (0.43) 0.91		110 (47.01) 100.00
50-60	शिक्षक	-	2 (1.09) 20.00	-	1 (0.55) 10.00	1 (0.55) 10.00	4 (2.19) 40.00	-	1 (0.55) 10.00	-	1 (0.55) 10.00	-	10 (5.49) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	3 (1.25) 13.64	-	2 (0.83) 9.09	-	2 (0.83) 9.09	14 (5.83) 63.64	1 (0.42) 4.55	-	22 (9.17) 100.00
	घरेलू	11 (4.70) 25.53	7 (2.99) 16.28	3 (1.28) 6.98	1 (0.43) 2.33	10 (4.27) 23.26	4 (1.71) 9.30	3 (1.28) 6.98	2 (0.85) 4.65	2 (0.85) 4.65	-	-	43 (18.38) 100.00
योग	शिक्षक	-	3 (1.65)	-	1 (0.55)	11 (6.04)	30 (16.48)	81 (44.51)	15 (8.24)	31 (17.03)	10 (5.49)	-	182 (100%)
	कार्यालयी	-	-	4 (1.67)	5 (2.08)	6 (2.50)	8 (3.33)	19 (7.92)	31 (12.92)	157 (65.42)	10 (4.17)	-	240 (100%)
	घरेलू	21 (3.97)	14 (5.99)	5 (2.14)	1 (0.43)	34 (14.53)	90 (38.46)	39 (16.67)	7 (2.99)	21 (8.97)	2 (0.85)	-	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार "लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु" का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 13.1 में पूर्ण परिवार की महिलाओं के अनुसार लड़कों के लिए आदर्श विवाह आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है। सर्वेक्षण में देखा गया कि सर्वाधिक 45% शिक्षक महिलाओं ने 26 वर्ष, 65% कार्यालयी महिलाओं ने 28 वर्ष एवं 38% घरेलू महिलाओं ने 25 वर्ष लड़कों के आदर्श विवाह आयु हेतु व्यक्त किया है।

शिक्षक महिलाओं में 21-29 वर्ष आदर्श व्यक्त किया गया है जिसमें सर्वाधिक 26 वर्ष के साथ - साथ 17% ने 28 वर्ष, 16% ने 25 वर्ष, 6% ने 24 वर्ष, 5% ने 29 वर्ष आदर्श व्यक्त किया है। वस्तुतः 24 वर्ष से कम आयु को विवाह हेतु कम आदर्श माना गया है। कार्यालयी महिलाओं में 22-29 वर्ष आदर्श आयु विवाह हेतु व्यक्त किया गया। जिसमें अधिकतर महिलाओंने 25 वर्षो परान्त आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया है। घरेलू महिलाओं में 21 वर्ष से कम आयु को लगभग 9% ने आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया। लगभग 61% ने 21-25 वर्ष को उचित एवं आदर्श बताया इस प्रकार मात्र 31% ने 25 से अधिक आयु को आदर्श विवाह आयु बताया।

लड़कों हेतु विवाह आयु को आयु वर्गानुसार देखने पर यह पाया गया कि मात्र 50-60 को छोड़कर शेष अन्य आयु वर्ग की महिलाओं ने अधिक आयु को विवाह हेतु आदर्श कहा। प्रत्येक वर्ग की कार्यालयी महिलाओं ने अधिक (अपेक्षाकृत शिक्षक महिलाओं से भी अधिक) आयु वर्ग को आदर्श व्यक्त किया। घरेलू महिलाओं में यह स्थिति नहीं देखी गई। अधिक आयु की महिलाओं के शीघ्र विवाह को आदर्श कहा जो महत्वपूर्ण प्रवृत्ति है। 20-30, 30-40 आयु वर्ग की महिलाओ ने अपेक्षाकृत अधिक आयु को आदर्श कहा है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 13.2 में पूर्ण परिवार वाली महिलाओं की शिक्षा के अनुसार लड़कों के लिए आदर्श विवाह आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि सर्वाधिक लगभग 45% शिक्षक महिलाओं ने 26 वर्ष को, 65% कार्यालयी महिलाओं ने 28 वर्ष को एवं 38% घरेलू महिलाओं ने 25 वर्षायु में विवाह आदर्श माना है।

पूर्ण परिवार की शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 45% ने 26 वर्ष, 8% ने 27 वर्ष, 17% ने 28 वर्ष एवं 5% ने 29 वर्ष में विवाह आदर्श व्यक्त किया। 16% ने 25 वर्ष को एवं लगभग 8% ने 25-24 वर्ष में विवाह आदर्श माना। कार्यालयी महिलाओं में लगभग 65% 28 वर्ष को एवं 4% ने 29 वर्ष को महत्व दिया है। 8% कार्यालयी महिलाओं ने 26 वर्ष एवं 13% ने 27 वर्ष को लड़कों हेतु आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया। लगभग 10% कार्यालयी महिलाओं ने 21-25 आयु में विवाह आदर्श माना। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 38% ने 25 वर्ष को आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया। 25-29 आयु में विवाह 29% ने आदर्श माना। 24 वर्ष में विवाह को 15% ने एवं 21-23 वर्ष के विवाह को 9% ने तथा 21 से कम आयु में 9% ने आदर्श विवाह आयु किया।

शिक्षा के अनुसार लड़कों हेतु आदर्श विवाह आयु देखने पर यह पाया गया कि कम शिक्षित महिलाओं ने अपेक्षाकृत कम आयु में विवाह एवं अन्य शिक्षितों ने अधिक आयु में विवाह को आदर्श व्यक्त किया है। शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं में जहाँ अधिकतर लोगों ने 26 वर्ष के बाद विवाह को आदर्श कहा वहीं घरेलू महिलाओं ने 24 वर्ष के बाद विवाह को उचित एवं आदर्श कहा।

सारिणी-संख्या-133

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार लड़कियों के लिये विवाह की आदर्श आयु का विश्लेषणात्मक अध्ययन

विवाह की आयु / आयुवर्ग	महिलाये	18 वर्ष से नीचे	18 वर्ष	19 वर्ष	20 वर्ष	21 वर्ष	22 वर्ष	23 वर्ष	24 वर्ष	25 वर्ष	25 वर्ष से ऊपर	योग
20-30	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	2 (1·09) 50·00	2 (1·09) 50·00	-	-	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	-	-	-	-	2 (0·83) 12·50	10 (4·27) 62·50	4 (1·71) 25·00	-	-	-	16 (6·33) 100·00
	घरेलू	-	-	-	3 (1·28) 33·33	3 (1·28) 33·33	3 (1·29) 33·33	-	-	-	-	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	-	-	-	21 (11·54) 34·43	4 (2·19) 6·56	23 (12·64) 57·70	4 (2·19) 6·56	9 (4·95) 14·75	-	-	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	-	-	3 (1·25) 2·00	7 (2·99) 4·67	8 (3·42) 5 33	8 (3·42) 5·33	24 (10·26) 16·00	96 (41·63) 64·00	4 (1·71) 2·67	-	150 (64·16) 100·00
	घरेलू	1 (0·43) 1·39	12 (5·13) 16·67	6 (2·56) 8·33	29 (12·39) 40·28	18 (7·69) 25·00	-	-	3 (1·28) 4·17	3 (1·28) 4·17		72 (30·77) 100·00
40-50	शिक्षक	-	6 (3·29) 5·61	2 (1·09) 1·87	16 (3·79) 14·95	35 (19·23) 32·71	29 (15·93) 27·10	11 (6·04) 10·28	8 (4·39) 7·48	-	-	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	-	-	-	2 (0·83) 3·35	5 (2·08) 9·62	6 (2·5) 11·54	15 (6·25) 28·85	22 (9·17) 42·31	2 (0·83) 3·85	-	52 (21·67) 100·00
	घरेलू	6 (2 56) 5·45	2 (0·85) 1·82	-	54 (23·08) 49·09	12 (51·3) 10·91	18 (7·69) 16·36	3 (1·28) 2·73	9 (3·85) 8·18	6 (2·56) 5·45	-	110 (47·01) 100·00
50-60	शिक्षक	-	4 (2·19) 40·00	1 (0·55) 10·00	-	2 (1·09) 20·00	-	3 (1·65) 30·00	-	-	-	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	-	4 (1·67) 18·18	3 (1·25) 13·64	5 (2·08) 22·73	3 (1·25) 13·64	2 (0·83) 9·09	2 (0·83) 9·09	2 (0·83) 9·09	1 (0·42) 4·55	-	22 (9·17) 100·00
	घरेलू	6 (2·56) 13·95	5 (2·14) 11·63	-	19 (8·12) 44·19	-	4 (1·71) 9·30	3 (1·28) 6·98	6 (2·56) 13·95	-	-	43 (18·38) 100·00
योग	शिक्षक	-	10 (5·49)	3 (1·65)	37 (20·33)	41 (22·52)	52 (28·57)	20 (10·99)	-	-	-	182 (100%)
	कार्यालयी	-	4 (1·67)	6 (2·50)	14 (5·83)	13 (7·50)	26 (10·83)	45 (18·75)	120 (50·00)	7 (2·92)	-	240 (100%)
	घरेलू	13 (5·56)	19 (8·12)	6 (2·56)	105 (44·87)	33 (14·10)	25 (10·68)	6 (2·56)	18 (7·69)	9 (3·85)	-	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु - वर्ग के अनुसार लड़कियों के विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 13.3 में विभिन्न पूर्ण परिवार की महिलाओं के आयु-वर्गानुसार लड़कियों के विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है। सर्वेक्षण में देखा गया कि सर्वाधिक महिलाओं ने 20-24 आयु वर्ग को लड़कियो हेतु आदर्श व्यक्त किया गया है।

सर्वाधिक लगभग 29% शिक्षक महिलाओं ने लड़कियों हेतु विवाह की आदर्श आयु 22 वर्ष व्यक्त किया है। 22 से अधिक 23 एवं 24 आयु को समान महत्व देकर लगभग 21% ने आदर्श व्यक्त किया है। 24 से अधिक आयु किसी ने भी आदर्श व्यक्त नहीं किया है। यदि 20-22 आयु वर्ग को देखे तो स्पष्ट होता है कि लगभग 71% ने मात्र इन्हीं तीन आयु को आदर्श माना है। 20 से कम मात्र 7% ने ही आदर्श व्यक्त किया है। कार्यालयी महिलाओं ने आदर्श विवाह हेतु कुछ अधिक ही आयु - वर्गों को आदर्श माना है। 50% महिलाओं ने 24 वर्ष को, 19% ने 23 वर्ष को, 11% ने 22 वर्ष को 8% ने 21 आयु को उचित माना है। 24 से अधिक मात्र 25 आयु को लगभग 3% ने ही उचित बताया है। 21 से कम आयु को लगभग 10% आदर्श माना है। घरेलू महिलाओं में यह आदर्श अपेक्षाकृत निम्न आयु को महत्व देकर व्यक्त किया गया है। लगभग 45% ने 20 वर्ष को, 14% ने 21 वर्ष को एवं 11% ने 22 वर्षायु को उचित आदर्श व्यक्त किया है। 20 से कम आयु को 16% ने एवं 22 से अधिक आयु को लगभग 14% ने आदर्श माना। मात्र घरेलू महिलाओं ने ही 18 से कम आयु को भी (5.56% ने) आदर्श माना है।

पूर्ण परिवार की महिलाओं को उनके आयु वर्गानुसार लड़कियों के आदर्श आयु के विचारों को देखने पर स्पष्ट होता है कि मात्र 20-30 आयु वर्ग ने 20 से कम आयु को आदर्श नहीं माना है इसमें भी शिक्षक महिलायें 22 से अधिक, कार्यालयी 20 से अधिक एवं घरेलू 19 से अधिक आयु को उचित मानती है। अधिक आयु को आदर्श व्यक्त करने में 30-40 एवं 40-50 आयु वर्ग की महिलायें अधिक पायी गई है। शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं ने तो 18 से कम आयु में विवाह को पूर्णतः वर्जित किया है। मात्र घरेलू नही ठीक माना है।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिये विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 13.4 में शिक्षा के अनुसार लड़कियों के लिए विवाह की आदर्श आयु का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि आदर्श आयु व्यक्त करने वाली पूर्ण परिवार की समस्त महिलाओं में मात्र घरेलू महिलाओं ने 18 वर्ष से कम आयु में आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया है। पूर्ण परिवार की महिलाओं ने अधिकतम विवाह की आदर्श आयु 25 वर्ष व्यक्त किया है लेकिन इसमें शिक्षक महिलायें नहीं है।

सर्वाधिक लगभग 29% शिक्षक महिलाओं ने 22 वर्षायु में विवाह आदर्श बताया है। लगभग 23% ने 21 वर्षायु, 20% ने 20 वर्षायु, 11% ने 23 वर्षायु, 10% ने 24 वर्षायु तथा मात्र 7% शिक्षक महिलाओं ने 18 एवं 19 वर्षायु में विवाह आदर्श बताया है। कार्यालयी महिलाओं ने 18-25 आयु में विवाह आदर्श बताया। इसमें सर्वाधिक 50% महिलाओं ने 24 वर्ष में विवाह आदर्श व्यक्त किया है। लगभग 19% ने 23 वर्ष, 11% ने 22 वर्ष, 8% ने 21 वर्ष, 6% ने 20 वर्ष, एवं मात्र लगभग 4% ने 18 एवं 19 वर्षायु में विवाह आदर्श बताया। लगभग 60% घरेलू महिलाओं ने सर्वाधिक महत्व 20-22 वर्ष को दिया है। 20 से कम आयु को 16% एवं 22 से अधिक आयु को लगभग 14% ने आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया। इस प्रकार सर्वाधिक 29% शिक्षक महिलाओं ने 22 वर्ष को, 50% कार्यालयी महिलाओं ने 24 वर्ष को एवं 45% शिक्षक महिलाओं ने 20 वर्षायु को आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया है।

शिक्षा के अनुसार आदर्श विवाह आयु के विचारों को देखने पर शिक्षक महिलाओं में यह प्रवृत्ति देखी गई कि शैक्षिक स्तर में वृद्धि विवाह की आदर्श आयु में परिवर्तन को स्पष्ट करती है। अधिकांशतः उच्च शिक्षित शिक्षक महिलायें 20-25 आयु को (सर्वाधिक 29% ने 22 वर्षायु को) महत्व दिया है। कार्यालयी महिलाओं ने 22-25 आयु वर्ग को (सर्वाधिक 50% ने 24 वर्षायु को) सर्वाधिक महत्व दिया है। उच्च शिक्षा ने अधिक आयु में विवाह को प्रेरित किया है।

घरेलू महिलाओं में लगभग 17% ने कम आयु में विवाह को आदर्श व्यक्त किया है। इसमें सर्वाधिक लोग कम शिक्षित पाये गये। यद्यपि घरेलू महिलाओं ने अधिक आयु में भी विवाह आदर्श व्यक्त किया लेकिन इसमें उनकी संख्या अपेक्षाकृत कम पायी गई।

सारिणी-संख्या-135

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार उनके परिवार के आकार का

विश्लेषणात्मक अध्ययन

परिवार का आकार / आयु वर्ग	महिलायें	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पांच बच्चे	पांच बच्चे से अधिक	योग
20-30	शिक्षक	-	1 (0·55) 25·00	3 (1·65) 75·00	-	-	-	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	-	9 (3·75) 56·25	7 (2·92) 43·75	-	-	-	16 (6·67) 100·00
	घरेलू	3 (1·28) 33·33	6 (2·56) 66·67	-	-	-	-	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	6 (3·29) 9·84	25 (13·74) 40·99	17 (9·34) 27·87	7 (3·85) 11·48	5 (2·75) 8·19	1 (0·55) 1·64	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	8 (3·33) 5·33	78 (32·50) 52·00	39 (16·25) 26·00	20 (8·33) 13·33	5 (2·08) 3·33	-	150 (62·50) 100·00
	घरेलू	11 (3·42) 15·28	19 (8·12) 26·37	27 (11·54) 37·50	9 (3·85) 12·50	6 (2·56) 8·33	-	72 (30·77) 100·00
40-50	शिक्षक	11 (6·04) 10·28	34 (18·68) 31·78	36 (19·78) 33·64	14 (7·69) 13·08	6 (3·29) 5·61	6 (3·29) 5·61	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	-	32 (13·33) 61·54	17 (7·08) 32·69	3 (1·25) 5·77	-	-	52 (21·67) 100·00
	घरेलू	-	28 (11·97) 25·45	59 (25·21) 53·64	21 (8·97) 19·09	2 (0·85) 1·82	-	110 (47·01) 100·00
50-60	शिक्षक	-	4 (2·19) 40·00	-	6 (3·29) 60·00	-	-	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	-	9 (3·75) 40·90	6 (2·50) 27·27	5 (2·08) 22·73	2 (0·83) 9·09		22 (9·17) 100·
	घरेलू	-	19 (8·12) 44·19	13 (5·56) 30·23	4 (1·71) 9·30	7 (2·99) 16·28	-	43 ([illegible]) 100·
योग	शिक्षक	17 (9·34)	64 (35·16)	56 (30·77)	27 (14·84)	11 (6·04)	7 (3·85)	182 (100)
	कार्यालयी	8 (3·33)	128 (53·33)	69 (28·75)	28 (11·67)	7 (2·92)	-	240 (100)
	घरेलू	14 (5·99)	72 (30·77)	99 (42·31)	34 (14·53)	15 (6·41)	-	234 (100)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार उनके परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या -13.5- में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग के अनुसार उनके परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि तीनों वर्ग की महिलाओं में सर्वाधिक कार्यालयी 240 तथा घरेलू 234 एवं उसके अनन्तर शिक्षक महिलायें है। इन सभी के परिवार पूर्ण हो चुके हैं। भविष्य में इनकी प्रजननता पर प्रतिबन्ध लग गया है।

20-30 आयु वर्ग में शिक्षक महिलाओं एवं कार्यालयी महिलाओं के परिवार का आकार दो एवं तीन बच्चे पाये गए पाया गया, जबकि घरेलू महिलाओं में परिवार का आकार अधिकतम दो पाया गया।

30-40 आयु वर्ग में परिवार का आकार घरेलू एवं कार्यालयी महिलाओं में पाँच जबकिशिक्षक महिलाओं में पाँच से अधिक भी पाया गया। शिक्षक महिलाओं में भी पाँच से भी अधिक आकार पाया गया लेकिन इनकी संख्या मात्र एक महिला होने के कारण महत्वहीन है। इस आयु - वर्ग मे सर्वाधिक महिलाओं का परिवार का आकार मात्र दो - तीन शिशु रहा। समस्त शिक्षक महिलाओं मे सर्वाधिक लगभग 41% एवं समस्त कार्यालयी महिलाओं मे सर्वाधिक लगभग 52% के परिवार का आकार अधिकतम दो शिशु इच्छित किया, जबकि घरेलू महिलाओं में दो से अधिक शिशु इच्छा की प्रवृत्ति देखी गयी।

40-50 आयु - वर्ग की महिलाओं में मात्र कार्यालयी, महिलाओं को छोड़कर अन्य महिलाओं के परिवार का आकार पाँच बच्चों से अधिक ही पाया गया। इस आयु की कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक महिलाओं के परिवार का आकार मात्र दो सन्तान है, जबकि शिक्षक महिलाओं मे दो एवं तीन सन्तान दोनो महत्वपूर्ण है।

सर्वेक्षण में 50-60 आयु वर्ग की अपेक्षाकृत कम महिलायें है, फिर भी इस वर्ग की शिक्षक महिलाओं के परिवार का आकार दो से चार सन्तान का आदर्श अन्य महिलाओं ने पाँच रखा। एक शिशु के विचार को 40-50 एवं 50-60 आयु वर्ग में मात्र शिक्षक महिलाओं को छोड़कर 40-50 आयु की किसी ने भी स्वीकार नहीं किया।

अध्ययन में देखा गया कि एक सन्तान या पाँच से अधिक सन्तान के विचार को कम महिलाओं ने स्वीकार किया लेकिन अधिकतर महिलाओं ने दो से चार सन्तान को परिवार आकार को महत्ता दी है। इन सभी में दो, तीन परिवार आकार को शिक्षक महिलाओं एवं कार्यरत महिलाओं ने महत्व दिया। घरेलू महिलाओं ने दो चार के परिवार के आकार को महत्व दिया है।

सारिणी-संख्या- 13.6

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार " एक आदर्श परिवार के आकार " का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श परिवार का आकार / आयुवर्ग	महिलायें	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पाँच बच्चे	योग
20-30	शिक्षक	1 (0·55) 25·00	1 (0·55) 25·00	2 (1·09) 50·00	–	–	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	2 (0·83) 12·50	9 (3·75) 56·25	5 (2·03) 31·25	–	–	16 (6·67) 100·00
	घरेलू	6 (2·56) 66·67	3 (1·28) 33·33	–	–	–	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	11 (6·04) 18·03	39 (21·43) 63·93	9 (4·95) 14·75	2 (1·09) 3·28	–	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	8 (3·33) 6·67	116 (48·33) 77·33	26 (10·83) 21·67	–	–	150 (62·50) 100·00
	घरेलू	15 (6·41) 20·83	42 (17·95) 58·33	15 (6·41) 20·83	–	–	72 (30·77) 100·00
40-50	शिक्षक	10 (5·49) 9·35	82 (45·05) 76·64	15 (8·24) 14·02	–	–	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	12 (5·00) 16·67	29 (12·08) 5·77	11 (4·58) 13·41	–	–	52 (21·67) 100·00
	घरेलू	10 (4·27) 9·09	84 (35·89) 76·36	13 (5·56) 11·82	3 (1·29) 2·73		110 (47·01) 100·00
50-60	शिक्षक	1 (0·55) 10·00	3 (1·65) 30·00	6 (3·27) 60·00	–	–	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	1 (0·42) 4·55	19 (7·92) 86·36	2 (0·83) 9·09	–	–	22 (9·17) 100·00
	घरेलू	2 (0·85) 4·65	15 (6·41) 34·88	26 (11·11) 60·47	–	–	43 (18·38) 100·00
योग	शिक्षक	23 (12·64)	125 (68·68)	32 (17·53)	2 (1·09)	–	182 (100%)
	कार्यालयी	23 (9·58)	173 (72·08)	44 (18·33)	–	–	240 (100%)
	घरेलू	33 (14·10)	144 (61·54)	54 (23·08)	3 (1·29)		234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार एक आदर्श परिवार आकार का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 13.6 में एक आदर्श परिवार आकार का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है। सर्वेक्षण में देखा गया कि सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं ने उसके बाद शिक्षक तब घरेलू महिलाओं ने आदर्श परिवार आकार में दो बच्चों को आदर्श व्यक्त किया है।

समस्त शिक्षक महिलाओं ने 1-4 बच्चों को एवं आदर्श परिवार आकार में सम्मिलित किया है जिसमें लगभग 13% शिक्षक महिलाओं ने एक बच्चा, 69% ने दो बच्चे, 18% ने तीन बच्चे एवं मात्र 1% ने चार बच्चा आदर्श व्यक्त किया है कार्यालयी महिलाओं में लगभग 10% ने एक बच्चा, 72% ने दो बच्चा, 18% ने तीन बच्चा आदर्श व्यक्त किया है। तीन से अधिक एक भी आदर्श नहीं माना है। घरेलू महिलाओं में लगभग 14% ने एक बच्चा, 62% ने दो बच्चा, 23% ने तीन बच्चा एवं मात्र 1% ने चार बच्चा आदर्श बताया है। इस प्रकार दो बच्चे को सर्वाधिक फिर तीन एवं दो को आदर्श कहा। अन्य को बिल्कुल महत्त्व नहीं दिया है।

आयु के अनुसार आदर्श परिवार आकार देखने पर यह पाया गया कि विभिन्न आयु के सर्वाधिक लोगों ने दो बच्चों को आदर्श व्यक्त किया लेकिन आयु के वृद्धि के साथ दो बच्चे के विचार के प्रति अधिक महत्ता एवं सुदृढ़ स्थिरता देखी गयी। यह बात शिक्षकों, कार्यालयी एवं घरेलू तीनों प्रकार की महिलाओं के साथ देखा गया।

सारणी-संख्या- 13.7

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार परिवार के आकार का वितरण [illegible]

परिवार का आकार / शिक्षा	महिलायें	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पांच बच्चे	पांच बच्चे से अधिक	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	1 (0.43) 5.89	1 (0.43) 5.83	8 (3.42) 47.06	3 (1.28) 17.65	4 (1.71) 23.53	-	17 (7.[illegible]) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	2 (0.85) 11.11	3 (1.28) 16 67	7 (2.99) 38.89	3 (1.28) 16.67	3 (1.28) 16.67	-	18 (7.69) 100.06
जूनियर हाईस्कूल	शिक्षक	-	-	3 (1.65) 100.00	-	-	-	3 (1.65) 100.00
	कार्यालयी	-	3 (1.25) 37.50	3 (1.25) 37.50	-	2 (0.83) 25.00	-	8 (3.33) 100.00
	घरेलू	-	1 (0.43) 4.76	12 (5.13) 57.14	3 (1.28) 14.28	5 (2.14) 23 81	-	21 (8.97) 100.00
हाईस्कूल	शिक्षक	1 (0.55) 5.26	6 (3.30) 31.58	7 (3.85) 36.84	2 (1.09) 10.53	3 (1.65) 15.78	-	19 (10.44) 100.00
	कार्यालयी	-	9 (3.75) 37.50	10 (4.17) 41.67	3 (1.25) 12.50	2 (0.83) 8.33	-	24 (10.00) 100.00
	घरेलू	1 (0.43) 2.70	4 (1.71) 10.81	18 (7.69) 48.65	13 (5.56) 35.14	1 (0.43) 2.70	-	37 (15.81) 100.00
इन्टर-मीडिएट	शिक्षक	3 (1.65) 10.34	8 (4.39) 27 59	9 (4.95) 31.03	4 (2.19) 13.79	2 (1.09) 6.89	3 (1.68) 10.34	29 (15.93) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.83) 5.00	12 (5 0) 30.00	22 (9.17) 55.00	1 (0.42) 2 50	3 (1.25) 7.5	-	40 (1[illegible].67) 100.00
	घरेलू	[illegible] (0.09) 6.67	15 (6.41) 50.00	8 (3.42) 26.67	3 (1.28) 10.00	2 (0.85) 6.67	-	30 ([illegible]) 100.00
स्नातक	शिक्षक	5 (2.75) 9.62	15 (3.24) 28.85	17 (9.34) 32.69	11 (6.04) 21.15	2 (1.09) 3.85	2 (1.09) 3.85	52 29.57 100.00
	कार्यालयी	4 (1.67) 6.25	30 (12.50) 46.88	21 (8.75) 32.81	9 (3.75) 14.06	-	-	64 (26.67) 100.00
	घरेलू	3 (1.28) 5.88	5 (2.14) 9.80	37 (15.81) 72.55	6 (2.56) 11.76	-	-	51 (21.79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	8 (4.40) 10.67	31 (17.03) 41.33	20 (10.99) 26.67	10 (5.49) 13.33	4 (2.19) 5.33	2 (1.09) 2.67	75 (41.21) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.83) 1.96	72 (30.00) 70.59	13 (5.42) 12.75	15 (6.25) 14.71	-	-	102 (42.50) 100.00
	घरेलू	5 (2.14) 8.62	41 (17.52) 70.69	9 (3.85) 15.52	3 (1.28) 5.17	-	-	59 24.79 100.00
डी.फिल.	शिक्षक	-	4 (2.19) 100.00	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	-	2 (0.83) 100.00	-	-	-	-	2 (0.83) 100.00
	घरेलू	--	2 (0.85) 100.00	-	-	-	-	2 (0.85) 100.00
योग	शिक्षक	17 (9.35)	64 (35.16)	56 (30.77)	27 (14.84)	11 (6.04)	7 (3.85)	182 (100%)
	कार्यालयी	8 (3.33)	128 (53 33)	69 (28.75)	28 (11 67)	7 (2.92)	-	240 (100%)
	घरेलू	14 (5.98)	72 (30.77)	99 (42.31)	34 (14.53)	15 (6.41)	-	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं को शिक्षा के अनुसार उनके परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन :-

सारिणी संख्या 13.7 में पूर्ण परिवार वाली विभिन्न महिलाओं का उनके "परिवार आकार" का अध्ययन प्रदर्शित है।

सर्वेक्षण में शिक्षक महिलाओं के परिवार का आकार पाँच बच्चों से अधिक भी पाया गया। जबकि कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के अधिकतम पाँच बच्चे देखे गये। शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 36% के परिवार का आकार दो शिशु पाया गया। लगभग 9% के एक शिशु एवं 31% के तीन शिशु पाया गया। कार्यालयी महिलाओं में भी सर्वाधिक 53% का परिवर आकार दो शिशु, 3% के एक शिशु एवं 29% के तीन शिशु परिवार आकार में पाये गये। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लोगों (लगभग 42%) के परिवार का आकार तीन शिशु पाया गया। लगभग 6% के एक शिशु, एवं 31% के परिवार का आकार दो शिशु पाया गया।

शिक्षा एवं परिवार आकार को साथ - साथ देखने पर स्पष्ट होता है, कि जहाँ इन शिक्षित शिक्षिक महिलाओं में दो से अधिक शिशु पाये गये वहीं अधिक शिक्षित शिक्षक महिलाओं मे दो एवं एक शिशु वाले परिवार आकार के प्रति जागरूकता देखी गयी। यद्यपि यह प्रभाव पूर्णतया नहीं स्पष्ट है लेकिन आंशिक रूप से अवश्यमेव दिखायी पड़ती है। कार्यालयी महिलाओं के साथ यह स्पष्ट दिखायी पड़ता है। तीन परिवार आकार से विकुंचन की प्रवृत्ति दिखायी पड़ी है। घरेलू महिलाओं में जहां स्नातक स्तर तक शिक्षितों में तीन एवं तीन से अधिक शिशु के परिवार आकार अधिक महिलाओं के देखे गये वहीं स्नातकोत्तर एवं डी0 फिल0 स्तरीय में दो शिशु वाले परिवार आकार को सर्वाधिक घरेलू महिलाओं ने अपनाया है।

सारिणी-संख्या- 13.8

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार "एक आदर्श परिवार के आकार" का विभाजन

आदर्श जन्म अंतराल शिक्षा	महिलायें	एक बच्चा	दो बच्चे	तीन बच्चे	चार बच्चे	पांच बच्चे	पांच बच्चे से अधिक	योग
अशिक्षित	शिक्षक	–	–	–	–	–	–	–
	कार्यालयी	–	–	–	–	–	–	–
	घरेलू	2 (0.85) 11.76	11 (4.70) 64.71	4 (1.71) 23.53	–	–	–	17 (7.26) 100.00
साक्षर	शिक्षक	–	–	–	–	–	–	
	कार्यालयी	–	–	–	–	–	–	–
	घरेलू	4 (1.71) 22.22	12 (5.13) 66.67	2 (0.85) 11.11	–	–	–	19 (7.69) 100.00
जूनियर-हाईस्कूल	शिक्षक	–	1 (0.55) 33.33	2 (1.09) 66.67	–	–	–	3 (1.65) 100.00
	कार्यालयी	–	6 (2.50) 75.00	2 (0.83) 25.00	–	–	–	8 (3.33) 100.00
	घरेलू	2 (0.83) 9.52	14 (5.98) 66.67	5 (2.14) 23.81	–	–	–	21 (8.97) 100.00
हाईस्कूल	शिक्षक	–	13 (7.14) 68.42	4 (2.19) 21.05	2 (1.09) 11.11	–	–	19 (10.44) 100.00
	कार्यालयी	–	20 (8.33) 83.33	4 (1.67) 16.67	–	–	–	24 (10.00) 100.00
	घरेलू	5 (2.14) 13.51	19 (8.12) 51.35	11 (4.70) 29.73	2 (0.85) 5.41	–	–	37 (15.81) 100.00
इण्टर-मीडिएट	शिक्षक	2 (1.09) 6.89	19 (10.44) 65.52	8 (4.39) 27.59	–	–	–	29 (15.93) 100.00
	कार्यालयी	3 (1.25) 7.50	31 (12.91) 77.50	6 (2.50) 15.00	–	–	–	40 (16.67) 100.00
	घरेलू	4 (1.71) 13.33	19 (8.12) 63.33	6 (2.56) 20.00	1 (0.43) 3.33	–	–	30 (12.82) 100.00
स्नातक	शिक्षक	4 (2.19) 7.69	37 (20.33) 71.15	11 (6.04) 2.15	–	–	–	52 (28.57) 100.00
	कार्यालयी	9 (3.75) 14.06	40 (16.67) 62.50	15 (6.25) 23.44	–	–	–	64 (26.67) 100.00
	घरेलू	5 (2.14) 9.80	35 (14.96) 68.63	11 (4.70) 21.57	–	–	–	51 (21.79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	17 (9.34) 22.67	51 (28.02) 68.00	7 (3.85) 9.33	–	–	–	75 (41.21) 100.00
	कार्यालयी	11 (4.58) 10.78	74 (30.83) 72.55	17 (7.08) 16.67	–	–	–	102 (42.50) 100.00
	घरेलू	11 (4.70) 18.97	32 (13.63) 55.17	13 (6.41) 25.86	–	–	–	58 (24.79) 100.00
डी.फिल	शिक्षक	–	4 (2.19) 100.00	–	–	–	–	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	–	2 (0.83) 100.00	–	–	–	–	2 (0.83) 100.00
	घरेलू	–	2 (0.85) 100.00	–	–	–	–	2 (0.83) 100.00
योग	शिक्षक	23 (12.64)	125 (68.68)	32 (17.58)	2 (1.09)	–	–	182 (100%)
	कार्यालयी	23 (9.58)	173 (72.08)	44 (18.33)	–	–	–	240 (100%)
	घरेलू	33 (14.10)	144 (61.54)	54 (23.08)	3 (1.28)	–	–	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार एक आदर्श परिवार के आकार का विभेदात्मक अध्ययन :-

सारिणी संख्या 13.8 में एक आदर्श परिवार आकार का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है। सर्वेक्षण में देखा गया कि सर्वाधिक महिलाओं ने अपने परिवार में दो बच्चों के परिवार आकार को आदर्श व्यक्त किया है। दो शिशु के आदर्श परिवार हेतु 69% शिक्षक महिलाओं ने, 72% कार्यालयी महिलाओं ने, एवं 62% घरेलू महिलाओं ने विचार व्यक्त किये है। लगभग 13% शिक्षक, 10% कार्यालयी एवं 14% घरेलू महिलाओं ने एक आदर्श परिवार में एक बच्चे को आदर्श बताया है। तीन बच्चों को आदर्श बताने में लगभग 18% शिक्षक, 18% कार्यालयी एवं 23% घरेलू महिलायें है। चार बच्चों के आदर्श परिवार आकार हेतु मात्र शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं ने विचार व्यक्त किये हैं। कार्यालयी महिलायें चार शिशु के आदर्श परिवार के सम्बन्ध में मौन रहीं।

शिक्षा के साथ आदर्श परिवार आकार की संकल्पना को देखने पर सर्वेक्षण में यह पाया गया कि अत्यधिक शिक्षित महिलाओं ने एक एवं दो शिशु को अधिक आदर्श बताया। दो से अधिक बच्चों के लिए कम शिक्षितों में आदर्श अपेक्षाकृत अधिक पाया गया।

सारिणी-संख्या- 139

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी, एवं घरेलू महिलाओं के आयु- वर्ग अन्तराल के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विश्लेषणात्मक अध्ययन

जन्म अंतराल आयु वर्ग	महिलाये	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	योग
20-30	शिक्षक	2 (1.09) 50.00	-	2 (1.09) 50.00	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	9 (3.75) 56.25	2 (0.83) 12.50	5 (2.08) 31.25	-	-	-	16 (6.67) 100.00
	घरेलू	-	3 (1.28) 33.33	6 (2.56) 66.67	-	-	-	9 (3.85) 100.00
30-40	शिक्षक	25 (13.74) 40.98	29 (15.93) 47.50	4 (2.19) 6.56	2 (1.09) 3.78	1 (0.55) 1.64	-	61 (33.52) 100.00
	कार्यालयी	32 (13.33) 21.33	86 (35.83) 57.33	24 (10.00) 16.00	8 (3.33) 5.33	-	-	150 (62.5) 100.00
	घरेलू	27 (11.54) 37.50	19 (8.12) 26.39	6 (2.56) 8.33	6 (2.56) 8.33	5 (2.14) 6.97	9 (3.85) 12.50	72 (30.77) 100.00
40-50	शिक्षक	48 (26.37) 44.86	37 (20.33) 34.58	14 (7.69) 13.08	6 (3.29) 5.40	2 (1.09) 1.87	-	107 (59.79) 100.00
	कार्यालयी	12 (5.00) 23.08	20 (8.33) 38.46	17 (7.08) 32.69	3 (1.25) 5.77	-	-	52 (21.67) 100.00
	घरेलू	34 (14.53) 30.91	34 (14.53) 30.91	24 (10.26) 21.82	8 (3.42) 7.27	3 (1.28) 2 73	7 (2.99) 6.36	110 (47.01) 100.00
50-60	शिक्षक	1 (0.55) 10.00	8 (4.39) 80.00	1 (0.55) 10.00	-	-	-	10 (5.49) 100.00
	कार्यालयी	4 (1.67) 18.18	8 (3.33) 36.36	7 (2.92) 31.82	3 (1.25) 13.64	-	-	22 (9.17) 100.00
	घरेलू	2 (0.85) 4.65	27 (11.54) 62.79	8 (3.42) 18.60	2 (0.85) 4.65	1 (0.43) 2.33	3 (1.28) 6.98	43 (13.38) 100.00
योग	शिक्षक	76 (41.76)	74 (40.66)	21 (11.54)	8 (4.39)	3 (1.65)	-	182 (100%)
	कार्यालयी	57 (23.75)	116 (43.33)	53 (22.08)	14 (5.83)	-	-	240 (100%)
	घरेलू	63 (26.92)	83 (35.47)	44 (18.80)	16 (6.84)	9 (3.85)	19 (8.12)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:–

सारिणी संख्या 139 में विभिन्न आयु की भी पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सर्वेक्षण में पाया गया है कि पूर्ण परिवार की 182 शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक महिलाओं ने विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल एक वर्ष (41.76%) या दो वर्ष (40.66%) ने रखा है। पाँच वर्ष से अधिक अंतराल किसी ने भी नहीं रखा है। पूर्ण परिवार की 240 कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक महिलाओं ने दो वर्ष (48.33%) का जन्म – अन्तराल रखा। पाँच वर्ष से अधिक का जन्म – अन्तराल किसी ने भी नहीं रखा। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक महिलाओं ने दो वर्ष (35.47%) एवं एक वर्ष (26.92%) का अन्तराल विवाह तथा प्रथम शिशु के मध्य रखा।

20–30 आयु वर्ग में अधिकांश महिलाओं ने तीन वर्ष का अन्तराल रखा। इनकी संख्या ही अत्यधिक कम है, फलत: महत्वपूर्ण निष्कर्ष नहीं निकल सकते। 30–40 आयु वर्ग की महिलाओं में सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने एक एवं दो वर्ष के जन्म – अन्तराल को बराबर महत्व दिया, कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक महिलाओंने एक वर्ष के जन्म – अन्तराल को सर्वाधिक महत्व दिया। मात्र घरेलू महिलाओं ने अधिक वर्ष के जन्म – अन्तराल को इच्छित किया। 40–50 आयु वर्ग की विभिन्न महिलाओं में मात्र शिक्षक महिलाओं को छोड़कर शेष कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लोगो ने दो वर्ष के जन्म – अन्तराल को महत्व दिया। इस वर्ग की सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने एक वर्ष को महत्व दिया।

50-60 आयु वर्ग की महिलाओं में सर्वाधिक शिक्षक महिलायें एवं कार्यालयी महिलाओं ने विवाह तथा प्रथम शिशु के मध्य दो वर्ष का एवं घरेलू महिलाओं ने एक वर्ष को सर्वाधिक महत्व दिया। इस आयु वर्ग में अधिकतम महिलायें अधिक वर्ष का जन्म – अन्तराल नहीं रखना चाहती है, यह सारिणी से स्पष्ट है।

इस प्रकार सारिणी से स्पष्ट है कि विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म – अन्तराल सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने एक दो वर्ष, एवं कार्यालयी तथा घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष का अन्तराल रखा है।

सारिणी-संख्या-140

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के मध्य आदर्श जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अन्तराल आयु वर्ग	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	योग
20-30	शिक्षक	-	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	9 (3.75) 56.25	5 (2.08) 31.25	2 (0.83) 12.50	-	-	-	16 (6.67) 100.00
	घरेलू	5 (2.14) 55.56	3 (1.28) 33.33	1 (0.43) 11.11	-	-	-	9 (3.85) 100.00
30-40	शिक्षक	4 (2.19) 6.56	41 (22.53) 67.21	10 (5.49) 16.39	6 (3.29) 9.84	-	-	61 (33.52) 100.00
	कार्यालयी	118 (49.17) 78.67	24 (10.00) 10.00	8 (3.33) 5.33	-	-	-	150 (62.50) 100.00
	घरेलू	26 (11.11) 36.11	37 (15.81) 51.39	9 (3.85) 12.50	-	-	-	72 (30.77) 100.00
40-50	शिक्षक	39 (29.43) 36.45	51 (28.02) 47.66	9 (4.94) 8.41	4 (2.19) 3.74	4 (2.19) 3.74	-	107 (58.79) 100.00
	कार्यालयी	21 (8.75) 40.38	25 (10.42) 48.08	6 (2.5) 11.54	-	-	-	52 (21.67) 100.00
	घरेलू	52 (22.22) 47.27	34 (14.53) 30.91	16 (6.84) 14.55	8 (3.42) 7.27	-	-	110 (47.01) 100.00
50-6	शिक्षक	1 (0.55) 10.00	9 (8.41) 90.00	-	-	-	-	10 (5.49) 100.00
	कार्यालयी	4 (1.67) 18.18	6 (2.50) 27.27	12 (5.00) 54.55	-	-	-	22 ([illegible]) 100.00
	घरेलू	16 (6.84) 37.21	27 (11.54) 62.79	-	-	-	-	43 ([illegible]) 100.00
योग	शिक्षक	44 (24.18)	104 (57.14)	20 (10.99)	10 (5.49)	4 (2.19)	-	182 (100)
	कार्यालयी	152 (63.33)	60 (25.00)	28 (11.67)	-	-	-	240 (100)
	घरेलू	99 (42.31)	101 (43.16)	26 (11.11)	8 (3.42)	-	-	234 (100)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 14.0 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग के अनुसार उनके विवाह तथा पहिले बच्चे के जन्म के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सर्वेक्षण में विवाह तथा प्रथम सन्तान के मध्य जन्म - अन्तराल क्या होना चाहिए, तथ्यान्वेषण में देखा गया है कि 20-30 वर्गीय महिलाओं में मात्र शिक्षक महिलाओं ने एक वर्ष का जन्म - अन्तराल आदर्श माना है। यद्यपि ऐसी शिक्षक महिलाओं की संख्या अति अल्प है, लेकिन महत्वपूर्ण है। 30-40 आयु वर्ग में सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने (67.21%) ने विवाह तथा प्रथम शिशु के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल दो वर्ष, सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं (78.67%) ने एक वर्ष एवं सर्वाधिक घरेलू महिलाओं (51.39%) ने दो वर्ष माना है। सर्वाधिक चार वर्ष का आदर्श अन्तराल मात्र शिक्षक महिलाओं ने माना है।

40-50 आयु वर्ग में घरेलू महिलाओं को छोड़कर अन्य महिलाओं ने दो वर्ष का आदर्श अन्तराल सर्वाधिक लोगों ने माना है। घरेलू महिलाओं ने एक ही वर्ष माना है। सर्वाधिक आदर्श अन्तराल 5 वर्ष मात्र शिक्षक महिलाओं (3.74%) ने स्वीकार किया है। 50-60 आयु वर्ग की महिलाओं ने अधिक अन्तराल को इच्छित नहीं किया है। यहाँ की कार्यालयी ने तीन वर्ष एवं अन्य सर्वाधिक महिलाओं ने दो वर्ष का अन्तराल आदर्श माना है।

सारिणी से स्पष्ट है कि शिक्षक महिलायें में सर्वाधिक 57.14% ने दो वर्ष, 24.18% ने एक वर्ष, 11% ने तीन वर्ष, 5.49% ने चार वर्ष एवं 2.19% ने पाँच वर्ष का अन्तराल आदर्श माना है। कार्यालयी महिलायें कम अन्तराल होना अधिक पसन्द करती हैं, यथा लगभग 63% ने एक वर्ष, 25% ने दो वर्ष, एवं 12% ने तीन वर्ष का अन्तराल उचित स्वीकार किया है। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 43% ने दो वर्ष, 42% ने एक वर्ष, 11% ने तीन वर्ष एवं लगभग 3% ने चार वर्ष को विवाह तथा प्रथम शिशु के मध्य अन्तराल आदर्श माना है।

सारिणी-संख्या-14.1

पूर्ण प्रश्नावली वाली शिक्षिका, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल का विवरणात्मक अध्ययन

शैक्षिक स्तर	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	योग
अशिक्षित	शिक्षिका	-	-	-	-	-	-	--
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	--
	घरेलू	4 (1.71) 23.53	7 (2.99) 41.18	2 (0.85) 11.76	2 (0.85) 11.76	1 (0.43) 5.88	1 (0.43) 5.88	17 (7.26) 100.00
प्राइमरी	शिक्षिका	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	8 (3.42) 44.44	5 (2.14) 27.78	1 (0.43) 5.56	1 (0.43) 5.56	3 (1.28) 16.67	-	18 (7.69) 100.00
जूनियर हाईस्कूल	शिक्षिका	-	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	-	-	-	3 (1.65) 100.00
	कार्यालयी	5 (2.08) 62.50	2 (0.83) 25.00	1 (0.42) 12.50	-	-	-	8 (3.33) 100.00
	घरेलू	10 (4.27) 47.62	5 (2.14) 23.81	2 (0.85) 9.52	1 (0.43) 4.76	1 (0.43) 4.76	2 (0.85) 9.52	21 (8.97) 100.00
हाई-स्कूल	शिक्षिका	8 (4.39) 42.11	6 (3.29) 31.58	3 (1.65) 15.79	1 (0.55) 5.26	1 (0.55) 5.26	-	19 (10.44) 100.00
	कार्यालयी	8 (3.33) 33.33	11 (4.58) 45.83	5 (2.08) 20.83	-	-	-	24 (10.00) 100.00
	घरेलू	3 (1.28) 8.11	8 (3.42) 21.62	11 (4.70) 29.73	2 (0.85) 5.41	1 (0.43) 2.70	12 (5.13) 32.43	37 (15.81) 100.00
इण्टरमीडिएट	शिक्षिका	10 (5.49) 34.48	11 (6.04) 37.93	7 (3.85) 24.14	-	1 (0.55) 3.45	-	29 (15.93) 100.00
	कार्यालयी	18 (2.50) 45.00	17 (7.08) 42.50	5 (2.08) 12.50	-	-	-	40 (16.67) 100.00
	घरेलू	8 (3.4-) 26.67	9 (3.35) 30.00	5 (2.14) 16.67	7 (2.99) 23.33	1 (0.43) 3.33	-	30 (12.82) 100.00
स्नातक	शिक्षिका	22 (12.09) 42.31	23 (12.64) 44.23	4 (2.19) 7.69	2 (1.09) 3.85	1 (0.55) 1.92	-	52 (28.57) 100.00
	कार्यालयी	19 (7.92) 29.69	20 (8.33) 31.25	11 (4.58) 17.19	14 (5.83) 21.88	-	-	64 (26.67) 100.00
	घरेलू	7 (2.99) 13.73	28 (11.97) 54.90	9 (3.85) 17.65	3 (1.28) 5.88	1 (0.43) 1.96	3 (1.28) 5.88	51 (21.79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षिका	33 (18.13) 44.00	31 (17.03) 41.33	6 (3.29) 8.00	5 (2.75) 6.67	-	-	75 (41.21) 100.00
	कार्यालयी	7 (2.92) 6.86	64 (26.67) 62.75	31 (12.92) 30.39	-	-	-	102 (42.50) 100.00
	घरेलू	22 (9.40) 37.93	21 (8.97) 36.21	13 (5.56) 22.41	-	1 (0.43) 1.72	1 (0.43) 1.72	58 (24.79) 100.00
एम.फिल.	शिक्षिका	3 (1.65) 75.00	1 (0.55) 25.00	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	-	2 (0.83) 100.00	-	-	-	-	2 (0.83) 100.00
	घरेलू	1 (0.43) 50.00	-	1 (0.43) 50.00	-	-	-	2 (0.85) 100.00
योग	शिक्षिका	76 (41.76)	74 (40.66)	21 (11.54)	8 (4.39)	3 (1.65)	-	182 (100%)
	कार्यालयी	57 (23.75)	116 (48.33)	53 (22.08)	14 (5.83)	-	-	240 (100%)
	घरेलू	63 (26.92)	83 (35.47)	44 (18.80)	16 (6.84)	9 (3.85)	-	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन :-

सारिणी संख्या 14.1 में विवाह तथा पहले बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है। कार्यालयी महिलाओं ने चार वर्ष से अधिक अन्तराल एवं शिक्षक महिलाओं ने पाँच वर्ष से अधिक अन्तराल किसी ने नहीं रखा लेकिन न्यादर्श के पूर्ण परिवार वाली 8.12% घरेलू महिलाओं ने पाँच स अधिक वर्ष भी जन्म - अन्तराल रखा है। शिक्षक महिलाओं में एक एवं दो वर्ष का जन्म - अन्तराल सर्वाधिक लगभग 82% में पाया गया। तीन, चार एवं पाँच वर्ष अन्तराल कम महिलाओं ने रखे। कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 48% ने दो वर्ष का जन्म अन्तराल रखा उसके बाद लगभग 24% ने एक वर्ष एवं 22% तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल रखा। घरेलू महिलाओं ने विवाह के बाद प्रथम शिशु हेतु कुछ अपेक्षाकृत संतुलित जन्म - अन्तराल रखा। लगभग 27% घरेलू महिलाओं ने एक वर्ष, 35% ने दो वर्ष, 19% ने तीन वर्ष, 7% ने चार वर्ष 4% ने पाँच वर्ष एवं लगभग 8% ने पाँच से अधिक वर्ष से अधिक वर्ष जन्म - अन्तराल रखा। स्पष्ट है कि अधिकांशतः शिक्षक महिलाओं ने विवाह के बाद शीघ्र ही एवं कार्यालयी व घरेलू ने दो वर्ष के बाद प्रथम शिशु का जन्म दिया है।

शिक्षक महिलाओं को उनकी शिक्षा के साथ देखने पर कोई विशेष प्रवृत्ति नहीं दिखायी पड़ी। अधिकांशतः महिलाये एक एवं दो वर्ष जन्म - अन्तराल से लगी रहीं। कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में थोड़े परिवर्तन की प्रवृत्ति दिखायी पड़ी। शिक्षा के कारण एक वर्ष अन्तराल से दो एवं कुछ अधिक अन्तराल की ओर विचलन दिखायी पड़ा।

सारणी-संख्या-14.2

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहिले बच्चे के मध्य आदर्श जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

जन्म-अंतराल शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	12 (5.13)	5 (2.14)	-	-	-	-	17 (7.26)
		70.59	29.41					100.00
साक्षरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	10 (4.27)	6 (2.56)	2 (0.85)	-	-	-	18 (7.69)
		55.56	33.33	11.11				100.00
जूनियर-हाईस्कूल	शिक्षक	-	2 (1.09)	1 (0.55)	-	-	-	3 (1.65)
			66.67	33.33				100.00
	कार्यालयी	7 (2.92)	1 (0.42)	-	-	-	-	8 (3.33)
		87.50	12.50					100.00
	घरेलू	9 (3.85)	7 (2.99)	4 (1.71)	1 (0.43)	-	-	21 (8.97)
		42.86	33.33	19.05	4.76	-	-	100.00
हाईस्कूल	शिक्षक	5 (2.75)	11 (6.04)	3 (1.65)	-	-	-	19 (10.44)
		26.32	57.89	15.79				100.00
	कार्यालयी	19 (7.92)	3 (1.25)	2 (0.83)	-	-	-	24 (10.00)
		79.17	12.50	8.33				100.00
	घरेलू	25 (10.69)	9 (3.85)	3 (1.28)	-	-	-	37 (15.81)
		67.57	24.32	8.11				100.00
इन्टर-मीडिएट	शिक्षक	6 (3.29)	13 (7.14)	8 (4.39)	-	2 (1.09)	-	29 (15.93)
		20.69	44.83	27.59		6.89		100.00
	कार्यालयी	33 (13.75)	5 (2.08)	2 (0.83)	-	-	-	40 (16.67)
		82.50	12.50	5.00				100.00
	घरेलू	14 (5.98)	8 (3.42)	5 (2.14)	3 (1.28)	-	-	30 (12.82)
		46.67	26.67	16.67	10.00			100.00
स्नातक	शिक्षक	16 (8.79)	24 (13.18)	2 (1.09)	8 (4.39)	2 (1.09)	-	52 (28.57)
		30.77	46.15	3.85	15.38	3.85		100.00
	कार्यालयी	49 (20.42)	9 (3.75)	6 (2.50)	-	-	-	64 (26.67)
		76.56	14.06	9.38				100.00
	घरेलू	5 (2.14)	38 (16.24)	8 (3.42)	-	-	-	51 (21.79)
		9.80	74.51	15.69				100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	17 (9.34)	50 (27.47)	6 (3.29)	2 (1.09)	-	-	75 (41.21)
		22.67	66.67	8.00	2.67			100.00
	कार्यालयी	44 (18.33)	40 (16.67)	18 (7.50)	-	-	-	102 (42.50)
		43.14	39.22	17.65				100.00
	घरेलू	24 (10.26)	28 (11.97)	2 (0.85)	4 (1.71)	-	-	58 (24.79)
		41.38	48.28	3.45	6.89			100.00
एम.फिल.	शिक्षक	-	4 (2.19)	-	-	-	-	4 (2.19)
			100.00					100.00
	कार्यालयी	-	2 (0.83)	-	-	-	-	2 (0.83)
			100.00					100.00
	घरेलू	-	-	2 (0.85)	-	-	-	2 (0.85)
				100.00				100.00
योग	शिक्षक	44 (24.18)	104 (57.14)	20 (10.99)	10 (5.49)	4 (2.19)	-	182 (100%)
	कार्यालयी	152 (63.33)	60 (25.00)	28 (11.67)	-	-	-	240 (100%)
	घरेलू	99 (42.31)	101 (43.16)	26 (11.11)	8 (3.42)	-	-	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार विवाह तथा पहले बच्चे के मध्य आदर्श जन्म – अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 14.2 में विवाह तथा पहले बच्चे मध्य आदर्श जन्म – अन्तराल का अध्ययन प्रदर्शित है।

अध्ययन से स्पष्ट है कि सर्वाधिक शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष अन्तराल को आदर्श व्यक्त किया है लेकिन सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं ने एक ही वर्ष अन्तराल आदर्श माना है। शिक्षक महिलाओं ने 1-5 वर्ष, कार्यालयी महिलाओं ने 1-3 वर्ष एवं घरेलू महिलाओं ने 1-4 वर्ष अन्तराल आदर्श व्यक्त किया है।

लगभग 24% शिक्षक महिलाओं नक एक वर्ष, 57% ने दो वर्ष, 11% ने तीन वर्ष, 6% ने चार एवं 2.19% ने पांच वर्ष अन्तराल आदर्श व्यक्त किया है। कार्यालयी महिलाओं ने एक वर्ष को सर्वाधिक एवं दो तीन वर्ष को कम महत्व देते देखा गया। घरेलू महिलाओं में अधिकांशतः एक एवं दो अन्तराल को आदर्श माना है।

शिक्षा के अनुसार पूर्ण परिवार के जन्म – अन्तराल को देखने पर सारिणी से स्पष्ट होता है कि शैक्षिक स्तर में परिवर्तन जन्म – अन्तराल में भी परिवर्तन वृद्धि के रूप में प्रकट होता है लेकिन कार्यालयी महिलाओं में कुछ विपरीत रहा। अधिक उच्च शिक्षितों में तीन वर्ष को पूर्व की अपेक्षा अधिक महत्ता मिली। घरेलू महिलाओंने एक एवं दो वर्ष अन्तराल को शिक्षा के प्रत्येक स्तर पर समान महत्व दिया।

सारिणी-संख्या- 143

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु - वर्ग अन्तराल के अनुसार "पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल" का विवेदात्मक अध्ययन

जन्म अंतराल आयु वर्ग	महिलाये	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	शिक्षक	1 (0·55) 25·00	–	3 (1·65) 75·00	–	–	–	–	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	3 (0·42) 18·75	5 (2·08) 31 25	8 (3·33) 50·00	–	–	–	–	16 (6·67) 100·00
	घरेलू	–	3 (1·28) 33 33	–	3 (1·28) 33·33	–	–	3 (1·28) 33·33	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	14 (7·69) 22·95	23 (12·64) 37·70	13 (7·14) 24·59	3 (1·65) 4 92	2 (1·09) 3·28	–	6 (3·29) 9·84	61 (33 52) 100 00
	कार्यालयी	22 (9·17) 14·67	75 (31·25) 50·00	29 (12·08) 19·33	9 (3·75) 6·00	7 (2·92) 4·67	–	8 (3·33) 6·33	150 (62·50) 100·00
	घरेलू	18 (7·69) 25·00	28 (11·97) 38·89	9 (3·85) 12·50	6 (2·50) 8·33	–	–	11 (4·70) 15·28	72 (30·76) 100·00
40-50	शिक्षक	22 (12·09) 20·56	37 (20·32) 34·57	22 (12·09) 20·56	7 (3·85) 6·54	8 (4·39) 7 48	–	11 (6·04) 10·28	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	11 (4·71) 21·15	7 (2·99) 13·46	18 (7·69) 34·62	11 (4·71) 21·15	5 (2·14) 9·62	–	–	52 (22·22) 100·00
	घरेलू	18 (7·69) 16·36	34 (14·53) 30·91	49 (20·94) 44·55	1 (0·43) 0·91	8 (3·42) 7·27	–	–	110 (47·01) 100;00
50-60	शिक्षक	–	–	6 (3·29) 60·00	4 (2·19) 40·00	–	–	–	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	1 (0·42) 4·55	10 (4·17) 45·45	9 (3·75) 40·91	2 (0·83) 9 09	–	–	–	22 (9·17) 100·00
	घरेलू	9 (3·85) 20·93	13 (5·56) 30·23	11 (4·70) 25·58	10 (4·27) 23·26	–	–	–	43 (18·38) 100·00
योग	शिक्षक	37 (20·33)	60 (32·97)	44 (24·18)	14 (7·69)	10 (5·49)	–	17 (9·34)	182 (100%)
	कार्यालयी	37 (15·42)	97 (40·42)	64 (26·67)	22 (9·17)	12 (5·00)	–	8 (3·33)	240 (100%)
	घरेलू	45 (19·23)	78 (33·33)	69 (29·44)	20 (8·55)	8 (3·42)	–	14 (5·98)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार पहले बच्चे तथा दूसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 14·3 में पूर्ण परिवार वाली विभिन्न प्रकार की सर्वेक्षित महिलाओं यथा शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के विभिन्न आयु वर्ग के उनके प्रजननता व्यवहार के सम्बन्ध में पहले तथा दूसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट है कि न्यादर्श के समस्त महिलाओं में शिक्षक महिलायें 182, कार्यालयी महिलायें 240 एवं घरेलू महिलायें 234 हैं, जिन्होंने अपना परिवार पूर्ण कर लिया है।

विभिन्न आयु वर्ग के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि 20-30 आयु वर्ग की महिलाओं में यद्यपि प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य सर्वाधिक जन्म - अन्तराल घरेलू महिलाओं ने चार वर्ष रखा लेकिन उनकी संख्या अपेक्षाकृत शिक्षक महिलाओं एवं कार्यालयी महिलाओं से कम है। इन्होंने अन्तराल मात्र तीन वर्ष ही रखा है।

30-40 आयु वर्ग की महिलाओं में सर्वाधिक कार्यालयी महिलायें है। इन्होंने जहाँ पाँच वर्ष का सर्वाधिक अन्तराल शिशुओं के मध्य रखा वहीं शिक्षक महिलाओं ने तो इससे कम लेकिन घरेलू महिलाओं ने नही रखा।

40-50 आयु वर्ग की महिलाओं मे प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य अधिकतम अन्तराल शिक्षक, घरेलू ने पाँच वर्ष से अधिक रखा। वहीं अन्य महिलाओं को पाँच से कम वर्ष ही अन्तराल रखा। 50-60 आयु वर्ग की महिलाओं ने शिशुओं के मध्य अधिकतम जन्म - अन्तराल मात्र चार वर्ष ही रखा।

विभिन्न आयु वर्ग की महिलाओं में यद्यपि यह प्रवृत्ति देखी गयी कि दो एवं तीन वर्ष का अन्तराल होने पर लोगों की संख्या में उत्तरोत्तर कमी हुई

सारिणी-संख्या-144

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार " पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म अन्तराल" का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अंतराल — आयु वर्ग	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	शिक्षक	1 (0·55) 25·00	—	1 (0·55) 25·00	2 (1·09) 50·00	—	—	—	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	—	2 (0·83) 12·50	7 (2·92) 43·75	3 (1·25) 18·75	2 (0·83) 12·50	—	2 (0·83) 12·50	16 (6·67) 100·00
	घरेलू	—	—	3 (1·28) 33·33	—	—	—	6 (2·56) 66·67	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	4 (2·19) 6·56	16 (8·79) 26·23	31 (17·03) 50·81	4 (2·19) 6·56	4 (2·19) 6·56	2 (1·09) 3·28	—	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	7 (2·92) 4·67	40 (16·67) 26·67	73 (30·42) 48·67	7 (2·92) 4·67	17 (7·08) 11·33	—	6 (2·50) 4·00	150 (62·50) 100·00
	घरेलू	—	7 (2·99) 9·72	38 (16·24) 52·78	15 (6·41) 20·83	8 (3·42) 11·11	—	4 (1·71) 5·56	72 (30·77) 100·00
40-50	शिक्षक	6 (3·29) 5·61	23 (12·64) 21·49	44 (24·18) 41·12	11 (6·04) 10·28	15 (8·24) 14·02	2 (1·09) 1·87	6 (3·29) 5·61	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	10 (4·17) 19·23	17 (7·08) 32·69	10 (4·17) 19·23	2 (0·83) 3·85	9 (3·75) 17·31	—	4 (1·67) 7·69	52 (21·67) 100·00
	घरेलू	—	18 (7·69) 16·36	63 (26·92) 57·27	20 (8·55) 18·18	1 (0·43) 0·90	—	8 (3·42) 7·27	110 (47·01) 100·00
50-60	शिक्षक	2 (1·09) 20·00	—	5 (2·75) 50·00	2 (1·09) 20·00	—	—	1 (0·55) 10·00	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	2 (0·83) 9·09	—	1 (0·42) 4·55	7 (2·92) 31·82	12 (5·00) 54·55	—	—	22 (9·17) 100·00
	घरेलू	—	6 (2·56) 13·95	37 (15·81) 86·05	—	—	—	—	43 (18·38) 100·00
योग	शिक्षक	13 (7·14)	39 (21·43)	81 (44·51)	19 (10·43)	19 (10·43)	4 (2·19)	7 (3·85)	182 (100%)
	कार्यालयी	19 (7·92)	59 (24·58)	91 (37·92)	19 (7·92)	40 (16·67)	—	12 (5·00)	240 (100%)
	योग	—	31 (13·25)	141 (60·26)	35 (14·96)	9 (3·85)	—	18 (7·69)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार पहले बच्चे व दूसरे बच्चे के जन्म के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या 14:4 - में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार पहिले बच्चे व दूसरे बच्चे के जन्म के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी से स्पष्ट ह कि 20-30 आयु वर्ग में किसी को विशिष्ट जन्म वर्ष अन्तराल को महिलाओं ने पसन्द नही किया है। यहाँ यह अवश्य है कि दो या दो से अधिक वर्ष जन्म - अन्तराल रखना उचित समझा है। 30-40 आयु वर्ग में सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं 50.81 ने तीन वर्ष एवं 26.23% ने दो वर्ष का तथा 6.56% ने एक वर्ष का जन्म - अन्तराल उचित माना है। कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 49% ने तीन वर्ष एवं 26.67% ने दो वर्ष का अन्तराल आदर्श माना है। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक 52.78%ने तीन एवं लगभग 21% ने चार वर्ष का जन्म - अन्तराल माना है।

40-50 आयु वर्ग की महिलाओं में सर्वाधिक शिक्षक महिलायें 41.12% ने तीन वर्ष, 21.49% ने दो वर्ष, कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक 32.69% ने दो वर्ष, 57.27% ने तीन वर्ष तथा घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 57% ने तीन वर्ष एवं लगभग 19% ने चार वर्ष का जन्म - अन्तराल आदर्श माना है।

50-60 आयु वर्ग में भी तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को शिक्षक, घरेलू महिलाओं ने सर्वाधिक महत्व दिया है। कार्यालयी महिलाओं ने दो वर्ष के अन्तराल को महत्व दिया है

इस प्रकार सर्वेक्षण में यह देखा गया कि पूर्ण परिवार की महिलाओं ने अपनी आयु वर्गानुसार प्रथम एवं द्वितीय शिशु के जन्म के मध्य तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल आदर्श माना है। शिक्षक महिलाओं ने जहाँ तीन वर्ष के अन्तराल को सर्वाधिक लोगों (लगभग 45%) ने आदर्श माना वहीं सर्वाधिक लगभग 38% कार्यालयी महिलाओं ने तीन एवं 17% ने पाँच वर्ष को आदर्श माना। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 60% ने तीन वर्ष के अन्तराल को आदर्श माना है।

परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

जन्म अंतराल / शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	3 (1·28) 17·65	4 (1·71) 23·53	4 (1·71) 23·53	2 (0·85) 11·76	4 (1·71) 23·53	-	-	17 (7·2) 100·00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	4 (1·71) 22·22	6 (2·56) 33·33	6 (2·56) 33·33	2 (0·85) 11·11	-	-	-	18 (7·69) 100·00
जूनियर-हाई-स्कूल	शिक्षक	1 (0·55) 33·33	2 (1·09) 66·67	-	-	-	-	-	3 (1·65) 100·00
	कार्यालयी	4 (1·67) 50·00	3 (1·25) 37·50	1 (0·42) 12·50	-	-	-	-	8 (3·33) 100·00
	घरेलू	1 (0·43) 4·76	15 (6·41) 71·43	3 (1·28) 14·29	2 (0·85) 9·52	-	-	-	21 (8·97) 100·00
हाई-स्कूल	शिक्षक	1 (0·55) 5·26	6 (3·29) 31·57	5 (2·75) 26·32	1 (0·55) 5·26	5 (2·75) 26·32	-	1 (0·55) 5·56	19 (10·44) 100·00
	कार्यालयी	7 (2·92) 29·17	11 (4·58) 45·83	6 (2·50) 25·00	-	-	-	--	24 (10·00) 100·00
	घरेलू	4 (1·71) 10·81	14 (5·98) 37·84	11 (4·70) 29·73	7 (2·99) 18·92	1 (0·43) 2·70	-	-	37 (15·81) 100·00
इण्टर-मीडिएट	शिक्षक	7 (3·85) 24·15	6 (3·29) 20·69	11 (6·04) 37·93	1 (0·55) 3·45	1 (0·55) 3·45	-	3 (1·65) 10·34	29 (15·93) 100·00
	कार्यालयी	18 (7·50) 45·00	11 (4·58) 27·50	6 (2·50) 15·00	2 (0·83) 5·00	1 (0·42) 2·50	-	2 (0·83) 5·00	40 (16·67) 100·00
	घरेलू	2 (0·85) 6·67	12 (5·13) 40·00	8 (3·42) 26·67	5 (2·14) 16·67	3 (1·28) 10·00	-	-	30 (12·82) 100·00
स्नातक	शिक्षक	14 (7·69) 26·92	17 (9·34) 32·69	11 (6·04) 21·15	1 (0·55) 1·92	4 (2·19) 7·69	-	5 (2·75) 9·62	52 (28·57) 100·00
	कार्यालयी	4 (1·67) 6·25	30 (12·50) 46·88	24 (10·00) 37·50	2 (0·83) 3·13	1 (0·42) 1·56	-	4 (1·67) 6·25	64 (26·67) 100·00
	घरेलू	11 (4·70) 21·57	18 (7·69) 35·29	9 (3·85) 17·65	2 (0·85) 3·92	- -	- -	11 (4·70) 21·57	51 (21·79) 100·00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	13 (7·14) 17·33	27 (14·83) 36·00	16 (8·79) 21·33	11 (6·04) 14·67	-	-	8 (4·39) 10·67	75 (41·21) 100·00
	कार्यालयी	4 (1·67) 3·92	42 (17·50) 41·18	25 (10·42) 24·51	18 (7·50) 17·65	10 (4·17) 9·80	-	2 (0·83) 1·96	102 (42·50) 100·00
	घरेलू	20 (8·55) 34·48	8 (3·42) 13·79	27 (11·54) 46·55	-	-	-	3 (1·28) 5·17	58 (24·79) 100·00
पी.एच.डी.	शिक्षक	1 (0·55) 25·00	2 (1·09) 50·00	1 (0·55) 25·00	-	-	-	-	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	-	-	2 (0·83) 100·00	-	-	-	-	2 (0·83) 100·00
	घरेलू	-	1 (0·43) 50·00	1 (0·43) 50·00	-	-	-	-	2 (0·85) 100·00
योग	शिक्षक	37 (20·33)	60 (31·98)	44 (24·18)	14 (7·69)	10 (5·49)	--	17 (9·34)	182 (100·)
	कार्यालयी	37 (15·42)	97 (40·42)	64 (26·67)	22 (9·17)	12 (5·00)	-	8 (3·33)	240 (100·)
	घरेलू	45 (19·23)	78 (33·33)	69 (29·48)	20 (8·55)	8 (3·42)	-	14 (5·98)	234 (100)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के बीच जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन :-

सारिणी संख्या 14.5 में पहिले व दूसरे बच्चे के बीच जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि सर्वाधिक महिलाओं ने पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य दो वर्ष का जन्म - अन्तराल रखा है। इन महिलाओं ने सर्वाधिक अन्तराल पाँच वर्ष का रखा है। इससे अधिक अन्तराल रखने वाली महिलायें सर्वेक्षण में नहीं पायी गई। शिक्षक महिलाओं में 9.34%, कार्यालयी 3.33% एवं लगभग 6% घरेलू महिलाओं ने पहिले व दूसरे शिशु के मध्य जन्म - अन्तराल के सम्बन्ध में कोई उत्तर नहीं दिया। इसका कारण उनके मात्र एक ही शिशु का होना रहा। दूसरे शिशु के जन्म का कोई औचित्य ही नहीं उठता क्योंकि उनका परिवार भी पूर्ण हो चुका है।

एक वर्ष जन्म - अन्तराल रखने वाली सर्वाधिक लगभग 20% शिक्षक, 19% घरेलू एवं 15% कार्यालयी महिलायें पायी गई। दो वर्ष का जन्म - अन्तराल सर्वाधिक लगभग 40% कार्यालयी, 33% घरेलू एवं 32% शिक्षक महिलायें पायी गई। तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल रखने वाली सर्वाधिक लगभग 29% घरेलू, 27% कार्यालयी एवं 24% शिक्षक महिलायें पायी गई। चार एवं पाँच वर्ष का भी अन्तराल देखा गया।

शिक्षा के अनुसार जन्म - अन्तराल देखने पर यह पाया गया कि शैक्षिक स्तर में वृद्धि होने पर शिक्षक महिलाओं ने एक वर्ष एवं तीन से अधिक वर्ष के जन्म अन्तराल को कम महत्व देकर दो एवं तीन वर्ष अन्तराल को अधिक महत्व दिया है। कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में कोई विशिष्ट प्रवृत्ति नहीं फिर भी दो वर्ष अन्तराल को सर्वाधिक महत्व देते देखा गया।

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी, एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अंतराल --- शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	-	2 (0.85) 11.76	11 (4.70) 64.71	-	2 (0.85) 11.76	-	2 (0.85) 11.76	17 (7.26) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	-	6 (2.56) 33.33	4 (1.71) 22.22	3 (1.28) 16.67	2 (0.85) 11.11	-	3 (1.28) 16.67	18 (7.69) 100.00
जूनियर-हाई स्कूल	शिक्षक	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	-	-	-	-	-	3 (1.65) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.83) 25.00	5 (2.08) 62.50	-	-	-	-	1 (0.42) 12.50	8 (3.33) 100.00
	घरेलू	-	-	12 (5.13) 57.14	3 (1.28) 14.29	2 (0.85) 9.52	-	4 (1.71) 19.05	21 (8.97) 100.00
हाई स्कूल	शिक्षक	2 (1.09) 11.11	7 (3.85) 36.84	6 (3.29) 31.58	4 (2.19) 21.05	-	-	-	19 (10.44) 100.00
	कार्यालयी	5 (2.08) 20.83	8 (3.33) 33.33	8 (3.33) 33.33	-	-	-	3 (1.25) 12.50	24 (10.00) 100.00
	घरेलू	-	3 (1.28) 8.11	28 (11.97) 75.68	2 (0.85) 5.41	1 (0.43) 2.70	-	3 (1.28) 8.11	37 (15.81) 100.00
इण्टर-मीडियट	शिक्षक	1 (0.55) 3.45	13 (7.14) 44.83	8 (4.39) 27.59	3 (1.65) 10.34	1 (0.55) 3.45	1 (0.55) 3.45	2 (1.09) 6.89	29 (15.93) 100.00
	कार्यालयी	12 (5.00) 30.00	17 (7.08) 42.50	6 (2.50) 15.00	-	-	-	5 (2.09) 12.50	40 (16.67) 100.00
	घरेलू	-	1 (0.43) 3.33	19 (8.12) 63.33	7 (2.99) 23.33	1 (043) 3.33	-	2 (0.85) 6.67	30 (12.82) 100.00
स्नातक	शिक्षक	3 (1.65) 5.77	8 (4.39) 15.38	19 (10.44) 36.54	4 (2.19) 7.69	11 (6.04) 21.15	3 (1.65) 5.77	4 (2.19) 7.69	52 (28.57) 100.00
	कार्यालयी	-	28 (11.67) 43.75	34 (14.17) 53.13	-	-	-	2 (0.83) 3.13	64 (26.67) 100.00
	घरेलू	-	14 (5.98) 27.45	27 (11.54) 52.94	8 (3.42) 15.69	1 (0.43) 1.96	-	1 (0.43) 1.96	51 (21.79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	5 (2.75) 6.67	10 (5.49) 13.33	47 (25.82) 62.67	5 (2.75) 6.67	7 (3.85) 9.33	-	1 (0.55) 1.33	75 (41.21) 100.00
	कार्यालयी	-	1 (0.42) 0.98	43 (17.92) 42.16	19 (7.92) 18.63	38 (15.83) 37.25	-	1 (0.42) 0.98	102 (42.50) 100.00
	घरेलू	-	5 (2.14) 8.62	38 (16.24) 65.52	12 (5.13) 20.69	-	-	3 (1.28) 5.17	58 (24.79) 100.00
जी.फिल.	शिक्षक	-	-	1 (0.55) 25.00	3 (1.65) 75.00	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	-	2 (0.83) 100.00	-	-	2 (0.83) 100.00
	घरेलू	-	-	2 (0.85) 100.00	-	-	-	-	2 (0.85) 100.00
योग	शिक्षक	13 (7.14)	39 (21.43)	81 (44.50)	19 (10.44)	19 (10.44)	4 (2.19)	7 (3.85)	182 (100.00)
	कार्यालयी	19 (7.92)	59 (24.58)	91 (37.92)	19 (7.92)	40 (16.67)	-	12 (5.00)	240 (100.00)
	घरेलू	-	31 (13.25)	141 (60.26)	35 (14.96)	9 (3.85)	-	18 (7.69)	234 (100.00)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिल व दूसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 14.6 मेंपूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार पहिले व दूसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है। सर्वेक्षण में पाया गया कि सर्वाधिक 45% शिक्षक महिलाओं ने 38% कार्यालयी महिलाओं ने एवं 60% घरेलू महिलाओं ने पहले व दूसरे बच्चे के मध्य तीन वर्ष आदर्श जन्म - अन्तराल व्यक्त किया है। 4% शिक्षक, 5% कार्यालयी एवं 8% घरेलू महिलाओं ने इस सम्बन्ध में कोई उत्तर नहीं दिया है।

प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल एक वर्ष लगभग 7%, दो वर्ष 21%, तीन वर्ष 45%, चार वर्ष 10%, पांच वर्ष 10%, एवं पांच से अधिक 2% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श अन्तराल व्यक्त किया है। पूर्ण परिवार वाली लगभग 8% कार्यालयी महिलाओं ने एक वर्ष, 25% ने दो वर्ष, 38% ने तीन वर्ष, 8% ने चार वर्ष, 17% ने पांच वर्ष जन्म - अन्तराल आदर्श व्यक्त किया है। पांच से अधिक किसी कार्यालयी महिला ने आदर्श अन्तराल नहीं व्यक्त किया है। घरेलू महिलाओं ने 2-5 वर्ष को ही आदर्श अन्तराल माना है। 2 वर्ष को 13% ने, तीन वर्ष को 60% ने चार वर्ष को 15% ने एवं पांच वर्ष का मात्र 4% ने आदर्श अन्तराल व्यक्त किया है।

शिक्षा के अनुसार पहले व दूसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल को देखने पर स्पष्ट होता है कि शिक्षा का शिक्षक महिलाओं के आदर्श जन्म - अन्तराल के विचारों पर प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ा है। कम शिक्षितों में जहां एक एवं दो वर्ष अन्तराल के प्रति अधिक महत्ता देते देखा गया। उच्च शिक्षितों में तीन एवं तीन से अधिक को महत्ता देते पाया गया। कार्यालयी महिलाओं में एक दो एवं तीन वर्ष अन्तराल को सर्वाधिक तथा अधिक एवं उच्च शिक्षितों में तीन तथा अधिक वर्ष अन्तराल को आदर्श व्यक्त करते पाया गया। घरेलू महिलाओं ने सर्वाधिक तीन वर्ष को आदर्श जन्म - अन्तराल व्यक्त किया है।

सारिणी-संख्या-147

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल का विश्लेषणात्मक अध्ययन

जन्मअन्तराल आयुवर्ग	महिलाये	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाचवर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	शिक्षक	1 (0·55) 25·00	–	2 (1·09) 50·00	–	–	–	1 (0·55) 25·00	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	1 (0·42) 6·25	4 (1·67) 25·00	2 (0·83) 12·50	–	–	–	9 (3·75) 56·25	16 (6·67) 100·00
	घरेलू	–	–	–	–	–	–	9 (3·85) 100·00	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	8 (4·39) 13·11	15 (8·24) 24·59	7 (3·85) 11·48	–	–	–	31 (17·03) 50·82	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	9 (3·75) 6·00	34 (14·17) 22·67	19 (7·92) 12·67	2 (0·83) 1·33	–	–	86 (35·83) 57·33	150 (62·50) 100·00
	घरेलू	6 (2·56) 8·33	9 (3·85) 12·50	14 (5·93) 19·44	10 (4·27) 13·89	3 (1·28) 4·17	–	30 (12·82) 41·67	72 (30·77) 100·00
40-50	शिक्षक	7 (3·85) 6·54	16 (8·79) 14·95	21 (11·54) 19·63	6 (3·29) 5·61	12 (6·59) 11·21	–	45 (24·73) 42·06	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	3 (1·25) 5·77	12 (5·00) 23·08	3 (1·25) 5·77	1 (0·42) 1·92	1 (0·42) 1·92	–	32 (13·33) 61·54	52 (21·67) 100·00
	घरेलू	7 (2·99) 6·36	4 (1·71) 3·64	57 (24·36) 51·82	9 (3·85) 8·18	5 (2·14) 4·55	–	28 (11·97) 25·45	110 (47·01) 100·00
50-60	शिक्षक	3 (1·65) 30·00	–	3 (1·65) 30·00	–	–	–	4 (2·19) 40·0	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	5 (2·08) 22·73	5 (2·08) 22·73	1 (0·42) 4·55	2 (0·83) 9·09	–	–	9 (3·75) 40·91	22 (9·17) 100·00
	घरेलू	2 (0·85) 4·65	5 (2·14) 11·63	11 (4·70) 25·58	–	6 (2·56) 13·95	–	19 (8·12) 44·19	43 (18·38) 100·00
योग	शिक्षक	19 (10·44)	31 (17·03)	33 (18·13)	6 (3·29)	12 (6·59)	–	81 (44·51)	182 (100%)
	कार्यालयी	18 (7·5)	55 (22·92)	25 (10·42)	5 (2·08)	1 (0·42)	–	136 (56·67)	240 (100%)
	घरेलू	15 (6·41)	18 (7·69)	82 (35·04)	19 (8·12)	14 (5·98)	–	86 (36·75)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी, एवं घरेलू महिलाओं की आयु के अनुसार दूसरे बच्चे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन:-

सारिणी संख्या-14.7--- में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु - वर्ग के अनुसार उनके दूसरे एवं तीसरे बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रस्तुत है।

सारिणी मे स्पष्ट है कि एक वर्ष के जन्म अन्तराल को अपनाने वाली शिक्षक महिलायें 10.44%, कार्यालयी महिलायें 7.5 एवं घरेलू महिलायें 7.69 है। दो वर्ष का अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 17.03%, कार्यालयी महिलायें 23 एवं घरेलू महिलायें 7 है। तीन वर्ष का अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 18.13 , कार्यालयी महिलायें 10.42 एवं 35.04' घरेलू महिलायें है। चार वर्ष का अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 3.29%, कार्यालयी महिलायें 2.08 एवं 8.12% घरेलू महिलायें है। चार से अधिक वर्ष का अन्तराल रखने वाली मात्र शिक्षक महिलायें एवं घरेलू महिलायें अधिक है।

सर्वेक्षण में यह पाया गया कि 20-30 आयु वर्ग में कम महिलायें होने के कारण विशेष निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है, फिर भी उनमें शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष एवं घरेलू महिलाओं ने एक परिवार में मात्र दो बच्चो को महत्व दिया है। 30-40 आयु वर्ग की महिलाओं में यद्यपि 50.82 शिक्षक महिलाये, 57.33%कार्यालयी महिलायें एवं 41.67 घरेलू महिलायें इस प्रक्रिया में लागू नहीं है, फिर भी सर्वाधिक लगभग 25% शिक्षक महिलाओं ने दो वर्ष अन्तराल 23% ' कार्यालयी महिलाओं ने दो वर्ष अन्तराल एवं सर्वाधिक घरेलू महिलाओं 19.44 ने भी तीन वर्ष का अन्तराल दूसरे व तीसरे शिशु के मध्य रखा है।

40-50 आयु वर्ग की समस्त महिलाओं में यद्यपि लगभग 42% शिक्षक महिलायें, 62% कार्यालयी महिलायें एवं 25% घरेलू महिलायें प्रक्रिया में लागू नहीं है, फिर भी इनमें सर्वाधिक लगभग 15% शिक्षक महिलाओं ने, 23%

कार्यालयी महिलाओं ने दो लगभग 52% घरेलू महिलाओं ने तीन वर्ष के जन्म अन्तराल को रखा है। 50-60 आयु वर्ग की महिलाओं ने तीन वर्ष (मात्र कार्यालयी महिलाओं को छोड़कर 2 वर्ष) का अन्तराल रखा है। यद्यपि उनकी संख्या अत्यधिक नहीं है, फिर भी अति महत्वपूर्ण नहीं कहे जा सकते।

इस प्रकार स्पष्ट है कि सर्वाधिक महिलाओं ने दूसरे एवं तीसरे बच्चे के मध्य दो वर्ष का अन्तराल रखा है। कार्यालयी महिलाओं को छोड़कर घरेलू एवं शिक्षक महिलाओं ने चार वर्ष से अधिक जन्म अन्तराल को स्वीकार किया है।

<u>सारिणी-संख्या-148</u>

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु वर्ग अन्तराल के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म-अन्तराल / आयु वर्ग	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	शिक्षक	-	-	4 (2.19) 100.00	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	5 (2.08) 31.25	3 (1.25) 18.75	4 (1.67) 25.00	1 (6.25) 6.25	-	-	3 (18.75) 18.75	16 (6.67) 100.00
	घरेलू	-	-	3 (1.28) 33.33	2 (0.85) 22.22	-	-	4 (1.71) 44.44	9 (3.85) 100.00
30-40	शिक्षक	5 (2.75) 8.19	12 (6.59) 19.07	36 (19.78) 59.02	-	-	4 (2.19) 6.56	4 (2.19) 6.56	61 (33.52) 100.00
	कार्यालयी	19 (7.92) 15.83	34 (14.17) 22.67	86 (35.83) 57.33	7 (2.92) 5.93	4 (1.67) 3.33	-	-	150 (62.50) 100.00
	घरेलू	7 (2.99) 9.72	22 (9.40) 30.56	8 (3.42) 11.11	-	5 (2.14) 6.94	-	30 (12.82) 41.67	72 (30.76) 100.00
40-50	शिक्षक	13 (7.14) 12.15	19 (10.44) 17.76	41 (22.53) 38.32	6 (3.29) 5.61	12 (6.59) 11.21	10 (5.49) 9.35	6 (3.29) 5.61	107 (58.79) 100.00
	कार्यालयी	3 (5.42) 15.85	5 (2.08) 6.09	10 (4.17) 19.23	13 (5.42) 15.00	19 (7.92) 23.17	-	2 (0.83) 2.44	52 (21.67) 100.00
	घरेलू	3 (1.28) 2.73	5 (2.14) 4.55	4 (1.71) 3.64	8 (3.42) 7.27	8 (3.42) 7.27	5 (2.17) 4.55	77 (32.91) 70.00	110 (47.01) 100.00
50-60	शिक्षक	1 (0.55) 10.00	-	9 (4.95) 90.00	-	-	-	-	10 (5.49) 100.00
	कार्यालयी	4 (1.67) 18.18	2 (0.83) 9.09	1 (0.42) 4.55	7 (2.92) 31.82	4 (1.67) 18.18	-	4 (1.67) 18.18	22 (9.17) 100.00
	घरेलू	-	-	1 (0.43) 2.33	3 (0.55) 6.98	5 (2.14) 11.63	-	34 (14.53) 79.07	43 (18.38) 100.00
योग	शिक्षक	19 (10.44)	31 (17.03)	90 (49.45)	6 (3.29)	12 (6.59)	14 (7.69)	10 (5.49)	182 (100%)
	कार्यालयी	31 (12.92)	44 (18.33)	101 (4[illegible].03)	28 (11.67)	27 (11.25)	-	9 (3.75)	240 (100%)
	घरेलू	10 (4.27)	27 (11.54)	16 (6.84)	13 (5.56)	18 (7.69)	5 (2.14)	145 (61.97)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु - वर्ग अन्तराल के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 14.8 में पूर्ण परिवार की विभिन्न महिलाओं के आयु वर्गों के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच आदर्श जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है की लगभग 5% शिक्षक, 4% कार्यालयी एवं 61% घरेलू महिलाओं ने इस सम्बन्ध में कोई उत्तर नहीं दिया है। सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं ने दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल जहाँ तीन वर्ष व्यक्त किया है वहीं सर्वाधिक घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष अन्तराल आदर्श माना है।

शिक्षक एवं घरलू महिलाओं ने दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य पाँच वर्ष से अधिक अन्तराल भी आदर्श माना है जबकि कार्यालयी महिलाओं ने बिल्कुल नहीं माना है। एक वर्ष अन्तराल आदर्श मानने में कार्यालयी सबसे आगे देखी गयी और घरेलू सबसे पीछे। दो वर्ष अन्तराल में भी ठीक यही स्थिति देखी गयी लेकिन तीन वर्ष अन्तराल में शिक्षक महिलायें सर्वाधिक पायी गईं। अधिक वर्ष अन्तराल में तीनों प्रकार की महिलाओं को देखा गया लेकिन घरेलू सर्वाधिक नहीं।

आयु वर्गानुसार 20-30 में तो नहीं लेकिन 30-40 में पाँच एवं पाँच से भी अधिक वर्ष, आदर्श अन्तराल माना गया। कार्यालयी महिलाओं ने पाँच वर्ष से अधिक वर्ष अन्तराल आदर्श स्वीकार नहीं किया है। 50-60 आयु वर्ग की महिलाओं ने तीन वर्ष अधिकतम लेकिन कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं ने पाँच वर्ष अधिकतम आदर्श अन्तराल दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य व्यक्त किया है।

तालिका संख्या - 149

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

जन्मअंतराल शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	7 (2.99) 41.18	5 (2.14) 29.41	3 (1.28) 17.65	1 (0.43) 5.88	-	-	1 (0.43) 5.88	17 (7.2[illegible]) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	3 (1.28) 16.67	3 (1.28) 16.67	11 (4.70) 61.11	-	-	-	1 (0.43) 5.56	18 (7.69) 100.00
जूनियर-हाई-स्कूल	शिक्षक	-	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	-	-	-	-	3 (1.65) 100.00
	कार्यालयी	3 (1.25) 3.75	-	-	-	-	-	5 (2.01) 60.50	8 (3.33) 100.00
	घरेलू	-	2 (0.85) 9.52	9 (3.85) 42.86	7 (2.99) 33.33	3 (1.28) 14.29	-	-	21 (8.93) 100.00
हाई-स्कूल	शिक्षक	2 (1.09) 10.53	4 (2.19) 21.05	4 (2.19) 21.05	1 (0.55) 5.26	1 (0.55) 5.26	-	7 (3.85) 36.84	19 (10.4[illegible]) 100.00
	कार्यालयी	4 (1.67) 16.67	5 (2.08) 20.83	2 (0.83) 8.33	1 (0.42) 4.17	1 (0.42) 4.17	-	11 (4.58) 45.83	24 (10.00) 100.00
	घरेलू	4 (1.71) 10.81	2 (0.85) 5.41	21 (8.97) 56.76	6 (2.56) 16.22	1 (0.43) 2.70	-	3 (1.28) 8.11	37 (15.81) 100.00
इण्टर-मीडियट	शिक्षक	3 (1.65) 10.34	4 (2.19) 13.79	8 (4.39) 27.59	1 (0.55) 3.45	2 (1.09) 6.89	-	11 (6.04) 37.93	29 (15.93) 100.00
	कार्यालयी	3 (1.25) 7.50	7 (2.92) 17.50	8 (3.33) 20.00	-	-	-	22 (9.17) 55.00	40 (16.67) 100.00
	घरेलू	-	1 (0.43) 36.37	16 (6.84) 53.33	4 (1.71) 13.33	3 (1.28) 10.00	-	6 (2.56) 20.00	30 (12.9[illegible]) 100.00
स्नातक	शिक्षक	7 (3.85) 13.46	11 (6.04) 21.15	6 (3.29) 11.54	2 (1.09) 3.85	6 (3.29) 11.54	-	20 (10.99) 38.46	52 (28.57) 100.00
	कार्यालयी	8 (3.33) 12.50	40 (16.67) 62.50	5 (2.08) 7.81	2 (0.83) 3.13	-	-	9 (3.75) 14.06	64 (26.67) 100.00
	घरेलू	1 (0.43) 1.96	1 (0.43) 1.96	22 (9.40) 43.14	1 (0.43) 1.96	7 (2.99) 13.33	-	19 (8.12) 37.25	51 (21.79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	7 (3.35) 9.33	10 (5.49) 13.33	14 (7.69) 18.67	2 (1.09) 2.67	3 (1.65) 4.00	-	39 (21.43) 52.00	75 (41.21) 100.00
	कार्यालयी	-	3 (1.25) 2.94	10 (4.17) 9.80	2 (0.83) 1.96	-	-	87 (36.25) 85.29	102 (42.50) 100.00
	घरेलू	-	4 (1.71) 6.89	-	-	-	-	54 (23.08) 93.10	58 (24.79) 100.00
डी.फिल.	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	2 (0.83) 100.00	2 (0.83) 100.00
	घरेलू	-	-	-	-	-	-	2 (0.85) 100.00	2 (0.85) 100.00
योग	शिक्षक	19 (10.44)	31 (17.03)	33 (18.13)	6 (3.29)	12 (6.59)	-	81 (44.51)	182 (100%)
	कार्यालयी	18 (7.50)	55 (22.92)	25 (10.42)	5 (2.08)	1 (0.42)	-	136 (56.67)	240 (100%)
	घरेलू	15 (6.41)	18 (7.69)	82 (35.04)	19 (8.12)	14 (5.98)	-	86 (36.75)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के बीच जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन :-

सारिणी संख्या 14.9 में दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का अध्ययन प्रदर्शित है।

सर्वेक्षण में पाया गया कि सर्वाधिक शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं के तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल रखा। सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं ने दो वर्ष का ही अन्तराल रखा। दूसरे व तीसरे शिशु के मध्य लगभग 10% शिक्षक, 8% कार्यालयी एवं 6% घरेलू महिलाओं ने एक वर्ष जन्म - अन्तराल रखा। दो वर्ष जन्म - अन्तराल लगभग 17% शिक्षक, 23% कार्यालयी एवं 8% घरेलू महिलाओं ने जन्म - अन्तराल रखा। तीन वर्ष जन्म अन्तराल लगभग 18% शिक्षक, 10% कार्यालयी एवं 35% घरेलू महिलाओं ने जन्म - अन्तराल रखा। चार एवं पाँच वर्ष का भी अन्तराल पाया गया। शिक्षक महिलाओं में लगभग 45%, कार्यालयी में 57% एवं 37% घरेलू महिलाओं के तीसरा बच्चे न होने से उत्तर नहीं दिया।

शिक्षा के अनुसार जन्म - अन्तराल का अध्ययन करने पर शिक्षक महिलाओं में कोई विशेष प्रवृत्ति नहीं पायी गयी। अधिकांशतः दो एवं तीन वर्ष अन्तराल को सर्वाधिक ने रखा। कार्यालयी महिलाओं के शैक्षिक स्तर में वृद्धि उनके दो वर्ष अन्तराल को अधिक महत्व देने को व्यक्त करता है। घरेलू महिलाओं में भी शिक्षा स्तर में परिवर्तन एक दो वर्ष से तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को महत्व देना व्यक्त करता है।

सारणी-संख्या-15.0

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल

विश्लेषणात्मक अध्ययन

आदर्श जन्म अन्तराल शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पाँच वर्ष	पाँच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	2 (0.95) 11.76	2 (0.85) 11.76	-	-	3 (1.28) 17.65	-	10 (4.27) 58.82	17 (7.26) 100.00
प्राइमरी	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	1 (0.43) 5.56	1 (0.43) 5.56	-	1 (0.43) 5.56	3 (1.28) 16.67	-	12 (5.13) 66.67	18 (7.69) 100.00
जूनियर हाईस्कूल	शिक्षक	-	-	2 (1.09) 66.67	1 (0.55) 33.33	-	-	-	3 (1.65) 100.00
	कार्यालयी	3 (1.25) 37.5	3 (1.25) 37.5	1 (0.42) 12.5	-	-	-	1 (0.42) 12.5	8 (3.33) 100.00
	घरेलू	2 (0.95) 9.52	2 (0.85) 9.52	1 (0.43) 4.76	1 (0.43) 4.76	1 (0.43) 4.76	-	14 (5.98) 66.67	21 (8.97) 100.00
हाईस्कूल	शिक्षक	2 (1.09) 10.53	2 (1.09) 10.53	11 (6.04) 57.79	-	2 (1.09) 10.53	-	2 (1.09) 10.53	19 (10.44) 100.00
	कार्यालयी	11 (4.58) 45.83	8 (3.33) 33.33	2 (0.83) 8.33	-	-	-	3 (1.25) 12.5	24 (10.00) 100.00
	घरेलू	2 (0.85) 5.41	5 (2.14) 13.51	2 (0.85) 5.41	2 (0.85) 5.41	1 (0.43) 2.70	1 (0.43) 2.70	24 (10.26) 64.86	37 (15.81) 100.00
इण्टर-मीडिएट	शिक्षक	1 (0.55) 3.45	4 (2.19) 13.79	9 (4.95) 31.03	2 (1.09) 6.99	5 (2.75) 17 24	8 (4.39) 27.59	-	29 (15.93) 100.00
	कार्यालयी	6 (2.50) 15.00	9 (3.75) 22.50	8 (3.33) 20.00	7 (2.92) 17.5	6 (2.50) 15.00	-	4 (1.67) 10.00	40 (16.67) 100.00
	घरेलू	1 (0.43) 3.33	2 (0.85) 6.67	3 (1.28) 10.00	5 (2.14) 16.67	3 (1.28) 10.00	-	16 (6.84) 53.33	30 (12.82) 100.00
स्नातक	शिक्षक	-	5 (2.75) 9.62	38 (20.87) 73.08	4 (2.19) 7.69	3 (1.65) 5.77	2 (1.09) 3.85	2 (1.09) 3.85	52 (28.57) 100.00
	कार्यालयी	9 (3.75) 14.06	21 (8.75) 32.8 1	27 (11.25) 42.19	2 (0.83) 3.13	5 (2.08) 7.81	-	-	64 (26.67) 100.00
	घरेलू	1 (0.43) 1.96	7 (2.99) 13.73	5 (2.14) 9.80	1 (0.43) 1.96	1 (0.43) 1.96	4 (1.71) 7.84	32 (13.68) 62.75	51 (21.79) 100.00
स्नातकोत्तर	शिक्षक	14 (7.69) 18.67	20 (10.99) 26.67	29 (15.93) 38.67	-	2 (1.09) 2.67	4 (2.19) 5.33	6 (3.29) 8.00	75 (41.21) 100.00
	कार्यालयी	2 (0.83) 1.96	3 (1.25) 2.94	61 (25.42) 59.80	19 (7.92) 19.63	16 (6.67) 15.69	-	1 (0.42) 0.98	102 (42.50) 100.00
	घरेलू	1 (0.43) 1.72	6 (2.56) 10.34	5 (2.14) 8.62	3 (1.28) 5.17	6 (2.56) 10.34	-	37 (15.81) 63.79	58 (24.79) 100.00
जी.फिल.	शिक्षक	2 (1.09) 50.00	1 (0.55) 25.00	1 (0.55) 25.00	-	-	-	-	4 (2.19) 100.00
	कार्यालयी	-	-	2 (0.83) 100.00	-	-	-	-	2 (0.83) 100.00
	घरेलू	-	2 (0.85) 100.00	-	-	-	-	-	2 (0.83) 100.00
योग	शिक्षक	19 (10.44)	31 (17.03)	90 (49.45)	6 (3.29)	12 (6.59)	14 (7.69)	10 (5.49)	182 (100%)
	कार्यालयी	31 (12.92)	44 (18.35)	101 (42.08)	28 (11.67)	27 (11.25)	-	9 (3.85)	240 (100%)
	घरेलू	10 (4.27)	27 (11.54)	16 (6.84)	13 (5.56)	18 (7.69)	5 (2.14)	145 (61.97)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 150 में विभिन्न पूर्ण परिवार वाली महिलाओं की शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म - अन्तराल का अध्ययन प्रदर्शित है।

अध्ययन से स्पष्ट है कि लगभग 5% शिक्षक, 4% कार्यालयी एवं 62% घरेलू महिलाओं ने इस सम्बन्ध में कोई उत्तर नहीं दिया है फलतः 95% शिक्षक, 96% कार्यालयी एवं 38% घरेलू महिलाओं के दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य आदर्श जन्म-अन्तराल के विचार प्रस्तुत है। शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 49% ने तीन वर्ष, 17% ने दो वर्ष, 10% ने एक वर्ष, 8% ने पाँच वर्ष से अधिक, 7% ने पाँच वर्ष एवं 3% ने चार वर्ष अन्तराल दूसरे व तीसरे के मध्य आदर्श व्यक्त किया है। कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 42% ने तीन वर्ष, 18% ने दो वर्ष, 13% ने एक वर्ष, 12% ने चार वर्ष एवं 11% ने पाँच वर्ष अन्तराल आदर्श बताया। घरेलू महिलाओं में इस सम्बन्ध में 62% महिलायें मौन रहीं, जो तीसरी सन्तान को आदर्श नहीं मानती है। फिर भी 38% महिलाओं में सर्वाधिक ने दो वर्ष, फिर पाँच वर्ष अन्तराल को आदर्श माना। तीन वर्षःअन्तराल को मात्र 7% ने ही महत्व दिया।

शिक्षा के अनुसार दूसरे व तीसरे सन्तान हेतु आदर्श जन्म - अन्तराल देखने पर शिक्षक महिलाओं में यह प्रवृत्ति दिखायी पड़ी कि जहाँ कम शिक्षित महिलायें एक, दो, एवं तीन वर्ष अन्तराल को महत्व देती है वहीं अधिक एवं उच्च शिक्षित तीन वर्ष (सर्वाधिक) के साथ - साथ चार पाँच एवं पाँच से अधिक वर्ष अन्तराल को भी आदर्श व्यक्त किया है। कार्यालयी महिलाओं ने भी सर्वाधिक महत्व तीन वर्ष को आदर्श कह कर दिया है। उच्च शिक्षितों में चार - पाँच वर्ष अन्तराल की प्रवृत्ति उभरी लेकिन कोई महत्वपूर्ण नहीं। घरेलू महिलाओं में बहुत ही कम लोगों ने उत्तर दिया है। संख्या में अल्प होने पर कोई विशेष निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

सारिणी-संख्या- 151

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु-वर्ग अन्तराल के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का

विश्लेषणात्मक अध्ययन

जन्म अन्तराल आयु वर्ग	महिलाये	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
20-30	शिक्षक	-	-	-	-	-	-	4 (2·19) 100·00	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	16 (6·67) 100·00	16 (6·67) 100·00
	घरेलू	-	-	-	-	-	-	9 (3·85) 100·00	9 (3·85) 100·00
30-40	शिक्षक	3 (1·65) 4·92	5 (2·75) 8·19	4 (2·19) 6·56	1 (0·55) 1·64	-	-	48 (26·37) 78·69	61 (33·52) 100·00
	कार्यालयी	7 (2·92) 4·67	7 (2·92) 4·67	8 (3·33) 5·33	1 (0·42) 0·67	2 (0·83) 1·33	-	125 (52·08) 83·33	150 (62·50) 100·00
	घरेलू	3 (1·28) 4·17	5 (2·14) 6 94	3 (1·28) 4·17	2 (0·85) 2·78	2 (0·85) 2·78	-	57 (24·36) 79·17	72 (30·77) 100·00
40-50	शिक्षक	4 (2·19) 3·74	7 (3·85) 6·54	13 (7·14) 12·15	2 (1·09) 1·87	-	-	81 (44·51) 75·70	107 (58·79) 100·00
	कार्यालयी	7 (2·92) 13·46	2 (0·83) 3·85	1 (0·42) 1·92	-	-	-	49 (20·42) 94·23	52 (21·67) 100·00
	घरेलू	7 (2·99) 6·36	8 (3·42) 7·27	7 (2·99) 6·36	1 (0·43) 0·91	-	-	87 (37·18) 79·09	110 (47·01) 100·00
50-60	शिक्षक	1 (0·55) 10·00	3 (1·65) 30·00	1 (0·55) 10·00	1 (0·55) 10·00	-	-	4 (2·19) 40·00	10 (5·49) 100·00
	कार्यालयी	2 (0·83) 9·09	3 (1·25) 13·64	2 (0·83) 9·09	-	-	-	15 (6·25) 68·18	22 (9·17) 100·00
	घरेलू	3 (1·28) 6·98	4 (1·71) 9·30	2 (0·85) 4·65	1 (0·43) 2·33	1 (0·43) 2·33	-	32 (13·68) 74·42	43 (13·33) 100·00
योग	शिक्षक	8 (4·39)	15 (8·24)	18 (9·89)	4 (2·19)	-	-	137 (75·27)	182 (100%)
	कार्यालयी	9 (3·75)	12 (30·00)	11 (4·58)	1 (0·42)	2 (0·83)	-	205 (85·42)	240 (100%)
	घरेलू	13 (5·56)	17 (7·26)	12 (5·13)	4 (1·71)	3 (1·28)	-	195 (79·06)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु – वर्ग के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 15.1 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के आयु – वर्ग के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के बीच जन्म – अन्तराल का अध्ययन प्रदर्शित है।

सर्वेक्षण से स्पष्ट है कि 75% शिक्षक, 85% कार्यालयी एवं 80% घरेलू महिलाओं ने इस सम्बन्ध में कोई उत्तर नहीं दिया है। मात्र 25% शिक्षक, 15% कार्यालयी एवं 20% घरेलू महिलाओं के तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म अन्तराल के संभव प्रदर्शित है।

शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 10% ने तीन वर्ष, 8% ने दो वर्ष, 4% ने एक वर्ष तथा मात्र 2% ने चार वर्ष अन्तराल रखा। चार से अधिक अन्तराल किसी ने भी नहीं रखा। पूर्ण परिवार की कार्यालयी महिलाओं में सर्वाधिक महिलाओं ने दो वर्ष एवं तीन वर्ष तथा 4% ने एक वर्ष अन्तराल रखा। चार एवं पाँच वर्ष अन्तराल कम ही लोगों ने रखा जिनसे कोई स्पष्ट निष्कर्ष नहीं निकल सकता है। घरेलू महिलाओं में सर्वाधिक 7% ने दो वर्ष, 6% ने एक वर्ष, 5% ने तीन वर्ष, 2% ने चार वर्ष, एवं मात्र एक प्रतिशत ने पाँच वर्ष अन्तराल रखा। किसी ने भी पाँच से अधिक वर्ष अन्तराल नहीं रखा। इस प्रकार दो वर्ष से अधिक जन्म – अन्तराल शिक्षक, कार्यालयी एवं घरलू तीनों ने ही कम रखा। अधिकतर महिलाओं ने दो से कम वर्ष अन्तराल रखा।

आयु वर्ग के अनुसार देखने पर उनकी संख्या अधिकतर कम होने के कारण किसी विशेष निष्कर्ष पर नहीं पहुँचा जा सकता। हाँ इतना अवश्य रहा कि सर्वाधिक शिक्षकों, कार्यालयी महिलाओं एवं घरेलू महिलाओं ने तीन से कम वर्ष अन्तराल को अधिक महत्व दिया।

तालिका-संख्या- 15.2

पूर्ण परिवार वाली शिक्षिका, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चों के मध्य जन्म अन्तराल का विश्लेषणात्मक अध्ययन

जन्म अंतराल शिक्षा	महिलायें	एक वर्ष	दो वर्ष	तीन वर्ष	चार वर्ष	पांच वर्ष	पांच वर्ष से अधिक	लागू नहीं है	योग
अशिक्षित	शिक्षिका	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	4 (1·71) 23·53	1 (0·43) 5·83	-	-	-	-	12 (5·13) 70·59	17 (7·2[illegible]) 100·00
प्राथमिक	शिक्षिका	-	-	-	-	-	-	-	-
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	-	-
	घरेलू	7 (2·99) 33·89	1 (0·43) 5·56	-	-	-	-	10 (4·27) 55·56	18 (7·69) 100·00
जूनियर-हाई-स्कूल	शिक्षिका	-	-	-	-	-	-	3 (1·65) 100·00	3 (1·65) 100·00
	कार्यालयी	2 (0·83) 25·00	-	-	-	-	-	6 (2·50) 75·00	8 (3·33) 100·00
	घरेलू	2 (0·85) 9·52	6 ([illegible]) 28·57	2 (0·85) 9·52	-	1 (0·43) 4·76	-	10 (4·[illegible]) 47·62	21 ([illegible]·97) 100·00
हाई-स्कूल	शिक्षिका	2 (1·09) 10·53	1 (0·55) 5·26	1 (0·55) 5·26	1 (0·55) 5·26	-	-	14 (7·69) 77·78	19 (10·44) 100·00
	कार्यालयी	3 (1·25) 12·50	2 (0·83) 8·33	2 (0·83) 8·33	-	-	-	17 (7·08) 70·83	24 (10·00) 100·00
	घरेलू	-	9 (3·85) 24·32	2 (0·85) 5·41		2 (0·85) 5·41	-	24 (10·26) 64·86	37 (15·81) 100·00
इण्टर-मीडिएट	शिक्षिका	2 (1·09) 6·89	1 (0·55) 3·45	5 (2·75) 17·24	1 (0·55) 3·45	-	-	20 (10·99) 68·97	29 (15·93) 100·00
	कार्यालयी	3 (1·25) 7·50	1 (0·42) 2·50	2 (0·83) 5·00	-	-	-	34 (14·17) 85·[illegible]	40 (16·67) 100·00
	घरेलू	-	-	3 (1·28) 10·00	1 (0·43) 3·33	-	-	26 (11·11) 86·67	30 ([illegible]) 100·00
स्नातक	शिक्षिका	2 (1·09) 3·85	5 (2·75) 9·62	8 (4·39) 15·38	-	-	-	37 (20·33) 71·15	52 (28·57) 100·00
	कार्यालयी	-	9 (3·75) 14·06	-	-	-	-	55 (22·92) 85·94	64 (26·67) 100·00
	घरेलू	-	-	2 (0·85) 3·92	1 (0·43) 1·96	-	-	48 (20·51) 94·12	51 (21·79) 100·00
स्नातकोत्तर	शिक्षिका	2 (1·09) 2·67	10 (5·49) 13·33	1 (0·55) 1·33	2 (1·09) 2·67	-	-	59 (32·42) 78·67	75 (41·21) 100·00
	कार्यालयी	1 (0·42) 0·98	-	7 (2·92) 6·86	1 (0·42) 0·98	2 (0·83) 1·96	-	91 (37·92) 89·22	102 (42·50) 100·00
	घरेलू	-	-	3 (1·28) 5·17	2 (0·85) 3·45	-	-	53 (22·65) 91·38	58 (24·79) 100·00
पी·एच·डी·	शिक्षिका	-	-	-	-	-	-	4 (2·19) 100·00	4 (2·19) 100·00
	कार्यालयी	-	-	-	-	-	-	2 (0·83) 100·00	2 (0·83) 100·00
	घरेलू	-	-	-	-	-	-	2 (0·85) 100·00	2 (0·85) 100·00
योग	शिक्षिका	8 (4·39)	17 (9·34)	15 (8·24)	4 (2·19)	-	-	137 (75·27)	182 (100%)
	कार्यालयी	9 (3·75)	12 (5·00)	11 (4·58)	1 (0·42)	2 (0·83)	-	205 (85·42)	240 (100%)
	घरेलू	13 (5·56)	17 (7·26)	12 (5·13)	4 (1·71)	3 (1·28)	-	185 (79·06)	234 (100%)

पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन

सारिणी संख्या 15.2 में पूर्ण परिवार वाली शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं की शिक्षा के अनुसार तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का विभेदात्मक अध्ययन प्रदर्शित है।

सारिणी से स्पष्ट है कि तीसरे व 75% शिक्षक महिलाओं, 85% कार्यालयी महिलाओं, 79% घरेलू महिलाओं के तीन बच्चे है, अतः तीसरे व चौथे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल का प्रश्न नहीं उठता। शिक्षक महिलाओं में तीन वर्ष तथा इसके पश्चात लगभग बराबर दो वर्ष का जन्म - अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें हैं, दो एवं तीन वर्ष के बाद एक वर्ष का जन्म - अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें 4% हैं, पाँच तथा पाँच वर्ष से अधिक का जन्म - अन्तराल रखने वाली शिक्षक महिलायें नहीं है। कार्यालयी महिलाओं ने भी सबसे अधिक दो तथा तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को महत्व दिया है, कार्यालयी महिलाओं में बहुत कम (0.83%) लोगों ने पाँच वर्ष का जन्म - अन्तराल रखा है। घरेलू महिलाओं में दो, वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली घरेलू महिलायें सबसे अधिक, इसके पश्चात एक वर्ष तथा तीन वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें है। घरेलू महिलाओं ने चार तथा पाँच वर्ष का जन्म - अन्तराल वाली शिक्षक महिलायें बहुत कम है। स्पष्ट है कि तीन वर्ष के बाद के जन्म - अन्तराल को किसी न भी महत्व नहीं दिया है।

विभिन्न वर्ग की महिलाओं को उनके शैक्षिक स्तर के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि शिक्षक महिलाओं ने प्रत्येक स्तर एक दो तथा तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को अपनाया है, कार्यालयी महिलाओं ने भी दो तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को महत्व दिया है।

घरेलू महिलाओं में जहाँ पहले अशिक्षितों एवं प्रथमिक स्तरीय महिलाओंने एक वर्ष को महत्व दिया शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ इन्होंने भी दो तीन वर्ष के जन्म - अन्तराल को अधिक महत्व दिया है।

अध्याय – 6

निष्कर्ष

(CONCLUSIONS)

निष्कर्ष

आपने अध्ययन तथा आवश्यक व्याख्या के उपरान्त निम्नलिखित निष्कर्षों पर पहुँचते है -

परिवार नियोजन से सहमति एवं असहमति

शिक्षक महिलाओं के परिवार नियोजन के विचार से सहमति एवं असहमति देखने पर यह पाया गया कि 98.95% सहमत एवं मात्र 1.05% असहमत महिलायें हैं। आयु के अनुसार मात्र 40-50 आयु वर्ग की एक प्रतिशत एवं 50-60 आयु वर्ग की लगभग 6% शिक्षक महिलाओं को छोड़कर शेष सभी सहमत पायी गईं। इन महिलाओं का उनके शैक्षिक स्तर के अनुसार देखने पर उच्च शिक्षितों में सहमत का उच्च स्तर पाया गया। वैवाहिक स्थिति के अनुसार विवाहित 99% एवं अविवाहित शत प्रतिशत सहमत हैं। धर्मानुसार हिन्दुओं एवं ईसाईयों में शत प्रतिशत सहमति एवं मुसलमानों एवं सिक्ख धर्मानुयायियों में अपेक्षाकृत कुछ कम सहमति देखी गई।

परिवार नियोजन के विचार से सहमति के कारणों को देखने पर लगभग 37% बच्चों के अच्छे पालन पोषण के लिए, 27% आर्थिक कारणों से, 19% महिलाओं के सुखी जीवन के विचार से एवं 18% जनांकिकी के विचार से शिक्षक महिलायें सहमत पायी गईं। असहमत होने के कारणों के अनुसार मात्र अल्प शिक्षक महिलाओं ने इसे धर्म के विरुद्ध, महिलाओं के लिए हानिकारक एवं सन्तोषजनक सुरक्षात्मक विधि की अनुपलब्धता बताया।

89% शिक्षक महिलाओं के स्वयं के विचार से शिक्षक वर्ग परिवार नियोजन कार्यक्रम को जन कार्यक्रम बनाने में महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है। शेष 11% ने इसके विरुद्ध विचार प्रकट किये। लगभग 96% शिक्षक महिलाओं ने जनसंख्या शिक्षा को पाठ्यक्रम में समावेश की स्वीकृत प्रदान की शेष 4% ने अस्वीकृति दी है। जनसंख्या शिक्षा के प्रदान करने के शैक्षिक स्तर के सम्बन्ध में सर्वाधिक महिलाओं ने हाई स्कूल एवं इससे अधिक शैक्षिक स्तर से शुरू करने की स्वीकृत दी है। परिवार नियोजन कार्यक्रम को निरुत्साहित करने वाले लोगों को 80% शिक्षक महिलाओं

ने दण्ड की स्वीकृति दी है जबकि शेष 20% ने इसे अनुचित माना है।

परिवार नियोजन की वांछनीयता एवं शिक्षक महिलाओं द्वारा परामर्श

परिवार नियोजन की विचार धारा से लगभग 99% सहमत है। सर्वेक्षण में देखा गया कि शिक्षक महिलाओं ने परिवार नियोजन की वांछनीयता के सम्बन्ध में लोगों को परामर्श भी दिया है। प्रचार कार्य में इनका योगदान महत्वपूर्ण कहा जा सकता है। शिक्षिकाओं ने न केवल छात्रों को वरन जन समुदाय मित्रों एवं सम्बन्धियों को भी परामर्श दिया है। न्यादर्श की समस्त शिक्षक महिलाओं में लगभग 77% ने छात्रों को परामर्श दिया है। इसमें प्रत्येक आयु वर्ग एवं शैक्षिक स्तर की महिलाओं का योगदान है। परिवार नियोजन की वांछनीयता के सम्बन्ध में परामर्श देने का कार्यक्रम शिक्षित शिक्षिकाओं में कम एवं अधिक शिक्षितों में अधिक देखा गया है।

सर्वेक्षण में पाया गया कि लगभग 61% शिक्षक महिलाओं ने अपने सम्बन्धियों एवं मित्रों को भी परिवार नियोजन की वांछनीयता के सम्बन्ध में उचित परामर्श दिया है। इसमें प्रत्येक आयु वर्ग एवं शैक्षिक स्तर की शिक्षिकायें है।

परिवार नियोजन की वांछनीयता के सम्बन्ध में शिक्षक महिलाओं ने जनसमुदाय को भी परामर्श दिया है। न्यादर्श की लगभग 66% शिक्षिकाओं ने जनसमुदाय को उचित परामर्श दिया है।

उपर्युक्त मुख्य तथ्यों से स्पष्ट है कि शिक्षक महिलाओं ने सर्वाधिक छात्रों को , उसके बाद जनसमुदाय को एवं सम्बन्धियों तथा मित्रों को परिवार नियोजन की वांछनीयता के सम्बन्ध में उचित परामर्श दिया है। छात्रों को सर्वाधिक परामर्श उनके सन्निकटता का परिचायक है, लेकिन अपने परिधि से निकल कर जनसमुदाय, मित्रों एवं सम्बन्धियों को भी जनसंख्या, एवं परिवार नियोजन की वांछनीयता को स्पष्ट करके समाज में अपनी विशिष्टता एवं उपयोगिता को सिद्ध एवं सार्थक किया है। परिवार नियोजन के विचारों को समाज के आदर्शों के प्रतिमूर्ति इन शिक्षक महिलाओं ने प्रसारित एवं प्रचारित कर नियोजन कार्य में अपने अस्तित्व को भी स्पष्ट किया है।

विवाह की आयु

प्रजननता में पुनरूत्पादन के अवसर का अत्यधिक महत्व होता है। यह विवाह आयु पर महत्वपूर्ण रूप से निर्भर करता है। शिक्षक महिलाओं के प्रजननता व्यवहार के अध्ययन में, न्यादर्श में 20% शिक्षक महिलायें अविवाहित एवं शेष 80% विवाहित पायी गईं। इन विवाहित शिक्षक महिलाओं को उनके विवाह की आयु देखने पर यह पाया गया कि सर्वाधिक 27% महिलाओं की विवाह आयु 21-25 आयु वर्ग रही है। 25 से अधिक आयु में विवाहित लगभग 17% शिक्षक महिलायें पायी गईं। कम आयु में भी विवाह शिक्षिकाओं के हुए हैं। लगभग 4% शिक्षक महिलाओं का विवाह 15 वर्ष के पूर्व, 17% का विवाह 15-18 आयु वर्ग एवं 16% का 18-21 आयु वर्ग में विवाह हुआ है। युवा शिक्षिकाओं में अधिक आयु में विवाह करने की प्रवृत्ति देखी गई।

21-25 आयु वर्ग में विवाहित लोगों को उनके शैक्षिक स्तर के अनुसार अध्ययन करने पर यह देखा गया कि लगभग 15% स्नातकोत्तर, 30% स्नातक, 12% इण्टर एवं 6% जू0 हाई स्कूल स्तरीय पायी गयीं।

स्पष्ट है कि प्रजननता विवाह आयु एवं शिक्षा दोनों से प्रभावित होती है। विवाह आयु कम होने पर प्रजननता के अवसर अधिक एवं विवाह आयु अधिक होने पर प्रजननता के कम अवसर प्राप्त होंगे। 21-25 एवं इससे अधिक भी विवाह आयु निश्चित रूप से पुनरूत्पादन अवसर को प्रभावित करेगी। शिक्षा का भी पुनरूत्पादन - अवसर एवं विवाह आयु पर प्रभाव पड़ता है। शिक्षा के क्षेत्र में अधिक आयु व्यय करने पर विलम्ब विवाह पुनरूत्पादन अवसरों में उतनी ही कटौती का अनुसरण करती है। कम शिक्षा एवं शीघ्र विवाह, पुनरूत्पादन अवसरों को बढ़ाती है। अध्ययन में विलम्ब विवाह एवं उच्च शिक्षा उनके पुनरूत्पादन अवसरो में कमी को स्पष्ट करती है।

आदर्श विवाह आयु

अध्ययन में यह पाया गया कि शिक्षक महिलाओ ने विभिन्न आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया है। लड़कियों हेतु आदर्श विवाह आयु सर्वाधिक

लगभग 30% ने 22 वर्ष आदर्श माना है। 23 वर्ष को 10% एवं 24 वर्ष को 15% शिक्षक महिलाओं ने उचित एवं आदर्श माना है। शिक्षक महिलाओं ने कम आयु में विवाह को आदर्श नहीं माना है। और न प्रोत्साहित किया है। 20 से नीचे आयु में विवाह 8% ने, 20 वर्ष को 18% ने एवं 21 वर्ष को 15% ने उचित एवं आदर्श माना है। 24 वर्ष से अधिक आयु में विवाह को शिक्षिकाओं ने स्वीकृति नहीं दिया है।

अध्ययन में यह देखा गया कि स्नातकोत्तर स्तरीय एवं अन्य शैक्षिक स्तरीय सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने 20-24 आयु के मध्य विवाह एवं डी० फिल० स्तरीय ने सर्वाधिक शिक्षिकाओं ने 22 वर्षायु में विवाह आदर्श माना है। निश्चित रूप से आदर्श विवाह आयु बढ़ने पर शिक्षक महिलाओं के प्रजननता व्यवहार के नये प्रतिमानों की स्थापना होगी।

लड़कों हेतु आदर्श विवाह आयु शिक्षक महिलाओं ने अलग ही व्यक्त किया है। सर्वाधिक लगभग 53% शिक्षिकाओं ने 26 वर्ष आदर्श विवाह आयु लड़कों हेतु उचित माना है। 27 वर्ष को 20% ने एवं 28 वर्ष को 12% ने उचित माना है इसमें सर्वाधिक शिक्षिकाओं 30-40 आयु वर्ग की है। मात्र 2% ने 21 वर्ष आयु को विवाह हेतु आदर्श आयु माना है। स्नातकोत्तर शिक्षिकाओं को 26 वर्ष आयु उचित माना है। स्नातक शिक्षिकाओं में भी सर्वाधिक क्रमशः 26, 27 तब 28 वर्षायु को उचित माना है। सर्वाधिक शिक्षित डी० फिल० स्तरीय ने 26 एवं 27 वर्ष को आदर्श माना है। जू० हा० स्कूल स्तरीय ने 23 एवं हाई स्कूल स्तरीय ने 24 वर्षायु में विवाह उचित माना है।

<u>शिक्षक महिलायें एवं उनके परिवार का आकार</u>

अध्ययन में 20% महिलायें अविवाहित एवं शेष 80% अविवाहित पायी गईं। लगभग 7% विवाहित महिलाओं के सर्वेक्षण समय तक एक भी सन्तान नहीं थी। इस प्रकार शेष 73% शिक्षक महिलाओं के परिवार आकार में सबसे कम एक शिशु 12%, दो शिशु 30%, तीन शिशु 19%, चार शिशु 9%, पांच शिशु 3% एवं पांच से अधिक मात्र 1.52% शिक्षक महिलाओं के पाया गया। सर्वाधिक 30%

महिलाओं के दो सन्तान पायी गयी। 20-30, 30-40 एवं 40-50 तीनों आयु वर्गों में सर्वाधिक महिलाओं के दो सन्तान पायी गईं। 20-30 आयु वर्ग में दो सन्तान के बाद एक सन्तान वाली सर्वाधिक महिलायें है, जो स्वाभाविक भी है। 19% शिक्षक महिलाओं के तीन सन्तान पायी गईं, इसमें 50-60 आयु वर्ग की सर्वाधिक शिक्षिकायें देखी गईं।

शैक्षिक स्तर के अनुसार परिवार आकार देखने पर यह प्रवृत्ति देखी गयी कि सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं (49% स्नातकोत्तरीय) एवं सर्वाधिक उच्च शिक्षित महिलाओं अधिकतर लोगों ने दो शिशु वाले परिवार आकार को अपनाया है।

आदर्श परिवार आकार

लगभग 6% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श परिवार आकार एक शिशु, 81% ने दो शिशु, एवं दो से अधिक शिशु 13% शिक्षक महिलाओं ने आदर्श माना है। सर्वाधिक 81% शिक्षक महिलाओं में प्रत्येक आयु वर्ग एवं शैक्षिक स्तर की शिक्षिकायें है जिसमें स्नातकोत्तर सर्वाधिक लगभग 40% एवं जू0 हा0 स्कूल की न्यूनतम महिलायें है। सर्वाधिक उच्च शिक्षित डी0 फिल0 स्तरीय ने भी दो शिशु के परिवार आकार को आदर्श माना है।

शिक्षक महिलाओं की प्रजननता एवं जन्म - अन्तराल

विवाह तथा प्रथम शिशु के मध्य जन्म अन्तराल के सम्बन्ध में मात्र 73% शिक्षक महिलाओं के ही प्राथमिक समंक एकत्रित हुए है। शिक्षक महिलाओं ने विवाह एवं प्रथम शिशु के मध्य कम अन्तराल रखा है। यथा 44% ने एक वर्ष, 14% ने दो वर्ष, 12% ने तीन वर्ष, 3% ने चार वर्ष एवं 0.5% ने 5 वर्ष एवं अधिक अन्तराल रखा है। लगभग सभी आयु की महिलाओं ने प्रत्येक वर्ष अन्तराल को वरीयता दी है। सर्वाधिक शिक्षिकाओं स्नातकोत्तर स्तरीय ने एक एवं सर्वाधिक उच्च शिक्षित डी0 फिल0 स्तरीय ने तीन वर्ष अन्तराल रखा है।

प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य सर्वाधिक 24% ने तीन वर्ष के अन्तराल को अपनाया है। इसमें प्रत्येक आयु वर्ग एवं शैक्षिक स्तरीय शिक्षिक महिलायें है।

द्वितीय एवं तृतीय शिशु के मध्य सर्वाधिक लगभग 20% शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष अन्तराल रखा है। इसमें लगभग 32% शिक्षिकाओं के ही प्राथमिक समंक इकट्ठे है जो विभिन्न आयु वर्ग एवं शैक्षिक स्तर को धारण करते है।

तृतीय एवं चतुर्थ शिशु के मध्य 13% शिक्षिकाओं में सर्वाधिक लोगो ने 3 वर्ष अन्तराल को महत्व दिया है। इसमें स्नातकोत्तर सर्वाधिक है। डी0 फिल0 स्तरीय शिक्षिकाओं के एक या दो ही शिशु होने के कारण उनके मध्य अन्तराल के प्रश्न का औचित्य ही नहीं उठता है।

आदर्श जन्म – अन्तराल

अध्ययन में देखा गया कि प्रत्येक आयु की महिलाओं ने विवाह एवं प्रथम शिशु के मध्य कम से कम जन्म – अन्तराल आदर्श माना है। लगभग 50% ने एक वर्ष एवं 26% ने 2 वर्ष तथा मात्र 6% ने 3 एवं अधिक अन्तराल को आदर्श माना है। सर्वाधिक स्नातकोत्तर शिक्षिकाओं में अधिकांशतः 25% ने एक वर्ष एवं 13% ने दो वर्ष अन्तराल आदर्श माना है।

प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य जन्म – अन्तराल सर्वाधिक लगभग 45% ने तीन वर्ष एवं 29% ने दो वर्ष आदर्श माना है। इसमें सर्वाधिक स्नातकोत्तर स्तरीय शिक्षिकाओं में सर्वाधिक ने 3 वर्ष एवं डी0 फिल0 स्तरीय शिक्षिकाओं में दो वर्ष जन्म – अन्तराल आदर्श माना है।

द्वितीय एवं तृतीय शिशु के मध्य सर्वाधिक लोगों ने तीन वर्ष जन्म – अन्तराल उचित एवं आदर्श माना है। इसमें लगभग 50% शिक्षिकायें है, जो प्रत्येक आयु वर्ग एवं शैक्षिक स्तर की है।

शिक्षक महिलायें पूर्ण परिवार

न्यादर्श की समस्त 855 शिक्षक महिलाओं में 182 ऐसी महिलायें है। जिनका परिवार पूर्ण हो चुका है। इन शिक्षक महिलाओं के प्रजननता सम्बन्धी व्यवहार इस प्रकार है –

परिवार नियोजन की वांछनीयता सम्बन्धी परामर्श

समस्त 182 पूर्ण परिवार की महिलाओं में लगभग 40% ने छात्रों को परिवार नियोजन की वांछनीयता सम्बन्धी उचित परामर्श दिया है शेष ने परामर्श नहीं दिया है। छात्रों के साथ यह प्रवृत्ति देखी गयी कि शिक्षक महिलाओं की आयु बढ़ने के साथ - साथ परामर्श देने की प्रवृत्ति में कमी ही आयी। जू0 हा0 स्कूल एवं डि0 फिल0 स्तरीय शिक्षिकाओं में सर्वाधिक ने परामर्श दिया लेकिन अन्य शैक्षिक स्तरीय शिक्षिकाओं में अधिकांशतः लोगों ने परामर्श नहीं दिया है।

सम्बन्धी एवं मित्रों को 62% ने परामर्श दिया। शेष 38% शिक्षक महिलाओं ने परामर्श नहीं दिया। मात्र 50-60 आयु वर्ग को छोड़कर। शेष सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं में अधिकांशतः लोगों ने परामर्श दिया है। इसमें सभी शैक्षिक स्तर की महिलायें सम्मिलित हैं। डी0 फिल0 स्तरीय शत - प्रतिशत ने परामर्श दिया है।

पूर्ण परिवार की शिक्षक महिलाओं में लगभग 69% ने जनसमुदाय को भी परामर्श दिया है। शेष 31% ने परामर्श नहीं दिया। इससे सभी आयु वर्ग की शिक्षिकायें सम्मिलित है।

मात्र छात्रों को छोड़कर शेष सम्बन्धी - मित्रों एवं जनसमुदाय को परिवार नियोजन की वांछनीयता सम्बन्धी परामर्श में यह देखा गया कि शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ परामर्श देने वाली शिक्षक महिलाओं की संख्या में भी वृद्धि हुई है। लेकिन छात्रों के साथ ठीक विपरीत प्रवृत्ति देखी गयी।

विवाह आयु

पूर्ण परिवार की शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक लगभग 60% की विवाह आयु 21-25 वर्ष में पायी गयी। 21 से कम आयु में विवाहित मात्र 5% शिक्षिकायें ही पाई गईं। 25-30 आयु में लगभग 26% एवं 30 से अधिक आयु में भी विवाहित

लगभग 7% शिक्षक महिलायें पाई गयी। 21-25 आयु में विवाहित सर्वाधिक स्नातकोत्तर महिलायें रही। अन्य शैक्षिक स्तर में भी यही आयु वर्ग सर्वाधिक पाया गया।

आदर्श विवाह आयु

पूर्ण परिवार की सर्वाधिक 45% शिक्षक महिलाओं ने लड़कों के लिए आदर्श विवाह आयु 26 वर्ष आयु उचित आदर्श बतायी है। इसमें सर्वाधिक शिक्षिकायें 30-40 एवं 40-50 आयु वर्ग से सम्बन्धित है। जो विभिन्न शैक्षिक स्तर की शिक्षक महिलायें है। डी0 फिल0 स्तरीय अधिकांश शिक्षिकाओं ने 28 वर्ष को आदर्श विवाह आयु कहा।

लड़कियों के लिए 30-40 आयु वर्ग की सर्वाधिक शिक्षिकाओं ने 20 एवं 22 वर्ष उचित कहा। 40-50 आयु वर्ग ने भी 20,21 एवं 23 वर्ष उचित रहा। लेकिन 50-60 आयु वर्ग में सर्वाधिक महिलाओं ने 18 वर्ष ही आदर्श रहा। वस्तुतः सर्वाधिक लोगो ने 22 वर्ष ही आदर्श कहा है। इसमें उच्च शिक्षित सर्वाधिक है।

परिवार आकार

पूर्ण परिवार की सर्वाधिक लगभग 35% ने 2 बच्चे एवं 31% शिक्षिक महिलाओं ने 3 बच्चे के परिवार आकार को महत्व दिया। मात्र 1 बच्चे को 9% ने ही महत्व दिया। जिन्होंने अधिक बच्चों को परिवार आकार में सम्मिलित किया। ऐसे लोगों का प्रतिशत 25 है कम आयु की महिलाओं में कम (2 बच्चे) एवं अधिक आयु की महिलाओं में 3 बच्चों के महत्व की प्रवृत्ति देखी गयी। शिक्षा के अनुसार भी जैसे - जैसे शैक्षिक स्तर में वृद्धि हुई परिवार आकार कुछ सिमटता सा दिखायी पड़ा।

आदर्श परिवार आकार

आदर्श परिवार में पूर्ण परिवार की सर्वाधिक 69% शिक्षक महिलाओं ने 2 बच्चे को ही उचित कहा। 1 बच्चे को 13% ने एवं 2 से अधिक को 18% ने

ही उचित कहा। इसमें प्रत्येक शैक्षिक स्तर एवं आयु वर्ग की शिक्षक महिलायें हैं।

शिशु जन्म – अन्तराल

पूर्ण परिवार की शिक्षक महिलाओं में देखा गया कि दीर्घकालीन शैक्षनिक जीवन के बाद वे भी विवाह के बाद यथा शीघ्र सन्तान चाहती है। एक वर्ष अन्तराल जहाँ 42% ने रखा वहीं 2 वर्ष अन्तराल 41% ने रखा।

प्रथम एवं द्वितीय सन्तान के मध्य दो एवं तीन वर्ष, द्वितीय एवं तृतीय तथा तृतीय एवं चतुर्थ के मध्य सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने 3 एवं 2 वर्ष जन्म अन्तराल रखा। इसमें 50-60 एवं 40-50 आयु वर्गीय सर्वाधिक एवं प्रत्येक शैक्षिक स्तर की शिक्षक महिलायें है।

आदर्श शिशु – जन्म – अन्तराल

पूर्ण परिवार वाली विभिन्न शिक्षक महिलाओं ने विवाह एवं प्रथम शिशु के मध्य 2 वर्ष के अन्तराल को आदर्श सर्वाधिक लगभग 57% महिलाओं ने माना है। एक वर्ष को भी लगभग 24% ने आदर्श रहा। लेकिन प्रथम एवं द्वितीय सन्तान के मध्य तथा द्वितीय तथा तृतीय सन्तान के मध्य आदर्श जन्म – अन्तराल सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष आदर्श व्यक्त किया।

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं का विभेदात्मक अध्ययन

शोध कार्य में शिक्षक महिलाओं के प्रजननता व्यवहार के साथ – साथ कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं को भी विभेदात्मक अध्ययन किया गया है। समाज में आदर्श स्वस्थ शिक्षक महिलायें एवं कार्यालयी, महिलाओं तथा घरेलू महिलाओं के जनांकिकी विचार शोध को नयी दिशा देते है। 855 शिक्षक महिलाओं के साथ – साथ 792 कार्यालयी एवं 856 घरेलू महिलाओं के सम्बन्ध में प्राथमिक समंक एकत्रित किये गये।

परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में लोगों के परामर्श देने के सम्बन्ध में शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं के विचार देखने पर यह पाया

गया कि शिक्षकों ने इस क्षेत्र में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। महिला शिक्षकों ने न केवल छात्रों को वरन् मित्रों व सम्बन्धियों तथा जनसमुदाय को भी परामर्श दिया है जबकि अन्य महिलाओं से छात्रों को परामर्श का औचित्य ही नहीं उठता। मित्रों एवं सम्बन्धियों को भी सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है। सबसे कम लगभग 42% कार्यालयी महिलाओं ने मित्रों व सम्बन्धियों को परामर्श दिया है। प्रत्येक शैक्षिक स्तर की शिक्षक महिलाओं ने परामर्श दिया है जबकि यह प्रवृत्ति कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में अधिक शिक्षितों में देखी गयी। यद्यपि शिक्षक महिलाओं में प्रत्येक आयु की महिलाओं ने परामर्श दिया है लेकिन 20-30 आयु वर्ग में घरेलू महिलायें अधिक है। जनसमुदाय को भी सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने एवं सबसे कम लगभग 38% कार्यालयी महिलाओं ने परामर्श दिया है। शिक्षा के स्तर वृद्धि के साथ परामर्श दाताओं की संख्या वृद्धि जुड़ी पायी गयी।

विवाह - आयु के सम्बन्ध में भी विभेदात्मक अध्ययन किया गया। सर्वेक्षित सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं की विवाह आयु 21-25 वर्ष जबकि सर्वाधिक घरेलू महिलाओं की 18-21 वर्ष पायी गयी। कम आयु में विवाहित अपेक्षाकृत उच्च शिक्षित नहीं पायी गई। 21-25 आयु में विवाहित अधिक शिक्षित महिलायें देखी गई। कार्यालयी एवं शिक्षक महिलाओं में पाया गया कि निम्न स्तरीय शिक्षा शीघ्र विवाह प्रवृत्ति एवं उच्च शिक्षा विलम्ब विवाह को प्रोत्साहित करती है। घरेलू महिलाओं में भी देखा गया लेकिन स्पष्टतया नहीं।

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं ने विवाह की आदर्श आयु के सम्बन्ध में विभिन्न विचार प्रकट किये है। लड़कियों हेतु सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने 22 वर्षायु, सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं ने 24 वर्षायु एवं सर्वाधिक घरेलू महिलाओं ने 20 वर्षायु, आदर्श विवाह आयु व्यक्त किया है। शिक्षा का कार्यालयी एवं शिक्षक महिलाओं पर पड़े प्रभाव अपेक्षाकृत घरेलू महिलाओं के अधिक पाया गया। शिक्षक महिलाओं ने लड़कियों हेतु 18 से कम में या 25 वर्ष आयु के बाद विवाह आदर्श नहीं माना है। कार्यालयी महिलाओं ने भी शीघ्र विवाह

को आदर्श नहीं माना है। 24 वर्षायु को सर्वाधिक एवं इससे भी 20-30 की अधिकतर महिलाओं ने आदर्श व्यक्त किया है। लगभग प्रत्ये आयु - वर्ग की घरेलू महिलाओं ने शीघ्र (सर्वाधिक ने 20 वर्षायु) विवाह को आदर्श महत्व दिया है।

लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु के सम्बन्ध में शिक्षक महिलाओं ने सबसे अधिक 26 वर्ष को, कार्यालयी महिलाओं ने 28 वर्ष को तथा घरेलू महिलाओं ने 25 वर्ष माना है। शैक्षिक स्तर के अनुसार जूनियर हाई स्कूल स्तरीय शिक्षक महिलाओं को छोड़कर शेष सभी शैक्षिक स्तरों की शिक्षक महिलाओं में शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ लड़कों के लिए विवाह की आदर्श आयु में वृद्धि दिखायी पड़ी है। घरेलू महिलाओं में उच्च शिक्षित महिलाओं ने 23 वर्ष से कम आयु को आदर्श नही माना है। लगभग 61% घरेलू महिलाओ ने 25-26 वर्ष को आदर्श माना है। आयु वर्ग के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि 20-30 आयु वर्ग में मात्र घरेलू महिलाओं को छोड़कर किसी ने भी 21 वर्ष से कम आयु को आदर्श नही माना है। सभी आयु वर्ग की शिक्षक महिलाओं ने 26 वर्ष को ही आदर्श माना है जबकि कार्यालयी महिलाओं में अधिक आयु वर्ग की महिलायें कम आयु को आदर्श मानती है। घरेलू महिलाओं में 50-60 आयु वर्ग की महिलाओं को छोड़कर शेष सभी विवाह की आदर्श आयु अधिक चाहती है।

परिवार आकार के सम्बन्ध में पाया गया कि सर्वाधिक महिलाओं का परिवार आकार दो शिशु का है। लगभग 12% शिक्षक महिलाओं का परिवार आकार एक शिशु, 30% के दो शिशु एवं 19% के तीन शिशु पाया गया। कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं में भी ठीक यही प्रवृत्ति पायी गई है। सभी आयु वर्ग की महिलाओं ने दो शिशु को महत्व दिया लेकिन 50-60 आयु वर्ग में दो से अधिक शिशु को महत्व प्राप्त हुआ।

सर्वाधिक लगभग 80% शिक्षक, 72% कार्यालयी एवं 71% घरेलू महिलाओं ने आदर्श परिवार आकार में दो शिशु आदर्श व्यक्त किया। शिक्षिकाओं की तुलना में लगभग तीन गुनी कार्यालयी महिलाओं ने एक सन्तान को आदर्श माना।

तीन से अधिक को भी मात्र कार्यालयी महिलाओं को छोड़कर अन्य ने महत्व दिया। शैक्षिक स्तर में वृद्धि ने शिक्षक महिलाओं को तीन से दो शिशु की ओर प्रेरित किया। कार्यालयी महिलायें शीघ्र एवं कम शिक्षा को अधिक महत्व देती पायी गई। युवा महिलाओं में दो शिशु के आदर्श आकार को महत्व अधिक देते पाया गया। बच्चों के जन्म के सम्बन्ध में जन्म - अन्तराल का भी अध्ययन किया गया। विवाह एवं प्रथम शिशु के मध्य प्रत्येक वर्गीय महिलाओं ने कम ही अन्तराल रखने का प्रयत्न किया है। यद्यपि एक वर्ष अन्तराल सभी आयु - वर्ग की महिलाओं ने अपनाया लेकिन शिक्षक महिलाओं में प्रत्येक आयु वर्ग ने 20-30 एवं 30-40 आयु वर्ग की कार्यालयी महिलाओं ने, एवं मात्र 50-60 आयु वर्ग को छोड़कर सभी घरेलू महिलाओं ने एक वर्ष को महत्व दिया है। आदर्श जन्म - अन्तराल सर्वाधिक महिलाओंने एक वर्ष ही व्यक्त किया है। एक के बाद दो वर्ष अन्तराल को ही सर्वाधिक महत्व दिया है।

प्रथम एवं द्वितीय शिशु के मध्य जन्म - अन्तराल जहाँ सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष रखा वहीं कार्यालयी ने दो एवं घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष अन्तराल रखा। शिक्षा - स्तर में वृद्धि ने शिक्षक महिलाओं के तीन वर्ष अन्तराल को अधिक बल प्रदान किया। इसमें प्रौढ़ महिलायें अधिक हैं। आदर्श अन्तराल सभी ने तीन वर्ष व्यक्त किया है लेकिन इसमें घरेलू महिलायें सर्वाधिक एवं शिक्षक महिलायें कम रहीं। कार्यालयी महिलाओं ने तीन एवं इससे कम अन्तराल आदर्श कहे जबकि घरेलू एवं शिक्षक महिलाओं ने तीन एवं तीन से अधिक आदर्श व्यक्त किये। 20-30 आयु वर्ग की सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं ने तीन वर्ष अन्तराल को आदर्श कहा जिसमें शिक्षक अपेक्षाकृत कम हैं।

द्वितीय एवं तृतीय शिशु के मध्य जन्म - अन्तराल के सम्बन्ध में सर्वाधिक शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं ने तीन वर्ष अन्तराल रखा, जबकि कार्यालयी महिलाओं ने दो वर्ष। इनके शैक्षिक स्तर में वृद्धि शिक्षिकाओं के दो से तीन वर्ष अन्तराल कार्यालयी महिलाओं के एक से दो वर्ष अन्तराल एवं घरेलू महिलाओं के एक - दो से तीन वर्ष अन्तराल की ओर अंतरण स्पष्ट करता है। आदर्श अन्तराल के विचार वास्तविकता से भिन्न हैं। सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं ने तीन

वर्ष एवं घरेलू ने दो वर्ष ही आदर्श व्यक्त किया है।

तृतीय एवं चतुर्थ शिशु के मध्य जन्म - अन्तराल के सम्बन्ध में चौथे शिशु हेतु यद्यपि 14% शिक्षक महिलाओं ने, 10% कार्यालयी ने, एवं 23% घरेलू महिलाओं ने उत्तर दिया है फिर भी इसमें सर्वाधिक शिक्षक एवं घरेलू ने तो तीन वर्ष अन्तराल रखा और सर्वाधिक कार्यालयी महिलाओं ने एक वर्ष। तृतीय एवं चतुर्थ सन्तान हेतु आदर्श जन्म - अन्तराल के सम्बन्ध में लगभग सभी मौन ही रहे जो उनके प्रजननता व्यवहार को स्पष्ट करता है।

शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलायें : पूर्ण परिवार

न्यादर्श की 855 शिक्षक महिलाओं में पूर्ण परिवार की 182, 792 कार्यालयी महिलाओं में 240, एवं 856 घरेलू महिलाओं में 234 पूर्ण परिवार वाली महिलायें हैं।

पूर्ण परिवार की शिक्षक महिलाओं में लगभग 40% ने छात्रों को परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में परामर्श दिया है। शेष ने परामर्श नहीं दिया है। शिक्षक महिलाओं के आयु - वृद्धि के साथ परामर्श देने की प्रवृत्ति में वृद्धि देखी गई। लेकिन शैक्षिक स्तर में वृद्धि के साथ यह प्रवृत्ति नहीं देखी गयी। छात्रों को मात्र शिक्षक महिलाओं ने ही परामर्श दिया है। अन्य लोगों के द्वारा परामर्श का औचित्य भी नहीं उठता। सम्बन्धी एवं मित्रों को परामर्श देने में शिक्षक महिलायें अग्रणी रही। कार्यालयी महिलायें भी अधिक पायी गई। लेकिन घरेलू महिलाओं में अधिक अनुपात नहीं देखा गया। युवा शिक्षक महिलाओं में परामर्श देने का कार्य अधिक देखा गया। कम शिक्षित महिलाओं में कम एवं अपेक्षाकृत उच्च स्तरीय महिलाओं में अत्यधिक परामर्श देने की प्रवृत्ति पायी गई। परिवार नियोजन की वांछनीयता के संदर्भ में इन महिलाओं के द्वारा जनसमुदाय को दिये गये परामर्श को देखने पर यह देखा गया कि मात्र शिक्षक महिलायें ही ऐसी सर्वाधिक है जिन्होंने जनसमुदाय को सहयोग दिया है। घरेलू में अपेक्षाकृत कम एवं कार्यालयी महिलाओं में अत्यधिक कम परामर्श देने की प्रवृत्ति पायी गई। युवा शिक्षक महिलाओं में परामर्श

की अधिक प्रवृत्ति तो युवा कार्यालयी महिलाओं में ठीक विपरीत स्थिति देखी गयी शैक्षिक - स्तर में वृद्धि के साथ - साथ शिक्षक महिलाओं में ही परामर्श की अधिक प्रवृत्ति पायी गई।

विवाह की आयु के विभेदात्मक अध्ययन में यह देखा गया कि सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं का विवाह 21-25 वर्ष में एवं घरेलू महिलाओं का 18-21 आयु में हुआ है। कम शिक्षित महिलाओं विशेषकर घरेलू महिलाओं का कम आयु एवं अधिक व उच्च शिक्षित विशेषकर शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं का अधिक आयु में विवाह हुआ है। निश्चित रूप से शिक्षा का विवाह आयु से सम्बन्ध स्पष्ट दिखायी पड़ता है। लड़कों हेतु आदर्श विवाह - आयु के सम्बन्ध में सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने 26 एवं इससे अधिक वर्ष, कार्यालयी महिलाओं ने 28 एवं अधिक वर्ष लेकिन घरेलू महिलाओं ने 25 एवं उसे कम आयु को अधिक महत्व एवं उचित बताया। शिक्षा का आदर्श विवाह आयु पर प्रभाव पड़ता है। यह तथ्य देखने में आया। अधिक शिक्षितों ने अधिक आयु में लड़कों हेतु विवाह आदर्श बताया। लड़कियों हेतु आदर्श विवाह - आयु के सम्बन्ध में सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने 20-22 वर्ष, कार्यालयी महिलाओं ने 24 वर्ष एवं घरेलू महिलाओं ने 20 वर्ष आदर्श आयु उचित बताया। कम शिक्षित महिलाओं ने लड़कियों हेतु कम आदर्श आयु व्यक्त किया जबकि अधिक उच्च शिक्षित महिलाओं ने अधिक आयु लेकिन 24 वर्ष से कम को आदर्श बताया।

परिवार के आकार के सम्बन्ध में सर्वाधिक शिक्षक एवं कार्यालयी महिलाओं ने दो बच्चे, एवं घरेलू महिलाओं ने तीन बच्चों को परिवार के आकार में महत्व दिया है। एक बच्चे मात्र शिक्षक महिलाओं में सर्वाधिक पाये गये। उच्च शिक्षितों में परिवार आकार कम पाया गया। सर्वाधिक शिक्षक, कार्यालयी एवं घरेलू महिलाओं ने बच्चों के परिवार आकार को आदर्श बताया। इसमें कार्यालयी एवं शिक्षक महिलायें अपेक्षाकृत अधिक हैं। प्रौढ़ महिलाओं में परिवार आकार अधिक उचित नहीं माना गया है। युवा घरेलू महिलायें भी कम परिवार आकार को आदर्श व्यक्त करती पायी गईं। उच्च शिक्षितों ने एक एवं दो बच्चों को आदर्श बताया है, जो महत्वपूर्ण तथ्य है।

पूर्ण परिवार की विभिन्न महिलाओं के बच्चों के मध्य जन्म - अन्तराल के सम्बन्ध में भी अध्ययन किया गया। सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने विवाह तथा पहले शिशु जन्म के मध्य एक वर्ष, कार्यालयी एवं घरेलू ने दो वर्ष रखा है लेकिन इन्होंने आदर्श में परिवर्तित रूप उचित व्यक्त किया है। शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष लेकिन कार्यालयी महिलाओं ने एक वर्ष उचित व्यक्त किया है। पहले व दूसरे शिशु के मध्य जन्म - अन्तराल विभिन्न महिलाओं में सर्वाधिक ने दो वर्ष रखा है। लेकिन इन्होंने आदर्श अन्तराल तीन वर्ष उचित व्यक्त किया है। दूसरे व तीसरे बच्चे के मध्य जन्म - अन्तराल सर्वाधिक शिक्षक एवं घरेलू महिलाओं ने तीन वर्ष एवं कार्यालयी महिलाओं ने दो वर्ष रखा है लेकिन आदर्श - अन्तराल के सम्बन्ध में शिक्षकों ने पूर्ववत् लेकिन कार्यालयी ने तीन वर्ष एवं घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष उचित माना है। इसमें उच्च शिक्षित अधिक महिलायें पायी गईं। तीसरे एवं चौथे शिशु के मध्य सर्वाधिक शिक्षक महिलाओं ने तीन वर्ष, एवं कार्यालयी तथा घरेलू महिलाओं ने दो वर्ष का अन्तराल रखा है। यद्यपि इनकी संख्या कम है फिर भी पूर्ण परिवार की होने के कारण महत्वपूर्ण है।

अध्याय - 7

सर्वेक्षण - अनुभव

(FIELD - EXPERIENCE)

सर्वेक्षण अनुभव (Field Experience)

प्रस्तुत शोध " शिक्षक महिलायें और प्रजननता " के अनुभवगम्य अध्ययन हेतु सर्वेक्षण इलाहाबाद नगर के संदर्भ में किया गया है । 7 अगस्त 1983 से प्रारम्भ होकर 20 जुलाई 1984 में लगभग 11 महीने के अन्तराल में सर्वेक्षण अनुभव की विभिन्न परिस्थितियों से गुजरना पड़ा । सर्वेक्षण दो भिन्न चरणों में सम्पन्न हुआ । प्रथम - विद्यालयों के ग्रीष्मावकाश के पूर्व , द्वितीय ग्रीष्मावकाश के बाद । सर्वेक्षण शोध का अत्यन्त महत्वपूर्ण अंग होता है । इसमें शोधकर्त्ता को विभिन्न नियमों व परिनियमों में बद्ध होकर Investigation करना पड़ता है ।

सर्वेक्षण में पुरूष शोध कर्त्ता को अत्यधिक कठिनाइयाँ सहनी पड़ती है लेकिन यदि शोध कर्त्ता महिला हो तो, सर्वेक्षण अवधि में उत्पन्न हुई कठिनाइयाँ और अधिक दुष्कर रहती है ।

लगभग एक दशक से परिवार नियोजन एवं परिवार कल्याण सम्बन्धी कार्यक्रमों एवं घोषित सरकारी नीतियों के अनुचित क्रियान्वयन से प्रत्येक शोध कर्त्ता को क्षेत्र में परेशानी होती है । सर्वेक्षण कर्त्ता शोध एवं अनुसन्धान का सजग प्रहरी होता है लेकिन यह बात निर्भर करती है कि , सर्वेक्षण - क्षेत्र एवं न्यादर्श की क्या वस्तु स्थिति है ।

प्रजननता के विषय में किए गए सर्वेक्षण में यह देखा गया कि सामान्य लोगों के अलावा शिक्षक आदर्श वर्ग , शिक्षक महिलाओं ' में भी भ्रम एवं अपूर्ण धारणाएं व्याप्त है । शिक्षितों एवं समाज के आदर्श वर्ग माने गए शिक्षिकाओं से ही यह आशा की जा सकती है , कि वे अवश्य सहयोग देंगें, लेकिन उनसे शोध सम्बन्धी पूर्ण जानकारियां प्राप्त करना अत्यधिक कठिन कार्य है । समाज में महिलाओं की स्थिति विशेष अच्छी नहीं है । जहाँ एक ओर हम महिला वर्ष एवं महिला

संगठनो के माध्यम से महिलाओं के उत्थान के लिए कुछ करना चाहती हैं वहीं इस क्षेत्र में विपरीत तथ्य मिले । न्यादर्श की महिला शिक्षिकाओं से पूर्णतया सहयोग न मिलना इस बात की पुष्टि करता है, कि आज की महिलाओं के उत्थान में महिलायें ही बाधक है । विद्यालय की प्रधानाचार्याओं से उपेक्षा एवं असहयोग मिला। अपने प्रशासनिक प्रधानाचार्या के पद का दुरूपयोग करते हुए , " चलो , हटों यहाँ से । ऐसे फालतू काम के लिए मेरे पास वक्त नहीं है, कमरे मे मत घुसिए निकलिये" आदि कटु व्यवहार ने स्वयं उनकी प्रजननता व्यवहार के अध्ययन में बाधा एवं शोध अध्ययन के क्षेत्र में निराशा उत्पन्न की । वस्तुतः शिक्षक महिलाओं का अध्ययन विद्यालयों में ही संभव है, और विद्यालयों में प्रधानाचार्याओं की अनुमति के बिना सर्वेक्षण कार्य होना संभव ही नही था । ऐसी स्थिति में किसी ऐसी महिला या शिक्षिका की खोज करके सर्वेक्षण की अनुमति एवं सर्वेक्षण प्रक्रिया का प्रारम्भ करना मेरे लिए अत्यधिक कठिन था । फिर भी आशा, विश्वास एवं धैर्य से मुझे शोध में होने वाली परेशानियों को विशेषकर महिलाओं के लिए यह समस्या स्वभाविक है , ऐसा मानकर मैं अपने कार्य में हतोत्साहित नही हुई ।

अध्ययन के विषय में शिक्षक महिलाओं का भी ज्ञान विशेष उल्लेखनीय नहीं रहा। प्रायः उनके अन्दर शिक्षक एवं तात्कालिक उत्पन्न हुई अज्ञानता को मैं पूर्णतया दूर नहीं कर पायी लेकिन इस मनोवृत्ति को अत्यधिक कम करने में अवश्य सफल रही, जिसके कारण शोध प्रक्रिया अप्रभावित रही । विषम परिस्थितियों के होने पर भी अधिकांशतः महिला शिक्षिकाओं ने सहयोग दिया। शिक्षिकाओं के प्रजननता व्यवहार के अध्ययन के संदर्भ में तुलनात्मक अध्ययन हेतु कार्यालयी एवं सामान्य घरेलू महिलाओं का भी अध्ययन किया गया जिनसे पर्याप्त सहयोग मिला।

शोध उपाधि हेतु बिना किसी आर्थिक सहायता के अनुभवगम्य अध्ययन निश्चित रूप से दुसह्य कार्य है । नगर के विभिन्न विद्यालयों की स्थिति में अत्यधिक विषमता है। शोध स्थल को खोजना एवं व्यय साध्य वाहन से पहुँचना

मेरे लिए दुष्कर सा रहा । वर्तमान सामाजिक परिस्थितियों में किसी लड़की §शोध छात्रा§ का शोध सर्वेक्षण कार्य में विचरण एवं उत्पन्न हुई व्यक्तिगत परेशानियाँ मनुष्य की वैचारिक स्थिति एवं मानवीय कुण्ठाओं को व्यक्त करती है ।

अध्याय - 8

नीति हेतु संस्तुतियां

(POLICY - RECOMMENDATIONS)

नीति हेतु संस्तुतियां (Policy Recommendations)

शिक्षक महिलायें एवं उनके प्रजननता सम्बन्धी व्यवहार को इलाहाबाद नगर की परिधि के सम्बन्ध में अध्ययन करने पर नीति में परिवर्तन के लिए निम्न सुझाव प्रस्तावित है-

1- समाज में महिलाओं की शिक्षा के प्रति संकीर्ण दृष्टिकोण बदलना चाहिए तथा उनकी शिक्षा के प्रति उदार नीति अपनानी चाहिए ।

2- शिक्षक वर्ग , समाज का आदर्श वर्ग होने के कारण परिवार नियोजन कार्यक्रम को जनकार्यक्रम बनाने में सर्वाधिक सहयोग दे सकता है, इसमें महिला शिक्षकों का योगदान पुरूष शिक्षकों से अधिक ही हो सकता है। इसलिए शिक्षक महिलायें अपने प्रयत्नों द्वारा राष्ट्र के आर्थिक विकास के बढ़ते अवरोधों को कम कर सकती है। यद्यपि कार्यालयी एवं घरेलू महिलायें भी अपवाद नही हैं, लेकिन इनका क्षेत्र कुछ सीमित अवश्य होता है।

3- समाज में शैक्षिक स्तर के परिणामात्मक एवं गुणात्मक स्तर में वृद्धि एवं उन्नयन हेतु प्रयत्न करना चाहिए । साथ ही, प्रौढ़ शिक्षा को भी प्रोत्साहन देना चाहिए ।

4- जनसंख्या शिक्षा अनिवार्य होनी चाहिए । इस सम्बन्ध में उच्चस्तरीय अध्ययन एवं अनुसंधान भी अपेक्षित है।

5- जनसंख्या शिक्षा को पूर्व माध्यमिक स्तर या उसके पूर्व ही लागू करना चाहिए ।

6- शिक्षिकाओं एवं कार्यालयी महिलाओं के लिए जनसंख्या शिक्षा प्रकोष्ठ (Population education cell), Population education workshop और Population club की स्थापना, स्वायत संस्थाओं एवं सरकारी संस्थाओं एवं उनके नियोजकों द्वारा करना चाहिए ।

7- घरेलू महिलाओं के लिए सरकार की ओर से निःशुल्क प्राथमिक स्वास्थ केन्द, परिवार कल्याण केन्द्र , चल अस्पताल (Mobile Hospital) एवं उचित सलाह केन्द्रों की स्थापना करनी चाहिए । प्रचार एवं प्रसार का क्षेत्र विस्तृत होना चाहिए । निजी अस्पताल की स्थापना को प्रोत्साहन देना चाहिए । शिक्षिकाओं को जनसंख्या शिक्षा , परिवार कल्याण या परिवार नियोजन के विषय में अपने सम्पर्क में आने वाले लोगो को विस्तृत एवं वैज्ञानिक रूप से तथ्य बताना चाहिए । शिक्षक महिलाओं को छात्रों को बताने में उचित सन्तुलन एवं विवेकपूर्वक काम करना चाहिए। परिवार कल्याण कार्यक्रमों के प्रति शिक्षक महिलायें आदर्श परिवार के विषय में जानकारी देकर, बढ़ते आर्थिक भार को स्पष्ट करके एवं गिरते स्वास्थ्य को बताकर लोगो की अभिरूचि बढ़ा सकती हैं।

8- परिवार कल्याण कार्यक्रम के अन्तर्गत आवश्यक शिशु विहीन महिलाओं को वैज्ञानिक एवं चिकित्सीय सहायता उपलब्ध करानी चाहिए ।

9- प्राथमिक परिवार कल्याण केन्द्रो पर उचित व्यवस्था होनी चाहिए। चिकित्सकों , नर्सों, सेविकाओं की संख्या में वृद्धि तथा प्रचार हेतु अधिक साधन विनिधान की आवश्यकता है।

10- राज्यों को दी जाने वाली केन्द्रीय सहायता बढ़नी चाहिए तथा निम्न जन्म दर लाने हेतु आवश्यक कानून बनाने में स्वतन्त्रता देनी चाहिए ।

11- परिवार कल्याण के बजट एवं वास्तविक हुए व्यय के मध्य अन्तर को कम करना चाहिए ।

12- निम्न जन्म दर अपनाने वाले लोगों को द्रव्यिक सहायता देनी चाहिए ।

13- विवाह पंजीकरण अनिवार्य होना चाहिए । तथा नव विवाहित दम्पतियों समुचित जानकारी निःशुल्क उपलब्ध करानी चाहिए ।

14- समाज में लड़कियों को लड़को के समान महत्तव देना चाहिए ।

15- शिशु जन्म-अन्तराल 3-5 वर्ष अवश्य होना चाहिए ।

16- परिवार आकार में मात्र दो शिशु ही होना चाहिए । " एक युगल एक शिशु के प्रचार को भी प्रोत्साहन देना चाहिए ।

17- विवाह आयु में वृद्धि होनी चाहिए । लड़कियों के लिए 21-24 वर्ष तथा लड़कों के लिए 26-28 वर्ष होनी चाहिए ।

18- शिशु मृत्यु दर घटानी चाहिए ।

19- प्रवास एवं शहरीकरण को प्रोत्साहन देना चाहिए ।

20- परिवार आकार के संकुचन में धर्म बाधक है, इसलिए राष्ट्रीय हित में धर्म की संकीर्णताओं को ध्यान नहीं देना चाहिए ।

21- परिवार कल्याण - कार्यक्रम में सरकारी संस्थाओं के साथ -2 निजी संस्थाओं का समावेश व प्रोत्साहन आवश्यक है ।

22- प्रजननता सम्बन्धी तथ्यों का विश्लेषण वैज्ञानिक ढंग से अपेक्षित है, यह कार्य विभिन्न स्वैच्छिक संस्थाओं समितियों यथा रेडियो , दूरदर्शन, समाचार पत्र साहित्य, सिनेमा, प्रचार - प्रसार एवं जनमत द्वारा ही संभव है । राज्यकीय तंत्र का क्रियाशील होना भी आवश्यक है ।

23- परिवार कल्याण कार्यक्रम को निरूत्साहित करने वालों के प्रति वैधानिक कार्यवाही की जानी चाहिए ।

अध्याय - 9

भविष्य में शोध हेतु संस्तुतियाँ

(RECOMMENDATIONS FOR FURTHER RESEARCH)

भविष्य में शोध हेतु संस्तुतियाँ

{Recommendations for further research}

शोध -प्रक्रिया एक निश्चित परिधि में सीमित होने पर शोध कर्ता की दृष्टि प्रत्येक स्थान पर यद्यपि केन्द्रित नहीं होती है, तथापि उसके तीक्ष्ण चक्षु वस्तुगत या विषयगत परिधि को भेदने एवं इसके दर्शन को आत्मसात करने में नहीं चूकते हैं।

"नियोजन" अपने आप में एक संतुलित संकल्पना है, चाहे वह आर्थिक नियोजन से अपना सम्बन्ध रखती हो या प्रजननता के "परिवार नियोजन" अवधारणा से। शोध में "प्रकृति" की सीमितता एवं "प्रकृति" के विस्तार दोनों को समान महत्व देना चाहिए। परिवार-कल्याण पर हुए शोध, परिवार नियोजन पर हुए शोध कार्यों से कम नहीं होना चाहिए अन्यथा मानव कल्याणकारी इन विभिन्न शास्त्रों की अपनी उपयोगिता ही संदिग्ध दृष्टिगोचर होगी।

मानव के प्रजननता व्यवहार अध्ययन में आवश्यकता है अब उन शोधों को प्रश्रय देने की, जो प्रजननकारियों के उत्प्रेरक बन सके। मानव संहार यदि मनुष्य द्वारा संभव है, तो मानव -कल्याण भी उन्हीं से ही होंगे। इस दिशा में जनसंख्या शिक्षा पर होने वाले शोध कार्यों एवं अनुसंधानों को प्रोत्साहन प्रजननता व्यवहार अध्ययन को और अधिक सरल एवं सुरूचिपूर्ण बना सकता है।

शिक्षक महिलाओं के प्रजननता व्यवहार अध्ययन में सिक्के के दूसरे पहलू, उनके पतियों के प्रजननता व्यवहार का अध्ययन और भी महत्वपूर्ण हो जाता है। ठीक इसी प्रकार से पुरूष शिक्षकों के प्रजननता-व्यवहार अध्ययन में इनकी पत्नियों के व्यवहार का अध्ययन अपेक्षित हो जाता है। अध्ययन में दृष्टव्य है कि, शिक्षक महिलायें अपने प्रजननता व्यवहार की प्रक्रिया में अपने पतियों पर अधिक दायित्व सौंपने की कोशिश करती है, जो एक विशिष्ट, सीमा में शोध अध्ययन का विषय हो सकता है, तो निश्चित रूप से समाज में आदर्श के प्रतिरूप शिक्षक, शिक्षिकाओं का अपना अस्तित्व क्या होगा यह विचारणीय है। बौद्धिक जगत के इन प्रजननकारियों को सामान्य लोगों में गणना करना अपने आप में अविवेकपूर्ण

एवं असंगत होगा।

हमारा समाज इतना रूढ़िवादी है कि, परिवार नियोजन कार्यक्रम के सम्बन्ध में और परिवार नियोजन विधियों के अनुसरण के सम्बन्ध में भी लोगों को संकोच होता है, तथा परिवार नियोजन विधियाँ भी पूरी तरह से सन्तोषजनक नहीं हैं जो सर्वसाधारण कोपूरी तरह से आवश्यक जानकारी से सन्तुष्ट कर सकें। न जाने क्यों सरकारी प्रयत्न एवं निजी क्षेत्र में विभिन्न प्रयासों के बाद भी लोग समुचित लाभ नहीं उठा पा रहे है? नियोजन कार्यक्रम से सम्बन्धित कर्मचारियों की भूमिका अपेक्षाकृत कम सफल एवं कुछ संदिग्ध होती जा रही है। अतः इस दिशा में पर्याप्त सफलता न मिलने का बहुआयामी दृष्टिकोण पुनः शोध अनुसंधानों को निर्देशित करता है।

अध्याय - 10

ग्रंथ - संदर्भ - सूची

(BIBLIOGRAPHY)

BIBLIOGRAPHY

1. Agrawal, S.N.

Some Problems of India's Population. Vora and Co. Publishers Ltd., Bombay.

2. Agrawal, S.N.

India's Population Problems. Tata McGraw Hill Pub. Co., Bombay.

3. Agrawal, Dr.S.K.

Principles of Demography.

4. Bown, Iane

Population Book, Cambridge University Press, 1955.

5. Barclay, George, W.

Technique of Population Analysis. John Willey & Sons, New York, 1958.

6. Berelson and others

Family Planning and Population Programs. The University of Chicago Press, Chicago & London.

7. Bhande, Asha, A. and Kanitkar, Tara

Principles of Population Studies.

8. Brien, John, A.O.

Family Planning in an Exploding Population. Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi, Bombay, Calcutta, New York.

9. Barbara, K. Herz

Official Development Assistance for Population activities.

10. Bajpeyi, Dr.S.R.

Social Research and Surveys, Kitab Mahal.

11. Casseen, R.H.

Population, economy and Society. The Mac Millan Company of India, Delhi, 1983.

12. Coal, A.J. and Hooves, E.M.

Population Growth and economic development in India, 1956.

13. Chandrasekhar, S. (Edited)

Asia's Population Problems.

14. Chandrasekhar, C. and Kuder, Kathesine

Family planning through clinic report of a survey of family Planning Clinics in Greater Bombay. Allied Publishers Private Ltd., Bombay, London, New York.

15. Davis, Kingslay

The Population of India and Pakistan. Princeton, Princeton University Press.

16. Desai, P.B.

Size and Sex Composition of Population in India (1901-1961). Asia Publishing House, 1969.

17. Donald, Bogue, J.
Demographic Techniques of Fertility analysis. Community and Family Study Center, University of Chicago, 1970.

18. Gyan Chand
Some aspect of population in India, 1957.

19. Gyan Chand
Population in perspective study of population crisis in India in the context of new social Horizons. Orient Longman Ltd., New Delhi, 1972.

20. Goel, R.P.
Fertility and Family Planning in Western Uttar Pradesh. Demographic Research Centre, Draft Report.

21. Goad, W.J.
World Revolution and Family Patterns.

22. Hauper and Duncan
The study of Population (edited).

23. Heer, David, M.
Society and Population.

24. Janes, Hywel, G.
An Introduction to modern theories of Economic Growth, McGraw Hill Book Company, 1976.

25. Jail Pal, P.Ambannavap.
A Demographic study of Maharashtra State, N.I.F.P., New Delhi, 1975.

26. Kapadia, K.M.

Marriage and Family in India.

27. Ohlin Goran

Population Control & Economic Development, 1967.

28. Myrdal Gunnar

Asian Drama, An enquiry into the Poverty of nations - Vol. II. Penguin Books Ltd., Middlesex England, 1968.

29. Memoria, C.B.

Population Growth and Economic Development in India, Sahitya Bhawan,Agra.

30. Mishra, Bhaskar, D.

An Introduction to the study of Population. South Asian Publishers Pvt. Ltd., 1980.

31. Oberoi, A.S. and Singh, H.K. Manmohan

Cause and consequences of Internal Migration. Oxford University Press, 1983.

32. Peterson, W.

Population in Economic Growtn, North Holland Publishing Co. Amerterdam, 1977.

33. Pitchford J.D.

Contributions to economic Analysis Population in Economic Growth, North Holland/American Elsevier, 1974.

34. Premi, M.K. Ramanamma, A. Bambawali, Usha
An Introduction to Social Demography. Vikar Publishing House, Pvt. Ltd., 1983.

35. Sharma, Anup, D.
Population Explosion in India, D.Litt. Dissertation, University of Allahabad, 1972.

36. Sehgal, Jag Mohan
The Population distribution in greater Bombay. Asian Economic Review, Vol. III, No. 2 FIS, 1966

37. Srivastava, Jagdish Narain
1971 Densus - India and Uttar Pradesh Demographic Research Centre, University of Lucknow, 1971.

38. Stamper, B. Maxwell
Population and Planning in Developing Nations. A Review of Sixty Development plans for the 1970's. The Population Council, New York.

39. Saxena, D.N.
Differential Urban Fertility in Lucknow. Demographic Research Centre, University of Lucknow.

40. Thomson, Warren, S and Lewis I. David. T.
Population problems, Tata McGraw Hill.

41. Tilera, K.S.
Social Research, Survey and Statistics. Railway Crossing Sitapur Road, Lucknow, 84

42. Uppal, J. S. (Edited)
India's Economic Problems.

43. Valentey, Prof. D.I. (Edited)
The theory of population. Essays in Marxist Research Progress Publishers, Moscow, 1978.

44. Wilpinson and Bhandarkar
Research Methodology on Social Sciences, Himalayan Publishing House, Nagpur.

B. PERIODICALS, MONOGRAPHS & CONFERENCE REPORTS

1. A report of the United nations World Population Conference, 1974.

2. Artha Vijnana - Journal of Gokhale Institute of Politics and Economics, Pune.

3. Annual Report, 1984-85. Ministry of Education, Government of India.

4. A study of Attitudes of Married Couples towards Family Planning in Ahmedabad by Dr.Tara Patel G.V.P. 259-500.8.64, University School of Social Sciences, Gujarat University.

5. A survey Fertility and Family Planning in Western Uttar Pradesh. R.P. Goyal.

7. A Review of Determinants and Policy Levers, Reducing Fertility in Developing Countries. Rodolfo. A. Bulatao.

7. Asian Population, Study Series, Population Strategy in Asia. The Second Asian Population Conference, Tokyo, United Nations. Nov. 1972.

8. Conference reports on recent population Trends in South Asia. New Delhi, 1983.

9. Country Monograph, Series No. 10, Population of India, 1982, U.N.O.

10. Centre Calling, Mass Mailing Unit, Department of Family Welfare, Government of India, New Delhi.

11. Demography India

Vol. 7, No. 1 & 2, Jan.-Dec, 1978.

Vol.12, No. 1 Jan.-June,1983.

Vol.12, No. 2 July-Dec, 1983.

Vol.13, No. 1 & 2, Jan.-Dec.,1984.

Vol.14, No. 1 Jan.-June,1985.

12. District Plan Allahabad, 1984 and 1985. Office of the District Magistrate.

13. District Census Book, Allahabad, 1971. Part XA, Part XB, Govt. of Uttar Pradesh.

14. District Statistical Diary, Allahabad District Statistical Office, Allahabad.

15. Demographic Situation in India. N.I.F.P. Report Series No. 15, April 1975.

16. Economic and Political Weekly, ASameeksha Trust Publication, Bombay.

17. Economic Survey, 1985-86. Ministry of Finance, Government of India.

18. Economic Times, Bombay, Nov. 1986. F.P. Programmes, "Are we putting the cart before the horse ?"

19. Family Planning Enquiry in Dharwar Talupa (Mysore State), B.D. Kale. Demographic Research Centre Institute of Economic Research Yidyagiri - Dharwal-4 (Mysore State), 1966.

20. Hand Book on Population - Centre for Adult, Continuing Education and Extension, University of Delhi, 1983.

21. Indian Economic Review, Vol. IV, No. 1, Feb. 1958.

22. In search of Population Policy, National Academy of Sciences, Washington, 1974.

23. India - Town and Country Planning Organisation Towards a human Settlement Policy in India, New Delhi - 1975.

24. India, 1984, 1985, Ministry of Information, Government of India.

25. Income and Superimposing Variables and Fertility by Dr. A.D. Sharma.

26. Journal of Population Research, National Institute of Family Planning, New Delhi.

27. Journal of Development Economics (A Stochastic learning model of Migration), Vol. 5/ No. 2, June 1978, U.S.A.

28. Milbank Memorial Fund, Quarterly, 40 Wall street, New York, N.Y. 10005

Article "Changes in the Social and Demographic Attributes of women in "Who's Who", Myrna E. Frank and Clyde V. Kiser.

29. Milbank Memorial Fund Quarterly, July, 1962, Vol. XL, No. 3, 40, Wall Street, New York -5.

Article, "A Family Planning Program in a Large Population Group by Yoshio Koya, President, Family Planning Federation of Japan, Consultant to Japanese National Railways.

30. Milbank Memorial Fund Quarterly, Jan. 1965, Vol. XLIII, No. 1.
Article, "Female Employment and Fertility in Lima, Peru. J. Mayona Styees.

31. News Letter - Published by the Family Planning Association, Mostimer St. London.

32. Population Bulletin - Population Reference Bureau, I.N.C., Washington.

33. Population Index - Office of the Population Research, Princeton University, New Jersey.

34. Population and Development - International Conference on Population, Mexico City, August, 1984.

35. Population Reports -
Series M, No. 7, Sept. - Oct. 1983
Series M, No. 8, Sept. - Oct. 1985
Series C, No. 9, May 1985.
The Johns Hapkins University, U.S.A.

36. Population and Development Series No. 1, World Bank Staff Working Papers, Number 676, Family Planning Programs, The Client's Perspective, Ainsworth, Martha.

37. Population and Development Series No. 17, World Bank Staff Working Papers, Number 676, Recent Fertility Declines, Brazil, Colombia and Mexico, Thomas W. Merrick.

38. Population and Development Series No. 4, World Bank Staff Working Papers, Number 679, Expenditures on Population Programs in Developing Regions, Current levels and Future Requirements, Rodolfo A. Bulatao.

39. Population Programme News, Asian - Pacific.

Vol. IX	Sept. 1968
Vol. 14, No. 2,	June, 1985
Vol. 14, No. 4,	Dec., 1985.

United Nations Economic & Social Commission for Asia & the Pacific.

40. Statistical Diary - Yearly Published by the Department of Statistics, Government of Uttar Pradesh.

41. Studies in Family Planning

Number 7, June, 1965

Number 9, Jan., 1966.

A publication of the population Council.

42. The Indian Economic and Social, History Review, Vol. II, No. 1, Jan. 1965.

43. The World Population Conference, Belgrad Yugoslavia, 30 Aug.- 10 Sept, 1965. Office of the Registrar General of India (Paper contributed by Indian Authors).

44. The Journal of Family Welfare, Vol. XXI, No. 1, Sept. 1984.

45. The Indian Journal of Economics, Published by Department of Economics, University of Allahabad, Allahabad.

46. World Population Conference, Vol. III, 1965, United Nations.

47. Year-book, 1974-75. Family Welfare Planning in India.

48. Yojana (Weekly) - Published by Ministry of Home affairs, Government of India.

परिशिष्ट

(APPENDICES)

अ – इलाहाबाद नगर: आंकड़े एवं तथ्य

ब – प्रश्नावली – पत्रक (QUESTIONNAIRE)

सारिणी संख्या 15.3

इलाहाबाद नगर की जनसंख्या वृद्धि (1853-1981)

जनगणना वर्ष	जनसंख्या	दशक वृद्धि	प्रतिशत वृद्धि
1853	72,093	-	-
1966	1,05,924	+ 33,831	46.9
1972	1,43,693	+ 37,769	36.0
1881	1,60,118	+ 16,425	11.4
1891	1,75,246	+ 15,128	9.4
1901	1,72,032	- 3,214	-1.8
1911	1,71,697	- 1,335	-0.8
1921	1,57,220	-14,477	-8.4
1931	1,73,895	+ 16,675	10. 6
1941	2,46,229	+ 72,324	41.6
1951	3,32,615	+ 86,386	35.1
1961	4,43,964	+121,349	36.5
1971	4,90,622	+46 ,658	10.5
1981	6,16,051	+1,25,429	25.6

स्त्रोत: इलाहाबाद रिट्रास्पेक्ट एन्ड प्रास्पेक्ट-बी0एन0 पाण्डेय

सारिणी संख्या 15.4

इलाहाबाद नगर एवं जनपद की जनसंख्या वृद्धि

जनगणना वर्ष	इलाहाबाद नगर		इलाहाबाद जनपद	
	जनसंख्या	प्रतिशत वृद्धि	जनसंख्या	प्रतिशत वृद्धि
1921	1,57,220	-	14,02,350	-
1931	1,73,895	10.6	14,88,303	6.2
1941	2,46,229	41.6	18,08,866	21.5
1951	3,32,615	35.1	20,44,117	13.0
1961	4.43,964	33.5	24,38,376	19.3
1971	4,90,622	10.5	29,37,278	20.5
1981	6,16,051	25.6	37,97,033	29.3

स्रोत: सांख्यिकीय पत्रिका, जनपद- इलाहाबाद, 1984
अर्थ एवं संख्या प्रभाग, राज्य नियोजन संस्थान- उ0प्र0

सारिणी संख्या 15.5

इलाहाबाद का विगत तीन जनगणना वर्षों में जनसंख्या संरचना

जनगणना वर्ष	जनसंख्या				
	कुल जनसंख्या	पुरुष	प्रतिशत	स्त्री	प्रतिशत
1961	2438376	1263981	(51.84)	1174935	(48.16)
1971	2937278	1546282	(52.68)	138996	(47.32)
1981	3797033	200877	(52.9)	1788262	(47.1)

स्त्रोत: सांख्यिकीय पत्रिका, जनपद- इलाहाबाद-1984

अर्थ एवं संख्या प्रभाग, राज्य नियोजन संस्थान, उ0प्र0

सारिणी-संख्या 15.6

इलाहाबाद की ग्रामीण व, नगरी जनसंख्या§1961-1981§

जनगणना वर्ष	जनसंख्या				
	कुल	ग्रामीण	प्रतिशत	नगरी	प्रतिशत
1961	2438376	1994412	§81.79§	443969	§18.21§
1971	2937278	2395175	§81.54§	542103	§18.46§
1981	3797003	3023445	§79.63§	773588	§20.37§

स्रोत: सांख्यिकीय पत्रिका, जनपद इलाहाबाद, 1984

अर्थ एवं संख्या प्रभाग, राज्य नियोजन संस्थान, उ0प्र0

सारिणी संख्या 5.7

धर्मानुसार जनपद की जनसंख्या - 1981

धर्म	जनसंख्या	प्रतिशत
हिन्दू	33,01,290	86.94
इस्लाम	4,84,948	12.77
ईसाई	6,722	0.18
सिख	2,728	0.07
अन्य	1,275	0.03
अघोषित	70	-
योग	37,97,033	100.00

स्त्रोत : जिला जनगणना पुस्तिका, 1981 जनगणना, इलाहाबाद।

सारणी संख्या 15.8

जनपद में मान्यताप्राप्त शिक्षा संस्थाएं

वर्ष	ज0बे0 स्कूल	सी0बेसिक स्कूल		हाईस्कूल तथा इण्टरमीडिएट		महा विद्यालय	विश्वविद्यालय
	कुल	कुल	बालिका	कुल	बालिका		
1981-82	1766	360	68	206	30	16	1
1982-83	1842	404	68	211	30	16	1
1983-84	1842	404	68	213	39	16	1
ग्रामीण क्षेत्र में	1699	319	52	160	6	3	-
नगरीय क्षेत्र में	143	85	16	53	24	13	1

स्रोतः सांख्यिकीय पत्रिका, जनपद- इलाहाबाद, 1984
अर्थ एवं संख्या प्रभाग, राज्य नियोजन संस्थान, उ0प्र0

सारिणी संख्या 15.1

साक्षरता एवं जनसंख्या घनत्व-1981

इलाहाबाद जनपद/नगर	साक्षरता प्रतिशत			क्षेत्र वर्ग किमी	घनत्व प्रति वर्ग किमी
	कुल	पुरूष	स्त्री		
जनपद	27.99	41.51	12.81	7261	523
नगर	28.61	-	-	62.94	9788

स्त्रोत: सांख्यिकीय पत्रिका, जनपद-इलाहाबाद, 1984
×इलाहाबाद 1985, निदेशक, सूचना एवं जनसम्पर्क विभाग, उ0प्र0, लखनऊ।
एवं
प्रगतिका- इलाहाबाद
जनसम्पर्क कार्यालय, इलाहाबाद।

भारत की कुल जनसंख्या 16.0

¤ अविभाजित देश के लिए अनुमान ¤

वर्ष	जन संख्या ¤ करोड़ो में ¤
300 ईसा पूर्व	10.0 में 14.0
1600 ईसवी	10.0
1800	12.0
1834	13.0
1845	13.0
1855	17.5
1867	19.4
1872	25.5

जनसंख्या ¤ भारत की आज की सीमाओं ¤ के लिए

वर्ष	जनसंख्या ¤करोड़ो में¤	
1901	23.8	
1911	25.2	
1921	25.1	
1931	27.9	
1941	31.9	2.9 करोड़ की वृद्धि
1951	36.1	
1961	43.9	
1971	54.8	
1981	68.4	

× स्त्रोतः किंगले डेविस -"पापूलेशन आफ इन्डिया एण्ड पाकिस्तान "

शिक्षक महिलायें एवं प्रजननता

§ इलाहाबाद नगर की शिक्षक महिलाओं का वैयक्तिक अध्ययन §
प्रश्नावली

संस्था का नाम

1. नाम ______________________
2. आयु ______________________
3. शिक्षा उच्चतम शैक्षिक अर्हता ______________________
4. धर्म ______________________
5. पता ______________________
6. वैवाहिक स्थिति विवाहित / अविवाहित / विधवा / परित्यक्ता
7. विवाह के समय आयु ______________________
8. व्यवसाय ______________________
9. उत्तरदाता का वर्गीकरण शिक्षक / कार्यालयी / घरेलू महिला

पृष्ठ भूमि

1. पिता का नाम श्री ______________________
2. पिता का पता ______________________
3. पिता की उम्र ______________________
4. पिता का धर्म ______________________
5. पिता की शिक्षा ______________________
6. पिता का व्यवसाय ______________________
7. पिता की सन्तान ______________________

स्वयं के व्यवसाय का वर्णन

	प्रवेश तिथि	छोड़ने की तिथि
1. पहला		
2. दूसरा		
3. तीसरा		

परिवार नियोजन के बारे में ज्ञान

1. आपको परिवार नियोजन के बारे में जानकारी किस आयु में हुई।
2. आपमें परिवार नियोजन के विषय में रूचि किस प्रकार उत्पन्न हुई।

परिवार नियोजन के विषय में विचार

1. क्या आप परिवार नियोजन के विचार से सहमत हैं ? ﴾ हाँ/नहीं ﴿
2. यदि हाँ तो उसके क्या कारण हैं ?
   ﴾अ﴿ आर्थिक कारणों से
   ﴾ब﴿ बच्चों के अच्छे पालन-पोषण के लिए।
   ﴾स﴿ महिलाओं के अच्छे जीवन के लिए
   ﴾द﴿ जनसंख्या वृद्धि को रोकने के लिए
3. यदि नहीं तो उसके क्या कारण हैं ?
   ﴾अ﴿ यह धर्म के विरूद्ध है।
   ﴾ब﴿ यह महिलाओं के लिए हानिकारक है।
   ﴾स﴿ कोई सन्तोषजनक, सुरक्षात्मक विधि उपलब्ध नहीं है।
   ﴾द﴿ अन्त में संयमित जीवन न बिताने के कारण सामाजिक आदर्शों का पतन हो जायेगा।
4. क्या आपने अपना निजी परिवार नियोजित किया है ? हाँ / नहीं

5. §अ§ क्या आपने परिवार नियोजन की वांछनीयता के बारे में जनसमुदाय को परामर्श दिया है ? हाँ / नहीं

§क§ अपने सम्बन्धी और मित्रों को हाँ / नहीं

§2§ अपने छात्रों को हाँ / नहीं

6. क्या आप कुछ ऐसी प्रेरणा प्रस्ताव सेवाओं में कार्यरत/घरेलू/शिक्षक महिलाओं के लिए प्रस्तावित कर सकती हैं जिससे कि वह अपने सहकर्मियों/छात्रों व अन्य को जनसंख्या समस्या व परिवार नियोजन की जानकारी दे सकें ?

7. क्या आप सोचती है कि घरेलू/सेवाओं में कार्यरत/शिक्षक महिला वर्ग परिवार नियोजन को जन - कार्यक्रम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकती है। हाँ / नहीं

8. आपके विचार से क्या जनसंख्या शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाना चाहिए। हाँ / नहीं

9. यदि हाँ तो विद्यार्थी को किस स्तर से जनसंख्या की : प्राथमिक/जूनियर शिक्षा मिलनी चाहिए। हाई स्कूल/हाई स्कूल/ विश्वविद्यालय

10. परिवार नियोजन कार्यक्रम के सम्बन्ध में इस योजना को निरूत्साहित करने वाले लोगों को दण्डित किया हाँ / नहीं जाना चाहिए।

11. आपके विचार से विवाह की आदर्श-आयु क्या होनी चाहिए

लड़कियों के लिए ____________________

लड़कों के लिए ____________________

12. परिवार नियोजन के प्रकार में जो संस्थाएं कार्य कर रही है, उनकी कार्यविधि में क्या आप परिवर्तन प्रस्तावित कर सकती है ?

§1§ सरकारी संस्थाएं ____________________

§2§ निजी संस्थाएं ____________________

<u>जानकारी देने वालों की अपनी स्थिति</u>

1. क्या आपके विचार से आदर्श परिवार में बच्चों की संख्या कितनी होनी चाहिए 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 5+

2. आपके परिवार में बच्चों की संख्या कितनी है 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 5+

3. आपके बच्चों के जन्म के बीच में कितना अन्तराल है?

   §1§ पहले बच्चे के जन्म के पहले ______________

   §2§ पहले और दूसरे बच्चे के बीच में ______________

   §3§ दूसरे और तीसरे बच्चे के बीच में ______________

   §4§ तीसरे और चौथे बच्चे के बीच में ______________

   §5§ अन्य ______________

4. आपके विचार से आदर्श जन्म अन्तराल क्या होना चाहिए

   §1§ पहले बच्चे के जन्म के पहले ______________

   §2§ पहले और दूसरे बच्चे के बीच में ______________

   §3§ दूसरे और तीसरे बच्चे के बीच में ______________

   §4§ तीसरे और चौथे बच्चे के बीच में ______________

   §5§ अन्य ______________

5. आप यदि अपने उचित विचार के अनुरूप अपने परिवार को नहीं बना पायें हैं तो उसके लिए आप किन कारणों को उत्तरदायी समझती हैं

   §1§ आपके पति की आपके विचारों से असहमति ______________

   §2§ आपके पति के इस सम्बन्ध में कम सहयोग के कारण ______________

   §3§ यूं ही कुछ आलस्य और कम दृढ़ता के कारण ______________

   §4§ आवश्यक बातों तथा परिवार नियोजन विधियों के कम जानने के कारण ______________

   §5§ अन्य कारण ______________